****

**Муниципальное казенное учреждение**

**«Управление образованием» администрации Пий-Хемского кожууна**

668510, Республика Тыва, Пий-Хемский кожуун, г.Туран, ул.Титова, 24 тел/факс 8 (39435) 21-0-67

**ПРИКАЗ № 152**

О проведении мониторинга

готовности общеобразовательных учреждений

Пий-Хемского кожууна к введению ФГОС ООО от 07 ноября 2013 года

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва «О проведении мониторинга готовности общеобразовательных учреждений республики к введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» № 1274/ д от 01 ноября 2013 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг готовности общеобразовательных учреждений Пий-Хемского кожууна к введению ФГОС ООО в срок до 15 ноября 2013 года (согласно приложению).
2. Заведующей кожуунного методического кабинета Анай-оол Д.И. предоставить результаты мониторинга в Центр введения ФГОС второго поколения Тувинского государственного института переподготовки и повышения квалификации кадров в срок до 18 ноября 2013 года.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

и.о. начальника

МКУ «Управление образованием» С.А. Самохвалов

Приложение

Утвержден

приказом МКУ Управления образованием

 «07» ноября 2013 № 152

**Мониторинг**

**готовности общеобразовательных учреждений Пий-Хемского кожууна**

**к введению федерального государственного образовательного стандарта**

 **основного общего образования**

 **1. Цель мониторинга**

Определить уровень готовности образовательных учреждений Республики Тыва к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

**2. Объект мониторинга**

Управление процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС ООО на уровне общеобразовательного учреждения.

**3. Предмет мониторинга**

Состояние управления процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС ООО на уровне общеобразовательного учреждения.

**4. Задачи мониторинга**

* получение комплексной информации об уровне готовности образовательных учреждений к введению ФГОС ООО, состоянии управления процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС ООО на институциональном уровне;
* выявление общеобразовательных учреждений с положительной динамикой развития, изучение и представление опыта их работы;
* организация оперативного реагирования на негативные тенденции в системе образования;
* подготовка ежегодных отчетов по результатам мониторинга;
* подготовка методических рекомендаций для образовательных учреждений, направленных на преодоление негативных и поддержку позитивных тенденций в развитии региональной системы образования.

**5. Система критериев**

1. Соответствие нормативной базы образовательного учреждения требованиям ФГОС ООО
2. Соответствие финансового обеспечения образовательного учреждения требованиям введения ФГОС
3. Соответствие организационного и методического обеспечения требованиям введения ФГОС
4. Соответствие информационного обеспечения требованиям введения ФГОС
5. Соответствие материально-технического обеспечения требованиям введения ФГОС
6. Соответствие психолого-педагогического обеспечения требованиям введения ФГОС
7. Соответствие кадровых ресурсов требованиям введения ФГОС.

**КАРТА САМООЦЕНКИ**

**готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

 **(ФГОС ООО)**

Муниципальное образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Количество пятых классов**, перешедшие на **ФГОС ООО с 1 сентября 2013 года** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (для «пилотных» ОУ)

**Количество шестых классов**, продолжающих обучение по **ФГОС ООО с 1 сентября 2012 года** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (для «пилотных» ОУ)

