

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

**ГАОУ ДПО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ПЛАН-ПРОСПЕКТ

*курсовых мероприятий
на 2024 год*

КЫЗЫЛ-2023

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

**ГАОУ ДПО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**



Согласовано
Министр образования
Республики Тыва
Е.В. Хардикова

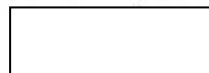


Утверждаю
Ректор ГАОУ ДПО
ИРОиПК
Ж.Б. Уважа

**ПЛАН-ПРОСПЕКТ
курсовых мероприятий
на 2024 год**

*Лицензия Службы по лицензированию и надзору отдельных видов
деятельности Республики Тыва
Серия 17 Л01 № 0000252 регистрационный № 526
От 07 марта 2017 г.*

Кызыл-2023



Печатается по решению Ученого совета ГАОУ ДПО Тувинского института развития образования и повышения квалификации (протокол №8 от 28 декабря 2023 года)

План-проспект курсовых мероприятий на 2024 год – Кызыл: ГАОУ ДПО ТИРОиПК, 2023 г. – 160 стр.

В план-проспекте представлены условия и порядок приема слушателей, курсовые мероприятия повышения квалификации и профессиональной переподготовки, организационно-методические и научно-методические мероприятия работников образования в 2024 году.

© Тувинский институт развития образования
и повышения квалификации, 2023г.
© Отдел сопровождения информационной
и издательской деятельности, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая информация	5
Планирование мероприятий по направлениям деятельности:	
Образовательные мероприятия, направленные на развитие образования.....	12
Образовательные мероприятия, направленные на совершенствование и устранение профессиональных дефицитов.....	25
Организационно-методические мероприятия	32
Научно-методическая деятельность	35
Издательская деятельность	39
Планирование работы структурных подразделений:	
Кафедра физико- математического и дистанционного образования.....	43
Кафедра филологического и гуманитарного образования.....	59
Кафедра естественнонаучного, эстетического образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности.....	73
Кафедра дошкольного, начального и специального образования	84
Кафедра профессиональной переподготовки	99
Центр воспитания и социализации.....	102
Центр цифрового образования.....	115
Центр среднего профессионального образования.....	120
Центр управления проектами и программами	125
Центр профессионального роста управленческих кадров.....	133
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	141
Координационно-методический отдел.....	146
Отдел аттестации руководящих и педагогических работников.....	151

Общая информация

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» организация, повышающая уровень профессиональной компетентности педагогических работников Республики Тыва, реализующих многоуровневую (многоступенчатую) непрерывную систему образования по образовательным программам: дошкольного, начального, среднего, основного (общего), послесузовского среднего профессионального, послевузовского высшего профессионального и дополнительного образования.

Нормативные правовые документы, регулирующие предоставление государственной услуги:

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ»;

Закон Российской Федерации от 27 июля 2010 года N210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Основные направления работы Института:

- Образовательная
- Проектная
- Научно-методическая
- Организационно-методическая

Виды образовательных и методических услуг:

- Лекции, практические занятия
- Семинары – практикумы (на базе Института и выездные)
- Круглые столы
- Мастер-классы
- Групповые и индивидуальные консультации
- Научно-практические конференции
- Конкурсы
- Фестивали
- Форумы
- Воркшопы (практикумы)
- Стратегические сессии
- Сопровождения

Формы повышения квалификации

Повышение квалификации – вид профессионального обучения педагогов, имеющий целью повышение уровня их теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений, рост мастерства по имеющимся профессиям, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями государственных образовательных стандартов. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работников. Периодичность прохождения специалистами повышения квалификации устанавливается работодателем.

Формы обучения:

- Повышение квалификации на базе Института
- Повышение квалификации на местах (на базе образовательных организаций)
- Очно-дистанционное повышение квалификации
- Дистанционное повышение квалификации
- Модульное повышение квалификации
- Модульно-накопительное повышение квалификации

- Профессиональная переподготовка
- Стажировка

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», повышение квалификации может включать в себя следующие виды обучения:

- профессиональная переподготовка (от 250 часов – выдается диплом о профессиональной переподготовке);
- краткосрочное тематическое обучение (от 16 часов – выдается удостоверение установленного образца) заканчивающееся сдачей зачета или защитой проектной деятельности;
- теоретические и проблемные обучающие семинары (8 часов - выдается сертификат ТИРОиПК);
- консультации (4 часа- выдается сертификат ТИРОиПК);
- стажировки в образовательных организациях республики и за пределами Республики Тыва (до 72 часов).

В 2024 году Институтом запланировано проведение 12 программ профессиональной переподготовки, 172 курса повышения квалификации (на 16 часов, 18 часов, 24 часа, 34 часа, 36 часов, 48 часов, 50 часов, 72 часа, 150 часов), 128 семинаров, 12 вебинаров, 23 консультации, 8 стажировок, 4 стратегические сессии, 3 воркшопа, 9 совещаний (Таблица 1).

Таблица 1

Количество запланированных структурными подразделениями образовательных мероприятий

Структурное подразделение	ПП	КПК:								Сем.	Веб.	Конс.	Стаж.	Стр. сессии	Ворк-шоп	Сов.ещ.	
		16 ч.	18 ч.	24 ч.	34 ч.	36 ч.	48 ч.	50 ч.	72 ч.								150 ч.
ЕНЭОФКиБЖ		6	2	10	1	4				13							
ДиНСО		3		19		6			1	12	2	2	2				
ЦВиС		3		11		5	1			15		2					
ФМиДО		8	3	12		1		1		9		4	1				
ФиГО		4	7	14		1				7		3	1				
ЦПРУК		4		2			7		1	16	2		1				
ПП	12																
ЦСПО		2		5		1				5		1	1				
ЦУПиП		3					7			9		2	2			4	
ОА		1		3						20		4					
ЦНППМ										2	8	2		4	3	3	
КМО		1				2				10		3				2	
ЦЦО		7		3						8							
ИТОГО	12	42	12	79	1	20	15	1	1	1	128	12	23	8	4	3	9
172																	

Повышение квалификации в форме курсов, семинаров, консультаций направлены на подготовку педагогических работников и формирование новых компетенций, определенных в профессиональном стандарте педагога.

Структурным подразделениям Института в 2024 году предстоит разработать 98 программ курсов повышения квалификации. Из них:

- 7 программ модульных КПК с 40 модулями;
- 89 программ краткосрочных курсов повышения квалификации;
- 2 программы модульных (по накопительной системе) курсов повышения квалификации.

В 2024 году структурными подразделениями Института запланировано обучение слушателей по 17 программам из федерального реестра ДПО.

Возможно зональное прохождение повышение квалификации. Зональное распределение представлено в таблице (см. ниже)

Таблица 2

Распределение кожуунов по зонам

№ зоны	Кожууны
I зона	г. Ак-Довурак, Барун-Хемчикский, Бай-Тайгинский
II зона	Дзун-Хемчикский, Монгун-Тайгинский, Овюрский, Сут-Хольский
III зона	Улуг-Хемский, Чаа-Хольский, Чеди-Хольский
IV зона	Тандинский, Тере-Хольский, Тес-Хемский, Эрзинский
V зона	г. Кызыл, Каа-Хемский, Кызылский, Тоджинский, Пий-Хемский, рес. учреждения

В 2024 году продолжится работа образовательного вебинара «Педагогические горизонты» для методистов и педагогических работников образовательных организаций.

Повышение квалификации может быть в форме стажировки. Она проводится с целью формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности. Стажировка специалистов может проводиться за пределами республики и на базе образовательных организаций республики, в ведущих научно-исследовательских организациях, институтах повышения квалификации и образовательных учреждениях, Продолжительность стажировки устанавливается работодателем, направляющим работника на обучение, исходя из ее целей, по согласованию с руководителем организации, где она проводится.

Структурные подразделения Института участвуют в реализации:

Федеральных проектов:

- «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование»,

- национального проекта «Демография»,

- «Школа Минпросвещения России»,

Региональных проектов:

-«Мой учитель» (Мээн башкым),

-«ЯпедКЛАСС»;

-«Школа роста»,

Программ:

-«Развитие образования РТ на 2014 - 2025 годы»,

-«Земский учитель»,

-«Я-учитель»,

-«Развитие государственных языков в Республике Тыва».

**Количество запланированных организационно-методических мероприятий
структурными подразделениями**

Структурное подразделение	Конференции	Конкурсы	Фестивали	Форумы	Круглые столы	Мероприятия с детьми	Итого
ЕНЭОФКиБ Ж	1*1*	2	2				
ДНСО	1*	2	1			1	
ВиДО	1	4		2		4	
ФМиДО	1* 1*	3	1		1	1	
ФиГО	1* 1	5				3	
ПП	1*	1	1		1		
ЦСПО	1*	2	1		1		
ЦРУК	1*	2			1		
ЦУПиП	1*	3					
ЦЦО	1*	1					
ОА	1*				1		
ЦНППМ	1*	2					
КМО	1*	4		1	1		
Итого	3	31	6	3	6	9	58

* (общее мероприятие)

Условия и порядок приема слушателей

Комплектование учебных групп осуществляется учебными подразделениями Института:

Кафедрой физико-математического и дистанционного образования

Кафедрой филологического и гуманитарного образования

Кафедрой естественнонаучного, эстетического образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Кафедрой дошкольного, начального и специального образования

Кафедрой профессиональной переподготовки

Центром воспитания и социализации

Центром цифрового образования

Центром среднего профессионального образования

Центром управления проектами и программами

Центром профессионального роста управленческих кадров

Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Координационно-методическим отделом

Отделом аттестации руководящих и педагогических работников

Обучение может быть организовано как на базе Института, так и с выездом в территории по приглашению органов управления образованием и образовательных учреждений. Организация обучения производится на основании договоров, заключенных между Институтом и Заказчиком. Заявки на проведение курсов необходимо направлять в соответствующие кафедры и центры, согласно план-проспекта. Основанием для составления заявки или заключения договора на проведение курсов могут служить как план-график курсовых мероприятий, так и конкретные потребности и интересы Заказчика на повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Адрес Института: 667000, г.Кызыл, ул. Чургуй-оола, д. 1 (проезд: ост. «Пассажирское АТП»)

Сайт Института: www.ipktuva.ru

E-mail: ipk-tuva@yandex.ru

В контакте: Тувинский институт развития образования и ПК

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Ректор	Уважа Жанна Борисовна	8-(394-22)-2-35-47
Проректор по учебно-методической работе-начальник отдела сопровождения образовательной деятельности, секретарь Ученого Совета	Сагачева Наталья Викторовна	8-(394-22)-2-06-75
Проректор по организационно-информационной работе – начальник отдела сопровождения информационной и издательской деятельности	Ооржак Олеся Сергеевна	8-(394-22)-2-06-75
Проректор по проектам и программам	Ооржак Анай-Кара Сергеевна	8-(394-22)-2-06-75
Проректор по научно-методической работе	Тогочакова Тамара Николаевна	8-(394-22)-2-06-75
Проректор по финансово-экономической деятельности	Сат Чечена Чодураевна	8-(394-22)-2-06-75
Приемная		8-(394-22)-2-35-46

Ректору ТИРОиПК
Уважа Ж.Б.

**ЗАЯВКА
НА ПРОВЕДЕНИЕ ВЫЕЗДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПК
НА БАЗЕ КОЖУУНА (ГОРОДА)**

Прошу оказать образовательные услуги по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений нашего кожууна

_____ *полное название муниципального органа управления образованием*

В сроки _____

По теме: _____

Оплату командировочных расходов и учебной работы гарантируем.

Ответственный _____ за _____ организацию _____ и _____ проведение

_____ *Ф.И.О., должность, контактные телефоны*

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность, предмет	Образовательное учреждение (полное название)	Примечание

Дата «__» _____ 20__ г.

Начальник _____
(Ф.И.О. полностью)

_____ (подпись)

Ректору ТИРОиПК
Уважа Ж.Б.

**ЗАЯВКА
НА ПРОВЕДЕНИЕ ВЫЕЗДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПК
НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Прошу оказать образовательные услуги по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений

_____ *полное название образовательного учреждения*

В сроки _____

По теме: _____

Оплату командировочных расходов и учебной работы гарантируем.
Ответственный за организацию и проведение _____

Ф.И

.О., должность, контактные телефоны

№	ФИО педагогического работника	Должность, предмет	Примечание

Дата « ___ » _____ 20 ___ г.

Руководитель ОУ _____
(Ф.И.О. полностью)

_____ (подпись)

Планирование мероприятий по направлениям деятельности

Образовательные мероприятия, направленные на развитие образования

Модульные курсы повышения квалификации

№		Наименование программы	Объем программы	Дата	Структурное подразделение
МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС»					
1	Учителя музыки и ИЗО	Модуль «Реализация обновленных ФГОС и формирование функциональной грамотности в преподавании предметов «Музыка» и «ИЗО»	24ч.	29-31 января	ЕНЭОФКиБЖ
2	Учителя биологии, химии, географии	Модуль «Реализация обновленных ФГОС и формирование функциональной грамотности в преподавании предметов «Биология», «Химия», «География»	36ч.	11-14 марта	ЕНЭОФКиБЖ
3	Учителя родного (тувинского) языка и литературы	Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании родного (тувинского) языка»	24ч.	05-09 апреля	ФиГО
4	Учителя истории и обществознания	Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании предметной области «Общественно-научные предметы»	24ч.	12-16 апреля	ФиГО
5	Учителя русского языка и литературы	Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании русского языка и литературы»	24ч.	19-23 апреля	ФиГО
6	Учителя математики, физики и информатики	Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»	24ч.	24-26 апреля	ФМиДО
7	Учителя иностранного языка	Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании иностранного языка»	24 ч.	26-30 апреля	ФиГО
8	Учителя начальных классов	Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	24ч.	26-28 августа	ДНиСО

№		Наименование программы	Объем программы	Дата	Структурное подразделение
МКПК «Формирование и оценивание функциональной грамотности школьников»					
1	Учителя предметники	Модуль «Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности»	24ч.	13-15 марта	ФиГО
2	Учителя математики, физики	Модуль «Механизмы формирования и оценивания математической и естественно-научной грамотности»	24ч.	20-22 мая	ФМиДО
3	Учителя начальных классов	Модуль «Механизмы формирования и оценивания функциональной грамотности младших школьников»	24ч	21-23 октября	ДНиСО

№		Наименование программы	Объем программы	Дата	Структурное подразделение
МКПК «Школа эффективного руководителя»					
1	Руководители ОО СПО, заместители, резерв кадров	Модуль «Управление организацией СПО в свете реализации федерального проекта «Профессионалитет»»	24ч.	18-20 марта	ЦСПО
2	Руководители, старшие воспитатели ДОО, кадровый резерв	Модуль: «Менеджмент в дошкольном образовании»	36ч.	16-19 апреля	ДНиСО МАДОУ детский сад №1 «Золотой ключик» г. Кызыл
3	Руководители МОУО, руководители, вновь назначенные руководители, заместители и кадровый резерв ОО	Модуль «Эффективный руководитель: практический курс по реальному управлению командой»	24ч	09-11 октября	ЦПРУК

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Ответственные
«Менеджмент в образовании: новой школе - новые кадры» (для действующей и новой команды новой построенной школы) (150 часов)				
1	Действующие руководители ОО, их заместители, резерв кадров руководителей и	Модуль 1: Система управления общеобразовательной организацией	12-16 февраля 40 часов	
2		Практика в общеобразовательной организации (на базе РСП)	17 февраля 10 часов (очно)	

3	заместителей, в том числе школ-участников проекта «Новые кадры-новым школам», «Мой учитель» (Мээн башкым)	Модуль 2: Проектный менеджмент	11-15 марта 40 часов	ЦПРУК
4		Практика в общеобразовательной организации (на базе РСИ)	16 марта 10 часов	
5		Модуль 3: Создание школьных команд: технологии межпредметного сотрудничества и функциональная грамотность	15-19 апреля 40 часов	
6		Защита курсовой работы	26 апреля 10 часов	

№		Наименование программы	Объем программы	Дата	Структурное подразделение
МКПК «Единые требования к содержанию, воспитанию и к инфраструктуре обучения в современной школе»					
1	Муниципальные и школьные проектные команды	Модуль «Системная работа школы по улучшению качества образования обучающихся и совершенствованию профессиональных компетенций педагога»	16 ч	18-19 января	ЦУПиП
2	Муниципальные и школьные проектные команды	Модуль «Системная работа школы по улучшению качества воспитательной работы, развитию творческих способностей и здоровья обучающихся»	16ч.	12-13 февраля	ЦУПиП
3	Муниципальные и школьные проектные команды	Модуль «Системная работа школы по улучшению школьного климата, образовательной среды и профориентации обучающихся»	16ч.	04-05 марта	ЦУПиП

Курсы повышения квалификации

№	Категория	Наименование программы	Объем программы	Дата	Структурное подразделение
1	Методисты по дошкольному образованию	«Управление методической деятельностью в сфере дошкольного образования»	24ч.	12-16 января	ДНиСО
2	Заместители директоров по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО	«Мир социальных сетей и основы кибербезопасности в воспитании школьников»	24 ч.	15-17 января	ЦВиС
3	Методисты УО, методисты ММС, муниципальные координаторы конкурсов профессионального мастерства	«Конкурсы как система повышения квалификации педагогов»	16 ч.	15-16 января	КМО
4	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, педагоги ДОО	«Игровые практики в коррекционном сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и их семей»	16 ч.	18-19 января	ДНиСО МАДОУ «Хээлер» г. Чадан Дзун-Хемчикского кожууна

5	Педагоги ДОО	«Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»	16ч.	18-19 января	ДНиСО МАДОУ детский сад №1 «Золотой ключик» г. Кызыл
6	Руководители ОО	«Цифровая компетентность руководителя ОО»	16ч.	22-23 января	ЦЦО
7	Начинающие руководители (работающие в должности до 2 лет) общеобразовательной организации	«Начинающий руководитель общеобразовательной организации»	16 ч	23-24 января	ЦПРУК
8	Учителя начальных классов	«Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе»	24ч.	24-26 января	ДНиСО
9	Педагогические работники СПО	«Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ ФГОС СОО, реализуемых на базе СПО»	24ч.	24-26 января	ЦСПО
10	Педагоги ОО	«Системно-деятельностный подход как основа коррекционной работы детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»	24ч.	29-31 января	ДНиСО
11	Заместители директоров по ВР, классные руководители	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в общеобразовательных организациях в условиях реализации обновленных ФГОС»	36ч.	30 января -02 февраля	ЦВиС
12	Педагоги образовательных организаций	«Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства»	16ч.	05-06 февраля.	ЕНЭОФКиБЖ
13	Педагоги ДОО, старшие воспитатели	«Направления и реализация федеральной образовательной программы ДОО»	36ч.	12-15 февраля	ДНиСО
14	Педагогические работники, специалисты в области аттестации педагогических работников.	«Современные требования к подготовке и аттестации педагогических работников»	24ч.	12-14 февраля	КМО
15	Учителя начальных классов	«Работа учителя начальных классов по повышению результатов ВПР при реализации обновленных ФГОС»	36ч.	19-22 февраля	ДНиСО
16	Педагогические работники ОО	«Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»	16ч.	19-20 февраля	ЦЦО
17	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: -МБОУ СОШ с. Аксы-Барлык, -МБОУ СОШ с.Барлык (Барун-Хемчиккский кожуун)	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	48 ч	19 Февраля- 19 марта	ЦУПиП
18	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: -МБОУ СОШ с. Аянгагы,	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества	48 ч	19 Февраля- 19 марта	ЦПРУК

	- МБОУ СОШ с. Бижикпи-Хая (Барун-Хемчикский кожуун)	образования»			
19	Учителя –логопеды, учителя – дефектологи, учителя начальных классов, педагоги ДОО.	"Разработка и реализация компонентов адаптированных образовательных программ, обеспечивающих логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	24ч.	27-29 февраля	ДНиСО МАДОУ «Хээлер» г. Чадан Дзун-Хемчикского кожууна
20	Музыкальные руководители, педагоги ДОО.	«Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО»	24 ч.	27-29 февраля	ДНиСО МАДОУ детский сад №1 «Золотой ключик» г. Кызыл
21	Учителя –логопеды, учителя – дефектологи, учителя начальных классов, педагоги ДОО.	«Обучение детей с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»	36ч.	04-07 марта	ДНиСО
22	Педагогические работники	«Школьный музей как средство воспитания во внеурочной деятельности»	24ч.	11-13 марта	ЦВиС
23	Учителя –логопеды, учителя – дефектологи, учителя начальных классов, педагоги ДОО.	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	24ч.	12-14 марта	ДНиСО МАДОУ детский сад №1 «Золотой ключик» г. Кызыл
24	Педагоги ДОО	«Методическое обеспечение образовательной деятельности ДОО»	24ч.	12-14 марта	ДНиСО МАДОУ «Хээлер» г. Чадан Дзун-Хемчикского кожууна
25	Педагогические работники ОО	«Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога»	16ч.	18-19 марта	ЦЦО
26	Методисты образовательных организаций ДОО, ОО, ДОД, СПО	«Организация сетевого взаимодействия методических служб»	36ч.	18-21 марта	КМО
27	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: -МБОУ Баян-Талинская СОШ, -МБОУ Теве-Хаинская СОШ (Дзун-Хемчикский кожуун)	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	48 ч	18 марта-19 апреля	ЦУПиП
28	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: -МБОУ Чыргакинская СОШ, -МБОУ Элдиг-Хемская школа-интернат (Дзун-Хемчикский кожуун)	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	48 ч	18 марта-19 апреля	ЦПРУК
29	Старшие воспитатели, педагоги ДОО	«Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста»	24ч.	20-22 марта	ДНиСО
30	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: - МБОУ СОШ с.Мугур-Аксы №1, - МБОУ СОШ с.Мугур-Аксы №2,	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	48 ч	25 марта-24 апреля	ЦПРУК

	-МБОУ НОШ с.Тоолайлыг (Монгун-Тайгинский кожуун)				
31	Педагоги дополнительного образования	«Основные направления организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»	24ч.	01-03 апреля	ЦВиС
32	Учителя – логопеды, учителя – дефектологи, учителя начальных классов, педагоги ДОО.	«Обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС»	36ч.	08-11 апреля	ДНиСО
33	Учителя технологии	«Преподавание учебного предмета "Технология" в условиях модернизации технологического образования»	24ч.	15-17 апреля	
34	Педагогические работники ДОО	«Цифровая грамотность педагога дошкольной образовательной организации»	16ч.	15-16 апреля	ЦЦО
35	Педагогические работники СПО	«Проектная и исследовательская деятельность студентов как ведущий метод современного образования»	24ч.	15-17 апреля	ЦСПО
36	Учителя начальных классов	«Актуальные аспекты проектирования урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»	72ч.	19-26 апреля	ДНиСО
37	Инструктора по физической культуре ДОО	«Занятие физической культурой в ДОО в условиях реализации ФГОС»	24ч.	22-24 апреля	ДНиСО
38	Педагогические работники ОО	«Организация современного урока с использованием цифрового контента»	16ч.	29-30 апреля	ЦЦО
39	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, руководители структурных подразделений.	«Лидерство, управление командой»	24ч	13-15 мая	ЦПРУК
40	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: -МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп, - МБОУ СОШ с.Суг-Бажы, - МБОУ СОШ с.Кундустуг, -МБОУ СОШ с. Бояровка, (Каа-Хемский кожуун)	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	48 ч	29 мая - 29 августа	ЦУПиП
41	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: -МБОУ СОШ с. Усть-Бурен, -МБОУ СОШ с. Сивим, - МБОУ НОШ с. Эржей, - МБОУ НОШ с.Катазы (Каа-Хемский кожуун)	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	48 ч	29 мая - 29 августа	ЦПРУК
42	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: -МБОУ Ак-Чыраанская СОШ, -МБОУ Солчурская СОШ, -МБОУ Чаа-Суурская СОШ (Овьюрский кожуун)	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	48 ч	16 августа- 17 сентября	ЦУПиП

43	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: -МБОУ СОШ №2 пгт. Каа-Хем, -МБОУ НОШ пгт. Каа-Хем, (Кызылский кожуун)	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	48 ч	02 сентября-02 октября	ЦПРУК
44	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: -МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ (Кызылский кожуун)	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	48ч	02 сентябрь-02 октябрь	ЦУПиП
45	Педагогические работники ОО	«Образовательные ресурсы сети Интернет как средство реализации ФГОС»	очно 24ч	04-05 сентября	ЦЦО
46	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ	«Формирование личностных результатов обучения на основе применения цифровых технологий для детей с ОВЗ»	16 ч.	09-10 сентября очно	ФМиДО
47	Педагоги ДОО, Старшие воспитатели	«Направления и реализация федеральной образовательной программы ДОО»	36ч.	09-12 сентября	ДНиСО
48	Педагогические работники ОО	«Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях»	24ч.	11-13 сентября	ЦВиС
49	Заместители директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи ОО, специалисты органов опеки и попечительства	«Семейное воспитание: практические рекомендации по организации взаимодействия с семьями обучающихся»	24 ч.	23-25 сентября	ЦВиС
50	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: -МБОУ Шамбальгская СОШ, -МБОУ Целинная СОШ (Кызылский кожуун)	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	48 ч	23 сентября – 22 октября	ЦУПиП
51	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: -МБОУ Чербинская СОШ (Кызылский кожуун)	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	48 ч	23 сентября – 22 октября	ЦПРУК
52	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: -МБОУ СОШ №4г.Кызыл	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	48 ч	27 сентября-28 октября	ЦПРУК
53	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: -МБОУ СОШ №11 г.Кызыл, -МБОУ СОШ №12 г.Кызыл, (г. Кызыл)	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	48 ч	27 сентября-28 октября	ЦУПиП
54	Педагогические работники ОО	«Электронные образовательные ресурсы как средство достижения целевых ориентиров ФГОС начального образования»	16ч.	01-02 октября	ЦЦО
55	Заместители директоров, методисты, педагоги ДОО,ОО,ДОД, СПО	«Наставничество как технология непрерывного профессионального развития педагогических работников общеобразовательных	36ч.	07-10 октября	КМО

		организаций»			
56	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО, специалисты органов опеки и попечительства (<i>программа ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»</i>)	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия»	36ч.	07-10 октября	ЦВиС
57	Педагогические работники, специалисты в области аттестации педагогических работников.	«Современные требования к подготовке и аттестации педагогических работников»	24ч	07-09 октября	ОА
58	Педагоги ДОО	«Цифровые образовательные технологии в развитии детей дошкольного возраста»	24ч.	09-11 октября	ДНиСО
59	Заместители директора по ВР, классные руководители	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	24ч.	16-18 октября	ЦВиС
60	Педагогические работники общеобразовательных организаций	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	24ч.	21-23 октября	ЦЦО
61	Педагоги дополнительного образования детей	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»	24ч.	28-30 октября	ЦВиС
62	Педагоги ОО Учителя – логопеды, учителя – дефектологи, педагоги-психологи	«Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	24ч.	06-08 ноября	ДНиСО
63	Руководители и заместители руководителей ОО, резерв руководящих кадров	О внедрении целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций	16ч	07-08 ноября	ЦПРУК
64	Педагоги ДОО	«Этнокультурная среда с тувинским языком общения как фактор развития детей дошкольного возраста»	24ч.	13-15 ноября	ДНиСО
65	Учителя истории и обществознания	«Формирование финансовой грамотности школьников»	16ч.	18-19 ноября	ФиГО
66	Педагогические работники ОО	«Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	36ч	18-21 ноября	ЕНЭОФКиБЖ
67	Классные руководители	«Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия»	36 ч.	18-21 ноября	ЦВиС
68	Педагогические работники общеобразовательных организаций	«Основы обеспечения информационной безопасности в ОО»	24 ч.	20-22 ноября	ЦЦО
69	Учителя начальных классов	«Современные подходы	24ч.	25-27	ДНиСО

		обучения детей в начальных классах в условиях реализации обновлённых ФГОС»		ноября	
70	Заместители директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	«Организация службы примирения в восстановительном подходе»	24ч.	25-27 ноября	ЦВиС
71	Педагоги, методисты, специалисты, работающие в области образования, руководители и заместители руководителей образовательных организаций различного вида.	«Профессиональный стандарт педагога - инструмент формирования новой педагогической культуры»	16ч	28-29 ноября	ОА
72	Учителя –логопеды, учителя – дефектологи, учителя начальных классов, педагоги ДОО.	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	24ч.	02-04 декабря	ДНиСО
73	Педагогические работники СПО	«Основы финансовой грамотности»	16ч	09-10 декабря	ЦСПО
74	Педагогические работники ОО	«Использование цифровых сервисов на уроках»	16 ч.	12-13 декабря	ЦЦО

Семинары

№	Категория	Наименование программы	Дата	Структурное подразделение
1	Ответственные по аттестации образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	«Особенности проведения аттестации по новому Порядку на квалификационные категории. Соблюдение норм проведения аттестации на СЗД»	18 января	ОА
2	Ответственные по аттестации образовательных организаций (ДОО, ДОД и прочие предметники МОУО)	«Особенности проведения аттестации по новому Порядку на квалификационные категории. Соблюдение норм проведения аттестации на СЗД»	19 января	ОА
3	Педагоги ОО	«Новые образовательные среды: Учитель + Цифра»	29 января, 13 марта, 24 мая, 26 сентября, 06 декабря	ЦВиС
4	Муниципальные координаторы, методисты МОУО	«Обновление содержания муниципальной методической службы»	23 января	КМО
5	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	«Критерии и показатели оценивания профессиональной деятельности педагогических работников на первом этапе аттестации»	01 февраля, 25 апреля, 16 сентября	ОА
6	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, ДОД и прочие предметники), МОУО)	«Критерии и показатели оценивания профессиональной деятельности педагогических работников на первом этапе аттестации»	02 февраля, 15 марта, 26 апреля, 17 сентября	ОА
7	Специалисты органов	«Профессиональный стандарт «Специалист	5 февраля	ЦВиС

