

РЕСПУБЛИКА ТЫВА

АДМИНИСТРАЦИЯ ПИЙ-ХЕМСКОГО КОЖУУНА

668510, Республика Тыва, г. Туран, ул. Кочетова, 11 тел/факс (39435)21-7-16

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Председателя администрации

Пий – Хемского кожууна

05 ноября 2013 года № 1145

г. Туран

Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) «Повышение эффективности образования и науки в Пий-Хемском кожууне РТ на 2013-2018 годы»

В целях повышения эффективности образования, в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам бюджетов субъектов Российской Федерации 4 декабря 2012 года № 3411, распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р, руководствуясь распоряжением правительства РТ от 02 апреля 2013 года № 109-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки на период с 2013 по 2018 годы», ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий (дорожная карта), направленных на повышение эффективности образования и науки в Пий-Хемском кожууне РТ на 2013-2018 годы» (далее - дорожная карта).
2. МКУ Управлению образования администрации Пий-Хемского кожууна РТ совместно с подведомственными образовательными организациями обеспечить реализацию плана мероприятий (дорожной карты), направленных на повышение эффективности образования и науки в Пий-Хемском кожууне.
3. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя председателя администрации Пий-Хемского кожууна РТ по социальным вопросам.

Председатель администрации
Пий-Хемского кожууна

Исполнитель: Самохвалов С.А.



М. В. Иусов

ПЛАН

Мероприятий («Дорожная карта») Пий-Хемского кожууна, направленных
на повышение эффективности образования и науки на период с 2013 по 2018 годы

Раздел I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соответенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:

- реализация муниципальных программ (проектов) развития дошкольного образования Пий-Хемского кожууна;
- участие в конкурсах на предоставление федеральных субсидий на условиях софинансирования реализации республиканских и муниципальных программ (проектов) развития дошкольного образования;
- создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов Пий-Хемского кожууна Республики Тыва, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;
- исполнение требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;
- создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования;
- Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:
 - внедрение федеральных государственных стандартов дошкольного образования;
 - кадровое обеспечение системы дошкольного образования;
 - разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.
- Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р) включает в себя:
 - внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;
 - внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;
 - информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития

негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:
 обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

	Единица измерения	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
		тыс.	1,2	1,2	1,3	1,3	1,4	1,4
Численность детей в возрасте 1-7 лет	тыс.	1,2	1,2	1,3	1,3	1,4	1,4	1,4
	человек							
Охват детей программами дошкольного образования	процент	57,8	57,8	61,5	61,5	62,8	64,2	66,3
Численность воспитанников программ дошкольных образовательных организаций	тыс.	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9
	человек							
Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях	тыс.	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5	0,5	0,5
	человек							
Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно):			0,07	0,28	0,26			
всего,								
в том числе:	тыс.		0,05	0,05	0,05	0,02	0,02	0,02
	человек							
за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания	тыс.		0,03	0,03	0,03			
	человек							

за счет расширения альтернативных форм дошкольного образования	тыс. человек		0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02
за счет вновь создаваемых мест в дошкольных образовательных организациях, всего	тыс. человек		0,02	0,23	0,21					
из них:	тыс. человек									
строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций	тыс. человек			0,21	0,21					
создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (реконструкция)	тыс. человек		0,02	0,02						
реконструкция с увеличением мощности дошкольных образовательных организаций	тыс. человек			0,02						
численность работников дошкольных образовательных организаций, всего	тыс. человек	0,27	0,27	0,27	0,27	0,27	0,27	0,27	0,27	0,27
в том числе педагогические работники	тыс. человек	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07
численность воспитанников организации дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	тыс. человек	8,6	8,6	8,9	8,9	9	9	9	9	9

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соответственные с этапами перехода к эффективному контракту

Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1. Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации Пий-Хемского кожууна			
1.1 Разработка кожужунной программы «Развитие образования в Пий-Хемском кожууне» на 2014-2020гг. (подпрограмма по развитию дошкольного, общего и дополнительного образования)	Администрация Пий-Хемского кожууна, МКУ «Управление образованием» администрации Пий-Хемского кожууна	2013г.	Кожужунная программа «Развитие образования в Пий-Хемском кожууне» на 2014-2020гг. (подпрограмма по развитию дошкольного, общего и дополнительного образования)
1.2 Внесение предложения о введении нормативного финансирования муниципальных дошкольных образовательных организаций	Администрация Пий-Хемского кожууна	2013-2014гг.	Нормативно-правовой акт о нормативном финансировании дошкольных образовательных организаций
1.3 Участие в ежегодных конкурсах на получение федеральных субсидий на условиях софинансирования в рамках реализации целевых программ (проектов) развития дошкольного образования, в том числе: - подписание соглашений с Минобрнауки РФ на предоставление субсидий на реализацию программ развития дошкольного образования	Администрация Пий-Хемского кожууна, МКУ «Управление образованием» администрации Пий-Хемского кожууна	2013-2018гг.	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки подпрограммы раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста соглашение с Минобрнауки РФ на предоставление субсидий на реализацию программ развития дошкольного образования
1.4 Предоставление в Минобрнауки РФ в соответствии с регламентом информации о реализации программы развития дошкольного образования в соответствии с соглашениями	Администрация Пий-Хемского кожууна, МКУ УО	2013-2018гг.	Аналитические информации, доклады, отчеты о реализации программы развития дошкольного образования в соответствии с соглашениями

2.	Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различного типа, а также вариативных форм дошкольного образования	Администрация Пий-Хемского кожууна, МКУ УО	2013-2015гг.	Предоставление всем детям в возрасте от 3 до 7 лет возможности получения дошкольного образования
2.1	Формирование нормативно-правовой базы, регламентирующей создание дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций, реконструкцию дошкольных образовательных организаций	Администрация Пий-Хемского кожууна, МКУ УО	2013-2014гг.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым представлена возможность получать услуги дошкольного образования к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школах (100% к 2015 году)
2.2	Строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций, реконструкция дошкольных образовательных организаций	Администрация Пий-Хемского кожууна, Минстрой РТ (по согласованию), Минобразуки РТ, Минимущества РТ (по согласованию)	2013-2015гг.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым представлена возможность получать услуги дошкольного образования к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школах (100% к 2015 году)
3.	Проведение мониторинга и анализа предписаний надзорных органов, выданных дошкольным организациям. По итогам сбора информации внесение предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления	Администрация Пий-Хемского кожууна, МКУ УО, Минобразуки РТ (по согласованию), Роспотребнадзор по РТ (по согласованию)	2013-2018гг.	Обеспечение качества и безопасности условий предоставления услуг дошкольного образования. Решения, методические рекомендации, разработка мероприятий и исполнение по обеспечению требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления
3.1	Проведение мониторинга состояния зданий функционирующих дошкольных организаций, определение потребности на приведение в соответствие с требованиями к условиям реализации программы дошкольного	Администрация Пий-Хемского кожууна, МКУ «Управление образованием»	2013-2015гг.	Обеспечение качества и безопасности условий предоставления услуг дошкольного образования. Информации, доклады, аналитические обзоры об

	образования	администрации Пий-Хемского кожууна		актуальном состоянии знаний дошкольных организаций
4.	Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования	Администрация Пий-Хемского кожууна, МКУ УО	2013-2018гг.	Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные дошкольные организации, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования
4.1	Оказание консультативной помощи предпринимателям по вопросам организации оказания образовательных услуг в сфере дошкольного образования, в том числе путем размещения информации на сайте МКУ «Управление образованием»	Администрация Пий-Хемского кожууна, МКУ «Управление образованием» администрации Пий-Хемского кожууна	2013-2018гг.	Обеспечение деятельности инфраструктуры поддержки предпринимательства в сфере дошкольного образования в целях сервисного обслуживания субъектов малого и среднего предпринимательства

5. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования Республики Тыва

5.	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	МКУ «Управление образованием», руководители и педагогические работники дошкольных образовательных организаций,	2014г.	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования
5.1	Разработка и утверждение нормативно-правового акта, обеспечивающего введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	Администрация Пий-Хемского кожууна, МКУ УО	2014г.	Нормативно-правовой акт, обеспечивающий введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

5.2	Разработка образовательных программ дошкольных учреждений	Руководители ДОУ	2014-2016гг. Нормативный акт дошкольной организации, утверждающий образовательные программы дошкольного образования, соответствующих требованиям образовательного стандарта дошкольного образования
-----	---	------------------	--