Общее количество учителей-предметников основной школы на 1 сентября 2013 г.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общее количество **учителей-предметников** основной школы, работающих в **5, 6 «пилотных» классах** на 1 сентября 2013 г.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общее количество **педагогов дополнительного образования**, привлеченных для работы во внеурочной деятельности **«пилотных» 5, 6 классов** на 1 сентября 2013г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Оценка состояния** |
| **Да (1 балл)** | **Нет (0 баллов)** |
| **1.** | **Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО** |
| 1.1. | Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. | Да/Нет | 0.9 |  |
| 1.2. | Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения. | Да/Нет |  |  |
| 1.3. | Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями. | Да/Нет |  |  |
| 1.4. | Наличие решения органа государственно-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО. | Да/Нет |  |  |
| 1.5.  | **Разработана основная образовательная программа:** |
|  | **Целевой раздел:**1. пояснительная записка; |  |  |  |
|  | 2. планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования; |  |  |  |
|  | 3. система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. |  |  |  |
|  | **Содержательный раздел:**1. программа развития универсальных учебных действий; |  |  |  |
|  | 2. программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; |  |  |  |
|  | 3. программа воспитания и социализации; |  |  |  |
|  | 4. программа коррекционной работы. |  |  |  |
|  | **Организационный раздел:**1. учебный план; |  |  |  |
|  | 2. система условий реализации основной  образовательной  программы. |  |  |  |
| 1.6. | Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных. | Да/Нет |  |  |
| 1.7. | **Разработаны (внесены изменения) локальные акты:** |
| регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; | Да/Нет |  |  |
| регламентирующие организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения; | Да/Нет |  |  |
| устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.); | Да/Нет |  |  |
| регламентирующие организацию образовательного процесса (Положения о школе полного дня, дополнительном образовании, об образовании в семье и др.). | Да/Нет |  |  |
| 1.8. | Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы основной школы. | Да/Нет |  |  |
| 1.9. | **Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в общеобразовательном учреждении:** |
| О переходе ОУ на обучение по ФГОС ООО | Да/Нет |  |  |
| О разработке образовательной программы на 201\_-201\_ уч. год | Да/Нет |  |  |
| Об утверждении образовательной программы на 201\_-201\_ уч. год | Да/Нет |  |  |
| Об утверждении годового календарного учебного графика  | Да/Нет |  |  |
| Об утверждении учебного плана | Да/Нет |  |  |
| Об утверждении программы внеурочной деятельности | Да/Нет |  |  |
| Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников | Да/Нет |  |  |
| О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО | Да/Нет |  |  |
| О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, психолога, педагога дополнительного образования | Да/Нет |  |  |
| 1.10. |  Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС основного общего образования.Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем. | Да/Нет |  |  |
| 1.11. | Наличие должностных инструкций работников ОУ переработанных с учетом ФГОС ООО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих[[1]](#footnote-1). | Да/Нет |  |  |
|  | **Итого: (мах балл – 31)**  |  |  |  |
| **2.** | **Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** |
| 2.1. | Наличие финансирования за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС | Да/Нет |  |  |
| 2.2. | Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС | Да/Нет |  |  |
| 2.3. | Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования. | Да/Нет |  |  |
| 2.4. | В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности | Да/Нет |  |  |
|  | **Итого: (мах балл - 4)** |  |  |  |
| **3.** | **Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** |
| 3.1. | Создана в общеобразовательном учреждении рабочая группа по введению ФГОС ООО. | Да/Нет |  |  |
| 3.2. | Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС общего образования в соответствии с дорожной картой  | Да/Нет |  |  |
| 3.3. |  В основной школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.) | Да/Нет |  |  |
| на сайте ОУ | Да/Нет |  |  |
| в блоге ОУ | Да/Нет |  |  |
| на форумах | Да/Нет |  |  |
| родительские собрания | Да/Нет |  |  |
| совещания | Да/Нет |  |  |
| другое (указать что) | Да/Нет |  |  |
| 3.4. |  Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся. | Да/Нет |  |  |
| 3.5. |  Реализуется современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности. | Да/Нет |  |  |
| 3.6. | Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:  | Да/Нет |  |  |
| Портфолио | Да/Нет |  |  |
| Защиту творческих, проектных и исследовательских работ | Да/Нет |  |  |
| 3.7. | Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом. Доля школьников, обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом, являющимся частью учебного плана общеобразовательного учреждения | Да/Нетв % |  |  |
| 3.8. | Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой. Доля школьников, обучающихся в очной форме с дистанционной поддержкой, в % | Да/Нетв % |  |  |
| 3.9 | В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении.Доля школьников, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс в обучении, в %  | Да/Нетв % |  |  |
| 3.10. | В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения.Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитывается их внеучебные достижения, в %  | Да/Нетв % |  |  |
|  | **Итого: (мах балл - 18)**  |  |  |  |
| **4.** | **Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** |
| 4.1. | Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы начального общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения  | Да/Нет |  |  |
| 4.2. | Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведено анкетирование на родительских собраниях. | Да/Нет |  |  |
| 4.3. | Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП. Наличие на сайте следующей информации: | Да/Нет |  |  |
| * о дате создания образовательной организации;
 | Да/Нет |  |  |
| * о структуре образовательной организации;
 | Да/Нет |  |  |
| * о реализуемых образовательных программах с указанием численности обучающихся;
 | Да/Нет |  |  |
| * о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание;
 | Да/Нет |  |  |
| * о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы
 | Да/Нет |  |  |
| * о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);
 | Да/Нет |  |  |
| * электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся
 | Да/Нет |  |  |
| * о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года
 | Да/Нет |  |  |
| * копий (фотокопий):