	опеки и попечительства	органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»		
8	Наставники ДОО, ОО, ДОД, СПО	«Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения в образовательных организациях»	14 февраля	КМО
9	Муниципальные и школьные проектные команды	«Поддержка школ с низкими результатами обучения путем реализации региональных образовательных проектов»	21 февраля	ЦУПиП
10	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, сотрудники кадрового резерва	«Роль руководителя в процессе реализации обновленных ФГОС в современной образовательной организации»	28 февраля	ЦПРУК
	Педагоги ОО	«Возможности информационно-коммуникационной платформы «Сферум»	29 февраля	ЦВиС
11	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	«Технология подготовки педагога ко второму этапу аттестации»	4 марта, 11 апреля, 07 июня, 24 октября	ОА
12	Муниципальные координаторы, методисты МОУО	«Моделирование процесса научно-методического сопровождения учителя»	05 марта	КМО
13	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, ДОД и прочие предметники), МОУО)	«Технология подготовки педагога ко второму этапу аттестации»	5 марта, 12 апреля, 07 июня, 25 октября	ОА
14	Педагоги - руководители школьных театров	«Школьный театр: технология организации детского творческого объединения»	6 марта	ЦВиС
15	Государственные и муниципальные служащие	«Деятельность муниципальных органов по предупреждению терроризма»	06 марта	ЦПРУК
16	Муниципальные и школьные проектные команды школ: -МБОУ СОШ с. Аянгагы, -МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая	"Ключевые направления проекта "Школа Минпросвещения России"	19 марта Барун-Хемчикский кожуун	ЦПРУК
17	Муниципальные и школьные проектные команды школ: -МБОУ СОШ с. Аксы-Барлык, -МБОУ СОШ с. Барлык	"Ключевые направления проекта "Школа Минпросвещения России"	19 марта Барун-Хемчикский кожуун	ЦУПиП
18	Педагогические работники ОО	«Организация деятельности школьных военно-патриотических клубов в ОО»	20 марта	ЦВиС
19	Учителя физической культуры и ОБЖ	«Формирование функциональной грамотности при изучении предметной области «Физическая культура» и ОБЖ»	21 марта	ЕНЭОФКиБЖ
20	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, сотрудники кадрового резерва	«Создание условий формирования кадрового резерва для системы образования РФ»	22 марта	ЦПРУК

	резерва			
21	Повышение квалификации молодых педагогических работников ОО, подлежащих аттестации	«Подготовка молодых педагогов к прохождению аттестации»	05 апреля, 15 октября	ОА
22	Педагоги-психологи	«Деятельность педагога-психолога в контексте требований профессионального стандарта психолога в сфере образования»	09 апреля	ЦВиС
23	Муниципальные координаторы, методисты МОУО	«Развитие компонентов методической компетентности педагога»	09 апреля	КМО
24	Наставники ДОО, ОО, ДОД, СПО	«Обеспечение и организация деятельности педагога-наставника в образовательной организации»	19 апреля	КМО
25	Учителя технологии	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии»	10 апреля	ЕНЭОФКиБЖ
26	Специалисты ММС, методисты ОО	«Формы методической работы по развитию профессиональных компетенций и личностных качеств педагога для участия в олимпиадах учителей»	10 апреля	ЦНППМ
27	Старшие воспитатели, педагоги ДОО	"Методические основы реализации содержания дошкольного образования в контексте ФОП»	18 апреля (дистанционно)	ДНиСО
28	Муниципальные и школьные проектные команды школ: -МБОУ Баян-Талинская СОШ, -МБОУ Теве-Хаинская СОШ	"Ключевые направления проекта "Школа Минпросвещения России"	19 апреля Дзун-Хемчикский кожуун	ЦУПиП
29	Муниципальные и школьные проектные команды школ: -Чыргакинская СОШ, -МБОУ Элдиг-Хемская школа-интернат	"Ключевые направления проекта "Школа Минпросвещения России"	19 апреля Дзун-Хемчикский кожуун	ЦПРУК
30	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, сотрудники кадрового резерва	«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»	23 апреля	ЦПРУК
31	Муниципальные и школьные проектные команды школ: -МБОУ СОШ с.Мугур-Аксы №1, -МБОУ СОШ с.Мугур-Аксы №2, - МБОУ НОШ с.Тоолайлыг	"Ключевые направления проекта "Школа Минпросвещения России"	24 апреля Монгун-Тайгинский кожуун	ЦПРУК
32	Педагогические работники, классные руководители	«Подготовка педагогических работников общеобразовательных организаций к участию во Всероссийском форуме классных руководителей»	29 апреля	ЦВиС
33	Учителя начальных классов,	«Механизмы формирования и оценивания функциональной грамотности младших	30 апреля	ДНиСО

		школьников»		
34	Педагоги ОО	«Возможности цифровой образовательной среды в условиях дистанционного и смешанного обучения»	20 мая	ЦВиС
35	Педагоги ДОО	«Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	28 мая (дистанционно)	ДНиСО
36	Муниципальные и школьные проектные команды школ: -МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сег, -МБОУ СОШ с. Суг-Бажы, -МБОУ СОШ с. Кундустуг, -МБОУ СОШ с. Бояровка,	"Ключевые направления проекта "Школа Минпросвещения России"	29 августа Каа-Хемский кожуун	ЦУПиП
37	Муниципальные и школьные проектные команды школ: -МБОУ СОШ с. Усть-Бурен, -МБОУ СОШ с. Сизим, -МБОУ НОШ с. Эржей, -МБОУ НОШ с. Катазы	"Ключевые направления проекта "Школа Минпросвещения России"	29 августа Каа-Хемский кожуун	ЦПРУК
38	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, сотрудники кадрового резерва	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	30 августа	ЦПРУК
39	Муниципальные и школьные проектные команды школ: -МБОУ Ак-Чыраанская СОШ, -МБОУ Солтурская СОШ, -МБОУ Чаа-Суурская СОШ	"Ключевые направления проекта "Школа Минпросвещения России"	17 сентября Овюрский кожуун	ЦУПиП
40	Наставники ДОО, ОО, ДОД, СПО	«Методический инструментарий наставника в передаче педагогического опыта»	23 сентября	КМО
41	Специалисты ММС, методисты ОО	«Диагностика и профессиональное развитие учителя: формирование дорожных карт методического сопровождения учителя»	26 сентября	ЦНППМ
42	Педагогические работники до 35 лет ОО, ДОУ, ДОД, СПО	«Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности современного педагога»	30 сентября	КМО
43	Муниципальные и школьные проектные команды школ: -МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	"Ключевые направления проекта "Школа Минпросвещения России"	02 октября Кызылский кожуун	ЦУПиП
44	Муниципальные и школьные проектные команды школ: -МБОУ СОШ №2 пгт .Каа-Хем, -МБОУ НОШ пгт. Каа-Хем,	"Ключевые направления проекта "Школа Минпросвещения России"	02 октября Кызылский кожуун	ЦПРУК

45	Педагогические работники до 35 лет ОО, ДОУ, ДОД, СПО	«Профессиональная траектория роста педагога»	06 ноября	КМО
46	Педагогические работники до 35 лет ОО, ДОУ, ДОД, СПО	«Современный урок: нестандартные формы и технологии проведения»	14 октября	КМО
47	Муниципальные и школьные проектные команды школ: -МБОУ Чербинская СОШ	"Ключевые направления проекта "Школа Минпросвещения России"	22 октября Кызылский кожуун	ЦПРУК
48	Муниципальные и школьные проектные команды школ: -МБОУ Шамбалыгская СОШ, -МБОУ Целинная СОШ	"Ключевые направления проекта "Школа Минпросвещения России"	22 октября Кызылский кожуун	ЦУПиП
49	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи, специалисты органов опеки и попечительства	Социальные сети и информационная безопасность детей	23 октября	ЦВиС
50	Педагоги ДОО	«Речевое развитие детей дошкольного возраста с помощью познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	24 октября (дистанционно)	ДНиСО
51	Муниципальные и школьные проектные команды школ: -МБОУ СОШ №11 г.Кызыл, -МБОУ СОШ №12 г. Кызыл	«Ключевые направления проекта "Школа Минпросвещения России"	28 октября Г. Кызыл	ЦУПиП
52	Муниципальные и школьные проектные команды школ: - МБОУ СОШ №4 г.Кызыл	«Ключевые направления проекта "Школа Минпросвещения России"	28 октября	ЦПРУК
53	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, сотрудники кадрового резерва	«Аналитическая деятельность в управлении школой»	29 октября	ЦПРУК
54	Педагоги ОО	«Использование возможности цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»	07 ноября	ЦВиС
55	Учителя музыки	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках музыки»	08 ноября	ЕНЭОФКиБЖ
56	Педагогические работники ОО	«Школьные спортивные клубы»	15 ноября	ЦВиС
57	Педагогические работники СПО	«Единство системы ШКОЛА-ССУЗ-ВУЗ-РЕГИОН - основа профессиональной подготовки специалиста»	15 ноября	ЦСПО
58	Педагоги ОО, педагоги-психологи, логопеды дефектологи, учителя	«Обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС»	21 ноября	ДНиСО

	начальных классов			
59	Заместители по воспитательной работе, классные руководители, педагоги-психологи	«Профилактика и коррекция буллинга в образовательной организации»	02 декабря	ЦВиС

Образовательные мероприятия, направленные на совершенствование и устранение профессиональных дефицитов

Модульные курсы повышения квалификации

№	Категория	Наименование программы	Объем программы	Дата	Структурное подразделение
МКПК «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя»					
1	Учителя физики	Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей физики»	16ч	25-26 марта	ФМиДО
2	Учителя русского языка и литературы	Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя русского языка и литературы»	16ч.	25-26 марта	ФиГО
3	Учителя иностранного языка	Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя иностранного языка»	16ч.	25-26 марта	ФиГО
4	Учителя географии	Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей географии»	16ч.	25-26 марта	ЕНЭОФКиБЖ
5	Учителя математики	Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей математики»	16ч.	27-28 марта	ФМиДО
6	Учителя истории и обществознания	Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя истории и обществознания»	16ч.	27-28 марта	ФиГО
7	Учителя биологии	Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей биологии»	16ч.	27-28 марта	ЕНЭОФКиБЖ
8	Учителя информатики	Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей информатики»	16 ч	28-29 марта	ФМиДО
9	Учителя химии	Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей химии»	16 ч.	28-29 марта	ЕНЭОФКиБЖ
10	Учителя технологии	Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей технологии»	16ч.	02-03 декабря	ЕНЭОФКиБЖ

№	Категория	Наименование программы	Объем программы	Дата	Структурное подразделение
МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»					
1	Учителя физики	Модуль: «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по физике»	24ч.	09-11 января, 28-30 октября	ФМиДО
2	Учителя истории и обществознания	Модуль: «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по истории и обществознанию»	24ч.	09-11 января, 30 октября – 01 ноября	ФиГО
3	Учителя географии	Модуль: «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по географии»	24 часа	09-11 января, 21-23 октября	ЕНЭОФКиБЖ
4	Учителя химии	Модуль: «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по химии»	24 ч.	10-12 января, 25-29 октября	ЕНЭОФКиБЖ
5	Учителя информатики	Модуль: «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по информатике»	24ч.	10-12 января, 23-25 октября	ФМиДО
6	Учителя иностранных языков	Модуль: «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по иностранному языку»	24ч.	12-16 января, 25-29 октября	ФиГО
7	Учителя биологии	Модуль: «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по биологии.»	24ч.	15-17 января, 30 октября – 01 ноября	ЕНЭОФКиБЖ
8	Учителя математики	Модуль: «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике»	24ч.	17-19 января, 30 октября-01 ноября	ФМиДО
9	Учителя родного (тувинского) языка	Модуль «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по тувинскому языку»	24ч.	17-19 января	ФиГО
10	Учителя русского языка и литературы	МКПК «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе»	24ч.	29-31 января, 29-31 октября	ФиГО

МОДУЛЬНЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
(по накопительной системе)

№	Категория слушателей	Название программы, аннотация	Кол-во часов	Сроки проведения	Ответственный
«Профилактика правонарушений обучающихся»			48 часов	январь-март 2023 года	ЦВиС
1	Заместители директоров по ВР, классные руководители,	Модуль 1. Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков, жестокого обращения с несовершеннолетними	16 часов	22-23 января	

2	педагоги-психологи ОО, специалисты органов опеки и попечительства	Модуль 2. Профилактика девиантного поведения	16 часов	07-08 февраля
3	педагоги-психологи ОО, специалисты органов опеки и попечительства	Модуль 3. Профилактика суицидального поведения детей и подростков	16 часов	04-05 Марта

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Ответственные
«Совершенствование предметных и методических компетенций учителей математики» (50 часов)				
1	учителя математики	Модуль 1: «Сложные вопросы предметного содержания «Алгебра»	15-16 февраля 17ч.	ФМиДО
2		Модуль 2: «Сложные вопросы предметного содержания «Геометрия»	18-19 марта 16ч.	ФМиДО
3		Модуль 3: «Методическая компетентность учителя математики»	18-19 апреля 17ч.	ФМиДО

Курсы повышения квалификации

№	Категория	Наименование программы	Объем программы	Дата	Структурное подразделение
1	Учителя русского языка и литературы	«Методические подходы подготовки обучающихся к устному экзамену по русскому языку»	24ч.	09-11 января	ФИГО
2	Председатели и члены экспертных групп, осуществляющих анализ профессиональной деятельности	«Алгоритм деятельности эксперта по проведению аттестации педагогических работников»	24ч.	22-24 января	ОА
3	Педагоги «Точек роста» (физики, информатики)	КПК «Робототехника и инженерно-техническое творчество»	16ч.	01-02 февраля, 16-17 сентября	ФМиДО
4	Социальные педагоги ОО	«Деятельность социального педагога в процессе социализации и воспитания обучающихся»	24ч	14-16 февраля	ЦВиС
5	Учителя математики	«Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности»	36 ч.	19-22 февраля	ФМиДО
6	Педагогические работники СПО	«Профессионализация молодых педагогов СПО: от адаптации к педагогической индивидуальности»	36ч.	19-22 февраля	ЦСПО
7	Классные руководители ОО	«Деятельность классного руководителя в современной общеобразовательной организации»	36ч.	26-29 февраля,	ЦВиС
8	Педагогические работники	«ИКТ компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»	16 ч.	28-29 февраля, 03-04 октября	ФМиДО
9	Учителя информатики	«Язык программирования Python»	24ч.	11-13 марта очно	ФМиДО

10	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО, специалисты органов опеки и попечительства	« Половое воспитание детей и подростков в семье и школе: направления, формы и методы работы »	16ч.	25-26 марта	ЦВиС
11	Учителя начальных классов	« Актуальные аспекты преподавания предметной области «ОРКСЭ» »	24ч	27-29 марта	ДНиСО
12	Учителя физики	« Методика решения расчетных задач по физике на углубленном уровне »	24ч.	08-10 апреля, 07-09 октября	ФМиДО
13	Педагоги дополнительного образования, педагогические работники.	« Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в организации отдыха и оздоровления детей »	16ч.	18-19 апреля	ЦВиС
14	Учителя ОБЖ	« Основы преподавания начальной военной подготовки в старшей школе »	36ч.	23-26 апреля	ЕНЭОФКиБЖ
15	Педагоги образовательных организаций	« Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи »	16ч	07-08 мая	ЕНЭОФКиБЖ
16	Педагогические работники ДОО	« Обучение русскому языку как языку межнационального общения в дошкольном образовании »	24ч	15-17 мая	ДНиСО
17	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, специалисты органов опеки и попечительства	« Организация работы педагога по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних »	24ч.	20-22 мая	ЦВиС
18	Младшие воспитатели ДОО	« Современные требования к работе помощников воспитателей (младших воспитателей) »	16ч.	23-24 мая	ДНиСО
19	Учителя ОБЖ	« Методические основы формирования готовности выпускников к военной службе в контексте требований ФГОС СОО »	36ч.	26-29 августа	ЕНЭОФКиБЖ
20	Педагоги автошкол	« Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения (инструктора) по подготовке водителей автотранспортных средств »	16ч.	12-13 сентября	ЦСПО
21	Педагоги образовательных организаций	« Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи »	34 часа	16-19 сентября	ЕНЭОФКиБЖ

22	Учителя русского языка и литературы	«Система подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения»	24 ч.	16-18 сентября	ФиГО
23	Руководители МОУО, их заместители, резерв кадров руководителей, руководители ОО, их заместители, резерв кадров руководителей	«Инструментальные компетенции руководителя образовательной организации»	16ч	19-20 сентября	ЦПРУК
24	Педагоги ОО Учителя – логопеды, учителя – дефектологи, педагоги-психологи	«Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)»	24 ч.	24-26 сентября	ДНиСО
25	Учителя физической культуры	«Подготовка обучающихся к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в общеобразовательных организациях»	24ч.	30сентября – 02 октября	ЕНЭОФКиБЖ
26	Педагогические работники СПО	«Деятельность куратора студенческой группы в профессиональной образовательной организации»	24ч	16-18 октября	ЦСПО
27	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, специалисты органов опеки и попечительства	«Профилактика наркомании, табакокурения и детского алкоголизма в образовательной среде»	16ч.	05-06 ноября	ЦВиС
28	Педагогические работники СПО	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	24ч.	18-20 ноября	ЦСПО
29	Учителя математики	«Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания»	24ч.	27-29 ноября	ФМиДО
30	Учителя русского языка и литературы	МКПК «Трудные случаи преподавания русского языка» Модуль «Теория и методика обучения грамматическому анализу на уроках русского языка»	36 ч.	02-05 декабря	ФиГО
31	Государственные и муниципальные служащие	Информационное обеспечение деятельности органов власти как эффективный инструмент работы с обращениями граждан	16ч	05-06 декабря	ЦПРУК
32	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО,	«Профилактика суицидального поведения детей и подростков»	24ч.	09-11 декабря	ЦВиС

	специалисты органов опеки и попечительства				
33	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: преодоление трудностей в поведении, профилактика правонарушений»	(36 ч.)	В течение года (по мере комплектования группы) (дистанционно)	ВЦиС

СЕМИНАРЫ

№п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Учителя начальных классов	«Совершенствование уровня предметных и методических компетенций по математике учителя начальных классов»	12 января, 18 сентября	ДНиСО
2	Учителя химии	«Химическое равновесие. Особенности выполнения задания 22»	20 января	ЕНЭОФКи БЖ .
3	Учителя информатики	Семинар-практикум по решению задач 2 части ОГЭ по информатике	25 января	ФМиДО
4	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи	«Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости у подростков в условиях образовательной организации»	26 января	ЦВиС
5	Учителя начальных классов	«Совершенствование уровня предметных и методических компетенций по русскому языку учителя начальных классов»	06 февраля, 03 октября	ДНиСО
6	Учителя химии	«Решение задач повышенного уровня сложности. Задание 28»	10 февраля	ЕНЭОФКи БЖ .
7	Заместители директоров по ВР, советники директоров по ВР, классные руководители, методисты УО	«Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность»	21 февраля	ЦВиС
8	Учителя химии	«Прогнозирование окислительно-восстановительных реакций. Задание 29»	24 февраля	ЕНЭОФКи БЖ .
9	Учителя математики	Семинар-практикум по решению задач 2 части ОГЭ по математике	26 февраля	ФМиДО
10	Учителя физики	Семинар-практикум по решению задач 2 части ОГЭ по физике	27 февраля	ФМиДО
11	Учителя родного (тувинского) языка и литературы истории, общ-я	«Реализация предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в образовательных организациях»	01 марта	ФиГО
12	Учителя начальных классов	«Совершенствование уровня предметных и методических компетенций по окружающему миру учителя начальных классов»	14 марта, 17 октября	ДНиСО
13	Учителя химии	«Решение комбинированных задач повышенного уровня сложности. Задание 34»	30 марта	ЕНЭОФКи БЖ .
14	Педагоги, работающих	«Особенности подготовки детей с ОВЗ к ГВЭ» В программе: анализ итогов ГВЭ-2023, обсуждение	04 апреля 8 часов	ФМиДО

	детьми с ОВЗ	проблемных вопросов при сдаче ГВЭ детьми с ОВЗ		
15	Учителя химии	«Решение комбинированных задач повышенного уровня сложности. Задание 34»	13 апреля	ЕНЭОФКи БЖ .
16	Педагогические работники, классные руководители	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях»	22 апреля	ЦВиС
17	Педагогические работники СПО	«Основы бережного производства»	29 апреля	ЦСПО
18	Учителя математики	«Методические аспекты решения задач по теории вероятности и статистике»	27 сентября	ФМиДО
19	Учителя химии	«Решение комбинированных задач повышенного уровня сложности. Задание 34»	4 мая	ЕНЭОФКи БЖ .
20	Учителя химии	«Скоро экзамен. Итоговое занятие»	18 мая	ЕНЭОФКи БЖ .
21	Классные руководители, социальные педагоги, психологи	«Профилактика потребления табака и никотин содержащей продукции в молодежной среде»	04 сентября	ЦВиС
22	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, сотрудники кадрового резерва	«Комплексная безопасность образовательной организации»	27 сентября	ЦПРУК
23	Педагогические работники, классные руководители	«Духовно-нравственное воспитание в современной школе»	02 октября	ЦВиС
24	Педагогические работники СПО	«Организация методической работы в СПО»	11 октября	ЦСПО
25	Учителя физики	«Организация учебной деятельности по формированию исследовательских умений на уроках физики»	22 ноября (дистанционно)	ФМиДО
26	Заместители директоров по ВР, классные руководители	«Основы профориентационной работы с учащимися»	13 декабря	ЦВиС

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Фестивали			
1	Фестиваль «Педагогическая мастерская»	19 апреля	ЕНЭОФКиБЖ .
2	Республиканский фестиваль «Программы коррекционной работы с детьми разными нозологиями на уровне дошкольного, начального и основного общего образования»	с 14 октября по 15 ноября 2024 г. (15 ноября - закрытие)	ДНиСО
3	Фестиваль педагогических династий «Диалог поколений»	11 октября	ПП
4	Фестиваль открытых уроков посвященный, 100-летию Народного учителя РТ Бегзи Р.Р. «Педагогические инновации: от идеи к практике»	21 ноября	ФМиДО
5	Фестиваль открытых уроков посвященный, 100-летию Народного учителя РТ Бегзи Р.Р. «Педагогические инновации: от идеи к практике»	13-22 ноября	ЕНЭОФКиБЖ .
6	Фестиваль «Мастерская педагогических находок и идей»	13 декабря	ЦСПО
Форумы			
1	Республиканский форум классных руководителей	01 марта	ЦВиС
2	IV Всероссийский форум классных руководителей	март-октябрь 2024г. (организация дистанционного этапа)	ЦВиС
3	Региональный форум «Новое поколение»	27 сентября	КМО
Круглые столы			
1	Круглый стол «Педагог- профессия моей мечты» (к 100-летию Народного учителя Республики Тыва Бегзи Р. Р.)	21 февраля	ПП
2	Круглый стол «Механизмы управления образовательной организацией»	20 марта	ЦРУК
3	Круглый стол «Новые векторы научно-методического сопровождения и профессионального роста педагогических работников»	17 апреля	КМО
4	Круглый стол по реализации плана мероприятий («дорожная карта») «Развитие математического образования в Республике Тыва»	16 мая	ФМиДО
5	Круглый стол по реализации федерального проекта «Профессионалитет»	17 мая	ЦСПО
6	Круглый стол «Итоги работы Аттестационной комиссии Министерства образования Республики Тыва за 2024 год»	17 декабря	ОА
Конкурсы профессионального мастерства педагогов			
1	Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2024» среди республиканских учреждений	01-02 февраля (муниципальный этап).	ЕНЭОФКиБЖ .
2	Республиканский этап всероссийского конкурса «Учитель года Республики Тыва – 2024»	01-06 апреля	ЕНЭОФКиБЖ .
3	Республиканский этап всероссийского конкурса «Воспитатель года Республики Тыва – 2024»	01-06 апреля	ДНиСО
4	Конкурс профессионального мастерства региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года Республики Тыва»	01-06 апреля	ЦСПО

5	Республиканский конкурс «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва-2024»	01-06 апреля	ЦУПиП
6	Республиканский конкурс «Лучший руководитель образовательной организации Республики Тыва»	01-06 апреля	ЦРУК
7	Республиканский этап всероссийского конкурса «Учитель года - молодой специалист»	01-06 апреля	КМО
8	Региональный конкурс лучших наставнических практик «Лучший наставник Республики Тыва – 2024»	01-06 апреля	КМО
Конкурсы			
1	Конкурс на присуждение премии из федерального бюджета лучшим учителям Республики Тыва в 2024 году	январь-май	ЦНППМ
2	Региональный конкурс программ развития общеобразовательных организаций	январь-февраль (29 февраля – подведение итогов)	ЦУПиП
3	Конкурс на присуждение премии учителям Главы Республики Тыва в 2024 году	январь-май	ЦНППМ
4	Стихотворно-прозаический конкурс «Родной язык-душа народа»	16 февраля	ФиГО
5	Педагогические чтения, посвященные 100 – летию Народного учителя РТ Бегзи Р.Р.	16 февраля	ДНиСО
6	Конкурс образовательных программ (для педагогов, участвующих в работе психолого-педагогических классов/групп)	22 февраля	ЦВиС
7	«Профилактика правонарушений среди подрастающего поколения: трудности и достижения»	29 марта	ЦВиС
8	VII Республиканский конкурс методических разработок по популяризации математических знаний	28 марта	ФМиДО
9	Конкурсный отбор на открытие классов/групп психолого-педагогической направленности в 2024-2025 учебном году	март-апрель	ЦВиС
10	«Математические бои»	Региональный этап : 11 апреля Межрегиональный этап: 15 ноября	ФМиДО
11	Конкурс «Цифровые технологии в реализации программы воспитания. Лучшие практики»	19 апреля	ЦЦО
12	Республиканский конкурс «Педагогический дуэт»	20 апреля	ФМиДО
13	Педагогические чтения (к 100-летию Народного учителя Республики Тыва Бегзи Р. Р.)	22 апреля	ПП
14	Республиканская спартакиада педагогов-мужчин Республики Тыва	26 апреля	ЦУПиП
15	Региональный конкурс эссе «Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	06 июня	ФиГО
16	Конкурс на получение премии по ведомственной целевой программе «Я - учитель»	август-октябрь	КМО
17	Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей	май –сентябрь 2024 (подведение итогов 27	ЦВиС

	на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (региональный этап)	сентября)	
18	Конкурс методических разработок, посвященный первым русским учителям «От призвания к признанию»	25 октября	ФиГО
19	Конкурс «Вечер поэзии и прозаических произведений ко Дню тувинского языка»	31 октября	ФиГО
20	Педагогические чтения, посвященные 100-летию Народного учителя РТ Бегзи Р.Р.	01 октября	ФиГО
21	Конкурс программ «Социализация, воспитание, образование»	29 ноября	ЦСПО
22	Педагогические чтения, посвященные 100-летию Народного учителя Республики Тыва Регины Рафаиловны Бегзи	14 ноября	КМО
23	Конкурс на получение компенсационной выплаты учителями по программе «Земский учитель»	15 декабря 2023 г. – 15 декабря 2024 г.	ЦРУК
Мероприятия с детьми			
1	Конкурс видеуроков «Мой первый урок»	06 февраля	ЦВиС
2	Региональный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	29 марта	ФиГО
3	Олимпиада развивающего обучения для школьников	26 – 28 марта	ДНиСО
4	Литературный конкурс на русском языке «Моё первое перышко»	12 апреля	ФиГО
5	Конкурс медиавизиток «Знакомьтесь-педКласс!»	12 апреля 2024 г. (подведение итогов)	ЦВиС
6	Конкурс проектных работ «Классный проект»	Дистанционный, 12 апреля 2024 г. (подведение итогов)	ЦВиС
7	Республиканский слет среди классов/групп психолого-педагогической направленности-участников регионального проекта «ЯпедКЛАСС»	10 мая	ЦВиС
8	Всероссийский конкурс сочинений	20 сентября	ФиГО
9	II региональный Математический праздник «Найырал» среди обучающихся 7-9 классов общеобразовательных организаций РТ	21 сентября	ФМиДО

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Региональные исследования

№	Тема	Цель	Сроки проведения	Ответственные	Результат
1	Аналитическое исследование педагогических и управленческих запросов на направления повышения квалификации и профессионального развития	Выявление запросов педагогов на повышение квалификации по итогам диагностики профессиональных компетенций	Март-май	ЦНППМ, КМО	Информационно-аналитическая справка
2	Исследование проектной культуры педагогов и обучающихся республики Тыва	Оценка сформированности проектной культуры педагога и ее влияние на развитие готовности педагогов и обучающихся к осуществлению проектной деятельности	Сентябрь-ноябрь	ЦНППМ, ЦУПиП с привлечением специалистов НМЦ Томска	Аналитический отчет

Научно-практические конференции, форумы, стратегические сессии

№	Тема	Цель	Сроки проведения	Ответственные
1	Республиканская стратегическая сессия «Векторы развития дошкольного и начального образования в Республике Тыва»	обсуждение актуальных проблем современного дошкольного и начального общего образования в аспекте требований ФГОС ДО и ФГОС НОО	март	ДНиСО
2	Республиканская стратегическая сессия «Точка роста» как механизм достижения новых образовательных результатов. Цифровые компетенции»	обсуждение актуальных проблем инженерного и естественнонаучного образования, направленное на формирование ориентиров развития образовательной деятельности	апрель	ЦЦО ЦУПиП ФМиДО
3	Межрегиональный форум наставнических практик и методических разработок	Обмен опытом наставнических практик и методических новаций. Пополнение банка лучших педагогических и управленческих практик, методической копилки	Июнь-июль	КМО
4	Региональный форум «Новое поколение» (в рамках дня Учителя)	формирование положительного общественного мнения о современном молодом учителе, воспитателе, престижности педагогической профессии; выявление и поддержка творчески работающих	сентябрь	КМО

		молодых педагогов, организация профессионального общения молодых педагогов и обмена опытом через проведение открытых уроков, мастер-классов, презентации социальных и образовательных проектов		
5	Республиканская научно-практическая конференция «Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	Определение ключевых направлений развития воспитания и образования в условиях введения обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, выявление лучших практик формирования функциональной грамотности и реализации программы воспитания	18 октября	Все структурные подразделения по направлениям
6	Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития инженерного и естественнонаучного образования в Республике Тыва»	обсуждение актуальных проблем инженерного и естественнонаучного образования, направленное на формирование ориентиров развития образовательной деятельности в республике	06 декабря	ФМиДО ЕНЭОФКиБЖ
7	Межрегиональная научно-практическая конференция «Функционирование и развитие русского языка как государственного и языка межнационального общения»	обсуждение проблем функционирования и преподавания русского языка и литературы в Республике Тыва.	25 апреля	ФиГО