6. Подготовка и повышение квалификации работников дошкольного образования

6.	Разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, социальных компетентностей дошкольников	МКУ «Управление образованием», руководители дошкольных образовательных организаций	2013-2018гг. Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций (к 2018г. – выше среднего образованное образование не менее 60% от общей численности педагогических работников, среднее педагогическое – не менее 85,5%)
----	--	--	---

7.	Прохождение курсов повышения и профессиональной переподготовки для руководителей дошкольных образовательных организаций	Руководители ДОУ	2013-2018гг. Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования (к 2018г. – не менее 75% от общей численности руководителей дошкольных образовательных организаций)
----	---	------------------	---

8.	Прохождение курсов повышения и профессиональной переподготовки для педагогов дошкольных образовательных организаций	Руководители ДОУ	2013-2018гг. Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования (к 2018г. – не менее 90% от общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций)
----	---	------------------	---

Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования

10.	<p>Разработка и утверждение муниципальных нормативно - правовых актов:</p> <p>1. по проведению социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества дошкольного относительно качества дошкольного образования;</p> <p>2. по разработке системы оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников;</p> <p>3. по разработке методических рекомендаций по подготовке экспертов для независимой аккредитации дошкольных образовательных учреждений в соответствии с требованиями развития способностей, стимулирования инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников.</p>	<p>Администрация Пий-Хемского кожууна, МКУ «Управление образованием» администрации Пий-Хемского кожууна, Минобрнауки РТ (по согласованию), Институт оценки качества Минобрнауки РТ (по согласованию)</p>	2014-2015гг.	<p>Нормативно-правовой акт по проведению социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования</p> <p>Нормативно-правовой акт по разработке системы оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников</p> <p>Методические рекомендации по подготовке экспертов для независимой аккредитации дошкольных образовательных учреждений в соответствии с требованиями развития способностей, стимулирования инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников.</p> <p>Число муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентов муниципальных образований</p>
11	<p>Разработка и принятие муниципального нормативного акта по разработке показателей</p>	<p>Администрация Пий-Хемского</p>	2014-2015гг.	<p>Нормативно-правовой акт по разработке показателей</p>

<p>(индикаторов) оценки требований к освоению ООП и условиям реализации в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p>	<p>кожууна, МКУ «Управление образованием» администрации Пий-Хемского кожууна, Минобрнауки РТ (по согласованию), Институт оценки качества Минобрнауки РТ (по согласованию)</p>	<p>(индикаторов) оценки требований к освоению ООП и условиям реализации в соответствии с ФГОС дошкольного образования</p> <p>Число муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентов муниципальных образований</p>
--	---	--

Введение эффективного контракта в дошкольных организациях

<p>12</p> <p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками дошкольных организаций</p>	<p>Администрация Пий-Хемского кожууна, МКУ «Управление образованием» администрации Пий-Хемского кожууна, Минобрнауки РТ (по согласованию)</p>	<p>2014-2015гг.</p>	<p>Методические рекомендации по внедрению механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками дошкольных организаций</p>
<p>13</p> <p>Апробация и внедрение моделей эффективного контракта в дошкольном образовании</p>	<p>Администрация Пий-Хемского кожууна, МКУ «Управление образованием» администрации</p>	<p>2014-2015гг.</p>	<p>Доклад в Министерство образования и науки Республики Тыва о результатах и социально-экономических эффектах внедрения моделей эффективного контракта в дошкольном образовании</p>

		Пий-Хемского кожууна, Минобрунауки РТ (по согласованию)						
14	Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Администрация Пий-Хемского кожууна, МКУ УО	2014-2015гг.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Республики Тыва				
15	Организация мероприятий обеспечивающих взаимодействие со СМИ по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия).	Администрация Пий-Хемского кожууна, МКУ УО	2013-2018гг.	Доклад в Министерство образования и науки Республики Тыва о результатах и социально-экономических эффектах внедрения моделей эффективного контракта в дошкольном образовании				
16	Организация сбора и предоставления в соответствии с регламентом информации о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями.	Администрация Пий-Хемского кожууна, МКУ УО	2013-2018гг.	Доклад в Министерство образования и науки Республики Тыва о результатах и социально-экономических эффектах внедрения моделей эффективного контракта в дошкольном образовании				