а) устава образовательной организации; б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации; д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ. | Да/Нет |  |  |
| * о результатах последнего комплексного самообследования ОУ;
 | Да/Нет |  |  |
| * о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг.
 | Да/Нет |  |  |
| 4.4. | Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться. | Да/Нети общее количество ЦОРов |  |  |
| 4.5. | Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на ступени основного общего образования, доступного для всех участников образвоательного процесса, то есть размещенного на сайте ОУ | Да/Нет |  |  |
| **4.6.** | **Обеспеченность ОУ учебниками (год издания, начиная с 2010 г.) в соответствии с ФГОС ООО.** | **%** |  |  |
| 4.7. | Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | Да/Нет |  |  |
| 4.8. | Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета) | Да/Нет |  |  |
|  | Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы | Да/Нет |  |  |
| 4.9. | Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль) | Да/Нет |  |  |
|  | **Итого: (мах балл - 21)** |  |  |  |
| **5.** | **Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** |
| 5.1. | Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. | Да/Нет |  |  |
| 5.2. | Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть:* с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25
* с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров
* имеется медиатека
* имеются средства сканирования
* обеспечен выход в Интернет
* обеспечено копирование бумажных материалов
* укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО.
 | Да/Нет |  |  |
| 5.3. | В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе: | Да/Нет |  |  |
| Театр | Да/Нет |  |  |
| Газета, журнал | Да/Нет |  |  |
| Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц | Да/Нет |  |  |
| Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц | Да/Нет |  |  |
| Интернет-форум ОУ | Да/Нет |  |  |
| Радио | Да/Нет |  |  |
| Телевидение (телеканал) | Да/Нет |  |  |
| Другое (указать) | Да/Нет |  |  |
| 5.4. | Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. | Да/Нет |  |  |
| 5.5. | Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС ООО | Да/Нет |  |  |
| 5.6. | Наличие учебных кабинетов с **автоматизированными рабочими местами** обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам: | Да/Нет |  |  |
| математика | Да/Нет |  |  |
| русский язык  | Да/Нет |  |  |
| литература | Да/Нет |  |  |
| иностранный язык | Да/Нет |  |  |
| история | Да/Нет |  |  |
| обществознание | Да/Нет |  |  |
| география | Да/Нет |  |  |
| физика | Да/Нет |  |  |
| химия | Да/Нет |  |  |
| биология | Да/Нет |  |  |
| информатика | Да/Нет |  |  |
| физкультура | Да/Нет |  |  |
| технология | Да/Нет |  |  |
| 5.7. | Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) | Да/Нет |  |  |
| 5.8. | Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | Да/Нет |  |  |
| 5.9. | Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков | Да/Нет |  |  |
|  | **Итого: (мах балл - 30)** |  |  |  |
| **6.** | **Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** |
| 6.1. | Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся: | Да/Нет |  |  |
|  | Психолого-педагогическая служба  | Да/Нет |  |  |
|  | Психолог | Да/Нет |  |  |
|  | Логопед | Да/Нет |  |  |
|  | Социальный педагог | Да/Нет |  |  |
|  | **Итого: (мах балл - 5)**  |  |  |  |
| **7.** | **Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** |
| 7.1. | Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО. Проведено анкетирование. | Да/Нет |  |  |
| 7.2. | Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками | % и количество |  |  |
| 7.3. | Доля учителей **основной школы, прошедших повышение квалификации,** обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в **соответствии с требованиями ФГОС ООО**, в том числе учителей: | **% и количество** |  |  |
| математики | **% и количество** |  |  |
| русского языка  | **% и количество** |  |  |
| литературы | **% и количество** |  |  |
| иностранного языка | **% и количество** |  |  |
| истории | **% и количество** |  |  |
| обществознания | **% и количество** |  |  |
| географии | **% и количество** |  |  |
| физики | **% и количество** |  |  |
| химии | **% и количество** |  |  |
| биологии | **% и количество** |  |  |
| информатики | **% и количество** |  |  |
| физкультуры | **% и количество** |  |  |
| технологии | **% и количество** |  |  |
| 7.4 | Доля **педагогов дополнительного образования** (привлеченных для работы во внеурочной деятельности 5, 6 «пилотных» классов), **прошедших повышение квалификации,** обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в **соответствии с требованиями ФГОС ООО**: | **% и количество** |  |  |
| 7.5. | Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому **ФГОС ООО** | **% и количество** |  |  |
| 7.6. | Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования. | Да/Нет |  |  |
| 7.7. | Уровень квалификации педагогов основной школы: |
| имеют высшее педагогическое образование | **Указывается количество и % от общего количества учителей в основной школе** |  |  |
| имеют среднее специальное образование |  |  |
| не имеют специального образования |  |  |
| имеют высшую квалификационную категорию |  |  |
| имеют первую квалификационную категорию |  |  |
| имеют вторую квалификационную категорию |  |  |
| не имеют квалификационной категории |  |  |
| имеют стаж работы до 10 лет |  |  |
| имеют стаж работы от 10 до 15 лет |  |  |
| имеют стаж работы от 15 до 25 лет  |  |  |
| имеют стаж работы свыше 25 лет |  |  |
| 7.8. | Учителя основной школы: |
| используют соответствующие ФГОС ООО современные УМК, системы учебников | Да/Нет |  |  |
| используют или разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО | Да/Нет |  |  |
| используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО | Да/Нет |  |  |
| 7.9. | Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: |
| проектные технологии | Да/Нет |  |  |
| технологии организации учебно-исследовательской деятельности | Да/Нет |  |  |
| технологии уровневой дифференциации | Да/Нет |  |  |
| технологии развивающего обучения | Да/Нет |  |  |
| обучение на основе учебных ситуаций | Да/Нет |  |  |
| диалоговые технологии | Да/Нет |  |  |
| технология развития критического мышления | Да/Нет |  |  |
| коммуникативные технологии | Да/Нет |  |  |
| 7.10. | Учителя основной школы регулярно используют: |
| электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий | Да/Нет |  |  |
| информацию из сети Интернет для подготовки к урокам | Да/Нет |  |  |
| Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса | Да/Нет |  |  |
| Интернет для организации дистанционной поддержки обучения  | Да/Нет |  |  |
| Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями | Да/Нет |  |  |
| 7.11 | Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий: |
| стандартизированные письменные работы | Да/Нет |  |  |
| творческие работы | Да/Нет |  |  |
| практические работы | Да/Нет |  |  |
| материалы для самооценки учащихся | Да/Нет |  |  |
| план или карту наблюдений динамики достижений учащихся | Да/Нет |  |  |
| другое | Да/Нет |  |  |
| инструменты отсутствуют | Да/Нет |  |  |
| 7.12 | Учителя имеют: |
| методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процессе | Да/Нет |  |  |
| научные статьи по вопросам ФГОС ООО | Да/Нет |  |  |
|  | **Итого: (мах балл - 55)** |  |  |  |
|  | **ИТОГО: (мах балл- 165 )**  |  |  |  |