Конкурсы, олимпиады

№	Тема	Цель	Сроки проведения	Ответственные
1	Региональный конкурс лучших наставнических практик в рамках конкурса профессионального мастерства	Выявление, поддержка, развитие практик наставничества в образовательных организациях Республики Тыва	Март-апрель	КМО
2	Конкурс на присуждение премии из федерального бюджета лучшим учителям Республики Тыва в 2023 году	повышение статуса профессии учителя	Январь-июнь	ЦНППМ
3	Конкурс на присуждение премии Главы Республики Тыва в 2023 году	повышение статуса профессии учителя	Январь-июнь	ЦНППМ
4	Конкурс на получение премии по ведомственной целевой программе «Я - учитель»	Привлечение молодых педагогов в школы	Март-сентябрь	КМО
5	Всероссийская олимпиада	повышение статуса	октябрь	ЦНППМ

	учителей естественных наук «ДНК науки»	профессии учителя		
6	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	повышение статуса профессии учителя	октябрь	ЦНППМ
7	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	повышение статуса профессии учителя	октябрь	ЦНППМ
8	Всероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»	повышение статуса профессии учителя	октябрь	ЦНППМ
9	Сетевой проект «Развитие региональной системы образования Республики Тыва через организацию деятельности сетевой методической службы»	Внедрение модели сетевого взаимодействия субъектов РСНМС до декабря 2024 года	В течение года	ЦНППМ КМО

Постоянно действующие мероприятия

№	Тема	Цель	Сроки проведения	Ответственные
1	Школа методиста (очно-заочно)	Повышение компетентности работников ММС и ШМО	Февраль, апрель, июнь, сентябрь	ЦНППМ КМО
2	Школа наставника (очно-заочно)	Организация наставничества	Февраль, апрель, июнь, сентябрь	КМО
3	Школа молодого педагога (очно-заочно)	Обучение молодых педагогов организации образовательного процесса и методической деятельности	Февраль, апрель, июнь, сентябрь	КМО
4	Региональный семинар «Использование оборудования Центра образования «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности»	Повышение компетентности педагогов	Март, июнь,	ЦЦО КМО

Мониторинги

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные
Федеральные мониторинги			
1	Мониторинг обучения управленцев и педагогов общеобразовательных организаций, учреждений СПО, учреждений дополнительного образования по проекту «Современная школа».	январь-май	ЦУПиП
2	Мониторинг обучения педагогов центров «Точка роста», ЦОС, кванториумов по проекту «Современная школа»	январь-май	ЦУПиП
3	Мониторинг прохождения федеральной самодиагностики школами по проекту «Школа Минпросвещения России»	январь-май	ЦУПиП
4	Мониторинг открытия классов/групп психолого-педагогической направленности	март-октябрь	ЦВиС
5	Мониторинг поступления выпускников школ, в том числе участников проекта «ЯпедКЛАСС»	август	ЦВиС

6	Мониторинг реализации дополнительной общеобразовательной программы по психолого-педагогической направленности по проекту «ЯпедКЛАСС»	сентябрь-октябрь	ЦВиС
7	Федеральный мониторинг наставничества	октябрь	КМО
8	Федеральный мониторинг ЕФС	ноябрь	ЦНППМ
Региональные мониторинги			
1	Мониторинг потребности в педагогических кадрах, учет вакансий по ОО-1 (прогнозирование (корректировка)) по проекту «Мээн башкым».	январь-май	ЦУПиП
2	Мониторинг системы образования «Дефицит педагогических кадров в общеобразовательных организациях региона» по проекту «Мээн башкым».	январь-май	ЦУПиП
3	Мониторинг обучения на курсах учителей русского языка, работающих в школах с низкими образовательными результатами.	январь-май	ЦУПиП
4	Мониторинг обучения на курсах учителей математики, работающих в школах с низкими образовательными результатами.	январь-май	ЦУПиП
5	Мониторинг обучения учителей-предметников, работающих в школах с низкими образовательными результатами.	январь-май	ЦУПиП
6	Мониторинг наличия/разработки концептуальных документов школ с низкими образовательными результатами (программа развития, антирисковые программы, концепция развития)	январь-май	ЦУПиП
7	Региональный мониторинг самодиагностики школ (тренажер в Экселе)	январь-май	ЦУПиП
8	Мониторинг школ по достижению базовых показателей по проекту «Школа Минпросвещения России»	январь-май	ЦУПиП
9	Мониторинг обучения резерва управленческих кадров УО, ОО по проекту «Мээн башкым».	январь-май	ЦУПиП
10	Мониторинг количестве педагогов-мужчин в ОО РТ по проекту «Мээн башкым».	январь-май	ЦУПиП
11	Мониторинг реализации мероприятий дорожной карты проекта «Школа Минпросвещения России»	январь-май	ЦУПиП
12	Мониторинг реализации мероприятий дорожной карты проекта «Мээн башкым».	январь-май	ЦУПиП
13	Мониторинг реализации плана мероприятий по выходу школ из числа ШНОР	январь-май	ЦУПиП
14	Мониторинг исполнения муниципалитетов и школ мероприятий проектов и программ (ежемесячно).	январь-май	ЦУПиП
15	Мониторинг участия обучающихся в педагогических олимпиадах, профильных школах, тематических лагерях по проекту «ЯпедКЛАСС»	апрель-август	ЦВиС
16	Мониторинг взаимодействия школ с педагогическими ВУЗаами по проекту «ЯпедКЛАСС»	август-сентябрь	ЦВиС
17	Региональный мониторинг эффективности ММС	июнь	КМО
18	Региональный мониторинг наставнических практик	сентябрь	КМО

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

№	Структурное подразделение	Название публикации (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	ФИО составителя	Срок издания
1	ЦНППИМ	Профиль профессиональных дефицитов учителей: -биологии, -химии, -географии, -физики, -математики, -истории, -обществознания, -русского языка, -литературы, -технологии, -информатики, -английского языка, -начальные классы (по итогам оценки предметных и методических компетенций за 2021 - 2023 г.г.)	Методические рекомендации	Удилова И.В. Тоорук Ч.А. Хертек А.Э.	Январь
2	ЦНППИМ	«О результатах оценки предметных и методических компетенций учителей начальной школы (ноябрь 2023г.)»	Информационно-аналитические материалы	Удилова И.В. Тоорук Ч.А. Хертек А.Э.	Январь
3	ОА	«Алгоритм по подготовке к аттестации на квалификационную категорию»	Буклеты	Данзырын Ч.О. Монгуш А.А. Шюгдюр-оол А-Х.А	январь
4	ОА	«Экспертиза результативности педагогической деятельности аттестуемых педагогов на втором этапе аттестации»	Памятка	Данзырын Ч.О.	январь
5	ПП	«Введение в педагогическую профессию» по модулю «Представление о педагогической профессии» (для слушателей ПП)	Рабочая тетрадь	О.М.Ондар	Февраль
6	ЦВиС	«Патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Методические рекомендации	Авторский коллектив (РУМО, центр ВИС)	Февраль
7	КМО	Кейс методиста	Методические рекомендации	Чамгын-оол А.В.	Февраль
8	ОА	Методические рекомендации для ответственных лиц за аттестацию в образовательных	Методические рекомендации	Данзырын Ч.О. Монгуш А.А.	февраль

		организациях			
9	ОА	«Индивидуальный маршрут для педагогов при прохождении аттестации на новые квалификационные категории «Педагог-методист», «Педагог-наставник»»	Методические рекомендации	Данзырын Ч.О. Шюгдюр-оол А-Х.А.	февраль
10	ЕНЭОФКиБЖ	Сборник регионального этапа конкурса «Учитель года Республики Тыва - 2024»	Сборник	Ооржак М.М., Самдан Ч.О.	Март
11	ДНиСО	«Самообразование педагога как фактор повышения профессиональной компетентности»	Сборник докладов и методических материалов педагогических чтений	Тумайкина Ю.В. Долдуг-Эник У.К.	Март
12	ЦВиС	«Психология подростка в условиях социальных изменений»	Методические рекомендации	Авторский коллектив(РУМО, центр ВИС)	Март
13	ЦСПО	«Комментарии к рекомендациям по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»	Методические рекомендации	Худоногова В.В.	Март
14	ЦРУК	Кейс директора школы	Методические рекомендации	Авторский коллектив	Март
15	ЦСПО	«Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта»	Методические рекомендации	Худоногова В.В.	Апрель
16	ДНиСО	«Мой букварь» (для обучения детей с расстройствами артистического спектра грамоте в дополнение к «Личному букварю»)	Учебное пособие по ФГОС ОВЗ	Тумайкина Ю.В. Суму Б.В.	Апрель
17	ПП	«Патриотическое воспитание на уроках НВП» (в помощь преподавателю-организатору НВП)	Методическое пособие	Д.В. Соян	Апрель
18	ЦВиС	«Буллинг против учителя»	Методические рекомендации	Авторский коллектив(РУМО, центр ВИС)	Апрель
19	КМО	Кейс наставника	Методические рекомендации	Чамгын-оол А.В.	Апрель
20	ЦУПИП	«Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва-2024»	Сборник материалов конкурса	Ооржак О.С. Ооржак В.И.	апрель-май
21	ЦВиС	«Повышение жизнестойкости как профилактика девиантного поведения и	Методические рекомендации	Авторский коллектив(РУМО, центр ВИС)	май

		суицидального риска»			
22	ЕНЭОФКиБЖ	Создание контента к курсу	Образовательный контент	Ооржак М.М., Самдан Ч.О., Дупчур Э.Э.	Май
23	ЦВиС	«Семейное воспитание: практические рекомендации по организации взаимодействия с семьями обучающихся»	Образовательный контент	Авторский коллектив (РУМО, центр ВИС)	Май
24	ЦРУК	«Менеджмент в образовании: новой школе - новые кадры»	Образовательный контент	ЦРУК	Май
25	ОА	Сборник методических разработок аттестованных педагогов рекомендованных экспертами для распространения педагогического опыта (1,2 поток)	Сборник методических разработок	Данзырын Ч.О. Монгуш А.А	май
26	Ректорат	Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2024-2025 учебный год образовательных организаций Республики Тыва	Методические рекомендации	Уважа Ж.Б. Ооржак О.С.	Август
27	ЦВиС	«Профилактика суицидального поведения детей и подростков»	Образовательный контент	Авторский коллектив (РУМО, центр ВИС)	Сентябрь
28	КМО	Сопровождение педагогов при подготовке к конкурсам педагогического мастерства	Методические рекомендации	Чамгын-оол А.В.	Сентябрь
29	ДНиСО	«Методические компетенции учителя начальных классов в условиях национальной системы учительского роста»	Методические рекомендации	Тумайкина Ю.В. Долдуг-Эник У.К.	Октябрь
30	ПП	«Рабочая тетрадь начинающего педагога» (для слушателей ПП)	Рабочая тетрадь	А.А.Маады	Октябрь
31	ЦВиС	«Самореализация личности учащихся»	Методические рекомендации	Авторский коллектив(РУМО, центр ВИС)	Октябрь
32	ЦВиС	«Практическая профилактика социальных рисков подросткового возраста»	Методические рекомендации	Авторский коллектив(РУМО, центр ВИС)	Ноябрь
33	ДНиСО	«Программы коррекционной работы с детьми разными нозологиями на уровне дошкольного, начального и основного общего образования»	Сборник	Тумайкина Ю.В. Суму Б.В.	Ноябрь
34	ЦУПИП	«Реализация	Сборник	Ооржак О.С.	ноябрь

		обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	материалов конференции	Ондар Ш.В	
35	ЦРУК	«О внедрении целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций»	Образовательный контент	ЦРУК	Ноябрь
36	ОА	Сборник методических разработок аттестованных педагогов рекомендованных экспертами для распространения педагогического опыта (3,4 поток)	Сборник методических разработок	Данзырын Ч.О. Шюгдюр-оол А-Х.А.	Ноябрь
37	ФМиДО	«Методические разработки по популяризации математических знаний и математического образования в РТ»	Сборник лучших материалов	Авторский коллектив	Декабрь
38	ФиГО	«Функционирование и развитие русского языка как государственного и языка межнационального общения».	Сборник статей межрегиональной научно-практической конференция	Авторский коллектив	Декабрь
39	ЦСПО	Сборник лучших практик по социализации, воспитанию, образованию в СПО	Сборник	Кара-Сал А.А.	Декабрь
40	КМО	Сборник материалов по итогам мониторингов	Сборник	Чамгын-оол А.В.	Декабрь
41	ОА	«Итоги аттестации педагогических работников за 2024 год»	Информационно-аналитический отчет	Данзырын Ч.О. Монгуш А.А.	декабрь

Планирование работы структурных подразделений Института

КАФЕДРА ФИЗИКО- МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация: тел. 89632070364;

эл. адрес: kfmido@mail.ru

Заведующий кафедрой: Манды Марина Монгун-ооловна

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

1. Совершенствование компетенций учителей математики:

Предметные компетенции:

-сложные вопросы предметного содержания курса «Алгебра» (решение задач на преобразования, решение текстовых задач);

-сложные вопросы предметного содержания курса «Геометрия» (решение задач по планиметрии и стереометрии)

Методические компетенции:

-планирование учебной деятельности на основе вариативных форм ее организации;

-отсутствие знаний содержания ФГОС соответствующего уровня общего образования;

- содержания рабочей программы учебного предмета;

-отсутствие знаний в области дифференцированного обучения;

-разработка и применение современных педагогических технологий при формировании функциональной грамотности;

-отсутствие умения оценивать развернутые ответы обучающихся по стандартизированным критериям

2. Совершенствование компетенций учителей физики:

Предметные компетенции:

- решение задач раздела «Кинематика» и «Электричество»

Методические компетенции:

-осуществление отбора предметных результатов при планировании темы, урока в результате отсутствия информационных материалов: примерной основной образовательной программы основного общего образования или рабочей программы;

- осуществление подбора материала с учетом уровня подготовки;

- подборка/разработка дифференцированных заданий как для слабых обучающихся (базовый уровень), так и для сильных обучающихся (повышенный уровень) школьников;

- методика преподавания предмета для обучающихся с ОВЗ;

- несформированность аналитических умений.

3. Совершенствование компетенций учителей информатики:

Предметные компетенции:

-умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы);

-умение кодировать и декодировать информацию;

- методы измерения количества информации;

-умение подсчитывать информационный объем сообщения;

-умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд;

-работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.)

Методические компетенции:

-отсутствие знаний содержания ФГОС соответствующего уровня общего образования;

-применения методик, технологий дифференцированного обучения для достижения предметного результата учебной работы;

-принципы и методика разработки средств (инструментов) оценки образовательных результатов обучающихся;

- умение формулировать разные группы планируемых результатов изучения предложенной темы;

-знания современных инклюзивных технологий обучения, осуществление осознанного выбора специфических методических приемов, обеспечивающих освоение учебного материала;

-содержания рабочей программы учебного предмета.

- реализация проектов «Школа Минпросвещения России», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Персонафицированная модель обучения (Сберкласс)», «Школа роста» «Мой учитель» (Мээн башкым);

- сопровождение предметной составляющей по функциональной грамотности и обновления ФГОС;

- реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации;

- реализация плана мероприятий («дорожная карта») «Развитие математического образования в Республике Тыва на 2023-2024 учебный год»;

- внедрение обновленных ФГОС ООО и СОО учителями физико-математических дисциплин.

I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№п /п	Категори я слушател ей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответ- ственные
1-3	Учителя физики школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по физике» Совершенствование предметных компетенций учителей физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложные вопросы предметного содержания раздела «Кинематика» и «Электричество» <p>Совершенствование методических компетенций учителей физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор предметных результатов при планировании темы, урока в результате отсутствия информационных материалов: примерной основной образовательной программой основного общего образования или рабочей программы; - осуществлять подбор материала с учетом уровня подготовки; - подбирать/разрабатывать дифференцированные задания как для слабых обучающихся (базовый уровень), так и для сильных обучающихся (повышенный уровень) школьников; - недостаточное владение методикой преподавания предмета для обучающихся с ОВЗ; - несформированность аналитических умений; - технология оценивания образовательных результатов учащихся <p>-технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов ОГЭ по физике; использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке обучающихся к выполнению заданий с кратким ответом; методические аспекты подготовки учащихся к выполнению заданий с кратким и развернутым ответом;</p> <ul style="list-style-type: none"> -подходы к оцениванию ответов учащихся. <p>- технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов ЕГЭ по физике; использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке обучающихся к выполнению заданий с кратким ответом; методические аспекты подготовки учащихся к выполнению заданий с кратким и развернутым ответом;</p> <ul style="list-style-type: none"> -подходы к оцениванию ответов учащихся. <p>Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя физики</p>	<p>09-11 января очно</p> <p>(24ч)</p>	<p><u>Куратор:</u> <u>Монгуш</u> <u>Д.А.</u></p>
	Учителя информат ики школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по информатике» В программе: Совершенствование предметных компетенций информатики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы); -умение кодировать и декодировать информацию; -знание о методах измерения количества информации; -умение подсчитывать информационный объем сообщения; -умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с 	<p>10-12 января – очно</p> <p>24ч.</p>	<p><u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.</p>

<p>Учителя математик и школ роста</p>	<p>фиксированным набором команд; -работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.) Совершенствование методических компетенций информатики: -отсутствие знаний содержания ФГОС соответствующего уровня общего образования; -применения методик, технологий дифференцированного обучения для достижения предметного результата учебной работы; -принципы и методика разработки средств (инструментов) оценки образовательных результатов обучающихся; - умение сформулировать разные группы планируемых результатов изучения предложенной темы; -знания современных инклюзивных технологий обучения осуществить осознанный выбор специфических методических приемов, обеспечивающих освоение учебного материала; -содержания рабочей программы учебного предмета; -технология оценивания образовательных результатов учащихся -технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов ОГЭ по информатике; использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке обучающихся к выполнению заданий с кратким ответом; методические аспекты подготовки учащихся к выполнению заданий с кратким и развернутым ответом; -подходы к оцениванию ответов учащихся. - технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов ЕГЭ по информатике; использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке обучающихся к выполнению заданий с кратким ответом; методические аспекты подготовки учащихся к выполнению заданий с кратким и развернутым ответом; -подходы к оцениванию ответов учащихся. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя информатики</p>		
	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике» В программе: Совершенствование предметных компетенций учителя математики: - сложные вопросы предметного содержания курса «Алгебра» (решение задач на преобразования, решение текстовых задач); - сложные вопросы предметного содержания курса «Геометрия»; Совершенствование методических компетенций учителя математики: -планирование учебной деятельности на основе вариативных форм ее организации; -отсутствие знаний содержания ФГОС соответствующего уровня общего образования; - содержания рабочей программы учебного предмета; -отсутствие знаний в области дифференцированного обучения; -разрабатывать и применять современные педагогические технологии при формировании функциональной грамотности; -отсутствие умения оценивать развернутые ответы обучающихся по стандартизированным критериям; -технология оценивания образовательных результатов учащихся -технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание</p>	<p>17-19 января очно 24ч.</p>	<p><u>Куратор:</u> Донгак А.А.</p>

		<p>КИМов ОГЭ по математике; использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке обучающихся к выполнению заданий с кратким ответом; методические аспекты подготовки учащихся к выполнению заданий с кратким и развернутым ответом;</p> <p>-подходы к оцениванию ответов учащихся.</p> <p>- технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов ЕГЭ по математике; использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке обучающихся к выполнению заданий с кратким ответом; методические аспекты подготовки учащихся к выполнению заданий с кратким и развернутым ответом;</p> <p>-подходы к оцениванию ответов учащихся.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя математики</p>		
4	Педагоги «Точек роста» (физики, информатики)	<p>КПК «Робототехника и инженерно-техническое творчество»</p> <p>В программе:</p> <p>- нормативно-правовая база;</p> <p>-практикум по организации образовательного процесса в «Точки роста»</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по использованию оборудования центра «Точки роста»</p>	01-02 февраля очно 16ч.	<u>Куратор:</u> <u>Монгуш Д.А.</u>
5	Эксперты предметной комиссии по информатике	<p>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА»</p> <p>Модуль «Подготовка экспертов ГИА по информатике»</p> <p>В программе:</p> <p>-нормативно-правовая база работы предметной комиссии;</p> <p>-практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ОГЭ по информатике, обмен опытом.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2024 году</p>	05-06 февраля (05 февраля – дистанционно, 06 февраля - очно) 18ч. (__ экспертов)	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
6	Эксперты предметной комиссии по физике	<p>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА»</p> <p>Модуль «Подготовка экспертов ГИА по физике»</p> <p>В программе:</p> <p>-нормативно-правовая база работы предметной комиссии;</p> <p>-практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по физике, обмен опытом.</p> <p>Форма контроля: выполнение тренировочных заданий ФИПИ «Эксперт ЕГЭ» (по графику)</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2024 году</p>	06-07 февраля (06 февраля – дистанционно, 07 февраля - очно) 18ч. (__ эксп)	<u>Куратор:</u> <u>Монгуш Д.А.</u>

7	Эксперты предметной комиссии по математике	<p>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА»</p> <p>Модуль «Подготовка экспертов ГИА по математике»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовая база работы предметной комиссии; -практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по математике, обмен опытом. <p>Форма контроля: выполнение тренировочных заданий ФИПИ «Эксперт ЕГЭ» (по графику)</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2024 году</p>	07-08 февраля (07 февраля – дистанционно, 08 февраля – очно) 18ч. (____ экспертов)	<u>Куратор:</u> Донгак А.А.
8	Учителя математики и <i>(программа из федерального реестра ДПО)</i>	<p>КПК «Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические и технологические основы формирования математической грамотности обучающихся; - требования к отбору и конструированию практико-ориентированных заданий разного уровня сложности по формированию и развитию математической грамотности учащихся 5-9 классов. <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций педагога по формированию и оцениванию математической грамотности</p>	19-22 февраля (19 февраля – дистанционно, 20-22 февраля - очно) 36 ч.	<u>Куратор:</u> Донгак А.А.
9	Педагогические работники, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>КПК «ИКТ компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -информационные образовательные ресурсы и сервисы Интернета; -использование ЭОР, библиотеки ЦОК в образовательном процессе; -создание дидактических и методических материалов средствами электронных таблиц; -создание дидактических методических, информационных, материалов средствами текстового редактора. <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: сформированные ИКТ-компетентности</p>	28-29 февраля очно 16 ч.	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
10	Учителя информатики	<p>КПК: «Язык программирования Python»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения языка Python – web приложения - синтаксис языка Python для основных алгоритмических конструкций, литералов, выражений - интеграция Python с другими языками программирования <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций педагога по формированию и оцениванию языка программирования</p>	11-13 марта очно 24ч.	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
11	Учителя физики, в том числе педагоги школ роста	<p>МКПК «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя»</p> <p>Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей физики»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база; Совершенствование предметных компетенций учителей физики: - сложные вопросы предметного содержания раздела «Кинематика» и «Электричество» Совершенствование методических компетенций учителей физики: 	25-26 марта – очно 16ч	<u>Куратор:</u> Монгуш Д.А.

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор предметных результатов при планировании темы, урока в результате отсутствия информационных материалов: примерной основной образовательной программой основного общего образования или рабочей программы; - осуществлять подбор материала с учетом уровня подготовки; - подбирать/разрабатывать дифференцированные задания как для слабых обучающихся (базовый уровень), так и для сильных обучающихся (повышенный уровень) школьников; - недостаточное владение методикой преподавания предмета для обучающихся с ОВЗ; - несформированность аналитических умений; - технология оценивания образовательных результатов учащихся <p>Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: сформированные предметные и методические компетентности</p>		
12	Учителя математик и, в том числе педагоги школ роста	<p>МКПК «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя» Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей математики» В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база; <p>Совершенствование предметных компетенций учителя математики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложные вопросы предметного содержания курса «Алгебра» (решение задач на преобразования, решение текстовых задач); - сложные вопросы предметного содержания курса «Геометрия»; <p>Совершенствование методических компетенций учителя математики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование учебной деятельности на основе вариативных форм ее организации; - отсутствие знаний содержания ФГОС соответствующего уровня общего образования; - содержания рабочей программы учебного предмета; - отсутствие знаний в области дифференцированного обучения; - разрабатывать и применять современные педагогические технологии при формировании функциональной грамотности; - отсутствие умения оценивать развернутые ответы обучающихся по стандартизированным критериям; - технология оценивания образовательных результатов учащихся <p>Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: сформированные предметные и методические компетентности</p>	27-28 марта – очно 16ч.	<u>Куратор:</u> Донгак А.А.
13	Учителя информатики, в том числе педагоги школ роста	<p>МКПК «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя» Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей информатики» В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база; <p>Совершенствование предметных компетенций учителей информатики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы); - умение кодировать и декодировать информацию; - знание о методах измерения количества информации; - умение подсчитывать информационный объем сообщения; - умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд; 	28-29 марта – очно 16 ч	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.

		<p>-работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.)</p> <p>Совершенствование методических компетенций учителей информатики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствие знаний содержания ФГОС соответствующего уровня общего образования; -применения методик, технологий дифференцированного обучения для достижения предметного результата учебной работы; -принципы и методика разработки средств (инструментов) оценки образовательных результатов обучающихся; - умение сформулировать разные группы планируемых результатов изучения предложенной темы; -знания современных инклюзивных технологий обучения осуществить осознанный выбор специфических методических приемов, обеспечивающих освоение учебного материала; -содержания рабочей программы учебного предмета; -технология оценивания образовательных результатов учащихся <p>оценивания образовательных результатов учащихся</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: сформированные предметные и методические компетентности</p>		
14	Учителя физики	<p>КПК: «Методика решения расчетных задач по физике на углубленном уровне»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности расчетных задач различных типов в курсе физики на углубленном уровне; -практикум по решению расчетных задач по разделам курса физики; - решение задач по физике повышенной сложности; - особенности решения олимпиадных задач по физике; - планирование и проведение учебных занятий <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя физики по решению задач по физике на углубленном уровне</p>	08-10 апреля очно 24ч.	<u>Куратор:</u>
15	Учителя математик и, физики и информатики в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС»</p> <p>Модуль: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация деятельности учителя по введению обновленных ФГОС, -образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, -проектирование учебно-воспитательного процесса, -конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся, - инновационные подходы к организации учебного процесса (проектная и исследовательская культура педагога и учащегося), -система оценивания образовательных результатов. <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: повышение профессиональной компетентности учителей математики в соответствии с обновленными ФГОС</p>	24-26 апреля (24 апреля – дистанционно, 25-26 апреля - дистанционно) 24ч.	<u>Куратор:</u> Донгак А.А.
16	Учителя математик и, физики, том числе	<p>МКПК «Формирование и оценивание функциональной грамотности школьников»</p> <p>Модуль «Механизмы формирования и оценивания математической и естественно-научной грамотности»</p>	20-22 мая очно.	<u>Куратор:</u> <u>Монгуш Д.А.</u>

	педагоги школ роста	<p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база; - механизмы формирования математической грамотности на уроках математики, физики, информатики; - механизмы формирования естественно-научной грамотности на уроках физики; - механизмы оценивания образовательных результатов школьников согласно ФГОС; - формирование функциональной грамотности: инструменты учителя <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций педагога по формированию и оцениванию функциональной грамотности</p>	24ч.	
17	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>КПК: «Формирование личностных результатов обучения на основе применения цифровых технологий для детей с ОВЗ»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база; - знакомство с образовательными платформами; - практические навыки пользования Сферум, СКАЙП, общей доски. <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: совершенствование профессиональных компетенций педагогов по использованию ЦОС</p>	09-10 сентября очно 16 ч.	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
18	Педагоги «Точек роста» (физики, информатики)	<p>КПК: «Робототехника и инженерно-техническое творчество»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база; - практикум по организации образовательного процесса в «Точки роста» <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по использованию оборудования центра «Точки роста»</p>	16-17 сентября очно 16 ч.	<u>Куратор:</u> <u>Монгуш Д.А.</u>
19	Педагогические работники, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>КПК: «ИКТ компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные образовательные ресурсы и сервисы Интернета; - использование ЭОР, библиотеки ЦОК в образовательном процессе; - создание дидактических и методических материалов средствами электронных таблиц; - создание дидактических методических, информационных, материалов средствами текстового редактора. <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: сформированные ИКТ-компетентности</p>	03-04 октября очно 16ч.	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
20	Учителя физики	<p>КПК: «Методика решения расчетных задач по физике на углубленном уровне»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности расчетных задач различных типов в курсе физики на углубленном уровне; - практикум по решению расчетных задач по разделам курса физики; - решение задач по физике повышенной сложности; - особенности решения олимпиадных задач по физике; - планирование и проведение учебных занятий. <p>Форма итогового контроля: тестирование</p>	07-09 октября очно 24 ч.	<u>Куратор:</u> <u>Монгуш Д.А.</u>

		Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя физики по решению задач по физике на углубленном уровне		
21	Учителя информатики школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</p> <p>Модуль: «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по информатике»</p> <p>В программе:</p> <p>Совершенствование предметных компетенций учителей информатики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы); -умение кодировать и декодировать информацию; -знание о методах измерения количества информации; -умение подсчитывать информационный объем сообщения; -умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд; -работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.) <p>Совершенствование методических компетенций учителей информатики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствие знаний содержания ФГОС соответствующего уровня общего образования; -применения методик, технологий дифференцированного обучения для достижения предметного результата учебной работы; -принципы и методика разработки средств (инструментов) оценки образовательных результатов обучающихся; - умение сформулировать разные группы планируемых результатов изучения предложенной темы; -знания современных инклюзивных технологий обучения осуществить осознанный выбор специфических методических приемов, обеспечивающих освоение учебного материала; -содержания рабочей программы учебного предмета; -технология оценивания образовательных результатов учащихся -технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов ОГЭ по информатике; использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке обучающихся к выполнению заданий с кратким ответом; методические аспекты подготовки учащихся к выполнению заданий с кратким и развернутым ответом; -подходы к оцениванию ответов учащихся. - технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов ЕГЭ по информатике; использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке обучающихся к выполнению заданий с кратким ответом; методические аспекты подготовки учащихся к выполнению заданий с кратким и развернутым ответом; -подходы к оцениванию ответов учащихся. <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя информатики</p>	23-25 октября (23 октября – дистанционно, 24-25 октября - очно) 24ч	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
22	Учителя физики школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</p> <p>Модуль: «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по физике»</p> <p>В программе:</p> <p>Совершенствование предметных компетенций учителей физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложные вопросы предметного содержания раздела 	28-30 октября (28 октября – дистанционно, 29-30 октября -	<u>Куратор:</u> <u>Монгуш Д.А.</u>

		<p>«Кинематика» и «Электричество» Совершенствование методических компетенций учителей физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор предметных результатов при планировании темы, урока в результате отсутствия информационных материалов: примерной основной образовательной программой основного общего образования или рабочей программы; - осуществлять подбор материала с учетом уровня подготовки; - подбирать/разрабатывать дифференцированные задания как для слабых обучающихся (базовый уровень), так и для сильных обучающихся (повышенный уровень) школьников; - недостаточное владение методикой преподавания предмета для обучающихся с ОВЗ; - несформированность аналитических умений; - технология оценивания образовательных результатов учащихся -технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов ОГЭ по физике; использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке обучающихся к выполнению заданий с кратким ответом; методические аспекты подготовки учащихся к выполнению заданий с кратким и развернутым ответом; -подходы к оцениванию ответов учащихся. - технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов ЕГЭ по физике; использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке обучающихся к выполнению заданий с кратким ответом; методические аспекты подготовки учащихся к выполнению заданий с кратким и развернутым ответом; -подходы к оцениванию ответов учащихся. <p>Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя физики</p>	очно) 24ч.	
23	Учителя математик и школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике» В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база; <p>Совершенствование предметных компетенций учителя математики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложные вопросы предметного содержания курса «Алгебра» (решение задач на преобразования, решение текстовых задач); - сложные вопросы предметного содержания курса «Геометрия»; <p>Совершенствование методических компетенций учителя математики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планирование учебной деятельности на основе вариативных форм ее организации; -отсутствие знаний содержания ФГОС соответствующего уровня общего образования; - содержания рабочей программы учебного предмета; -отсутствие знаний в области дифференцированного обучения; -разрабатывать и применять современные педагогические технологии при формировании функциональной грамотности; -отсутствие умения оценивать развернутые ответы обучающихся по стандартизированным критериям; -технология оценивания образовательных результатов учащихся <p>Структура и содержание КИМов ОГЭ и ЕГЭ по математике; -совершенствование методических компетенций учителей</p>	30 октября-01 ноября (30 октября – дистанционно, 31 окт.-01 ноября - очно) 24ч.	<u>Куратор:</u> Манды М.М.