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования Пий-Хемского кожууна, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Единица измерения	Результаты							
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год		
17	Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет обучающихся в школе	42,3 процентов	50,0 год	100 год	100 год	100 год	100 год	100 год	Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
18	Удельный вес численности дошкольников,	процентов	-	5	30	60	100	100	Во всех дошкольных

	обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования								образовательных организаций будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям образовательного стандарта дошкольного образования
19	Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющих услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования	процентов		6	7	8	9	10	Все м детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
20	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Республики Тыва	процентов	100	100	100	100	100	100	Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования Республики Тыва; повысится качество кадрового состава дошкольного образования
21	Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования	проценты	80	100	100	100	100	100	Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет составлять 100 % средней заработной платы в сфере общего образования Республики Тыва

Раздел II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соответствующие с этапам перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками Пий-Хемского кожкуна новых образовательных результатов:

введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);

организация системы мониторингов уровня подготовки и социализации школьников;

методическое сопровождение разработки (корректировки) основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

разработка (корректировка) требований к программам подготовки и переподготовки современных педагогических кадров в автономном округе, модернизация системы повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

корректировка и реализация муниципальной системы оценки качества общего образования;

разработка и реализация комплекса мероприятий по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании:

Разработка, апробация и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя организации общего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов:

обеспечение обучения школьников Пий-Хемского кожкуна по новым ФГОС (в соответствии с планом действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации 07.09.2010 №1507-р);

повышение качества подготовки школьников;

Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;
поддержка организаций общего образования, работающих в сложных социальных условиях.

Введение «эффективного контракта» в общем образовании:

обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

	ед. изм.	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Численность детей и молодежи 7-17 лет	тыс. чел.	1,53	1,52	1,56	1,59	1,62	1,65	1,68
Численность обучающихся по программам общего образования	тыс. чел.	1,61	1,627	1,64	1,66	1,68	1,69	1,7
«Соотношение "ученик-учитель" (число обучающихся в расчете на 1 учителя)»	Доля	7,8	8,9	9,0	9,0	9,5	10,0	10,0
Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных учреждений, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все школьники 1-8 классов)	Процент	11,8	25,1	31,1	38,5	46,4	53,1	64,7

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные

с этапами перехода к эффективному контракту

Планируемые мероприятия

Ответственные

Сроки
исполнения

Показатели

1. Достижение новых качественных образовательных результатов

1.1.	Разработка, принятие и реализация муниципальной программы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования Пий-Хемского кожууна на 2014 – 2020 годы».	Управление образованием администрации Пий-Хемского кожууна	2014 – 2020 гг.	программа «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования Пий-Хемскогокожууна на 2014 – 2020 годы».
1.3.	Строительство 2 зданий в целях перевода учреждений в односторонний режим работы в соответствии с требованиями ФГОС.	Минстрой РТ Минобрнауки РТ	2014 – 2020 гг.	Доля организаций общего образования, работающих в одностороннем режиме
1.4.	Подготовка заявки на конкурс региональных программ (проектов) модернизации общего образования.	Управление образованием администрации Пий-Хемского кожууна	2015 – 2018 гг.	Заявка на конкурс региональных программ (проектов) модернизации общего образования.
1.6.	Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов:	Управление образованием администрации Пий-Хемского кожууна, общеобразовательные организации	2013-2015 гг.	Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС)
1.6.1.	Обеспечение условий для внедрения ФГОС начального и основного общего образования в муниципальных и государственных организациях общего образования: - закупка оборудования (лабораторное, учебно-наглядное оборудование, мебель)	Минобрнауки РТ, Управление образованием администрации Пий-Хемского кожууна, общеобразовательные организации	2013-2015 гг.	Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)