**Интерпретация полученных результатов**

Для определения уровня готовности образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта в зависимости от полученного в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

**По итогам заполнения мониторинга составить аналитическую справку в текстовом варианте по каждому критерию:**

* 1. Соответствие нормативной базы образовательного учреждения требованиям ФГОС НОО
	2. Соответствие финансового обеспечения образовательного учреждения требованиям введения ФГОС
	3. Соответствие организационного и методического обеспечения требованиям введения ФГОС
	4. Соответствие информационного обеспечения требованиям введения ФГОС
	5. Соответствие материально-технического обеспечения требованиям введения ФГОС
	6. Соответствие психолого-педагогического обеспечения требованиям введения ФГОС
	7. Соответствие кадровых ресурсов требованиям введения ФГОС.

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Уровни готовности** |
| 60-80 | Низкий |
| 81-101 | Ниже среднего |
| 102-122 | Средний |
| 123-143 | Выше среднего |
| 144-162 | Высокий |

Дата «\_\_\_» **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2013 г.

Ответственный за ФГОС в УО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(Ф.И.О. полностью) (подпись)*

**! Просим отправлять аналитическую справку вместе со сводной таблицей.**

Данную информацию просим представить в МКУ УО, зав.КМК Анай-оол Д.И. **до 15 ноября 2013 года,** на электронный адрес МКУ УО: **muuopiyhem@rambler.ru, контактный телефон 21-1-1****3.**

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 762 «Об отмене Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. N 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» [↑](#footnote-ref-1)