		<p>математике:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке обучающихся к выполнению заданий с кратким ответом; -методические аспекты подготовки учащихся к выполнению заданий с кратким и развернутым ответом; -подходы к оцениванию ответов учащихся. <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя математики</p>		
24	Учителя математик и	<p>КПК: «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания»</p> <p>В программе:</p> <p>совершенствование предметных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения курса вероятности и статистики в условиях обновленных ФГОС ООО; - методы решения типовых задач по теории вероятности и статистики и возможность их применения в общественной жизни; <p>совершенствование методических компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методические особенности изучения содержательно методической линии учебного курса «Вероятность и статистика» <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя математики</p>	27-29 ноября очно 24ч.	<u>Куратор:</u> Манды М.М.

МОДУЛЬНЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Совершенствование предметных и методических компетенций учителей математики»

(50 часов)

Цель: совершенствование предметных и методических компетенций учителя математики.

Слушатели модульной формы обучения проходят обучение на базе Института в установленные сроки (2 дня в месяц). За время прохождения образовательного модуля слушатели выполняют входное и выходное тестирование. После прохождения итогового контроля знаний выдается удостоверение установленного образца.

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Ответственные
1	учителя математики	Модуль 1: Сложные вопросы предметного содержания «Алгебра»	15-16 февраля - очно 17ч.	Куратор: Донгак А.А.
2		Модуль 2: Сложные вопросы предметного содержания «Геометрия»	18-19 марта – очно 16ч.	Куратор: Донгак А.А.
3		Модуль 3: Методическая компетентность учителя математики	18-19 апреля - очно 17ч.	Куратор: Донгак А.А.

СЕМИНАРЫ

№п /п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объём, форма обучения	Ответственные
1	Учителя информатики	Семинар-практикум по решению задач 2 части ОГЭ по информатике В программе: система тренировочных упражнений по решению задач 2 части ЕГЭ по информатике	25 января очно 8 часов	<u>Куратор</u> Баткар Д.Б.
2	Учителя математики	Семинар-практикум по решению задач 2 части ОГЭ по математике В программе:	26 февраля очно	<u>Куратор:</u> Манды М.М

		система тренировочных упражнений по решению задач 2 части ОГЭ по математике	8 часов	
3	Учителя физики	Семинар-практикум по решению задач 2 части ОГЭ по физике В программе: система тренировочных упражнений по решению задач 2 части ЕГЭ по физике	27 февраля очно 8 часов	<u>Куратор:</u> <u>Монгуш Д.А.</u>
4	Педагоги, работающих детьми с ОВЗ	Особенности подготовки детей с ОВЗ к ГВЭ В программе: анализ итогов ГВЭ-2023, обсуждение проблемных вопросов при сдаче ГВЭ детьми с ОВЗ	04 апреля 8 часов	<u>Куратор</u> Баткар Д.Б.
5	Учителя математики	Методические аспекты решения задач по теории вероятности и статистике В программе: Совершенствование предметных и методических компетенций учителей математики в вопросе по теории вероятности и статистике	27 сентября 8 часов дистанционн о	<u>Куратор</u> <u>Манды ММ</u>
6	Эксперты предметной комиссии по информатике	Проблемные вопросы ГИА 2023. Подготовка экспертов комиссии по информатике В программе: анализ итогов ГИА-2023, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА.	11 октября 8 часов (__экспертов)	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
7	Эксперты предметной комиссии по математике	Проблемные вопросы ГИА 2023. Подготовка экспертов комиссии по математике В программе: анализ итогов ГИА-2023, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА.	14 октября 8 часов (__экспертов)	<u>Куратор</u> <u>Манды ММ</u>
8	Эксперты предметной комиссии по физике	Проблемные вопросы ГИА 2023. Подготовка экспертов комиссии по физике В программе: анализ итогов ГИА-2023, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА.	15 октября 8 часов (__экспертов)	<u>Куратор:</u>
9	Сетевые педагоги	Организация и формы дистанционного обучения детей-инвалидов В программе: роль ЦДО в организации образовательного процесса. Взаимодействие учителя и ученика. Формы отчетности	05 ноября (дистанционно) 8 часов	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
10	Учителя физики	Организация учебной деятельности по формированию исследовательских умений на уроках физики В программе: Проведение исследовательской работы на уроках и во внеурочное время по физике.	22 ноября (дистанционно) 8 часов	<u>Куратор</u> <u>Монгуш Д.А.</u>

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Ответственные
1	Родители (законные представители) детей-инвалидов	Организационно-методическое обеспечение родителей детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования. Акт обследования детей дистанционного обучения.	В течение года	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
2	Учителя математики	Технологии подготовки обучающихся к ГИА по математике	По отдельному графику/по заявке муниципалитета	<u>Куратор</u> Донгак А.А. РУМО по математике
3	Учителя физики	Технологии подготовки обучающихся к ГИА по физике	По отдельному графику/ по заявке муниципалитета	<u>Куратор</u> <u>Монгуш Д.А.</u> РУМО по физике
4	Учителя информатики	Технологии подготовки обучающихся к ГИА по информатике	По отдельному графику /по заявке	<u>Куратор</u> Баткар Д.Б.

			муниципалитета	РУМО по информатике
--	--	--	----------------	---------------------

СТАЖИРОВКИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Место проведения, ответственные
1	Учителя математики	«Актуальные проблемы преподавания математики»	I квартал 2024 года	<u>Куратор:</u> Манды М.М.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

VII Республиканский конкурс

методических разработок по популяризации математических знаний

Цель: выявление и распространение лучшего педагогического опыта посредством демонстрации методических разработок, способствующих повышению качества математического образования; повышение престижа профессии учителя математики, пропаганда математических знаний.

Сроки проведения: 28 марта 2024 г.

Категория участников: учителя математики, информатики, физики

Ответственные: Манды М.М., Донгак А.А., Баткар Д.Б., Монгуш Д.А.

Республиканский конкурс

«Педагогический дуэт»

Цель: создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников и их наставников

Сроки проведения: 20 апреля 2024 г.

Категория участников: учителя математики (наставник и молодой специалист)

Ответственные: Манды М.М., Донгак А.А., Баткар Д.Б., Монгуш Д.А.

II региональный Математический праздник «Найырал» среди обучающихся 7-9 классов общеобразовательных организаций РТ

Цель: развития мотивации к совершенствованию знаний в области математики, выявления и развития творческих способностей обучающихся, привития интереса к решению нестандартных задач и соревновательной практике среди обучающихся 7-9 классов общеобразовательных организаций РТ

Сроки проведения: 21 сентября 2024 г.

Категория участников: учителя математики

Ответственные: Манды М.М., Баткар Д.Б., Донгак А., Монгуш Д.А.

Фестиваль открытых уроков посвященный, 100-летию Народного учителя РТ Бегзи Р.Р.

«Педагогические инновации: от идеи к практике»

Цель: Выявление и внедрение в практику научно-практических и учебно-методических инноваций, направленных на повышение качества образования, распространения передового опыта учителей, формирование профессиональной компетентности педагогов, укрепления творческих связей с педагогическими коллективами, а также организация плодотворного профессионального общения

Срок проведения: 21 ноября 2024г.

Категория участников: учителя физико-математического направления, ассоциация учителей математики, специалисты муниципальных методических служб.

Ответственные: Манды М.М., Донгак А.А., Баткар Д.Б., Монгуш Д.А.

«Математические бои»

Цель: создание условий для развития творческого потенциала педагогов, совершенствование педагогического мастерства учителей математики, формирование профессиональных компетенций учителей в области математических знаний

Сроки проведения:

Региональный этап : 11 апреля 2024г.

Межрегиональный этап: 15 ноября 2024 г.

Категория участников: учителя математики

Ответственные: Манды М.М., Донгак А.А., Баткар Д.Б., Монгуш Д.А.

Круглый стол по реализации плана мероприятий («дорожная карта»)

«Развитие математического образования в Республике Тыва»

Цель: обмен опытом по развитию математического образования в РТ, обсуждение проблем с реализацией мероприятий по повышению качества образования.

Сроки проведения: 16 мая 2024 г.

Категория участников: учителя математики

Ответственные: Манды М.М., Донгак А.А.

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Региональная научно-практическая конференция

«Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», посвященная 100-летию народного учителя РТ Бегзи Р.Р.

Цель: Определение ключевых направлений развития воспитания и образования в условиях введения обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, выявление лучших практик формирования функциональной грамотности и реализации программы воспитания

Срок проведения: 18 октября 2024г.

Категория участников: учителя физико-математического направления, ассоциация учителей математики, специалисты муниципальных методических служб.

Ответственные: Манды М.М., Баткар Д.Б.

Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития инженерного и естественнонаучного образования в Республике Тыва»

Цель: обсуждение актуальных проблем инженерного и естественнонаучного образования, направленное на формирование ориентиров развития образовательной деятельности в республике

Срок проведения: 06 декабря 2024г.

Категория участников: учителя физико-математического направления, ассоциация учителей математики, специалисты муниципальных методических служб.

Ответственные: Манды М.М., Баткар Д.Б.

Список учебно-методических трудов

№	Название	Издательство	Авторы
1	Разработка методической рекомендации «Особенности преподавания учебного предмета «Математика» в 2023-2024 учебном году»	ТИРОиПК	Члены РУМО
2	Сборник лучших материалов Республиканского конкурса «Методические разработки по популяризации математических знаний и математического образования в РТ»	ТИРОиПК	Авторский коллектив

IV. ПРОЕКТЫ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2024 год
Федеральные проекты			
1	Цифровая образовательная среда	библиотека Цифровой образовательный контент	тестирование для определения уровня ИКТ-компетентности учителей математики, физики и информатики
2	Современная школа	Повышение профессиональной компетентности учителей «Точка роста, «Кванториум», лабораторно-техническое оборудование кабинета физики	Курсы повышения квалификации: - 100% учителей информатики и физики школ-участников проекта
3	Школа Минпросвещения России	Организация методического сопровождения педагогических работников. Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального	1. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ

		реестра Совершенствование профессиональных компетенций педагогов физико-математического направления в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации.	педагогического образования: учителя математики – не менее 50% от общего количества учителей математики в школе; учителя физики – не менее 50% от общего количества учителей физики в школе; учителя информатики – не менее 50% от общего количества учителей информатики в школе; 2. Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны. Организация курсов повышения квалификации для: - учителей математики (не менее 1 от школы), - учителей физики (не менее 1 от школы); - учителей математики (не менее 1 от школы), - учителей информатики (не менее 1 от школы) Реализация единых рабочих программ по учебным предметам (математика, физика, информатика), 1-11 классы – 70 школ (100%) Реализация единого календарно-тематического планирования по предметам (математика, физика, информатика) – 70 школ (100%)
Региональные проекты			
4	Школа роста	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, создание эффективной модели адресной поддержки школ- участников проекта, ее апробация и дальнейшее внедрение в практику. Консультативно-методическая помощь в форме «Методического десанта»	100% повышение квалификации учителей математики 83 школ
5	План (дорожная карта) «Развития математического образования в республике Тыва 2023-2024 уч год»	Обеспечение каждому обучающемуся возможности достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе.	Курсы повышения квалификации: - 100% учителей математики
6	Программа «Развития инженерного образования в республике Тыва 2024-2026 годы»	Повышение качества инженерного образования в Республике Тыва. Развитие инженерного <i>предпрофильного и профильного</i> образования в образовательной организации для формирования обучающихся и молодежи мотивации к выбору профессиональной деятельности по инженерной специальности, оказание помощи в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации	-повышение результатов государственной итоговой аттестации ОГЭ (основной период) по математике, физике и информатике; - повышение результатов ЕГЭ учащихся профильных классов (основной период) по математике, физике и информатике; - повышение профессиональной компетентности педагогов: индивидуальное сопровождение педагогов, имеющих профессиональные дефициты; - создание условий для развития

			<p>учащихся, имеющих высокую мотивацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - популяризация инженерного образования; - выявление педагогов, являющихся лидерами и трансляция их опыта; - совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации уроков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО
--	--	--	--

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация: 89133592939

Электронный адрес: kafedra-fo@mail.ru

Заведующий кафедрой: Ондар Белекмаа Седи-Базыровна

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

1. Совершенствование компетенций учителей русского языка:

- *Предметные компетенции:*
 - обучение грамматическому анализу (морфемному, словообразовательному, морфологическому, синтаксическому) на уроках русского языка.
- *Методические компетенции:*
 - работа с заданиями и упражнениями для разных этапов урока в классах с разными уровнями подготовки и раскрытие принципа отбора
 - планирование результатов учебной деятельности и знание методик и технологий, применение которых обеспечивает достижение планируемых результатов.
 - принцип и методика разработки средств (инструментов) оценки образовательных результатов обучающихся
 - методика организации совместного решения задач повышения качества обучения

2. Совершенствование компетенций учителей литературы:

- *Предметные компетенции:*
 - сложные вопросы предметного содержания
- *Методические компетенции:*
 - универсальные учебные действия как планируемые результаты обучения в рамках реализации ФГОС
 - оценка предложенных развернутых ответов обучающихся на основе стандартизированных критериев
 - принципы и методика разработки средств (инструментов) оценки образовательных результатов обучающихся

3. Совершенствование компетенций учителей истории:

- *Предметные компетенции:*
 - работа историческими картами-схемами и выбора правильных суждений об информации, отраженной на карте
 - обучение формулирования и записи развернутых аргументов в подтверждение и опровержение предложенной точки зрения
- *Методические компетенции:*
 - работа по заполнению фрагментами технологической карты урока в двух классах с разными уровнями подготовки обучающихся
 - умение планировать и организовывать практическую работу обучающихся
 - знания современных инклюзивных технологий обучения объяснить выбор специфических методических приемов, обеспечивающих освоение нового материала конкретной категорией обучающихся
 - методика организации совместного решения задач повышения качества обучения

4. Совершенствование компетенций учителей обществознания:

- *Предметные компетенции:*
 - работа понятиями и составления предложения
 - работа с заданиями-задачами (Блок «Человек и общество»)
 - составление сложного плана развернутого ответа по предложенной теме обществоведческого курса
- *Методические компетенции:*
 - умения планировать результаты урока на основе ФГОС
 - оценка развернутых ответов обучающихся на основе стандартизированных критериев и анализ допущенных ошибок
 - сформулировать ценностные ориентиры и личностные результаты освоения предложенного раздела программы
 - знания современных инклюзивных технологий обучения объяснить выбор специфических методических приемов, обеспечивающих освоение нового материала конкретной категорией обучающихся
 - оценивание на предложенные развернутые ответы обучающегося на основе стандартизированных критериев
 - принципы и методика разработки средств (инструментов) оценки образовательных результатов обучающихся

5. Совершенствование компетенций учителей иностранного языка:

- *Предметные компетенции:*
 - владение словообразовательными моделями и лексико-грамматическими коллокациями – в определении последовательности лексических единиц, моделей префиксально-суффиксального словообразования, лексической сочетаемости, выбором послелогов;
 - умения интерпретировать и оценивать содержание публикаций научно-познавательного характера, произведений / отрывков из произведений художественной литературы, формулировать позицию исходя из предложенных аргументов.
- *Методические компетенции:*

- оценивание развернутых ответов в формате ЕГЭ (завышение баллов);
- выбор методического приема или технологии обучения, которые соответствовали бы данной теме и органично вписывались бы в структуру урока
- формулировка домашнего задания, нацеленного на использование информационной среды современного общества

6. Совершенствование компетенций учителей родного языка и литературы:

- *Предметные компетенции:*
-обучение к орфографическим, грамматическим, орфографическим, пунктуационным нормам
- *Методические компетенции:*
-Умение обрабатывать навык сокращения текста с помощью приема исключения;
-умение создавать собственное речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами, осуществлять речевой самоконтроль.
- Организация и проведение мероприятий в рамках реализации подпрограммы 1 «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности, языка международного диалога» государственной программы Республики Тыва «Развитие государственных языков Республики Тыва на 2021-2024 годы»;
- Реализация проектов «Современная школа», «Школа роста», «Школа Минпросвещения России», «Мой учитель» (Мээн башкым);
- Сопровождение предметной составляющей по функциональной грамотности и обновления ФГОС;
- Реализация Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации;
- Реализация Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- Реализация Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории.

I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Учителя русского языка и литературы	КПК «Методические подходы подготовки обучающихся к устному экзамену по русскому языку» В программе: Содержательные и методические особенности подготовки обучающихся 9-х классов к устному экзамену по русскому языку Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование профессиональных компетенций в области подготовки обучающихся 9-х классов к устному экзамену по русскому языку	09-11 января (09 января – дистанционно, 10-11 января - очно) 24ч.	<u>Куратор:</u> Куулар Р.Э
2	Учителя истории и обществознания	МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» МКПК «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по истории и обществознанию» В программе: -совершенствование предметных компетенций учителей истории и обществознания; -совершенствование методических компетенций учителей истории и обществознания; -технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по истории и обществознанию, методические особенности подготовки выпускников. -технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по истории и обществознанию, методические особенности подготовки выпускников,	09-11 января – очно 24ч.	<u>Куратор:</u> Кужугет Р.Н.

		- подходы к оцениванию ответов учащихся. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя истории и обществознания		
3	Учителя иностранного языка	МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» МКПК «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по иностранному языку» В программе: -совершенствование предметных компетенций учителя иностранного языка; -совершенствование методических компетенций учителя иностранного языка; -технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по иностранному языку, методические особенности подготовки выпускников; -технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по иностранному языку, методические особенности подготовки выпускников; - подходы к оцениванию ответов учащихся. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя иностранного языка	12-16 января (12 января – дистанционно, 15-16 января - очно) 24ч.	<u>Куратор:</u> Донгак О.Е.
4	Учителя родного (тувинского) языка	МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по тувинскому языку» В программе: -соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых норм - пунктуация (правописание сложного слова) - определения лексического значения слова; -совершенствование методических компетенций учителей родного языка; -технология подготовки к ГИА: структура и содержание КИМов по родному (тувинскому) языку, методические особенности подготовки выпускников, -подходы к оцениванию ответов учащихся. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя тувинского языка	17-19 января (17января – дистанционно, 18-19 января - очно) 24ч.	<u>Куратор:</u> Донгак О.Е.
5	Учителя русского языка и литературы	МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» МКПК «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе» В программе: -совершенствование предметных компетенций учителя русского языка и литературы; -совершенствование методических компетенций учителя русского языка и литературы; -технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по русскому языку и литературе, методические особенности подготовки выпускников; -технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по русскому языку и	29-31 января – очно 24ч.	<u>Куратор:</u> Донгак О.Е.

		литературе, методические особенности подготовки выпускников; - подходы к оцениванию ответов учащихся. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя русского языка и литературы		
6	Эксперты ГИА по родному языку	МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА» Модуль «Подготовка экспертов ГИА по родному языку» В программе: -нормативно-правовая база работы предметной комиссии; -практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ГИА по родному языку, обмен опытом. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2024 году	02-05 февраля (02 февраля – дистанционно, 05 февраля - очно) 18ч.	<u>Куратор:</u> Куулар Р.Э
7	Эксперты по русскому языку ОГЭ	МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА» Модуль «Подготовка экспертов ОГЭ по русскому языку» В программе: -нормативно-правовая база работы предметной комиссии; -практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ОГЭ по русскому языку, обмен опытом. Форма контроля: выполнение тренировочных заданий ФИПИ «Эксперт ЕГЭ» (по графику) Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ОГЭ в 2024 году	06-07 февраля (06 февраля – дистанционно, 07 февраля - очно) 18ч.	<u>Куратор:</u> Куулар Р.Э
8	Эксперты по истории	МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА» Модуль «Подготовка экспертов ГИА по истории» В программе: -нормативно-правовая база работы предметной комиссии; -практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по истории, обмен опытом. Форма контроля: выполнение тренировочных заданий ФИПИ «Эксперт ЕГЭ» (по графику) Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2024 году	07-08 февраля (07 февраля – дистанционно, 08 февраля - очно) 18ч.	<u>Куратор:</u> Кужугет Р.Н.
9	Эксперты по литературе	МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА» Модуль «Подготовка экспертов ГИА по литературе» В программе: -нормативно-правовая база работы предметной комиссии; -практические занятия по подготовке экспертов к	08-12 февраля (08 февраля – дистанционно, 12 февраля -	<u>Куратор:</u> Донгак О.Е.

		<p>проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по литературе, обмен опытом.</p> <p>Форма контроля: выполнение тренировочных заданий ФИПИ «Эксперт ЕГЭ» (по графику)</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2024 году</p>	<p>очно)</p> <p>18ч.</p>	
10	Эксперты по русскому языку ЕГЭ	<p>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА»</p> <p>Модуль «Подготовка экспертов ЕГЭ по русскому языку»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовая база работы предметной комиссии; -практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ЕГЭ по русскому языку, обмен опытом. <p>Форма контроля: выполнение тренировочных заданий ФИПИ «Эксперт ЕГЭ» (по графику)</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ЕГЭ в 2024 году</p>	<p>12-13 февраля (12 февраля – дистанционно, 13 февраля - очно)</p> <p>18ч.</p>	<u>Куратор:</u> Куулар Р.Э
11	Эксперты по обществознанию	<p>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА»</p> <p>Модуль «Подготовка экспертов ГИА по обществознанию»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовая база работы предметной комиссии; -практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию, обмен опытом. <p>Форма контроля: выполнение тренировочных заданий ФИПИ «Эксперт ЕГЭ» (по графику)</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2024 году</p>	<p>12-13 февраля (12 февраля – дистанционно, 13 февраля - очно)</p> <p>18ч.</p>	<u>Куратор:</u> Кужугет Р.Н.
12	Эксперты по иностранному языку	<p>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА»</p> <p>Модуль «Подготовка экспертов ГИА по иностранному языку»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовая база работы предметной комиссии; -практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку, обмен опытом. <p>Форма контроля: выполнение тренировочных заданий ФИПИ «Эксперт ЕГЭ» (по графику)</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2024 году</p>	<p>13-14 февраля (13 февраля – дистанционно, 14 февраля - очно)</p> <p>18ч.</p>	<u>Куратор:</u> Донгак О.Е.
13	Учителя предметники (по программе РЯ)	<p>МКПК «Формирование и оценивание функциональной грамотности школьников»</p> <p>Модуль. «Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база; -механизмы формирования читательской 	<p>13-15 марта (13 марта – дистанционно, 14-15 марта - очно)</p> <p>24ч.</p>	<u>Куратор:</u> Кужугет Р.Н.

		<p>грамотности на уроках;</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствование предметных компетенций учителя русского языка и литературы; -совершенствование методических компетенций учителя русского языка и литературы; -механизмы оценивания образовательных результатов школьников согласно ФГОС; -формирование функциональной грамотности: инструменты учителя <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций педагога по формированию и оцениванию читательской грамотности</p>		
14	Учителя русского языка и литературы	<p>МКПК «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя»</p> <p>Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя русского языка и литературы»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ трудных случаев морфемного и словообразовательного разбора; - систематизация и решение сложных проблем морфологии ; - трудные вопросы синтаксиса и пунктуации ; - работа с текстом на уроках русского языка в условиях углубленного изучения предмета; - речевое развитие обучающихся и формирование умений смыслового чтения; - обучения грамматическому анализу на уроках русского языка; - изменение и развитие лексического состава языка: сложные аспекты - выразительные средства русского языка - современные речевые нормы :аспектный анализ трудностей <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: сформированные предметные и методические компетентности</p>	25-26 марта очно 16ч.	<u>Куратор:</u> Куулар Р.Э
15	Учителя иностранного языка	<p>МКПК «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя»</p> <p>Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя иностранного языка»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лексическая сочетаемость как компонента лингвистической компетенции учителя; - Совершенствование грамматической компетенции учителя в процессе изучения категорий английского глагола - Развитие читательской грамотности в процессе изучения английского языка. - Организация проектной деятельности обучающихся в процессе обучения иностранному языку. - ИКТ-компетенция современного учителя английского языка. <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: сформированные предметные и методические компетентности</p>	25-26 марта очно 16ч.	<u>Куратор:</u> Куулар Р.Э
16	Учителя истории	<p>МКПК «Практикум по развитию</p>	27-28 марта	<u>Куратор:</u>

	и обществознания	<p>профессиональных предметных и методических компетенций учителя»</p> <p>Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя истории и обществознания»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение формулирования и записи развернутых аргументов в подтверждение и опровержение предложенной точки зрения - работа по заполнению фрагментами технологической карты урока в двух классах с разными уровнями подготовки обучающихся - знания современных инклюзивных технологий обучения объяснить выбор специфических методических приемов, обеспечивающих освоение нового материала конкретной категорией обучающихся - работа понятиями и составления предложения - работа с заданиями-задачами с условием (Блок «Человек и общество») - составления сложного плана развернутого ответа по предложенной теме обществоведческого курса - оценка развернутых ответов обучающихся на основе стандартизированных критериев и анализ допущенных ошибок - сформулировать ценностные ориентиры и личностные результаты освоения предложенного раздела программы. - оценивание на предложенные развернутые ответы обучающегося на основе стандартизированных критериев - принципы и методика разработки средств (инструментов) оценки образовательных результатов обучающихся <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: сформированные предметные и методические компетентности</p>	очно. 16ч.	Куулар Р.Э
17	Учителя родного (тувинского) языка и литературы, в том числе учителя школ-участников проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС»</p> <p>Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании родного (тувинского) языка»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация деятельности учителя по введению обновленных ФГОС, -образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, -проектирование учебно-воспитательного процесса, -конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся, - инновационные подходы к организации учебного процесса (проектная и исследовательская культура педагога и учащегося), -система оценивания образовательных результатов. <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций учителей в условиях реализации обновленных ФГОС</p>	05-09 апреля (05 апреля – дистанционно, 08-09 апреля - очно) 24ч.	<u>Куратор:</u> Донгак О.Е.
18	Учителя истории	МКПК «Организация сопровождения педагога в	12-16	<u>Куратор:</u>

	и обществознания, в том числе учителя школ-участников проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>процессе реализации обновленных ФГОС» Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании предметной области «Общественно-научные предметы»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация деятельности учителя по введению обновленных ФГОС, -образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, -проектирование учебно-воспитательного процесса, -конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся, - инновационные подходы к организации учебного процесса (проектная и исследовательская культура педагога и учащегося), -система оценивания образовательных результатов. <p>Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций учителей в условиях реализации обновленных ФГОС</p>	апреля (12 апреля – дистанционно, 15-16 апреля - очно) 24ч.	Кужугет Р.Н.
19	Учителя русского языка и литературы, в том числе учителя школ-участников проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС» Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании русского языка и литературы»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация деятельности учителя по введению обновленных ФГОС, -образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, -проектирование учебно-воспитательного процесса, -конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся, - инновационные подходы к организации учебного процесса (проектная и исследовательская культура педагога и учащегося), -система оценивания образовательных результатов. <p>Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций учителей в условиях реализации обновленных ФГОС</p>	19-23 апреля (19 апреля – дистанционно, 22-23 апреля - очно) 24ч.	<u>Куратор:</u> Куулар Р.Э
20	Учителя иностранного языка, в том числе учителя школ-участников проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС» Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании иностранного языка»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация деятельности учителя по введению обновленных ФГОС, -образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, -проектирование учебно-воспитательного процесса, -конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся, 	26-30 апреля (26 апреля – дистанционно, 29-30 апреля - очно) 24 ч.	<u>Куратор:</u> Донгак О.Е.