1.6.2.	Обеспечение условий для внедрения ФГОС начального и основного общего образования в муниципальных организациях общего образования: - обеспечение учебного процесса современной компьютерной техникой.	Минобрнауки РТ, Управление образованием администрации Пий-Хемского кожууна, общеобразовательные организации	2013-2015 гг.	Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)
1.6.3.	Приобретение учебников и методических пособий, соответствующих ФГОС начального общего и основного общего образования для пополнения школьных библиотечных фондов.	Минобрнауки РТ, Управление образованием администрации Пий-Хемского кожууна органы местного самоуправления, общеобразовательные организации	2014-2018 гг.	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обеспеченных учебниками, соответствующими ФГОС начального общего и основного общего образования
1.6.6.	Организация и проведение мероприятий по подготовке и переподготовке педагогических работников по работе в условиях реализации ФГОС в общем объеме 4680 часов (65 курсов, количество слушателей 1625 человек): - стажировки; - курсы повышения квалификации; - переподготовка кадров.	Минобрнауки РТ, Управление образованием администрации Пий-Хемского кожууна, общеобразовательные организации	2013-2018 гг.	Удельный вес учителей основной школы, повысивших квалификацию по вопросам внедрения ФГОС в основной школе - 30 % ежегодно. Удельный вес учителей начальной школы, повысивших квалификацию по вопросам внедрения ФГОС – 30 % ежегодно.
1.6.7.	Реализация проекта «Профильная сетевая школа Республики Тыва».	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления, Управление	2013 г.	Удельный вес численности обучающихся 10-11 классов организаций общего образования, охватываемых профильным обучением в дистанционной форме

2. Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников:

	<p>образованиём администрации Пий-Хемского кожууна общеобразовательные организации</p>		<p>через работу « Профильной сетевой школы Республики Тыва» - 12% ежегодно.</p>
<p>2.1. Подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций.</p>	<p>Минобрнауки РТ, Управление образованием администрации Пий-Хемского кожууна, общеобразовательные организации</p>	<p>2013 г.</p>	<p>Предложения по организации и проведению мониторинга готовности обучающихся</p>
<p>2.2. Участие в пилотной апробации федеральных мониторингов готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.</p>	<p>Управление образованием администрации Пий-Хемского кожууна, общеобразовательные организации</p>	<p>2013 г.</p>	<p>Доля организаций общего образования, принявших участие в пилотной апробации федеральных мониторингов готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.</p>
<p>2.3. Участие в пилотной апробации федеральных мониторингов готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций.</p>	<p>Управление образованием администрации Пий-Хемского кожууна, общеобразовательные организации</p>	<p>2014 г.</p>	<p>Доля организаций общего образования, принявших участие в пилотной апробации федеральных мониторингов готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников.</p>

2.4.	<p>Подготовка региональных методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников.</p>	Минобрнауки РФ	2014-2018 гг.	<p>Методические рекомендации по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников.</p>
2.5.	<p>Проведение апробации разработанных методических рекомендаций в форматах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышения квалификации педагогических работников; - корректировки и апробации основных общеобразовательных программ; - сбора и распространения лучших педагогических практик; - формирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений, и т.д. 	<p>Управление образованием администрации Пий-Хемского кожууна, общеобразовательные организации</p>	2014-2018 гг.	<p>Удельный вес педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках апробации методических рекомендаций - 20 %.</p>

2.6.	<p>Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и поддержка молодых, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования; - формирование муниципально целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров. 	<p>Управление образованием администрации Пий-Хемского кожууна, общеобразовательные организации</p>	2013-2014 г.	<p>Удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников</p> <p>Удельный вес руководящих работников, прошедших переподготовку – ежегодно 3 %</p>
2.7.	<p>Реализация мер социальной поддержки молодых педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение молодых учителей жильем через участие в льготной ипотеке; - создание условий для участия в профессиональных конкурсах и методическое консультирование 	<p>Минобнауки РТ, органы местного самоуправления, Управление образованием администрации Пий-Хемского кожууна общеобразовательные организации</p>	2015-2018 г.	<p>- Удельный вес молодых специалистов, принявших участие в льготном ипотечном кредитовании – 10 % ежегодно;</p> <p>- ежегодное участие в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях – 15 %</p>
3. Обеспечение доступности качественного образования				
3.1.	<p>Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования.</p>	<p>Управление образованием администрации Пий-Хемского кожууна</p>	2013 год	<p>Число муниципальных органов, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности</p>