		<p>- инновационные подходы к организации учебного процесса (проектная и исследовательская культура педагога и учащегося),</p> <p>-система оценивания образовательных результатов.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций учителей в условиях реализации обновленных ФГОС</p>		
21	Учителя русского языка и литературы	<p>МКПК «Система подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения»</p> <p>В программе:</p> <p>-государственная политика в области аттестации достижений обучающихся;</p> <p>-формирование филологических и общекультурных компетентностей при написании сочинения;</p> <p>-система работы учителя по подготовке обучающихся к написанию сочинения;</p> <p>-практикум по написанию сочинений;</p> <p>-анализ тематических направлений итогового сочинения.</p> <p>Форма контроля: Зачет (сочинение)</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение компетенций в вопросах подготовки обучающихся к написанию сочинений</p>	<p>16-18 сентября (16 сентября – дистанционно, 17-18 сентября - очно)</p> <p>24 ч.</p>	<p><u>Куратор:</u> Куулар Р.Э</p>
22	Учителя иностранного языка	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</p> <p>МКПК «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по иностранному языку»</p> <p>В программе:</p> <p>-совершенствование предметных компетенций учителя иностранного языка;</p> <p>-совершенствование методических компетенций учителя иностранного языка;</p> <p>-технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по иностранному языку, методические особенности подготовки выпускников;</p> <p>-технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по иностранному языку, методические особенности подготовки выпускников;</p> <p>- подходы к оцениванию ответов учащихся.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя иностранного языка</p>	<p>25-29 октября (25 октября – дистанционно, 28-29 октября - очно)</p> <p>24ч.</p>	<p><u>Куратор:</u> Донгак О.Е.</p>
23	Учителя русского языка и литературы	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</p> <p>МКПК «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе»</p> <p>В программе:</p> <p>-совершенствование предметных компетенций учителя русского языка и литературы;</p> <p>-совершенствование методических компетенций учителя русского языка и литературы;</p> <p>-технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по русскому языку и литературе, методические особенности подготовки выпускников;</p> <p>-технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по русскому языку и</p>	<p>29-31 октября (29 октября – дистанционно, 30-31 октября - очно)</p> <p>24 ч.</p>	<p><u>Куратор:</u> Куулар Р.Э</p>

		литературе, методические особенности подготовки выпускников; - подходы к оцениванию ответов учащихся. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя русского языка и литературы		
24	Учителя истории и обществознания	МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» МКПК «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по истории и обществознанию» В программе: -совершенствование предметных компетенций учителей истории и обществознания; -совершенствование методических компетенций учителей истории и обществознания; -технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по истории и обществознанию, методические особенности подготовки выпускников. -технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по истории и обществознанию, методические особенности подготовки выпускников, - подходы к оцениванию ответов учащихся. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя истории и обществознания	30 октября – 01 ноября (30 октября – дистанционно, 31 октября, 01 ноября - очно) 24 ч.	<u>Куратор:</u> Кужугет Р.Н.
25	Учителя истории и обществознания	КПК «Формирование финансовой грамотности школьников» В программе: современный учебно-методический комплекс по финансовой грамотности в рамках учебного предмета обществознания. Форма контроля: защита рабочей программы по финансовой грамотности. Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области преподавания	18-19 ноября очно. 16ч.	<u>Куратор:</u> Кужугет Р.Н.
26	Учителя русского языка и литературы <i>(программа из федерального реестра)</i>	МКПК «Трудные случаи преподавания русского языка» Модуль «Теория и методика обучения грамматическому анализу на уроках русского языка» В программе: - нормативно-правовая база; - теоретические и методические основы трактовки грамматических явлений в школьном курсе; - морфемный и словообразовательный анализ на уроках русского языка; - теоретические и методические трудности обучения морфологическому анализу; - теоретические и методические трудности обучения синтаксическому анализу -технология оценивания образовательных результатов учащихся Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в области обучения грамматическому анализу (морфемному, словообразовательному, морфологическому, синтаксическому) на уроках русского языка.	02-05 декабря очно 36 ч.	<u>Куратор:</u> Куулар Р.Э

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответ- ственные
1	Учителя родного (тувинского) языка и литературы истории, обществознания	Реализация предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в образовательных организациях. В программе: предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в ФГОС ООО. Приемы и методы в преподавании «ОДНКНР». Предметная область ОДНКНР в ООП ООО и учебном плане. Требования к программе по учебному предмету ОДНКНР. Учебники ОДНКНР. Система оценки достижения планируемых результатов данной предметной области.	01 марта 8 часов	Кужугет Р.Н..
2	Эксперты по литературе	Работа региональной предметной комиссии по литературе по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. В программе: анализ работы комиссии в 2024 году. Результаты проверки и оценки выполнения заданий по литературе с развернутым ответом	14 октября 8 часов (__ экспертов)	Куулар Р.Э
3	Эксперты по русскому языку (ОГЭ)	Работа региональной предметной комиссии по русскому языку ОГЭ по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. В программе: анализ работы комиссии в 2024 году. Результаты проверки и оценки выполнения заданий по русскому языку с развернутым ответом	15 октября 8 часов (__ экспертов)	Куулар Р.Э.
4	Эксперты по русскому языку (ЕГЭ)	Работа региональной предметной комиссии по русскому языку ЕГЭ по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. В программе: анализ работы комиссии в 2024 году. Результаты проверки и оценки выполнения заданий по русскому языку с развернутым ответом	16 октября 8 часов (__ экспертов)	Куулар Р.Э.
5	Эксперты по обществознанию	Работа региональной предметной комиссии по обществознанию по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. В программе: анализ работы комиссии в 2024 году. Результаты проверки и оценки выполнения заданий по обществознанию с развернутым ответом	17 октября 8 часов (__ эксперта)	Кужугет Р.Н.
6	Эксперты по истории	Работа региональной предметной комиссии по истории по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. В программе: анализ работы комиссии в 2024 году. Результаты проверки и оценки выполнения заданий по истории с развернутым ответом	21 октября 8 часов (__ экспертов)	Кужугет Р.Н.
7	Эксперты по иностранным языкам	Работа региональной предметной комиссии по иностранным языкам по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом В программе: анализ работы комиссии в 2024 году. Результаты проверки и оценки выполнения заданий по иностранным языкам с развернутым ответом	22 октября 8 часов (__ экспертов)	Донгак О.Е.

СТАЖИРОВКИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Место проведения, ответственные
1	Учителя русского языка и литературы. (с участием РСЦ)	«Актуальные проблемы языкового и литературного образования»	Апрель 2024 г.	<u>Куратор:</u> Ондар Б. С-Б.

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Ответственные
1	Учителя русского языка и литературы	Технологии подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе	По отдельному графику	<u>Куратор</u> Ондар Б.С-Б. педагоги РУМО
2	Учителя истории и обществознания	Технологии подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию	По отдельному графику	<u>Куратор</u> Ондар Б.С-Б. педагоги РУМО
3	Учителя иностранных языков	Технологии подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку	По отдельному графику	<u>Куратор</u> Ондар Б.С-Б. педагоги РУМО

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Стихотворно-прозаический конкурс

«Родной язык-душа народа»

Цель: содействие языковому и культурному разнообразию

Сроки проведения: 16 февраля 2024 г.

Категория участников: педагоги образовательных организаций (школ, лицеев, гимназий), не зависимо от преподаваемого предмета

Ответственные: Ондар Б. С-Б., Кужугет Р.Н, Куулар Р.Э, Донгак О.Е.

Региональный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

Цель: создание детского читательского сообщества

Сроки проведения: 29 марта 2024 г.

Категория участников: учащиеся ОО

Ответственные: Ондар Б.С-Б., Донгак О.Е,Кужугет Р.Н. Куулар Р.Э.

Литературный конкурс

на русском языке «Моё первое перышко»

Цель: выявление юных талантов в области литературного творчества среди учащихся ОО

Сроки проведения: 12 апреля 2024 г.

Категория участников: учащиеся 4-11 классов ОО

Ответственные: Ондар Б.С-Б, Донгак О.Е, Кужугет Р.Н., Куулар Р.Э.

Региональный конкурс эссе

«Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»

Цель: поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации

Сроки проведения: 6 июня 2024 г.

Категория участников: педагоги образовательных организаций (школ, лицеев, гимназий), не зависимо от преподаваемого предмета

Ответственные: Ондар Б.С-Б, Донгак О.Е, Кужугет Р.Н., Куулар Р.Э.

Всероссийский конкурс сочинений

Цель: возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности.

Сроки проведения: 20 сентября 2024 г.

Категория участников: учащиеся ОО

Ответственные: Ондар Б.С-Б, Донгак О.Е, Кужугет Р.Н., Куулар Р.Э.

**Конкурс методических разработок, посвященный первым русским учителям
«От призвания к признанию»**

Цель: выявление и распространение передового педагогического опыта.

Сроки проведения: 25 октября 2024 г.

Категория участников: педагоги образовательных организаций (школ, лицеев, гимназий), не зависимо от преподаваемого предмета

Ответственные: Ондар Б.С-Б, Донгак О.Е, Кужугет Р.Н. Куулар Р.Э.

Конкурс

«Вечер поэзии и прозаических произведений ко Дню тувинского языка»

Цель: популяризация стихотворных и прозаических произведений писателей-юбиляров.

Сроки проведения: 31 октября 2024 г.

Категория участников: учителя родного (тувинского) языка и литературы

Ответственные: Ондар Б.С-Б., Донгак О.Е, Кужугет Р.Н., Куулар Р.Э

Педагогические чтения, посвященные 100-летию Народного учителя РТ Бегзи Р.Р.

Цель: развитие творческого потенциала педагогических работников, сохранение традиций национальной педагогики.

Срок проведения: 1 октября 2024 г.

Категория участников: учителя русского языка и начальных классов.

Кураторы: Ондар Б.С-Б, Донгак О.Е, Кужугет Р.Н. Куулар Р.Э

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Конференция

«Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Цель: Определение ключевых направлений развития воспитания и образования в условиях введения обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, выявление лучших практик формирования функциональной грамотности и реализации программы воспитания

Срок проведения: 18 октября 2024г.

Категория участников: учителя физико-математического направления, ассоциация учителей математики, специалисты муниципальных методических служб.

Ответственные: Ондар Б.С-Б., Донгак О.Е, Кужугет Р.Н., Куулар Р.Э.

Межрегиональная научно-практическая конференция

**«Функционирование и развитие русского языка как государственного
и языка межнационального общения»**

Цель: обсуждение проблем функционирования и преподавания русского языка и литературы в Республике Тыва.

Срок проведения: 25 апреля 2024 г.

Категория участников: учителя русского языка и литературы, преподаватели высших и средних специальных учебных заведений, сотрудники научных организаций, специалисты муниципальных методических служб, педагогические работники образовательных организаций Республики Тыва и других регионов.

Ответственные: Ондар Б. С-Б., Кужугет Р.Н, Куулар Р.Э, Донгак О.Е.

План издательской деятельности

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	ФИО составителя	Срок издания
1	Сборник межрегиональной научно-практической конференция «Функционирование и развитие русского языка как государственного и языка межнационального общения».	Методические рекомендации	Авторский коллектив	декабрь 2024 г

IV.ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ

	Название	Цель	Показатели
Федеральные проекты			
1	«Современная школа»	Повышение профессиональной компетентности учителей-предметников	Курсы повышения квалификации: - учителей русского языка (не менее 6,8%); - учителей иностранного языка (не менее

			6,8%), - учителей истории, обществознания, права (не менее 6,8%).
2	«Школа Минпросвещения России»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов филологического и гуманитарного образования школ-участников проекта в области повышения качества образования в условиях единого образовательного пространства	1. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования: учителя русского языка – не менее 50% от общего количества учителей русского языка в школе; учителя иностранного языка – не менее 50% от общего количества учителей иностранного языка в школе; учителя истории, обществознания, права – не менее 50% от общего количества учителей истории, обществознания, права в школе Реализация единых рабочих программ по учебным предметам (русский язык, иностранный язык, история, обществознание, право), 1-11 классы – 70 школ (100%) Реализация единого календарно-тематического планирования по предметам (русский язык, иностранный язык, история, обществознание, право) – 70 школ (100%)
3	«500+»	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах-участниках проекта	Повышение квалификации учителей школ – участников проекта: - учителей русского языка (100%); - учителей иностранного языка (100%), - учителей истории, обществознания, права (100%).
Региональные проекты			
4	«Мой учитель» (Мээн башкым)	Повышение престижа учительской профессии	Организация различных мероприятий и конкурсов профессионального мастерства и трансляция опыта лучших педагогов
Государственная программа			
5	Развитие государственных языков Республики Тыва на 2019-2024 годы	Развитие русского языка как инструмента формирования и укрепления единого образовательного пространства Российской Федерации и Республики Тыва, которое достигается путем создания условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), обучающимся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях	– Доля педагогических работников, принявших участие в научно-методических и организационно-методических мероприятиях в форме конференций, конкурсов, фестивалей, «круглых столов» и т.д. – 50%; – Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и Республики Тыва – 400 чел.; – Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в различных мероприятиях, направленных на популяризацию русского языка – 12%

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО, ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контактная информация: сотовый телефон кафедры 8-923-267-41-35, e-mail: enigo2011@mail.ru
Заведующий кафедрой: Ооржак Марина Май-ооловна, кандидат биологических наук

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

1. Совершенствование компетенций учителей биологии:

- *Предметные компетенции:*

- сложные вопросы предметного содержания курса «Генетика» (решение биологических (генетических) задач различных типов);
- сложные вопросы предметного содержания раздела «Клетка» (строение клетки, метаболизм, жизненный цикл клетки).

- *Методические компетенции:*

- разработка и применение современных педагогических инклюзивных технологий обучения,
- реализация педагогического оценивания деятельности обучающихся и применение объективной оценки образовательных результатов,
- анализ практико-ориентированных заданий ГИА;
- подходы к отбору учебных заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

2. Совершенствование компетенций учителей химии:

- *Предметные компетенции:*

- решение задач блока заданий "Химические расчеты" (решение экспериментальных задач),

- *Методические компетенции:*

- методика решения комбинированных задач и решения задач повышенной сложности по химии;
- формирование практических навыков через лабораторные и практические занятия;
- дифференцированный подход в обучении;
- отбор содержания для классов с разными уровнями подготовки обучающихся;
- моделирование решения заданий для обучающихся с разным уровнем подготовки;
- оценка развернутых ответов обучающихся на основе стандартизированных критериев и анализ допущенных ошибок.

3. Совершенствование компетенций учителей географии:

- *Предметные компетенции:*

- умение работать с топографической картой, построение профиля местности,
- знание отраслей промышленности и факторы, влияющие на их распределение,
- знание видов воспроизводства населения,
- алгоритм решения заданий с развернутым ответом по экономическим и демографическим показателям,
- решение заданий по функциональной грамотности по теме «Земля и ее движение»

- *Методические компетенции:*

- использование в системе контроля практико-ориентированные задания, а также задания, требующие комплексного применения знаний из различных разделов курса географии. Работа с атласами, географической номенклатурой.
- увеличение доли творческих заданий, требующих переноса алгоритма действий в новые нестандартные ситуации, развитие навыков по работе с цифровыми данными таблиц. Нахождение нужных критериев для вычисления по поставленному вопросу.
- формирование культуры решения задач, привитие осмысленного подхода к поискам и конструирование методов решения, воспитание в процессе решения дисциплинированного мышления, графическому сопровождению решения;
- владение фактическими географическими научными знаниями по разделам физической и экономической географии России и мира.

- Реализация проектов «Школа Минпросвещения России», «Мой учитель» (Мээн башкым);

- Сопровождение предметной составляющей по функциональной грамотности и обновления ФГОС;

- Внедрение обновленных ФГОС ООО и СОО учителями естественнонаучных и эстетических дисциплин.

I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Учителя географии	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль. Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по географии. В программе: 1. Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по географии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки: - взаимосвязь компонентов природы, явлений и процессов, происходящих в Географической оболочке; - специализация стран в системе МГРТ; - работа с топографической картой.</p> <p>2. Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки: - установление взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами; - решение практических задач геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности; - использование географических знаний для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве. - использование разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование предметных и методических компетенций учителя географии</p>	09-11 января – очно 24 часа	<u>Куратор:</u>
2	Учителя химии	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль. Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по химии В программе: 1. Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по химии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки</p> <p>2. Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по химии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Технология проведения практической части ОГЭ: - строение атомов, молекул; - химические свойства простых веществ, основных, амфотерных и кислотных оксидов; - определение степени окисления химических элементов, окислитель и восстановитель; - использование лабораторной посуды и оборудования; - теоретические представления о разделении смесей, очистке веществ, приготовлении растворов; - применение на практике знания о безопасном использовании веществ и химических реакций в повседневной жизни; - установление взаимосвязи различных классов неорганических</p>	10-12 января – очно. 24 ч.	<u>Куратор:</u> Самдан Ч.О.

		<p>веществ, характеристика реакции ионного обмена и условия их осуществления.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование предметных и методических компетенций учителя химии</p>		
3	Учителя биологии	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</p> <p>Модуль. Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по биологии</p> <p>В программе:</p> <p>1. Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задания на применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных; - задания с изображением биологического объекта; - задания на обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов; - задания на обобщение и применение знаний по общей биологии (клетка, организм, эволюция органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации. <p>2. Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого; - Приёмы работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме; - Опыт использования аналоговых и цифровых биологических приборов, и инструментов; - Особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения; - Экосистемная организация живой природы. <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование предметных и методических компетенций учителя биологии</p>	15-17 января – очно. 24ч.	<u>Куратор:</u> Дупчур Э.Э.
4	Учителя музыки и ИЗО	<p>МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС»</p> <p>Модуль «Реализация обновленных ФГОС и формирование функциональной грамотности в преподавании предметов «Музыка» и «ИЗО»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация деятельности учителя по введению обновленных ФГОС, -образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования, -проектирование учебно-воспитательного процесса, -конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся, - инновационные подходы к организации учебного процесса (проектная и исследовательская культура педагога и учащегося), -система оценивания образовательных результатов. <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций учителей в условиях реализации обновленных ФГОС</p>	29-31 января – очно 24ч.	<u>Куратор:</u>
5	Педагоги образовательных	<p>КПК «Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства»</p> <p>В программе: порядок и положение проведения конкурса</p>	05-06 февраля. Очно.	<u>Куратор:</u> Самдан Ч.О.

	организаций	«Учитель года Республики Тыва - 2024». Знакомство слушателей с требованиями участия в конкурсе педагогического мастерства, овладение технологиями проведения конкурсных заданий и критерии их оценивания, требования к оформлению материалов, представляемых к конкурсу. Подготовка конкурсной документации. Форма контроля: разработка конкурсного урока Ожидаемые результаты: успешное выступление на региональном этапе конкурса	16ч.	
6	Эксперты региональных предметных комиссий по географии	МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации» <i>Модуль «Подготовка экспертов ГИА по географии»</i> В программе: Подготовка экспертов к проверке работ ГИА-2024. Нормативные документы, регламентирующие работу региональных предметных комиссий в 2024 году. Практические занятия, обмен опытом. Разбор обновленных заданий КИМ ГИА – 2023. Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов КИМ ГИА - 2023. Форма контроля: выполнение тренировочных заданий «Эксперт ЕГЭ» Ожидаемые результаты: отсутствие расхождений при проверке ГИА в 2024 году	06-07 февраля(06 февраля – дистанционно, 07 февраля - очно) 18 ч. (__ экспертов)	<u>Куратор:</u>
7	Эксперты региональных предметных комиссий по химии	МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации» <i>Модуль «Подготовка экспертов ГИА по химии»</i> В программе: Подготовка экспертов к проверке работ ГИА-2024. Нормативные документы, регламентирующие работу региональных предметных комиссий в 2024 году. Практические занятия, обмен опытом. Разбор обновленных заданий КИМ ГИА – 2023. Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов КИМ ГИА - 2023. Форма контроля: выполнение тренировочных заданий «Эксперт ЕГЭ» Ожидаемые результаты: отсутствие расхождений при проверке ГИА в 2024 году	07-08 февраля (07 февраля – дистанционно, 08 февраля - очно) 18ч. (__ экспертов)	<u>Куратор:</u>
8	Эксперты региональных предметных комиссий по биологии	МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации» <i>Модуль «Подготовка экспертов ГИА по биологии»</i> В программе: Подготовка экспертов к проверке работ ГИА-2024. Нормативные документы, регламентирующие работу региональных предметных комиссий в 2024 году. Практические занятия, обмен опытом. Разбор обновленных заданий КИМ ГИА – 2024. Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов КИМ ГИА - 2023. Форма контроля: выполнение тренировочных заданий «Эксперт ЕГЭ» Ожидаемые результаты: отсутствие расхождений при проверке ГИА в 2024 году	14-16 февраля (14 февраля – дистанционно, 15-16 февраля - очно) 24ч. (__ экспертов)	<u>Куратор:</u> Дупчур Э.Э.
9	Учителя биологии, химии, географии	МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС» Модуль «Реализация обновленных ФГОС и формирование функциональной грамотности в преподавании предметов «Биология», «Химия», «География» В программе: -организация деятельности учителя по введению обновленных ФГОС, -образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования, -проектирование учебно-воспитательного процесса,	11-14 марта– очно 36ч.	<u>Куратор:</u>

		<p>-конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся,</p> <p>- инновационные подходы к организации учебного процесса (проектная и исследовательская культура педагога и учащегося),</p> <p>-система оценивания образовательных результатов.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций учителей в условиях реализации обновленных ФГОС</p>		
10	Учителя географии	<p>МКПК «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя»</p> <p>Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей географии»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база; -сложные вопросы предметного содержания; -проблемные вопросы методического содержания; -технология оценивания образовательных результатов учащихся <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: сформированные предметные и методические компетентности</p>	25-26 марта – очно 16ч.	<u>Куратор:</u>
11	Учителя биологии	<p>МКПК «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя»</p> <p>Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей биологии»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база; -сложные вопросы предметного содержания; -проблемные вопросы методического содержания; -технология оценивания образовательных результатов учащихся <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: сформированные предметные и методические компетентности</p>	27-28 марта – очно. 16ч.	<u>Куратор:</u> Дупчур Э.Э.
12	Учителя химии	<p>МКПК «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя»</p> <p>Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей химии»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база; -сложные вопросы предметного содержания; -проблемные вопросы методического содержания; -технология оценивания образовательных результатов учащихся <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: сформированные предметные и методические компетентности</p>	28-29 марта – очно. 16 ч.	<u>Куратор:</u>
13	Учителя технологи и	<p>КПК: «Преподавание учебного предмета "Технология" в условиях модернизации технологического образования»</p> <p>В программе: инновации в технологическом образовании школьников, инновационные технологии на уроках технологии, основные цели инновационной деятельности при изучении учебного предмета «Технология». Обновленное содержание предметной области «Технология». Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология». Современные образовательные технологии, применяемые на уроке «Технологии». Модернизация технологического образования: новые требования и новые возможности. Преподавание предмета «Технология» в современной школе.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания учебного</p>	15-17 апреля – очно. 24ч.	<u>Куратор:</u>

		предмета «Технология»		
14	Учителя ОБЖ	<p>КПК «Основы преподавания начальной военной подготовки в старшей школе» В программе: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Решение задач по военно-патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной службе. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», модуль по изучению НВП. Законодательства и материалы в области подготовки по основам военной службы в образовательных организациях. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование профессиональных компетенций преподавателей-организаторов ОБЖ в области начальной военной подготовки</p>	23-26 апреля – очно. 36ч.	<u>Куратор:</u>
15	Педагоги образовательных организаций	<p>КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» В программе: Нормативно-правовая база; первая помощь при остановке дыхания и кровотечении, отсутствии дыхания и попадании инородных тел в верхние дыхательные пути; травмы различных частей тела; воздействие низких и высоких температур на пострадавшего; отравления; практическая отработка навыков оказания первой помощи. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: Совершенствование компетенций по оказанию первой помощи обучающимся, в процессе осуществления образовательной деятельности</p>	07-08 мая очно 16ч	<u>Куратор:</u>
16	Учителя ОБЖ <i>(программа из федерального реестра ДПО)</i>	<p>КПК «Методические основы формирования готовности выпускников к военной службе в контексте требований ФГОС СОО» В программе: Государственная политика в области подготовки обучающихся к военной службе. Правовые основы подготовки обучающихся к военной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Требования ФГОС СОО по вопросам подготовки обучающихся к военной службе. Нормативные основы организации 5-дневных учебных сборов. Теоретические и методические основы формирования готовности выпускников к военной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Подготовка обучающихся к военной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в рамках освоения программы по учебному предмету ОБЖ. Методика изучения модуля «Военно-профессиональная деятельность». Методика изучения модуля «Элементы начальной военной подготовки». Форма итогового контроля: контрольная работа Ожидаемые результаты: совершенствование профессиональных компетенций учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ в области подготовки выпускников к военной службе в контексте требований ФГОС СОО</p>	26-29 августа очно 36ч.	<u>Куратор:</u>
17	Педагоги образовательных организаций <i>(программа из федерального реестра ДПО)</i>	<p>КПК «Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи» В программе: Нормативные основания оказания первой помощи обучающимся при состояниях, угрожающих их жизни и здоровью. Основы оказания первой помощи. Первая помощь при ранах, раневых инфекциях. Десмургия. Техника наложения повязок. Оказание первой помощи при кровотечениях. Первая помощь при травмах, травматическом шоке, травматическом токсикозе. Первая помощь при воздействии низких и высоких температур на организм человека. Первая помощь при внезапных состояниях, угрожающих жизни и здоровью. Первая помощь при отравлениях. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: Совершенствование профессиональных компетенций по оказанию первой помощи обучающимся при</p>	16-19 сентября очно 34 часа	<u>Куратор:</u>

		состояниях, угрожающих их жизни и здоровью.		
18	Учителя физической культуры	<p>КПК «Подготовка обучающихся к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в общеобразовательных организациях»</p> <p>В программе: нормативно-правовые основы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО). Требования ВФСК ГТО к уровню развития скоростных способностей обучающихся. Методика развития скоростных способностей обучающихся. Особенности проведения тестирования уровня развития скоростных способностей, обучающихся. Требования ВФСК ГТО к уровню развития силовых способностей обучающихся. Особенности проведения тестирования уровня развития гибкости обучающихся.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: Совершенствование профессиональных компетенций учителей физической культуры в области подготовки обучающихся к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p>	30 сентября – 02 октября очно 24ч.	<u>Куратор:</u>
19	Учителя географии	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</p> <p>Модуль. Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по географии</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные и методические компетенции учителя географии; - технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по географии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. - технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. - технология оценивания работ учащихся <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя географии</p>	21-23 октября (21 октября – дистанционно, 22-23 октября - очно) 24ч.	<u>Куратор:</u>
20	Учителя химии	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</p> <p>Модуль. «Особенности подготовки к ГИА по химии»</p> <p>Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по химии</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные и методические компетенции учителя химии - технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по химии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. - технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по химии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Технология проведения практической части ОГЭ. - технология оценивания работ учащихся <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя химии</p>	25-29 октября (25 октября – дистанционно, 28-29 октября - очно) 24ч.	<u>Куратор:</u>
21	Учителя биологии	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</p> <p>Модуль. Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по биологии</p>	30 октября – 01 ноября (30 октября –	<u>Куратор:</u>

		<p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные и методические компетенции учителя биологии -технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -технология оценивания работ учащихся <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя биологии</p>	<p>дистанционно, 31 октября – 01 ноября - очно)</p> <p>24ч.</p>	
22	Педагогические работники ОО (программа из федерального реестра программ ДПО)	<p>КПК «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые основы здоровьесберегающей деятельности в ОО РФ, -концептуальные основы здорового образа жизни в соответствии с ФГОС, -методика проведения занятий с позиции здоровьесбережения, -здоровьесберегающие образовательные технологии во внеурочное время, -здоровьесберегающие образовательные технологии на уроках, -методика проведения антропометрических измерений. <p>Форма итогового контроля: проект</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций педагога в вопросах здоровьесбережения</p>	<p>18-21 ноября</p> <p>(18 ноября – дистанционно, 19-21 ноября - очно)</p> <p>36ч</p>	
23	Учителя технологии	<p>МКПК «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя»</p> <p>Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей технологии»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база; -сложные вопросы предметного содержания; -проблемные вопросы методического содержания; -технология оценивания образовательных результатов учащихся <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: сформированные предметные и методические компетентности</p>	<p>02-03 декабря очно.</p> <p>16ч.</p>	<u>Куратор:</u>

СЕМИНАРЫ

№п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, форма обучения	Ответственные
1	Учителя химии	<p>«Химическое равновесие. Особенности выполнения задания 22»</p> <p>В программе: совершенствование предметных и методических компетенций учителей химии. Решение типовых задач, тестов, и упражнений высокого и повышенного уровня сложности по химии.</p>	20 января 8 ч.	<u>Куратор:</u>
2	Учителя химии	<p>«Решение задач повышенного уровня сложности. Задание 28»</p> <p>В программе: совершенствование предметных и методических компетенций учителей химии. Решение типовых задач, тестов, и упражнений высокого и повышенного уровня сложности по химии</p>	10 февраля 8ч.	<u>Куратор:</u>
3	Учителя химии	<p>«Прогнозирование окислительно-восстановительных реакций. Задание 29»</p> <p>В программе: совершенствование предметных и методических компетенций учителей химии. Решение типовых задач, тестов, и упражнений высокого и повышенного уровня сложности по химии</p>	24 февраля 8ч	<u>Куратор:</u>

4	Учителя физической культуры и ОБЖ	« Формирование функциональной грамотности при изучении предметной области «Физическая культура» и ОБЖ » В программе: организация образовательного процесса по формированию функциональной грамотности	21 марта 8ч.	<u>Куратор:</u>
5	Учителя химии	« Решение комбинированных задач повышенного уровня сложности. Задание 34 » В программе: Решение типовых задач, тестов, и упражнений высокого и повышенного уровня сложности по химии. Вычисление относительных молекулярных масс, массовых отношений химических элементов в сложном веществе. Вычисление массовых долей химических элементов. Задачи на определения количественного состава смеси.	30 марта 8ч.	<u>Куратор:</u>
6	Учителя технологии	« Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии » В программе: организация образовательного процесса по формированию функциональной грамотности	10 апреля 8 ч.	<u>Куратор:</u> Саая А.О.
7	Учителя химии	« Решение комбинированных задач повышенного уровня сложности. Задание 34 » В программе: Решение типовых задач, тестов, и упражнений высокого и повышенного уровня сложности по химии. Вычисление относительных молекулярных масс, массовых отношений химических элементов в сложном веществе. Вычисление массовых долей химических элементов. Задачи на определения количественного состава смеси.	13 апреля 8ч.	<u>Куратор:</u>
8	Учителя химии	« Решение комбинированных задач повышенного уровня сложности. Задание 34 » В программе: Решение типовых задач, тестов, и упражнений высокого и повышенного уровня сложности по химии. Вычисление относительных молекулярных масс, массовых отношений химических элементов в сложном веществе. Вычисление массовых долей химических элементов. Задачи на определения количественного состава смеси.	4 мая 8 ч.	<u>Куратор:</u>
9	Учителя химии	« Скоро экзамен. Итоговое занятие » В программе: совершенствование предметных и методических компетенций учителей химии. Решение типовых задач, тестов, и упражнений высокого и повышенного уровня сложности по химии	18 мая 8ч.	<u>Куратор:</u>
10	Эксперты ПК ГИА по биологии	« Проблемные вопросы проверки ГИА в 2023 году по биологии » В программе: анализ итогов ГИА-2023, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА	14 октября очно (____экспертов)	<u>Куратор:</u>
11	Эксперты ПК ГИА по химии	« Проблемные вопросы проверки ГИА в 2023 году по химии » В программе: анализ итогов ГИА-2023, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА.	15 октября очно (__экспертов)	<u>Куратор:</u>
12	Эксперты ПК ГИА по географии	« Проблемные вопросы проверки ГИА в 2023 году по географии » В программе: анализ итогов ГИА-2023, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА	16 октября очно (7 экспертов)	<u>Куратор:</u>
13	Учителя музыки	« Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках музыки » В программе: организация образовательного процесса по формированию функциональной грамотности	08 ноября 8ч.	<u>Куратор:</u>

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Муниципальный этап конкурса

«Учитель года – 2024» среди республиканских учреждений

Цель конкурса: конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Сроки проведения: 01-02 февраля (муниципальный этап).
Категория участников: педагоги республиканских учреждений.
Ответственные: Ооржак М.М., Самдан Ч.О.

**Республиканский этап Всероссийского конкурса
«Учитель года Республики Тыва – 2024»**

Цель конкурса: конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Сроки проведения: 01-06 апреля (республиканский этап).
Категория участников: педагоги образовательных организаций.
Ответственные: Ооржак М.М., Самдан Ч.О.

ФЕСТИВАЛЬ

«Педагогическая мастерская»

Цель конкурса: Создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала; повышение уровня профессионального мастерства педагогического работника.

Срок проведения: 19 апреля 2024 г.
Участники фестиваля: учителя технологии, музыки, ИЗО и черчения.
Ответственные: Ооржак М.М., Самдан Ч.О.

Фестиваль открытых уроков посвященный, 100-летию Народного учителя РТ Бегзи Р.Р.

«Педагогические инновации: от идеи к практике»

Цель: Выявление и внедрение в практику научно-практических и учебно-методических инноваций, направленных на повышение качества образования, распространения передового опыта учителей, формирование профессиональной компетентности педагогов, укрепления творческих связей с педагогическими коллективами, а также организация плодотворного профессионального общения.

Срок проведения: 13 - 22 ноября 2024г.
Категория участников: учителя естественнонаучного направления.
Ответственные: Ооржак М.М., Дупчур Э.Э.

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Научно-практическая конференция

«Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»,

посвященная 100-летию народного учителя РТ Бегзи Р.Р.

Цель: Определение ключевых направлений развития воспитания и образования в условиях введения обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, выявление лучших практик формирования функциональной грамотности и реализации программы воспитания

Срок проведения: 18 октября 2024 г.
Категория участников: учителя естественнонаучного направления.
Ответственные: Ооржак М.М., Дупчур Э.Э.

Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития инженерного и естественнонаучного образования в Республике Тыва»

Цель: обсуждение актуальных проблем инженерного и естественнонаучного образования, направленное на формирование ориентиров развития образовательной деятельности в республике

Срок проведения: 06 декабря 2024г.
Категория участников: учителя естественнонаучного направления.
Ответственные: Ооржак М.М., Дупчур Э.Э.

План издательской деятельности кафедры

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	ФИО составителя	Срок издания
1	Создание контента к курсу	контент	Ооржак М.М., Самдан Ч.О., Дупчур Э.Э.	Май, 2024
2	Сборник регионального этапа конкурса	сборник	Ооржак М.М.,	Март

IV. ПРОЕКТЫ

№	Название	Цель	Показатели
Федеральные проекты			
1	«Школа Минпросвещения России»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов естественно-научного образования школьников-участников проекта в области повышения качества образования в условиях единого образовательного пространства	1. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования: учителя химии – не менее 50% от общего количества учителей химии в школе; учителя биологии – не менее 50% от общего количества учителей биологии в школе; учителя географии – не менее 50% от общего количества учителей географии в школе; учителя физической культуры – не менее 50% от общего количества учителей физической культуры в школе; учителя технологии – не менее 50% от общего количества учителей технологии в школе; 2. Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны. Организация курсов повышения квалификации для: - учителей биологии (не менее 1 от школы), - учителей химии (не менее 1 от школы)
Региональные проекты			
2	«Мой учитель» (Мээн башкым)»	Повышение престижа учительской профессии	Организация различных мероприятий и конкурсов профессионального мастерства и трансляция опыта лучших педагогов

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО и СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация:

тел. кафедры 8-913-356-77-73

e-mail: k.dino2011@yandex.ru

заведующий кафедрой: Тумайкина Юлия Викторовна

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

Совершенствование компетенций учителя начальных классов:

- *Предметные компетенции:*

- работа с текстом: соблюдение орфографических и пунктуационных норм;
- решение задач на расстояние между объектами и задачи на нахождение площади.

- *Методические компетенции:*

- развитие у учителей начальной школы составляющих компетентности в аспекте требований ФГОС НОО, современных психолого-педагогических и методических подходов в работе с учебным материалом по основным программам дисциплин начальной школы, а также с детьми, имеющими особенности познавательной сферы.
- разработка современных педагогических и методических идей проектирования уроков с целью достижения предметных и метапредметных результатов обучения младших школьников;
- развитие у учителей начальных классов потребности в расширении и углублении предметных и методических знаний, умений самостоятельно работать со специальной и методической литературой, связанной с предметными областями
- развитие способов формирования УУД, по проектированию методической деятельности, направленной на создание образовательного пространства личностно ориентированной направленности;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов, работников образования на основе личностно-ориентированной модели повышения квалификации в условиях реализации образовательных стандартов;

Обеспечение методической помощи через различные формы повышения квалификации;

Реализация проектов «Школа Минпросвещения России», «Современная школа» национального проекта «Образование», «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография», «Школа роста», губернаторского проекта «Мой учитель» (Мээн башкым);

Реализация государственной программы «Развитие образования и науки Республики Тыва на 2019-2025 годы»

I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы.	Сроки, обучения место поведения	Ответственные, Лекторы
1	Методисты по дошкольному образованию муниципалитетов	<p>«Управление методической деятельностью в сфере дошкольного образования»</p> <p>В программе: Система дошкольного образования. Нормативно-правовое обеспечение деятельности методиста дошкольного образования. Управление образовательными системами в условиях реализации ФГОС. Систематизация информационных материалов. Конкурсное движение – как система повышения квалификации. Мониторинг деятельности ДОО. Система электронного документооборота. Сферум.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности методистов муниципальных образований.</p>	<p>12-16 января</p> <p>(12 января – дистанционно, 15-16 января - очно)</p> <p>24ч.</p>	<p>Методист: Норзат В.В.</p>

2	Учителя начальных классов, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России» <i>(с участием РСП)</i>	<p>«Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе» В программе: Нормативно-правовое обеспечение. Развитие электронного обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения. Библиотека цифрового образовательного контента. Использование сетевых образовательных платформ «Учи.ру», «Яндекс. Учебник».</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагога по данному направлению</p>	24-26 января (24 января – дистанционно, 25-26 января - очно) 24ч.	<u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К.
3	Педагоги ОО, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>«Системно-деятельностный подход как основа коррекционной работы детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» В программе: Нормативно-правовое обеспечение. Модели обучения детей с ОВЗ, универсальные учебные действия, базовые учебные действия, особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Система работы с детьми, имеющими задержку психического развития, с тяжелыми нарушениями речи в ходе реализации требований ФГОС</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по данной теме.</p>	29-31 января (29 января – дистанционно, 30-31 января - очно) 24ч.	<u>Методист:</u> Суму Б.В.
4	Педагоги ДОО, старшие воспитатели	<p>«Направления и реализация федеральной образовательной программы ДОО» В программе: Нормативно-правовое обеспечение. Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования. Организация предметно-пространственной среды в ДОО. Содержание и формы психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей в дошкольной образовательной организации. Цифровая образовательная среда в ДОО. Материально-техническое обеспечение ФОП ДО.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов по ФОП ДО.</p>	12-15 февраля (12- дистанционно, 13-15 - очно) 36ч.	<u>Методист:</u> Хорзат В.В.
5	Учителя начальных классов, в том числе участники проекта «Школа роста» <i>(с участием РСП)</i>	<p>«Работа учителя начальных классов по повышению результатов ВПР при реализации обновленных ФГОС» В программе: Нормативно-правовое обеспечение. Использование сетевых платформ «Учи.ру», «Яндекс. Учебник». Программа подготовки к ВПР, реализация программы,</p>	19-22 февраля (19 февраля – дистанционно, 20-22 февраля - очно)	<u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К.

		инструментарий и методика работы с ним, алгоритм работы с учащимися. Методическая и консультативная помощь ученикам и родителям по вопросам подготовки учащихся к ВПР. Содержание обновленного ФГОС НОО Совершенствование предметных компетенций по русскому языку, математике, окружающему миру. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов.	36ч.	
6	Учителя –логопеды, учителя – дефектологи, учителя начальных классов, педагоги ДОО.	« Обучение детей с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС » В программе: Нормативно-правовое обеспечение. Классификация речевых нарушений и методика их исправлений. Учебные занятия по логопедии. Использование различных логопедических методик в профессиональной практике. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование практических компетенций по данному направлению.	04-07 марта (04 марта – дистанционно, 05-07 марта - очно) 36ч.	<u>Методист:</u> Суму Б.В.
7	Старшие воспитатели, педагоги ДОО, в том числе участники проекта «Демография»	« Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста » В программе: Нормативно-правовое обеспечение. Особенности раннего развития дошкольников. Передовые программы и методы в работе с детьми раннего возраста. Специфика в отношениях родителей и детей. Построение развивающей предметно - пространственной среды для детей раннего возраста. Передовые технологии и методики развития для малышей раннего возраста. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций педагога в работе с детьми от 2 месяцев до 3 лет.	20-22 марта (20 марта – дистанционно, 21-22 марта - очно) 24ч.	<u>Методист:</u> Норзат В.В.
8	Учителя начальных классов	« Актуальные аспекты преподавания предметной области «ОРКСЭ» » В программе: Нормативно-правовое обеспечение. Вопросы духовно-нравственного образования и воспитания в контексте реализации ФГОС. Ценности и смыслы традиционных религиозных культур, методика преподавания, организация урочной и внеурочной деятельности по изучению курса ОРКСЭ. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: Совершенствование профессиональных компетенций	27-29 марта (27 марта – дистанционно, 28-29 марта - очно) 24ч	<u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К.

		учителя ОРКСЭ		
9	Учителя – логопеды, учителя – дефектологи, учителя начальных классов, педагоги ДОО.	<p>«Обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС»</p> <p>В программе: Современные нормативно-правовые основы образования. Содержание и механизмы деятельности ПМПК. Типологические варианты отклоняющегося развития. Технологии обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта. Психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов.</p>	08-11 апреля (08 апреля – дистанционно, 09-11 апреля - очно) 36ч.	<u>Методист:</u> Суму Б.В.
10	Инструктора по физической культуре ДОО	<p>«Занятие физической культурой в ДОО в условиях реализации ФГОС»</p> <p>В программе: Нормативно-правовое обеспечение. Владение новыми технологиями в учебном процессе. Ознакомление с основными нормами и принципами организации занятий по физической культуре в ДОО. Инновационные оздоровительные технологии физического воспитания при реализации ФГОС ДО</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов.</p>	22-24 апреля (22 апреля – дистанционно, 23-24 апреля - очно) 24ч.	<u>Методист:</u> Норзат В.В.
11	Учителя начальных классов <i>(программа из федерального реестра) (с участием РСП)</i>	<p>«Актуальные аспекты проектирования урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»</p> <p>В программе: Особенности содержания обновленного ФГОС НОО. Достижение метапредметных и личностных результатов в урочной и во внеурочной деятельности. Особенности <i>оценки</i> достижений планируемых результатов на уровне начального общего образования. Моделирование урочной и внеурочной деятельности с использованием электронных форм учебников и цифровых сервисов.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов.</p>	19-26 апреля (19-20 апреля – дистанционно, 22-26 апреля - очно) 72ч.	<u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К.
12	Педагогические работники ДОО	<p>«Обучение русскому языку как языку межнационального общения в дошкольном образовании»</p> <p>В программе: нормативно-правовая база по теме; формирование профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих педагогическую работу с детьми дошкольного возраста, для которых русский язык является неродным</p> <p>Форма контроля: тестирование</p>	15-17 мая (15 мая – дистанционно, 16-17 мая - очно) 24ч	<u>Методист:</u> Норзат В.В.

		Ожидаемые результаты: формирование профессиональных компетенций по развитию речи детей		
13	Младшие воспитатели ДОО	<p>«Современные требования к работе помощников воспитателей (младших воспитателей)»</p> <p>В программе: Основы дошкольной педагогики и психологии. Основы гигиены детей дошкольного возраста. Санитарные нормы и правила в сфере дошкольного образования Содержание деятельности помощника воспитателя. Оказание доврачебной медицинской помощи.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: освоение основных норм и правил в сфере дошкольного образования.</p>	23-24 мая – очно 16ч.	<u>Методист:</u> Суму Б.В.
14	Учителя начальных классов <i>(с участием РСЦ)</i>	<p>МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС»</p> <p>Модуль: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»</p> <p>В программе: особенности содержания обновленного ФГОС НОО, образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования, примерные рабочие программы как инструмент совершенствования начального общего образования, особенности содержания примерных рабочих программ «Русский язык», «Окружающий мир», «Математика», «Литературное чтение»</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности по обновленным ФГОС НОО</p>	26-28 августа (26 августа – дистанционно, 27-28 августа - очно) 24ч.	<u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К.
15	Педагоги ДОО, Старшие воспитатели	<p>«Направления и реализация федеральной образовательной программы ДОО»</p> <p>В программе: Нормативно-правовое обеспечение. Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования. Организация предметно-пространственной среды в ДОО. Содержание и формы психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей в дошкольной образовательной организации. Цифровая образовательная среда в ДОО. Материально-техническое обеспечение ФОП ДО.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов по ФОП ДО.</p>	09-12 сентября (09 сентября – дистанционно, 10-12 сентября - очно) 36ч.	<u>Методист:</u> Норзат В.В.
16	Педагоги ОО Учителя – логопеды,	«Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством	24-26 сентября (24 сентября –	<u>Методист:</u> Суму Б.В.

	учителя – дефектологи, педагоги-психологи	аутистического спектра (РАС)» В программе: Нормативно-правовое обеспечение. Содержание и организация работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС). Организация и проведение эффективной коррекционной работы с данной категорией детей. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по данной теме.	дистанционно, 25-26 сентября - очно) 24 ч.	
17	Педагоги ДОО	«Цифровые образовательные технологии в развитии детей дошкольного возраста» В программе: Нормативно-правовое обеспечение. Проблемы и перспективы обучения и воспитания цифрового поколения. Моделирование цифровой образовательной среды дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. ИКТ – компетентность воспитателя ДОО. Создание интерактивных дидактических материалов для детей дошкольного возраста. Анимационная педагогика как ИКТ в реализации ФГОС ДО (создание мультфильмов). Технологии использования сетевых ресурсов для взаимодействия с родителями. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов.	09-11 октября (09 октября – дистанционно, 10-11 октября - очно) 24ч.	<u>Методист:</u> Норзат В.В.
18	Учителя начальных классов <i>(с участием РСП)</i>	МКПК «Формирование и оценивание функциональной грамотности школьников» Модуль: «Механизмы формирования и оценивания функциональной грамотности младших школьников» В программе: Нормативно-правовое обеспечение. Функциональная грамотность младших школьников. Особенности организации образовательной деятельности по функциональной грамотности. Разбор практических заданий по функциональной грамотности. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по функциональной грамотности.	21-23 октября – очно 24ч	<u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К
19	Педагоги ОО Учителя – логопеды, учителя – дефектологи, педагоги-психологи, в том числе участники <i>проекта «Школа</i>	«Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» В программе: Современные нормативно-правовые основы инклюзивного образования, технологий адаптации образовательных программ с учетом реализации принципов инклюзивного образования,	06-08 ноября - очно 24ч.	<u>Методист:</u> Суму Б.В.

	<i>Минпросвещения России») (с участием РСП)</i>	современные технологий образовательной, диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по данной теме.		
20	Педагоги ДОО	«Этнокультурная среда с тувинским языком общения как фактор развития детей дошкольного возраста» В программе: Нормативно-правовое обеспечение. Методологические основы этнокультурного образования. Психолого-педагогический компонент в этнокультурном образовании дошкольников. Развивающая среда. Речевая среда. Предметно-развивающая этнокультурная среда. Социально-коммуникативное развитие на тувинском языке. Познавательное развитие на тувинском языке. Развитие тувинской речи. Художественно-эстетическое развитие на тувинском языке. Информационные технологии в реализации этнокультурного компонента в ДОО. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов.	13-15 ноября (13 ноября – дистанционно, 14-15 ноября - очно) 24ч.	<u>Норзат В.В.</u>
21	Учителя начальных классов <i>(с участием РСП)</i>	«Современные подходы обучения детей в начальных классах в условиях реализации обновлённых ФГОС» В программе: Нормативно-правовое обеспечение. Особенности содержания обновленного ФГОС НОО, образовательная деятельность по программам начального общего образования, рабочие программы как инструмент совершенствования начального общего образования. Инновации в начальном образовании. Новые технологии обучения в начальной школе. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по данной теме.	25-27 ноября (25 ноября – дистанционно, 26-27 ноября - очно) 24ч.	<u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К
22	Учителя –логопеды, учителя – дефектологи, учителя начальных классов, педагоги ДОО.	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» В программе: Нормативно-правовое обеспечение. Модели обучения детей с ОВЗ, универсальные учебные действия, базовые учебные действия,	02-04 декабря (02 декабря - дистанционно, 03-04 декабря - очно)	<u>Методист:</u> Суму Б.В.

	особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по данной теме.	24ч.	
--	--	------	--

**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОЕКТА «ДЕТСКИЙ САД – МАРШРУТЫ РАЗВИТИЯ»**

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, обучения место поведения	Ответственные
1	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, педагоги ДОО	«Игровые практики в коррекционном сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и их семей» В программе: Разработка моделей интеграции детей с ОВЗ. Принципы построения, необходимые для поддержания и развития у ребенка раннего и дошкольного возраста с ОВЗ игровой деятельности, выявления неблагополучия во взаимодействии в паре «ребёнок раннего или дошкольного возраста с ОВЗ – родитель», и преодоления выявленного неблагополучия путем развития игрового взаимодействия. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по вопросам игрового взаимодействия с ребёнком раннего и дошкольного возраста с ОВЗ	18-19 января – очно 16 ч.	<u>Методист:</u> Суму Б.В. МАДОУ «Хээлер» г. Чадан Дзун-Хемчикского кожууна
2	Педагоги ДОО	«Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» В программе: значение финансовой грамотности в дошкольном возрасте; расширение знаний педагогов в области экономики и финансовой грамотности; развитие умения правильно анализировать и своевременно использовать опыт окружающих в финансовой сфере. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: формирование компетенций педагогов по вопросам финансовой грамотности дошкольников.	18-19 января – очно 16ч.	<u>Методист:</u> Норзат В.В. МАДОУ детский сад №1 «Золотой ключик» г. КЫЗЫЛ
3	Учителя – логопеды, учителя – дефектологи, учителя начальных классов, педагоги ДОО.	"Разработка и реализация компонентов адаптированных образовательных программ, обеспечивающих логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» В программе: Адаптированные образовательные программы для ОВЗ. Функции учителя – логопеда при разработке АОП / АООП. Возрастные и индивидуально-типологические особенности детей. Планирование логопедической работы	27-29 февраля – очно 24ч.	<u>Методист:</u> Суму Б.В. МАДОУ «Хээлер» г. Чадан Дзун-Хемчикского кожууна

		Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование практических компетенций по разработке рабочих программ коррекционной направленности.		
4	Музыкальные руководители, педагоги ДОО.	«Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО» В программе: Современные требования к музыкальному руководителю ДОО в соответствии со стандартами; вариативные программы по музыкальному воспитанию, технологии музыкального развития детей дошкольного возраста; проектирование и реализация процесса музыкального воспитания детей раннего и дошкольного возраста в современных условиях. Форма контроля: тестирования Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций музыкального руководителя	27-29 февраля – очно 24 ч.	<u>Методист:</u> Норзат В.В. МАДОУ детский сад №1 «Золотой ключик» г. Кызыл
5	Учителя – логопеды, учителя – дефектологи, учителя начальных классов, педагоги ДОО.	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» В программе: модели обучения детей с ОВЗ, универсальные учебные действия, базовые учебные действия, особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по данной теме.	12-14 марта – очно 24ч.	<u>Методист:</u> Суму Б.В. МАДОУ детский сад №1 «Золотой ключик» г. Кызыл
6	Педагоги ДОО	«Методическое обеспечение образовательной деятельности ДОО» Современные подходы и технологии проектирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. Технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством элементарного экспериментирования. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов по данной теме.	12-14 марта – очно 24ч.	<u>Методист:</u> Норзат В.В. МАДОУ «Хээлер» г. Чадан Дзун-Хемчикского кожууна
7	Руководители, старшие воспитатели ДОО, кадровый резерв	МКПК «Школа эффективного руководителя» Модуль: «Менеджмент в дошкольном образовании» В программе: нормативно-правовая документация ДОО, образовательная, финансовая, хозяйственная деятельность в ДОО, руководство и взаимодействие с педагогическим коллективом, координация его работы, ресурсное обеспечение и планирование образовательного процесса, мотивация педагогов. Составление	16-19 апреля – очно 36ч.	<u>Методист:</u> Норзат В.В. МАДОУ детский сад №1 «Золотой ключик» г. Кызыл

		<p>программы развития организации.</p> <p>Форма контроля: защита курсового проекта (программа развития)</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности руководителя дошкольной образовательной организацией.</p>		
--	--	--	--	--

СЕМИНАРЫ

<i>№ n/n</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы, аннотация</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Учителя начальных классов	<p>«Совершенствование уровня предметных и методических компетенций по математике учителя начальных классов»</p> <p>В программе: совершенствование предметных и методических компетенций по математике. Эффективные средства для оценивания образовательных результатов учащихся.</p>	12 января (8 часов)	Долдуг-Эник У.К.
2	Учителя начальных классов	<p>«Совершенствование уровня предметных и методических компетенций по русскому языку учителя начальных классов»</p> <p>В программе: совершенствование предметных и методических компетенций по русскому языку. Эффективные средства для оценивания образовательных результатов учащихся.</p>	06 февраля (8 часов)	Долдуг-Эник У.К.
3	Методисты УО, руководители ОО, участники конкурса «Воспитатель года»	<p>«Личностно-профессиональная готовность педагога к участию в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»»</p> <p>В программе: Основы подготовки участников конкурса к конкурсным заданиям. Особенности конкурсных заданий и критерии их оценивания, требования к оформлению материалов, представляемых к конкурсу</p>	07 февраля (8 часов)	Норзат В.В..
4	Учителя начальных классов	<p>«Совершенствование уровня предметных и методических компетенций по окружающему миру учителя начальных классов»</p> <p>В программе: совершенствование предметных и методических компетенций по окружающему миру. Эффективные средства для оценивания образовательных результатов учащихся.</p>	14 марта (8 часов)	Долдуг-Эник У.К.
5	Старшие воспитатели, педагоги ДОО	<p>"Методические основы реализации содержания дошкольного образования в контексте ФОП»</p> <p>В программе: Способы, методы и средства реализации содержания дошкольного образования в контексте ФОП ДО, проектирование образовательной нагрузки, организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, взаимодействие с родителями при реализации ФОП ДО.</p>	18 апреля (8 часов) (дистанционно)	Норзат В.В.

6	Учителя начальных классов,	<p>«Механизмы формирования и оценивания функциональной грамотности младших школьников»</p> <p>В программе: Функциональная грамотность младших школьников. Особенности организации образовательной деятельности по функциональной грамотности. Разбор практических заданий по функциональной грамотности.</p>	30 апреля (8 часов)	Долдуг-Эник У.К.
7	Педагоги ДОО	<p>«Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»</p> <p>В программе: модели обучения детей с ОВЗ, универсальные учебные действия, базовые учебные действия, особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p>	28 мая (8 часов) (дистанционно)	Суму Б.В.
8	Учителя начальных классов	<p>«Совершенствование уровня предметных и методических компетенций по математике учителя начальных классов»</p> <p>В программе: совершенствование предметных и методических компетенций по математике. Эффективные средства для оценивания образовательных результатов учащихся.</p>	18 сентября (8 часов)	Долдуг-Эник У.К.
9	Учителя начальных классов	<p>«Совершенствование уровня предметных и методических компетенций по русскому языку учителя начальных классов»</p> <p>В программе: совершенствование предметных и методических компетенций по русскому языку. Эффективные средства для оценивания образовательных результатов учащихся.</p>	03 октября (8 часов)	Долдуг-Эник У.К.
10	Учителя начальных классов	<p>«Совершенствование уровня предметных и методических компетенций по окружающему миру учителя начальных классов»</p> <p>В программе: совершенствование предметных и методических компетенций по окружающему миру. Эффективные средства для оценивания образовательных результатов учащихся.</p>	17 октября (8 часов)	Долдуг-Эник У.К.
11	Педагоги ДОО	<p>«Речевое развитие детей дошкольного возраста с помощью познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>В программе: Особенности познавательной сферы детей дошкольного возраста. Речевое развитие детей дошкольного возраста. Познавательно-речевое развитие дошкольников с учетом ФГОС ДО. Практикум по познавательному и речевому развитию детей.</p>	24 октября (8 часов) (дистанционно)	Норзат В.В.
12	Педагоги ОО, педагоги-психологи, логопеды дефектологи, учителя начальных классов	<p>«Обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС»</p> <p>В программе: Требования ФГОС НОО для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к организации образовательного процесса. Особенности построения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.</p>	21 ноября (8 часов)	Суму Б.В.

КОНСУЛЬТАЦИИ

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём, форма обучения</i>	<i>Место проведения, ответственные</i>
1	Учителя начальных классов	«Работа с текстом: соблюдение орфографических и пунктуационных норм»	15 марта очно	Долдуг-Эник У.К.
2	Учителя начальных классов	«Решение задач на расстояние между объектами и задачи на нахождение площади»	29 апреля очно	Долдуг-Эник У.К.

СТАЖИРОВКИ

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём</i>	<i>Место проведения</i>
1	Педагоги ДОО	«Современные аспекты деятельности педагогов ДОО в условиях реализации требований ФГОС»	2024г. 72ч.	За пределы РТ
2	Учителя начальных классов	"Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	2024 г. 72ч.	За пределы РТ

Образовательный вебинар «Педагогические горизонты»

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём,</i>	<i>Место проведения, ответственные</i>
1	Учителя начальных классов	«Развитие компетенций учителя начальных классов»	21 марта (2ч)	ТИРОиПК,
2	Учителя начальных классов	«Методические компетенции учителя начальных классов в условиях национальной системы учительского роста»	08 октября (2ч)	ТИРОиПК,

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Педагогические чтения посвященные 100 – летию Народного учителя РТ Бегзи Р.Р.

Цель: Педагогические чтения направлены на повышение уровня педагогического мастерства учителей начальных классов.

Срок проведения: 16 февраля 2024г.

Категория участников: учителя начальных классов.

Ответственные: Тумайкина Ю.В., Долдуг-Эник У.К., Суму Б.В, Норзат В.В., РУМО учителей начальных классов.

Олимпиада развивающего обучения для школьников

Цель: выявление и поддержка одаренных талантливых детей, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей.

Срок проведения: 26 – 28 марта 2024г.

Категория участников: учащиеся начальных классов (4 класс),

Ответственные:., Тумайкина Ю.В., Долдуг-Эник У.К, Суму Б.В, Норзат В.В.

Республиканский этап всероссийского конкурса «Воспитатель года Республики Тыва – 2024»

Цель конкурса: Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса,

рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Сроки проведения: 01-06 апреля 2024г.

Категория участников: победители муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2024»

Ответственные: Тумайкина Ю.В., Норзат В.В., Суму Б.В. Долдуг-Эник У.К.

Республиканский фестиваль

«Программы коррекционной работы с детьми разными нозологиями на уровне дошкольного, начального и основного общего образования»

Цель фестиваля: выявление и распространение лучшего опыта по разработке и реализации программ коррекционной работы с детьми разными нозологиями на уровне дошкольного, начального и основного общего образования.

Срок проведения: с 14 октября по 15 ноября 2024 г. (15 ноября - закрытие)

Категория участников: педагоги специального, начального и дошкольного образования.

Кураторы: Тумайкина Ю.В., Суму Б.В, Долдуг-Эник У.К., Норзат В.В.

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Региональная научно-практическая конференция

«Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», посвященная 100-летию народного учителя РТ Бегзи Р.Р.

Цель: Определение ключевых направлений развития воспитания и образования в условиях введения обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, выявление лучших практик формирования функциональной грамотности и реализации программы воспитания

Срок проведения: 18 октября 2024 г.

Категория участников: учителя естественнонаучного направления.

Ответственные: Тумайкина Ю.В., Суму Б.В, Долдуг-Эник У.К., Норзат В.В.