3.3.	Разработка и утверждение индикаторов (показателей) оценки эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников.	Органы местного самоуправления, Управление образованием администрации Пий-Хемского кожууна	2013 г.	Деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования
3.4.	Разработка методики рейтингования организаций общего образования, муниципальных систем образования на основе комплекса показателей условий и результатов образования (с учетом использования в регламентах школьных систем оценки качества образовательных результатов мониторинга индивидуальных достижений учащихся)	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления Управление образованием администрации Пий-Хемского кожууна,	2013 г.	число муниципальных органов, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования
3.5.	Разработка методических рекомендаций по регламентации использования инструментов текущего оценивания индивидуальных образовательных результатов образования, использовано формирующей оценки в образовательной организации	Минобрнауки РТ Управление образованием администрации Пий-Хемского кожууна	2014 г.	методические рекомендации по регламентации использования инструментов текущего оценивания индивидуальных образовательных результатов образования, использовано формирующей оценки в образовательной организации

4. Поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях

<p>4.1. Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях: Пилотная апробация механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях. Проведение мониторинга и сравнительного анализа результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) в школах, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами кожууна с целью обеспечения сокращения отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников данных школ.</p>	<p>Минобнауки РТ, органы местного самоуправления, Управление образованием администрации Пий-Хемского кожууна,</p>	<p>2013-2014 г.</p>	<p>Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена</p>
---	---	---------------------	--

5. Повышение оплаты труда и введение эффективного контракта в общем образовании

<p>5.1. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:</p>	<p>Управление образованием администрации Пий-Хемского кожууна</p>	<p>2013 г.</p>	<p>Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе.</p>
<p>5.1.1. Разработка и апробация региональных моделей эффективного контракта в общем образовании. Участие в апробации федеральных моделей эффективного контракта в общем образовании.</p>	<p>Управление образованием администрации Пий-Хемского кожуунас участием руководителей общеобразовательных организаций</p>	<p>2013 г.</p>	<p>Методические рекомендации по введению в действие апробированной модели эффективного контракта в образовательных организациях общего образования, включая методику расчета размеров оплаты труда критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций общего образования</p>
<p>5.1.2. Реализация моделей эффективного контракта в общем образовании в штатном режиме.</p>	<p>Управление образованием администрации Пий-</p>	<p>2013 г.</p>	<p>Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций</p>

	Хемского кожууна, общеобразовательные организации		общего образования к средней заработной плате в регионе.
5.1.3. Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 97 «О мерах по реализации государственной социальной политики»	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления	2013 – 2018 гг.	Закон о бюджете Республики Тыва на плановый период, Республиканская Государственная программа «Развитие образования Республики Тыва на 2014-2020 годы»
5.1.4. Приведение в соответствие нормативных актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствии с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2075.	Управление образованием администрации Пий-Хемского кожууна, общеобразовательные организации	2014 г.	Нормативные акты общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствии с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2075.
5.2. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования:	Администрация Пий-Хемского кожууна	2013 г.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе.
5.2.1. Разработка и принятие муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг, организацией эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования (в том числе по результатам независимой оценки).	Администрация Пий-Хемского кожууна	2013 г.	Муниципальные нормативные акты, устанавливающие механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг, организацией эффективностью деятельности руководителя образовательной организации

5.2.2.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с утвержденной региональными нормативными актами типовой формой договора	Администрация Пий-Хемского кожууна	2013 – 2018 гг.	общего образования (в том числе по результатам независимой оценки). Приказ Минобрнауки РФ, утверждающий типовую форму договора с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования
5.3.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: - информационное сопровождение муниципальных мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия); - организация сбора и обработки данных для проведения регионального мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в т.ч. выявление лучших практик.	Администрация Пий-Хемского кожууна, Управление образованием администрации Пий-Хемского кожууна, общеобразовательные организации	2013 – 2018 гг.	План региональных мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия); Положение о региональном мониторинге влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в т.ч. выявление лучших практик.

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования,

соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№	Наименование показателя	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г	Ожидаемые результаты
1.	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ	1,51	1,5	1,49	1,48	1,47	1,46	Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты ЕГЭ
2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	16,9	19,3	20,2	21,2	22,4	23,2	Численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20% от общей численности учителей общеобразовательных организаций
3.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе.	100	100	100	100	100	100	Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования составит не менее 100 % от средней заработной платы по региону
4.	Число муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования	40	60	100	100	100	100	Во всех муниципальных образованиях Республики Тува будет внедрена комплексная динамическая система оценки деятельности общеобразовательных организаций