План издательской деятельности кафедры

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	Ответственные	Срок издания
1	Сборник докладов и методических материалов педагогических чтений «Самообразование педагога как фактор повышения профессиональной компетентности»	Сборник	Тумайкина Ю.В. Долдуг-Эник У.К.	март 2024
2	«Мой букварь» для обучения детей с расстройствами артистического спектра грамоте в дополнение к «Личному букварю»	Учебное пособие по ФГОС ОВЗ	Тумайкина Ю.В. Суму Б.В.	апрель 2024
3	«Методические компетенции учителя начальных классов в условиях национальной системы учительского роста»	Методические рекомендации	Тумайкина Ю.В. Долдуг-Эник У.К.	октябрь 2024
4	Сборник методических разработок «Программ коррекционной работы с детьми разными нозологиями на уровне дошкольного, начального и основного общего образования»	Сборник	Тумайкина Ю.В. Суму Б.В.	ноябрь 2024

IV. ПРОЕКТЫ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2021 год
Федеральные проекты			
1	«Современная школа»	Создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 0,032 млн. услуг психолого-	- количество педагогов дошкольного образования прошедших обучение по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей - педагоги дошкольного

		педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	образования (30 чел.)
2	«Школа роста»	Улучшение качества основного общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций	- обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников в т.ч. на основе использования современных цифровых технологий: - учителя начальных классов (30 чел.) - педагоги специального образования (20 чел.)
3	«Школа Минпросвещения России»	Создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования: учителя начальных классов – не менее 50% от общего количества учителей начальных классов в школе
			Реализация единых рабочих программ по учебным предметам начальных классов 1-4 классы – 70 школ (100%)
			Реализация единого календарно-тематического планирования по учебным предметам начальных классов 1-4 классы – 70 школ (100%)
4	Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет	Обеспечить возможность женщинам, воспитывающих детей дошкольного возраста, совмещать трудовую деятельность семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет	- количество педагогов дошкольного образования, прошедших обучение по организации и содержанию работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДО - педагоги дошкольного образования (40 чел.)
5	Детский сад-маршруты развития	Повышение качества реализации программ дошкольного образования через развитие моделей и практик организационно-методического сопровождения дошкольных образовательных организаций	Количество педагогических работников (в том числе воспитателей, управленческого персонала) организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, прошедших в текущем финансовом году повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с детьми дошкольного возраста – не менее 30% от общего количества
Региональные проекты			
5	«Мой учитель» (Мээн башкым)	Повышение престижа учительской профессии	Организация различных мероприятий и конкурсов профессионального мастерства и трансляция опыта лучших педагогов
6	Программа		Доля педагогов дошкольных

	«Развитие образования и науки Республики Тыва на 2019-2025 годы»		образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов дошкольных образовательных организаций-30 %
--	--	--	--

КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Контактная информация: рабочий тел.8 (394 22) 2-35-46

сот. тел. кафедры 8-923-544-6498;

e-mail: spo-tiro@mail.ru

Зав/кафедрой: Ондар Олзеймаа Мурзуунаевна

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

- Создание вариативного образовательного пространства, обеспечивающего удовлетворение потребностей работников образования в профессиональном и личностном развитии, формирование их готовности к эффективной реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта педагога;
- Обеспечение профессиональной подготовки населения по программам дополнительного профессионального образования

Реализация программ профессиональной переподготовки:

- «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (предмет)»
- «Государственное и муниципальное управление»
- «Юриспруденция»
- «Социальная педагогика»
- «Педагогическое образование: учитель преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки»
- «Логопедия»
- «Педагогическое образование: учитель английского языка в начальной школе»
- «Педагогическое образование: учитель физической культуры»
- «Финансы и кредит»
- «Менеджмент в образовании»
- «Психология»
- «Педагогическое образование: учитель иностранного языка (английский язык)»
- «Организация работы с молодежью»
- «Педагогика дополнительного образования (в сфере туристско-краеведческой деятельности)»
- «Педагогика дополнительного образования (в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности)»
- «Педагогика дополнительного образования (в сфере социально-педагогической деятельности)»
- «Педагогика дополнительного образования (в сфере профессионального обучения)»
- «Менеджмент (в сфере предпринимательской деятельности)»
- «Информатика в начальной школе»
- «Менеджмент (в дошкольном образовательном учреждении)»
- «Менеджмент физической культуры и спорта»
- «Педагог дошкольного образования»
- «Педагогическое образование: учитель начальных классов»
- «Педагог дополнительного образования»

График сессий по специальностям профессиональной переподготовки в 2023-2024гг.

Специальности	I сессия		II сессия		III сессия		Предзащита ВКР	Защита ВКР
Логопедия		январь		март		май	20-25 мая	25-29 ноября
Государственное и муниципальное управление		январь		март		май	20-25 мая	25-29 ноября
Финансы и кредит	февраль		апрель		август		20-25 мая	25-29 ноября
Педагогическое образование (в сфере профессионального обучения)	февраль		апрель		август		20-25 мая	25-29 ноября
Юриспруденция	январь		март		май		20-25 мая	25-29 ноября
Психология	январь		март		май		20-25 мая	25-29 ноября
Педагогическое образование: учитель физической		февраль		апрель		сентябрь	20-25 мая	25-29 ноября

культуры								
Педагог дошкольного образования	декабрь 2023		февраль		апрель		20-25 мая	25-29 ноября
Социальная педагогика	декабрь 2023		февраль		апрель		20-25 мая	25-29 ноября
«Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации» (предмет)	декабрь 2023		февраль		апрель		20-25 мая	25-29 ноября
Педагогическое образование: учитель начальных классов	январь		март		май		20-25 мая	25-29 ноября

- резервные дни защиты ВКР с 02 по 06 декабря 2024 года.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Круглый стол

«Педагог- профессия моей мечты»

(к 100-летию Народного учителя Республики Тыва Бегзи Р. Р.)

Цель круглого стола: обсуждение проблем современного образования, роли личности педагога в образовательном и воспитательном процессе.

Сроки проведения: 21 февраля 2024г.

Категория участников: слушатели профессиональной переподготовки, педагогические работники

Ответственные: Ондар О.М., Маады А.А., Соян Д.В.

Педагогические чтения

(к 100-летию Народного учителя Республики Тыва Бегзи Р. Р.)

Цель педагогических чтений: содействие профессиональному развитию педагогических работников через популяризацию и распространение передового педагогического опыта, основанного на идеях Народного учителя Республики Тыва Р.Р.Бегзи

Сроки проведения: 22 апреля 2024г.

Категория участников: слушатели профессиональной переподготовки, педагогические работники

Ответственные: Ондар О.М., Маады А.А., Соян Д.В.

Фестиваль педагогических династий

«Диалог поколений»

Цель фестиваля: создание и апробация универсальной модели продвижения педагогических династий, для воспитания уважительного отношения к профессии педагога, общественного признания заслуг учителя, а также формирования у подрастающего поколения чувства гордости за соотечественников, которые внесли значительный вклад в работу с детьми и молодежью.

Сроки проведения: 11 октября 2024г.

Категория участников: слушатели профессиональной переподготовки

Ответственные: Ондар О.М., Маады А.А., Соян Д.В.

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Региональная научно-практическая конференция

«Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», посвященная 100-летию народного учителя РТ Бегзи Р.Р.

Цель: Определение ключевых направлений развития воспитания и образования в условиях введения обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, выявление лучших практик формирования функциональной грамотности и реализации программы воспитания

Срок проведения: 18 октября 2024 г.

Категория участников: педагогические работники.

Ответственные: Ондар О.М., Маады А.А., Соян Д.В.

План издательской деятельности кафедры

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	Срок издания	ФИО составителя
1	Рабочая тетрадь «Введение в педагогическую профессию» по модулю «Представление о педагогической профессии» (для	Рабочая тетрадь	Февраль	О.М.Ондар

	слушателей ПП)			
2	Методическое пособие «Патриотическое воспитание на уроках НВП» (в помощь преподавателю-организатору НВП)	Методическое пособие	Апрель	Д.В. Соян
3	«Рабочая тетрадь начинающего педагога» (для слушателей ПП)	Рабочая тетрадь	Октябрь	А.А.Маады

III. ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2024 год
Губернаторский проект			
1	Губернаторский проект «Мой учитель» (Мээн башкым)	Развитие кадрового резерва Повышение престижа педагогической профессии	Переподготовка управленческих кадров, резерва кадров образовательных организаций «Государственное и муниципальное управление» -5 чел. «Менеджмент в образовании»-3чел. «Юриспруденция»-3чел. Организация и проведение мероприятий по поднятию престижа педагогической профессии – не менее 2 в год
Государственная программа			
3	Развитие государственных языков Республики Тыва на 2021-2024 годы	Развитие русского языка как инструмента формирования и укрепления единого образовательного пространства Российской Федерации и Республики Тыва, которое достигается путем создания условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях	– Численность педагогических работников, прошедших переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и Республики Тыва – 200 чел.;

ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

Контактная информация: e-mail: k.vido@yandex.ru
руководитель: Хертек Чинчи Маратовна

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА:

Оказание методической помощи и повышение квалификации педагогических работников дополнительного образования, педагогов, работающих в сфере воспитания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Основные задачи деятельности центра:

- развитие воспитательной системы образовательных организаций в контексте модернизации образования;
- обновление содержания деятельности классного руководителя;
- Повышение профессиональных компетенций педагогов системы дополнительного образования;
- воспитательная и профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях;
- обеспечение методической помощи педагогам через различные формы повышения квалификации;
- проведение образовательных мероприятий с педагогами по профилактике правонарушений и преступности несовершеннолетних;
- реализация проектов «Патриотическое воспитание», «Школа Минпросвещения России», «Современная школа», «Мой учитель» (МЭЭН башкым), «500+», «ЯпедКЛАСС».

I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, обучения	Ответствен ные
1	Заместители директоров по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	«Мир социальных сетей и основы кибербезопасности в воспитании школьников» В программе: Нормативно-правовое обеспечение, механизмы взаимодействия детей и подростков с миром социальных сетей, влияние социальных сетей на мировоззрение, ценности, жизненные приоритеты и поведение современных школьников, основные правила кибербезопасности и возможности медиаобразования в семейном воспитании. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций по вопросам кибербезопасности в воспитании.	15-17 января очно 24 ч.	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.
2	Заместители директоров по ВР, классные руководители <i>(программа из федерального реестра)</i>	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в общеобразовательных организациях в условиях реализации обновленных ФГОС» В программе: Нормативно-правовое обеспечение. Современные формы и методы организации воспитательной деятельности по направлению - гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Анализ воспитательных возможностей модулей рабочей программы воспитания в формировании российской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций в проектировании и реализации программ гражданско-патриотического воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС	30 января -02 февраля (30 января – дистанционно, 31 января, 01, 02 февраля – очно, 4ч. сам/раб) 36ч.	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.

3	Социальные педагоги ОО <i>(программа из фед. реестра)</i>	<p>«Деятельность социального педагога в процессе социализации и воспитания обучающихся» В программе: Нормативно-правовое обеспечение. Социализация как социально - педагогическое явление. Социально-педагогическая поддержка обучающихся в образовательной организации. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование профессиональных компетенций социальных педагогов в осуществлении социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации и воспитания.</p>	14-16 февраля (14 февраля – дистанционно, 15-16 февраля - очно) 24ч	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.
4	Классные руководители ОО	<p>«Деятельность классного руководителя в современной общеобразовательной организации» В программе: Нормативно-правовое обеспечение. использование современных технологий воспитания, владение передовыми технологиями, формирование и развитие детского коллектива. Анализ процесса воспитания и результатов классного руководства, анализ внеклассных мероприятий, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование профессиональных компетенций классных руководителей.</p>	26-29 февраля – очно, 4ч. – сам/раб 36ч.	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.
5	Педагогические работники <i>(по проекту «Школа Минпросвещения России»)</i>	<p>«Школьный музей как средство воспитания во внеурочной деятельности» В программе: Нормативно-правовое обеспечение организация деятельности школьного музея. Музейные коллекции и методики их описания. Воспитательное значение музейной педагогики. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование профессиональных компетенций педагогов</p>	11-13 марта – очно 24ч.	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.
6	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО, специалисты органов опеки и попечительства	<p>«Половое воспитание детей и подростков в семье и школе: направления, формы и методы работы» В программе: Нормативно-правовое обеспечение. Цели и задачи полового воспитания в современных условиях. Функции и роль родителей, воспитателей, учителей, психологов и других специалистов, работающих с детьми и подростками. Основные направления, формы и методы полового воспитания детей. Профилактика правонарушений и виды юридической ответственности при правонарушениях. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов, специалистов в вопросах полового воспитания</p>	25-26 марта – очно. 16ч.	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.
7	Педагоги дополнительного образования	<p>«Основные направления организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС» В программе: Нормативно-правовое обеспечение организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Основные направления организации внеурочной деятельности. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов работы во внеурочной деятельности. Проектирование и реализация программ внеурочной деятельности с учетом региональной, национальной и этнокультурной составляющей.</p>	01-03 апреля (01 апреля – дистанционно, 02-03 апреля - очно) 24ч.	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.

		<p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области воспитания, проектирования и реализации программ внеурочной деятельности.</p>		
8	Педагоги дополнительного образования, педагогические работники.	<p>«Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в организации отдыха и оздоровления детей»</p> <p>В программе: Нормативно-правовое обеспечение, создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей. Содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность. Содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков</p>	18-19 апреля – очно.	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.
9	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, специалисты органов опеки и попечительства, в том числе участники <i>проекта «Школа Минпросвещения России»</i>	<p>«Организация работы педагога по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних»</p> <p>В программе: Нормативно-правовое обеспечение. Причины, способствующие совершению правонарушений. Вредные привычки (курение, алкоголизм, наркомания). Виды юридической ответственности при правонарушениях. Коррекция и профилактика девиантного и аддитивного поведения несовершеннолетних.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ОО в вопросах коррекции и профилактики девиантного и аддитивного поведения несовершеннолетних</p>	20-22 мая очно. 24ч.	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.
10	Педагогические работники ОО, обеспечивающие формирование, развитие и/или функционирование сети профильных психолого-педагогических классов, в том числе участники <i>проекта «ЯнедКЛАСС»</i> (программа из <i>фед.реестра</i>)	<p>«Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях»</p> <p>В программе: Основные направления организации деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп); нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность профильных психолого-педагогических классов (групп); современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода.</p> <p>Форма контроля: зачет</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования, развития и/или функционирования сети профильных психолого-педагогических классов (групп).</p>	11-13 сентября - очно. 24ч.	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.
11	Заместители директора по ВР, классные руководители, социальные	<p>«Семейное воспитание: практические рекомендации по организации взаимодействия с семьями обучающихся»</p> <p>В программе: Нормативно-правовое обеспечение. Основные проблемы семейного воспитания сегодня;</p>	23-25 сентября очно	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.

	педагоги, педагоги-психологи ОО, специалисты органов опеки и попечительства	направления профессиональной педагогической деятельности в сфере семейного воспитания. Вопросы социализации и воспитания детей. Принципы и направления работы с «трудными» родителями. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование профессиональных компетенций педагогов, психологов в области семейного воспитания и выстраивания взаимодействия с семьями обучающихся.	24 ч.	
12	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО, специалисты органов опеки и попечительства <i>(программа ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»)</i>	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия» В программе: Модуль 1: Система профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних Модуль 2: Детские и подростковые девиации Модуль 3: Профилактика негативных проявлений и социальных рисков: направление, механизмы, инструменты и результаты Модуль 4: Система профилактики в образовательной организации Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование профессиональной компетенции педагогов в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	07-10 октября (07 октября – дистанционно, 08-10 октября – очно, 4ч.с/р) 36ч.	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.
13	Заместители директора по ВР, классные руководители, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» В программе: Нормативно-правовое обеспечение. Функционал и требования, предъявляемые к советнику по воспитательной работе; направления государственной политики в области воспитания; формы, виды, направления воспитательной работы образовательного учреждения; организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование профессиональной компетенции педагогов и оказание методической помощи советникам директоров ОО	16-18 октября (16 октября – дистанционно, 17-18 октября – очно) 24ч.	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.
14	Педагоги дополнительного образования детей <i>(программа из фед.реестра)</i>	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» В программе: приоритетные направления развития дополнительного образования детей; российские цифровые инструменты и сервисы, возможности их использования для организации учебной деятельности в системе дополнительного образования детей. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения российских цифровых инструментов и сервисов при реализации программ дополнительного образования детей.	28-30 октября (28 октября – дистанционно, 29-30 октября – очно) 24ч.	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.
15	Классные руководители,	«Профилактика наркомании, табакокурения и детского алкоголизма в образовательной среде»	05-06 ноября –	<u>Куратор:</u> Монгул-оол

	социальные педагоги, педагоги-психологи, специалисты органов опеки и попечительства	<p>В программе: Нормативно-правовое обеспечение. Причины, способствующие совершению правонарушений. Вредные привычки (курение, алкоголизм, наркомания). Виды юридической ответственности при правонарушениях. Коррекция и профилактика девиантного и аддитивного поведения несовершеннолетних.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ОО в вопросах коррекции и профилактики девиантного и аддитивного поведения несовершеннолетних</p>	очно. 16ч.	Ч.Б.
16	Классные руководители ОО (<i>программа ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»</i>)	<p>«Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия»</p> <p>В программе: Модуль1: Система профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних Модуль2: Детские и подростковые девиации Модуль 3: Профилактика негативных проявлений и социальных рисков: направление, механизмы, инструменты и результаты Модуль 4: Система профилактики в образовательной организации</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование профессиональных компетенций классных руководителей.</p>	18-21 ноября (18 ноября – дистанционно, 19-21 ноября – очно, 4ч.с/р) 36ч.	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.
17	Заместители директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	<p>«Организация службы примирения в восстановительном подходе»</p> <p>В программе: Восстановительная медиация, организация службы примирения, решение групповых конфликтов через программу «Круг сообщества».</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов, специалистов в области осуществления восстановительного подхода в сфере образования по вопросам предупреждения и разрешения конфликтов среди несовершеннолетних</p>	25-27 ноября (25 ноября – дистанционно, 26-27 ноября - очно) 24ч.	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.
18	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО, специалисты органов опеки и попечительства	<p>«Профилактика суицидального поведения детей и подростков»</p> <p>В программе: Нормативно-правовое обеспечение. Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов, специалистов в вопросах решения проблем профилактики суицидального поведения</p>	09-11 декабря очно 24ч.	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№п /п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО	<p>«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: преодоление трудностей в поведении, профилактика правонарушений»</p> <p>В программе: типичные трудности подросткового возраста и способы их преодоления. Эффективные формы работы педагога, методы профилактики отклоняющегося поведения; предупреждение психосоматических расстройств у подростков и защита их от травли в Интернете.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование профессиональных компетенций педагогов ОО в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p>	В течение года (36 ч.)	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.

МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

«Профилактика правонарушений обучающихся» (48 часов)

(повышение квалификации классных руководителей образовательных организаций с частичным отрывом от работы)

№	Категория слушателей	Название программы, аннотация	Кол-во часов	Сроки проведения	Ответственный
«Профилактика правонарушений обучающихся»			48 часов	январь-март 2023 года	
1	Заместители директоров по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО, специалисты органов опеки и попечительства, в том числе участники <i>проекта «Школа Минпросвещения России»</i>	<p>Модуль 1. Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков, жестокого обращения с несовершеннолетними</p> <p>В программе: Психологическая безопасность субъектов образовательного процесса. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников направлена на решение проблем предупреждения безнадзорности, жестокого обращения и правонарушений несовершеннолетних в образовательном пространстве РТ</p>	16 часов	22-23 января	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.
2		<p>Модуль 2. Профилактика девиантного поведения</p> <p>В программе: Причины, способствующие совершению правонарушений. Вредные привычки (курение, алкоголизм, наркомания). Виды юридической ответственности при правонарушениях. Коррекция и профилактика девиантного и аддитивного поведения несовершеннолетних.</p>	16 часов	07-08 февраля	
3		<p>Модуль 3. Профилактика суицидального поведения детей и подростков</p> <p>В программе: Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.</p>	16 часов	04-05 марта	

СЕМИНАРЫ

№п/п	Категория слушателей	Название программы, аннотация	Сроки обучения	Ответственные
1	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи	Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости у подростков в условиях образовательной организации В программе: организация профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с учетом этнопсихологических особенностей и социально-культурного своеобразия Республики Тыва, восстановительные технологии служб примирения.	26 января 8 часов	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.
2	Специалисты органов опеки и попечительства	Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» В программе: Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности). Обобщенные трудовые функции.	5 февраля 8 часов	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.
3	Ответственные специалисты, участники конкурсного отбора	Подготовка педагогических работников и учителей общеобразовательных организаций к участию в конкурсных отборах на присуждение премии Главы Республики Тыва В программе: ознакомление с условиями участия в конкурсном отборе в 2024 году	12 февраля 8 часов	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.
4	Заместители директоров по ВР, советники директоров по ВР, классные руководители, методисты УО	Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность В программе: организация профилактической работы по предупреждению экстремистской и террористической деятельности среди подростков, молодежи, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.	21 февраля 8 часов	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.
5	Педагоги - руководители школьных театров, в том числе участники <i>проекта «Школа Минпросвещения России»</i>	Школьный театр: технология организации детского творческого объединения В программе: Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность детских творческих объединений. Планирование и организация работы школьных театров.	6 марта 8 часов	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.
6	Педагогические работники ОО, в том числе участники <i>проекта «Школа Минпросвещения России»</i>	Организация деятельности школьных военно-патриотических клубов в ОО В программе: Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность школьных военно-патриотических клубов. Планирование и организация работы школьных военно-патриотических клубов.	20 марта 8 часов	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В
7	Педагоги-психологи	Деятельность педагога-психолога в контексте требований профессионального стандарта психолога в сфере образования.	9 апреля 8 часов	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б

		В программе: внедрение современных технологий диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы в практику деятельности педагога-психолога		
8	Педагогические работники, классные руководители <i>(с участием РСП)</i>	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях В программе: реализация комплекса образовательных мероприятий по формированию безопасного поведения несовершеннолетних, как участников дорожного движения.	22 апреля 8 часов	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В
9	Педагогические работники, классные руководители	Подготовка педагогических работников общеобразовательных организаций к участию во Всероссийском форуме классных руководителей В программе: ознакомление с системой отбора, встреча с предыдущими участниками ФКР	29 апреля 8 часов	<u>Куратор:</u> Сукгермаа Л.К.
10	Классные руководители, социальные педагоги, психологи	Профилактика потребления табака и никотин содержащей продукции в молодежной среде В программе: аддитивное поведение. Виды аддикций: химическая зависимость, Эмоциональная зависимость. Виды никотин содержащей продукции. Диагностика склонности к табак курению. Выявление групп риска. Профилактическая работа с подростками по употреблению никотин содержащей продукции	04 сентября 8 часов	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б
11	Педагогические работники, классные руководители <i>(с участием РСП)</i>	Духовно-нравственное воспитание в современной школе В программе: концептуальные подходы и теоретические основания духовно-нравственного развития и воспитания школьников, методологические основания педагогической деятельности по формированию ценностно-смысловой сферы личности.	02 октября 8 часов	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.
12	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи, специалисты органов опеки и попечительства	Социальные сети и информационная безопасность детей В программе: Обеспечение информационной безопасности детей. Безопасность в социальных сетях. Обучение информационной безопасности обучающихся и их родителей. Рекомендации по обеспечению безопасности детей и подростков в Интернете.	23 октября 8 часов	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.
13	Педагогические работники ОО, в том числе участники <i>проекта «Школа Минпросвещения России»</i>	Школьные спортивные клубы В программе: Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ШСК. Планирование и организация работы школьного спортивного клуба.	15 ноября 8 часов	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.
14	Заместители по воспитательной работе, классные руководители, педагоги-психологи	Профилактика и коррекция буллинга в образовательной организации В программе: различные формы проявления буллинга в школьной среде, психологические портреты участников буллинга, способы предотвращения проявления буллинга в детском коллективе.	02 декабря 8 часов	<u>Куратор:</u> Сукгермаа Л.К.

15	Заместители директоров по ВР, классные руководители	Основы профориентационной работы с учащимися В программе: профориентационная работа с учащимися для их дальнейшей успешной социализации в обществе. Организация профориентационной работы с учащимися, открытие перед детьми многообразия мира профессий, помощь в оценивании своих способностей и осознанному выбору дальнейшего жизненного пути.	13 декабря 8 часов	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.
----	---	---	-----------------------	-----------------------------------

КОНСУЛЬТАЦИИ

<i>№п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём, форма обучения</i>	<i>Место проведения, ответственные</i>
1	Педагоги ОО РТ	Профессиональное выгорание педагога и способы его преодоления	08 мая	г. Кызыл Монгул-оол Ч.Б.
2	Педагоги ОО РТ	Организация воспитательного процесса в ОО	В течение года	РУМО

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Конкурс на присуждение премии Главы Республики Тыва в 2024 году

Цели конкурса: развитие творческой деятельности педагогических работников, активно внедряющих инновационные проекты и технологии, рост профессионального мастерства.

Сроки проведения: январь-май 2024 г.

Категория участников: педагогические работники, классные руководители образовательных организаций республики.

Ответственные: Хертек Ч.М., Хорлуу М.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К.

Конкурс образовательных программ

(для педагогов, участвующих в работе психолого-педагогических классов/групп)

Цель: повышение качества предпрофильной подготовки и профильного обучения в классах/ группах психолого-педагогической направленности в Республике Тыва, отвечающего современным задачам системы образования.

Сроки проведения: 22 февраля 2024 г.

Категория участников: педагоги образовательных организаций общего и дополнительного образования, работающие в классах/группах психолого-педагогической направленности.

Ответственные: Хертек Ч.М., Хорлуу М.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К.

Конкурс видеоуроков «Мой первый урок»

Цель: демонстрация обучающимися компетенций в области организации и проведения учебного занятия.

Сроки проведения: 06 февраля 2024 г.

Категория участников: обучающиеся профильных психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций.

Ответственные: Хертек Ч.М., Хорлуу М.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К.

Республиканский слет среди классов/групп психолого-педагогической направленности- участников регионального проекта «ЯпедКЛАСС»

Цель: выявление педагогически одаренной молодежи, развитие у обучающихся профильных психолого-педагогических классов интеллектуальных и творческих способностей, интереса к педагогической профессии, научно-исследовательской деятельности, трансляция успешного опыта профориентационной работы по психолого-педагогическому направлению образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы.

Сроки проведения: 10 мая 2024 г.

Категория участников: команды профильных психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций.

Ответственные: Хертек Ч.М., Хорлуу М.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К.

Республиканский форум классных руководителей

Цель: Повышение социального и профессионального статуса классного руководителя и престижа педагогических специальностей.

Срок проведения: 01 марта 2024г.

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций Республики Тыва.

Ответственные: Хертек Ч.М., Хорлуу М.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К.

IV Всероссийский форум классных руководителей

Цель: Повышение социального и профессионального статуса классного руководителя и престижа педагогических специальностей.

Срок проведения: март-октябрь 2024г. (организация дистанционного этапа)

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций ОО

Ответственные: Хертек Ч.М., Хорлуу М.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К.

Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (региональный этап)

Цель: выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях Республики Тыва

Срок проведения: май –сентябрь 2024 (подведение итогов 27 сентября)

Категория участников: классными руководителями в общеобразовательных организациях Республики Тыва

Ответственные: Хертек Ч.М., Хорлуу М.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Профилактика правонарушений среди подрастающего поколения: трудности и достижения»

Цель: повышение правовой культуры и совершенствование компетенций педагогов в области качественной воспитательной работы с учащимися ОО.

Срок проведения: 29 марта 2024 г.

Категория участников: педагоги ОО

Ответственные: Хертек Ч.М., Хорлуу М.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К.

Конкурс медиавизиток

«Знакомьтесь-педКласс!»

Цель: повышение привлекательности педагогической профессии среди обучающихся профильных психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций.

Сроки проведения: дистанционный 12 апреля 2024 г. (подведение итогов)

Категория участников: обучающиеся профильных психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций.

Ответственные: Хертек Ч.М., Хорлуу М.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К.

Конкурс проектных работ

«Классный проект»

Цель: демонстрация обучающимися умений планировать и реализовывать коллективные проекты, навыков работы в команде, понимания актуальных проблем современного общества.

Сроки проведения: 12 апреля 2024 г.

Категория участников: обучающиеся профильных психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций.

Ответственные: Хертек Ч.М., Хорлуу М.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К.

Конкурс эссе на тему

«Стать педагогом – для меня значит...»

Цель: выявление педагогически одаренной молодежи среди обучающихся профильных 9-11 психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций.

Сроки проведения: дистанционный, 12 апреля 2024 г. (подведение итогов)

Категория участников: обучающиеся профильных психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций.

Ответственные: Хертек Ч.М., Хорлуу М.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К.

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Конференция

«Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Цель: Определение ключевых направлений развития воспитания и образования в условиях введения обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, выявление лучших практик формирования функциональной грамотности и реализации программы воспитания

Срок проведения: 18 октября 2024г

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций ОО

Ответственные: Хертек Ч.М., Хорлуу М.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К.

План издательской деятельности

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	ФИО составителя	Срок издания
1	Разработка образовательного контента к курсу повышения квалификации «Семейное воспитание: практические рекомендации по организации взаимодействия с семьями обучающихся»	Образовательный контент	Авторский коллектив (РУМО, центр ВИС)	май 2024
2	Разработка образовательного контента к курсу повышения квалификации «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»	Образовательный контент	Авторский коллектив (РУМО, центр ВИС)	сентябрь 2024
3	Патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС	Методические рекомендации	Авторский коллектив (РУМО, центр ВИС)	февраль 2024
4	Психология подростка в условиях социальных изменений	Методические рекомендации	Авторский коллектив(РУМО, центр ВИС)	март 2024
5	«Буллинг против учителя»	Методические рекомендации	Авторский коллектив(РУМО, центр ВИС)	апрель 2024
6	Повышение жизнестойкости как профилактика девиантного поведения и суицидального риска	Методические рекомендации	Авторский коллектив(РУМО, центр ВИС)	май 2024
7	Самореализация личности учащихся	Методические рекомендации	Авторский коллектив(РУМО, центр ВИС)	октябрь 2024
8	Практическая профилактика социальных рисков подросткового возраста	Методические рекомендации	Авторский коллектив(РУМО, центр ВИС)	ноябрь 2024

IV. ПРОЕКТЫ

Конкурсный отбор на открытие классов/групп психолого-педагогической направленности в 2024-2025 учебном году

Срок проведения: март-апрель 2024г.

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций ОО

Ответственные: Хертек Ч.М., Хорлуу М.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К.

Мониторинг поступления выпускников школ, в том числе участников проекта «ЯпедКЛАСС»

Срок проведения: август 2024г.

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций ОО

Ответственные: Хертек Ч.М., Хорлуу М.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К.

Мониторинг реализации дополнительной общеобразовательной программы по психолого-педагогической направленности по проекту «ЯпедКЛАСС»

Срок проведения: сентябрь-октябрь 2024г.

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций ОО

Ответственные: Хертек Ч.М., Хорлуу М.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К.

Мониторинг участия обучающихся в педагогических олимпиадах, профильных школах, тематических лагерях по проекту «ЯпедКЛАСС»

Срок проведения: апрель-август 2024г.

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций ОО

Ответственные: Хертек Ч.М., Хорлуу М.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К.

Мониторинг взаимодействия школ с педагогическими ВУЗами по проекту «ЯпедКЛАСС»

Срок проведения: август-сентябрь 2024г.

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций ОО

Ответственные: Хертек Ч.М., Хорлуу М.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К.

Мониторинг открытия классов/групп психолого-педагогической направленности

Срок проведения: март-октябрь 2024г.

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций ОО

Ответственные: Хертек Ч.М., Хорлуу М.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К.

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2024 год
Федеральные проекты			
1	«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания	Повышение квалификации педагогов-воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, заместителей директоров по ВР (70%)
2	«Современная школа»	Повышение квалификации педагогических работников учреждений дополнительного образования и внедрение целевой модели наставничества педагогических работников	Доля педагогических работников системы дополнительного образования, повысивших квалификацию по программам ДПОП – не менее 36,1%. Доля образовательных организаций дополнительного образования, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников – 100%
4	«Успех каждого ребенка»	Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 94,5 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования 70%
5	«Школа Минпросвещения России»	Создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности.	Достижение более повышенного уровня школ-участников проекта по трекам: - Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» - Показатель «Наличие методических объединений / кафедр/ методических советов классных руководителей» - 100% (ниже базового – 24 ОО); - Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)- не менее 50%

			педагогических работников (ниже базового – 25 ОО); - Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 100% (ниже базового – 28 ОО).
Региональные проекты			
6	«ЯпедКЛАСС»	Повышение эффективности и качества профильного обучения в образовательных организациях Республики Тыва и создание условий, обеспечивающих целенаправленную профессионально-педагогическую ориентацию обучающихся	-Количество открытых классов/групп психолого-педагогической направленности в образовательных организациях Республики Тыва – 4 ед. - Численность учащихся в классах/группах психолого-педагогической направленности в образовательных организациях Республики Тыва – 80 чел. - Доля выпускников классов/групп психолого-педагогической направленности, поступивших в высшие учебные заведения по специальностям УГСН «Образование и педагогические науки» - 30%
Государственные программы			
7	«Развитие образования и науки Республики Тыва на 2019-2024 годы»	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования	Педагогические работники и управленческие кадры системы дополнительного образования детей РТ повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам -36,1%

ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация:

тел. кафедры 8-923-548-48-78

e-mail: cco-tiro@yandex.ru

Руководитель центра: Дивин Аяс Викторович

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

- ✓ совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовании для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- ✓ Повышение цифровой компетентности педагогов
- ✓ Информационное и методическое сопровождение педагогов по созданию безопасной цифровой образовательной среды в образовательных организациях
- ✓ Информационное и методическое сопровождение учителей
- ✓ Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда», федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы.	Сроки, обучения место поведения	Ответствен ные, Лекторы
1	Руководители ОО	КПК «Цифровая компетентность руководителя ОО» В программе: Нормативно-правовое обеспечение. Современные цифровые и педагогические технологии, направленные на повышение управленческого потенциала руководителя ОО, решение задач по внедрению ЦОС в ОО Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности руководителя	22-23 января очно 16ч.	<u>Куратор:</u>
2	Педагогические работники ОО	КПК «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» В программе: Нормативно-правовое обеспечение. Современные педагогические технологии, использование интерактивного оборудования в образовательном процессе. Создание и применение мультимедийных ресурсов (лонгрид, инфографика, ленты времени, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, QR-коды, сетевое тестирование) сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы медиабезопасности в информационном пространстве. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогических работников	19-20 февраля очно 16ч.	<u>Куратор:</u>
3	Педагогические работники ОО	КПК «Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога» В программе: Нормативно-правовое обеспечение. Совершенствование	18-19 марта очно	<u>Куратор:</u>

		<p>профессиональных компетенций педагогов в области применения цифровых дистанционных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование современных цифровых инструментов в профессиональной деятельности педагогов. -использование современных профессиональных сервисов в профессиональной деятельности педагогов. <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогических работников</p>	16ч.	
4	Педагогические работники ДОО	<p>КПК «Цифровая грамотность педагога дошкольной образовательной организации»</p> <p>В программе: Нормативно-правовое обеспечение. Современные педагогические технологии, использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (лонгрид, инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, сторителлинг, скрайбинг, медиаблог, QR коды, сетевые геосервисы, сетевое тестирование), вопросы медиа безопасности в информационном пространстве</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ</p>	15-16 апреля очно 16ч.	<u>Куратор:</u>
5	Педагогические работники ОО	<p>КПК «Организация современного урока с использованием цифрового контента»</p> <p>В программе: Нормативно-правовое обеспечение. Современные цифровые и педагогические технологии в деятельности педагога ОО, направленные на повышение качества образования в условиях внедрения ЦОС в ОО</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов.</p>	29-30 апреля очно 16ч.	<u>Куратор:</u>
6	Педагогические работники ОО	<p>КПК «Образовательные ресурсы сети Интернет как средство реализации ФГОС»</p> <p>В программе: Нормативно-правовое обеспечение. Повышение профессиональной компетентности педагога в сфере реализации федерального проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ», развитие онлайн-обучения, цифровые технологии и платформы в образовании</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов.</p>	04-05 сентября очно 24ч	<u>Куратор:</u>
7	Педагогические работники ОО	<p>КПК «Электронные образовательные ресурсы как средство достижения целевых ориентиров ФГОС начального образования»</p> <p>В программе: Нормативно-правовое обеспечение. Повышение квалификации</p>	01-02 октября очно 16ч.	<u>Куратор:</u>

		педагогов начальных классов в области современных информационных технологий. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций педагогов		
8	Педагогические работники общеобразовательных организаций <i>(программа из федерального реестра ДПП)</i>	КПК «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» В программе: государственная политика в образовании, планирование и организация деятельности по защите детей от социальных угроз сети интернет, по выявлению технологических угроз сети интернет, по защите от психологических и техно психологических угроз, по защите детей от социально-технологических и социально-психологических угроз сети интернет. Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций в области кибер гигиены	21-23 октября (21 октября – дистанционно, 22-23 октября - очно) 24ч.	<u>Куратор:</u>
9	Педагогические работники общеобразовательных организаций	КПК «Основы обеспечения информационной безопасности в ОО» В программе: Правовое регулирование в сфере защиты информации в образовательных организациях: обзор основных законодательных актов РФ об информационной безопасности и защите информации. Понятие, цели и направления защиты информации в образовательных организациях. Организация обработки и защиты персональных данных в образовательных организациях. Основы организации и ведения работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. Организационные и технические методы защиты информации в образовательных организациях. Программные методы защиты информации в образовательных организациях: защита от несанкционированного доступа. Криптографические методы защиты информации в образовательных организациях. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций педагогов	20-22 ноября (20 ноября – дистанционно, 21-22 ноября - очно) 24 ч.	<u>Куратор:</u>
10	Педагогические работники ОО	КПК «Использование цифровых сервисов на уроках» В программе: Нормативно-правовое обеспечение. Совершенствование методической и информационной компетенций педагогических работников, овладение технологиями и ресурсами цифровой педагогики, применяемыми на уроках. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций педагогов	12-13 декабря очно 16 ч.	<u>Куратор:</u>

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы, аннотация	Сроки	Ответственные
1	Педагоги ОО	<p>«Новые образовательные среды: Учитель + Цифра» В программе: Использование цифровых сервисов при организации различных форм обучения, которые помогут педагогам повысить цифровую компетентность и сделать процесс обучения более эффективным.</p>	29 января 8 часов	<u>Куратор:</u>
2	Педагоги ОО	<p>«Возможности информационно-коммуникационной платформы «Сферум» В программе: Использование цифрового сервиса «Сферум» при организации обучения, получения информации.</p>	29 февраля 8 часов	<u>Куратор:</u>
3	Педагоги ОО	<p>«Новые образовательные среды: Учитель + Цифра» В программе: Использование цифровых сервисов при организации различных форм обучения, которые помогут педагогам повысить цифровую компетентность и сделать процесс обучения более эффективным.</p>	13 марта 8 часов	<u>Куратор:</u>
4	Педагоги ОО	<p>«Возможности цифровой образовательной среды в условиях дистанционного и смешанного обучения» В программе: Использование цифровых сервисов при организации различных форм обучения, которые помогут педагогам повысить цифровую компетентность и сделать процесс обучения более эффективным.</p>	20 мая 8 часов	<u>Куратор:</u>
5	Педагоги ОО	<p>«Новые образовательные среды: Учитель + Цифра» В программе: Использование цифровых сервисов при организации различных форм обучения, которые помогут педагогам повысить цифровую компетентность и сделать процесс обучения более эффективным.</p>	24 мая 8 часов	<u>Куратор:</u>
6	Педагоги ОО	<p>«Новые образовательные среды: Учитель + Цифра» В программе: Использование цифровых сервисов при организации различных форм обучения, которые помогут педагогам повысить цифровую компетентность и сделать процесс обучения более эффективным.</p>	26 сентября 8 часов	<u>Куратор:</u>
7	Педагоги ОО	<p>«Использование возможности цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся» В программе: Повышение познавательного интереса учащихся при организации обучения с использованием цифровых сервисов.</p>	07 ноября 8 часов	<u>Куратор:</u>
8	Педагоги ОО	<p>«Новые образовательные среды: Учитель + Цифра» В программе: Использование цифровых сервисов при организации различных форм обучения, которые помогут педагогам</p>	06 декабря 8 часов	<u>Куратор:</u>

		повысить цифровую компетентность и сделать процесс обучения более эффективным.		
--	--	--	--	--

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Конкурс

«Цифровые технологии в реализации программы воспитания. Лучшие практики»

Цель: Выявление, поддержка и трансляция лучших педагогических практик по использованию цифровых ресурсов.

Сроки проведения: 19 апреля 2024 г.

Категория участников: педагогические работники ДОУ, ОО, СПО.

Ответственные: Дивии А.В.

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Конференция

«Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Цель: Определение ключевых направлений развития воспитания и образования в условиях введения обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, выявление лучших практик формирования функциональной грамотности и реализации программы воспитания

Срок проведения: 18 октября 2024г

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций ОО

Ответственные: Дивии А.В.

IV. ПРОЕКТЫ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2024 год
Федеральные проекты			
1	«Школа Минпросвещения России»	Создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности.	Достижение более повышенного уровня школ-участников проекта по трекам
	Цифровая образовательная среда	Повышение цифровой грамотности педагогов	Повышение цифровой грамотности педагогов-не менее 100%

ЦЕНТР СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация:

сот. телефон 8 923 269 3458

e-mail: metodotdel17@mail.ru

Руководитель центра: и.о. руководителя центра Худоногова Вера Владимировна

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА:

- создание вариативного образовательного пространства, обеспечивающего удовлетворение потребностей работников образования в профессиональном и личностном развитии, формирование их готовности к эффективной реализации требований федеральных государственных стандартов;
- повышение профессиональной компетенции преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования через реализацию федерального проекта «Профессионалитет»;
- содействие устойчивому развитию педагогических инноваций в Республике Тыва.

I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, обучения	Ответствен ные
1	Педагогические работники СПО	<p>«Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ ФГОС СОО, реализуемых на базе СПО»</p> <p>В программе: нормативно-правовая база; содержание предметов и принципов обучения с помощью современных методов и технологий, достижения результатов освоения образовательных программ ОО СПО с профессиональной направленностью программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций в области преподавания образовательных дисциплин СОО с профессиональной направленностью.</p>	<p>24-26 января</p> <p>(24 января – дистанционно, 25-26 января – очно)</p> <p>24ч.</p>	Методист: Монгуш А.О.
2	Педагогические работники СПО	<p>«Профессионализация молодых педагогов СПО: от адаптации к педагогической индивидуальности»</p> <p>В программе: актуализация профессиональных дефицитов молодого педагога, современные образовательные технологии, разработка урока с применением интерактивных методов обучения.</p> <p>Форма контроля: защита проекта</p> <p>Ожидаемый результат: совершенствование профессиональных компетенций педагога.</p>	<p>19-22 февраля</p> <p>(21- дистанционно)</p> <p>36ч.</p>	Методист: Монгуш О.А.
3	Руководители ОО СПО и их заместители, резерв кадров руководителей	<p>МКПК «Школа эффективного руководителя»</p> <p>Модуль «Управление организацией СПО в свете реализации федерального проекта «Профессионалитет»»</p> <p>В программе: Нормативно-правовая база; управление образовательной организацией (кадрами, ресурсами, информацией, взаимодействием с внешними системами, процессами, результатами).</p> <p>Форма контроля: защита проекта программы развития ОО</p> <p>Ожидаемый результат: совершенствование профессиональных компетенций руководителя.</p>	<p>18-20 марта</p> <p>24ч.</p>	Методист: Монгуш А.О.

4	Педагогические работники СПО	<p>«Проектная и исследовательская деятельность студентов как ведущий метод современного образования»</p> <p>В программе: методика организации учебно-исследовательской деятельности студентов; формирование навыков публичного выступления. Методология проектной деятельности. Основные формы учебно-исследовательской работы в колледже.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: совершенствование профессиональной компетенции педагога в данной области.</p>	15-17 апреля (15 апреля - дистанционно) 24ч.	Методист: Монгуш А.О.
5	Педагоги автошкол	<p>«Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения (инструктора) по подготовке водителей автотранспортных средств»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии (практикум по эффективному педагогическому общению) - основы профессиональной педагогики; - основы законодательства в сфере дорожного движения (Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения»); - оказание первой медицинской помощи <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: совершенствование профессиональной компетенции инструктора</p>	12-13 сентября 16ч.	Методист: Монгуш А.О.
6	Педагогические работники СПО	<p>«Деятельность куратора студенческой группы в профессиональной образовательной организации»</p> <p>В программе: нормативно-правовые аспекты деятельности куратора; содержание деятельности: целеполагание, функции, направления использование новых воспитательных технологий в деятельности; психолого-педагогические основы деятельности куратора студенческой группы: разработка и реализация программы адаптации студентов 1-2 курсов; педагогическая диагностика; техники сплочения коллектива, студенческое самоуправление, формы организации деятельности студентов; критерии оценки деятельности куратора.</p> <p>Форма контроля: защита программы адаптации студентов.</p> <p>Ожидаемый результат: совершенствование профессиональной компетенции педагога – куратора.</p>	16-18 октября 24ч	Методист: Жук М.М.
7	Педагогические работники СПО (из федерального реестра)	<p>«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аксиологические, технологические и методические особенности проведения занятий «Разговоры о важном»; – содержание, ресурсы, методические аспекты системы работы классного руководителя; – региональный компонент занятий «Разговоры о важном». <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: совершенствование профессиональных компетенций слушателей (кураторов) при реализации информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности</p>	18-20 ноября 24ч.	Методист: Жук М.М.
8	Педагогические работники СПО	<p>«Основы финансовой грамотности»</p> <p>В программе: значение финансовой грамотности в профессиональном образовании; расширение знаний</p>	09-10 декабря 16ч	Методист: Монгуш А.О.

		педагогически работников в области экономики и финансовой грамотности; составление заданий для студентов. Форма контроля: зачет Ожидаемый результат: повышение компетенций в области финансовой грамотности.		
--	--	--	--	--

СЕМИНАРЫ

<i>№ n/n</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы, аннотация</i>	<i>Сроки обучения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Педагогические работники курирующие конкурсное движение СПО	«Конкурсы как система повышения квалификации педагогов» В программе: Система управления конкурсным движением в ОО, технологии подготовки к профессиональным конкурсам	16 января 8 час	Методист: Монгуш А.О.
2	Участники конкурсов профмастерства	«Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства» В программе: Алгоритм работы по подготовке к конкурсу профессионального мастерства педагогов	8 февраля 8 час.	Методист: Жук М.М.
3	Педагогические работники СПО	«Основы бережного производства» В программе: организация рабочего места, расстановка кадров, обеспечение предметами и средствами труда, показатели эффективности организации основного и вспомогательного оборудования, управленческие решения, решение производственных задач, подходы, методы бережливого производства при планировании работы.	29 апреля 8 час.	Методист: Монгуш А.О.
4	Педагогические работники СПО	«Организация методической работы в СПО» В программе: модель организации методической работы в СПО, использование актуальных форм методической работы в современных условиях.	11 октября 8 час.	Методист: Жук М.М.
5	Педагогические работники СПО	«Единство системы ШКОЛА-ССУЗ-ВУЗ-РЕГИОН - основа профессиональной подготовки специалиста» В программе: профориентация школьников (профильные классы), формирование контингента студентов высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов	15 ноября 8 часов	Методист: Монгуш А.О.

КОНСУЛЬТАЦИИ

<i>№ n/n</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём, форма обучения</i>	<i>Место проведения, ответственные</i>
1	Педагогические работники СПО	Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства	март	ТИРОиПК Центр СПО

СТАЖИРОВКИ

<i>№</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки проведения, объём</i>	<i>Ответственные</i>
1	Педагогические	Создание инклюзивной среды в	май 2023г.	Худоногова В.В.

	работники СПО	образовательных организациях среднего профессионального образования	(за пределами РТ)	
--	---------------	---	-------------------	--

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Фестиваль

«Мастерская педагогических находок и идей»

Цель: распространение передового опыта преподавателей, укрепление творчески связей с педагогическими коллективами, а также организация плодотворного профессионального общения.

Срок проведения: 13 декабря 2024г.

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций СПО.

Ответственные: Худоногова В.В., Жук М.М..

Круглый стол

по реализации федерального проекта «Профессионалитет»

Цель: обмен опытом лучшими практиками взаимодействия отраслевых предприятий с СПО. Трудоустройство специалистов на предприятиях отрасли (истории успешных выпускников).

Сроки проведения: 17 май 2024 г.

Категория участников: педагогические и руководящие работники средних профессиональных образовательных организаций - участники федерального проекта «Профессионалитет» (обмен опытом с ОГБПОУ «Томский аграрный колледж»), представители отраслевых работодателей, выпускники СПО.

Ответственные: В.В. Худоногова, Монгуш А.О.

Конкурс программ

«Социализация, воспитание, образование»

Цель: обобщение опыта по вопросам социализации, воспитания, образования детей и молодежи

Сроки проведения: 29 ноября 2024 г.

Категория участников: преподаватели средних профессиональных организаций

Ответственные: В.В. Худоногова, Жук М.М.

Конкурс профессионального мастерства

региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года Республики Тыва»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций мастера производственного обучения

Срок проведения: 01-06 апреля 2024 г.

Категория участников: преподаватели средних профессиональных организаций

Ответственные: В.В. Худоногова, Монгуш А.О.

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Конференция

«Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Цель: Определение ключевых направлений развития воспитания и образования в условиях введения обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, выявление лучших практик формирования функциональной грамотности и реализации программы воспитания

Срок проведения: 18 октября 2024г

Категория участников: педагогические работники СПО

Ответственные: В.В. Худоногова, Монгуш А.О., Жук М.М.

План издательской деятельности кафедры

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	Срок издания	ФИО составителя
1	«Комментарии к рекомендациям по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»	Методические рекомендации	март	Худоногова В.В.
2.	«Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта»	Методические рекомендации	апрель	Худоногова В.В.
3.	Сборник лучших практик по социализации, воспитанию, образованию в СПО	Сборник	декабрь	Жук М.М.

IV. ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2024 год
Федеральные проекты			
1	«Профессионалитет»	Поддержка и сопровождение педагогических работников среднего профессионального образования	Доля педагогических работников системы среднего профессионального образования, повысивших квалификацию по вопросам качества образования: - преподаватели профессионального образования (10%); - мастера производственного обучения (10%).
2	«Современная школа»	Повышение квалификации педагогических работников учреждений СПО и внедрение целевой модели наставничества педагогических работников	Доля педагогических работников системы среднего профессионального образования, повысивших квалификацию по программам ДПОП - не менее 50%
Государственная программа			
3	Развитие образования и науки Республики Тыва на 2014-2025 гг.	Повышение квалификации педагогов среднего профессионального образования	Педагогические работники и управленческие кадры системы профессионального образования РТ повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам – 6,8%.

ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ

Контактная информация: e-mail: cmrico@mail.ru,

телефон: 2-35-47

Руководитель Центра: Ооржак Оюмаа Сурун-ооловна

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Осуществление информационно-документационного обеспечения и организационно-методического сопровождения муниципальных образовательных систем и образовательных организаций в рамках реализации:

- федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Школа Минпросвещения России», «Мой учитель (Мээнбашкым)», «ЯпедКЛАСС»,
- государственной программы «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы»,
- проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами (школ Роста).

Организация и проведение обучающих мероприятий по вопросам проектного управления в деятельности образовательных организаций, участников проектов (управленческих и педагогических кадров республики).

I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем, место проведения	Ответственные, лекторы
1	Муниципальные и школьные проектные команды, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	МКПК «Единые требования к содержанию, воспитанию и к инфраструктуре обучения в современной школе» <i>Модуль «Системная работа школы по улучшению качества образования обучающихся и совершенствованию профессиональных компетенций педагога»</i> В программе: -системная работа школы по систематизации условий обучения по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»: «Знание», «Учитель» - защита перспективного профиля школы. Формы контроля: тестирование Ожидаемые результаты: улучшение показателей проекта	18-19 января очно 16 ч.	<u>Куратор:</u> Ооржак В.И.
2	Муниципальные и школьные проектные команды, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	МКПК «Единые требования к содержанию, воспитанию и к инфраструктуре обучения в современной школе» <i>Модуль «Системная работа школы по улучшению качества воспитательной работы, развитию творческих способностей и здоровья обучающихся»</i> В программе: -системная работа школы по систематизации условий обучения по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»: «Воспитание», «Творчество», «Здоровье» - защита перспективного профиля школы. Формы контроля: тестирование Ожидаемые результаты: улучшение показателей проекта	12-13 февраля очно 16ч.	<u>Куратор:</u> Ондар Ш.В.
3	Муниципальные и школьные проектные команды, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	МКПК «Единые требования к содержанию, воспитанию и к инфраструктуре обучения в современной школе» <i>Модуль «Системная работа школы по улучшению школьного климата, образовательной среды и профориентации обучающихся»</i> В программе: -системная работа школы по систематизации	04-05 марта очно 16ч.	<u>Куратор:</u>

		условий обучения по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»: «Школьный климат», «Образовательная среда», «Профорентация» - защита перспективного профиля школы. Формы контроля: тестирование Ожидаемые результаты: улучшение показателей проекта		
4	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: -МБОУ СОШ с. Аксы-Барлык, -МБОУ СОШ с.Барлык <i>(программа и контент из федерального реестра)</i>	КПК «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» В программе: совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации.	19 Февраля-19 марта Заочно-дистанционн о (48 ч) Барун-Хемчикский кожуун	<u>Куратор:</u>
5	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: -МБОУ Баян-Талинская СОШ, -МБОУ Теве-Хаинская СОШ <i>(программа и контент из федерального реестра)</i>	КПК «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» В программе: совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации.	18 марта- 19 апреля Заочно-дистанционн о (48 ч) Дзун-Хемчикский кожуун	<u>Куратор:</u>
6	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: -МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп, -МБОУ СОШ с.Суг-Бажы, -МБОУ СОШ с.Кундустуг, -МБОУ СОШ с. Бояровка, <i>(программа и контент из федерального реестра)</i>	КПК «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» В программе: совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации.	29 мая -29 августа Заочно-дистанционн о (48 ч) Каа-Хемский кожуун	<u>Куратор:</u>
7	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: -МБОУ Ак-Чыраанская СОШ, -МБОУ Солтурская СОШ, -МБОУ Чаа-Суурская СОШ <i>(программа и контент из федерального реестра)</i>	КПК «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» В программе: совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации.	16 августа- 17 сентября Заочно-дистанционн о (48 ч) Овюрский кожуун	<u>Куратор:</u>
8	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: -МБОУ Терлиг-Хаинская	КПК «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» В программе: совершенствование	02 сентябрь-02 октябрь Заочно-	<u>Куратор:</u>

	СОШ (программа и контент из федерального реестра)	профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации.	дистанционн о (48ч) Кызылский кожуун	
9	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: -МБОУ Шамбалыгская СОШ, -МБОУ Целинная СОШ (программа и контент из федерального реестра)	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» В программе: совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации.	23 сентября – 22 октября Заочно- дистанционн о (48 ч) Кызылский кожуун	<u>Куратор:</u>
10	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: -МБОУ СОШ №11 г.Кызыл, -МБОУ СОШ №12 г.Кызыл, (программа и контент из федерального реестра)	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» В программе: совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации.	27 сентября- 28 октября Заочно- дистанционн о (48 ч) г. Кызыл	<u>Куратор:</u>

СЕМИНАРЫ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Место проведения, ответственные
1	Участники республиканского конкурса, педагоги-мужчины	Подготовка к участию в республиканском конкурсе «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва-2024» В программе: ознакомление с условиями участия в конкурсе «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва-2024»	06 февраля (8 часов)	<u>Куратор:</u> Ооржак В.И.
2	Муниципальные и школьные проектные команды	Поддержка школ с низкими результатами обучения путем реализации региональных образовательных проектов В программе: новые подходы к организации работы в школах со ШНОР и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, особенности организации сетевого партнерства и обмена опытом между муниципальными образованиями.	21 февраля (8 часов)	<u>Куратор:</u> Ондар Ш.В.
3	Муниципальные и школьные проектные команды школ: -МБОУ СОШ с. Аксы-Барлык, -МБОУ СОШ с. Барлык	"Ключевые направления проекта "Школа Минпросвещения России" В программе: Обсуждение основных показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	19 марта (8 часов) Барун-Хемчикский кожуун	<u>Куратор:</u> Ондар Ш.В.
4	Муниципальные и школьные	"Ключевые направления проекта	19 апреля	<u>Куратор:</u>

	проектные команды школ: -МБОУ Баян-Талинская СОШ, -МБОУ Теве-Хаинская СОШ	"Школа Минпросвещения России" В программе: Обсуждение основных показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	(8 часов) Дзун-Хемчикский кожуун	Ооржак В.И.
5	Муниципальные и школьные проектные команды школ: -МБОУ СОШ №1 с. Сарыл-Сеп, -МБОУ СОШ с. Суг-Бажы, -МБОУ СОШ с. Кундустуг, -МБОУ СОШ с. Бояровка,	"Ключевые направления проекта "Школа Минпросвещения России" В программе: Обсуждение основных показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	29 августа (8 часов) Каа-Хемский кожуун	<u>Куратор:</u> Ооржак В.И.
6	Муниципальные и школьные проектные команды школ: -МБОУ Ак-Чыраанская СОШ, -МБОУ Солчурская СОШ, -МБОУ Чаа-Суурская СОШ	"Ключевые направления проекта "Школа Минпросвещения России" В программе: Обсуждение основных показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	17 сентября (8 часов) Овюрский кожуун	<u>Куратор:</u> Ооржак В.И.
7	Муниципальные и школьные проектные команды школ: -МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	"Ключевые направления проекта "Школа Минпросвещения России" В программе: Обсуждение основных показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	02 октября (8 часов) Кызылский кожуун	<u>Куратор:</u> Ондар Ш.В.
8	Муниципальные и школьные проектные команды школ: -МБОУ Шамбалыгская СОШ, -МБОУ Целинная СОШ	"Ключевые направления проекта "Школа Минпросвещения России" В программе: Обсуждение основных показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	22 октября (8 часов) Кызылский кожуун	<u>Куратор:</u> Ондар Ш.В.
9	Муниципальные и школьные проектные команды школ: -МБОУ СОШ №11 г. Кызыл, -МБОУ СОШ №12 г. Кызыл	"Ключевые направления проекта "Школа Минпросвещения России" В программе: Обсуждение основных показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	28 октября (8 часов) Г. Кызыл	<u>Куратор:</u> Ооржак В.И.

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Место проведения, ответственные
1.	Руководители, методисты МОУО, кураторы проектов	Сопровождение управленческих команд, участвующих в проекте «Школа Минпросвещения России».	В течение года	Ооржак О.С. Ооржак В.И. Ондар Ш.В
2	Региональные кураторы проектов, руководители образовательных организаций, заместители руководителей ОО	Организационно-методические аспекты реализации приоритетных региональных проектов	В течение года	Ооржак О.С. Ооржак В.И. Ондар Ш.В.

СТАЖИРОВКИ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Место проведения, ответственные
1	Муниципальные и школьные проектные команды	Стажировка школьных команд в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» по магистральным направлениям «Знание» «Воспитание», «Творчество», «Здоровье»	апрель-май	Республика Тыва ЦУПиП
2	Муниципальные и школьные проектные команды	Стажировка школьных команд в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	Май	за пределы Республики Тыва ЦУПИП

СОВЕЩАНИЕ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Место проведения, ответственные
1	Проектные команды МОУО, координирующие проекты «Современная школа» национального проекта «Образование», «Школа Минпросвещения России», проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами (школ Роста)	«Реализации приоритетных региональных проектов. Промежуточные результаты и задачи»	февраль апрель октябрь декабрь	ТИРО и ПК ЦУПиП

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Региональный конкурс программ развития общеобразовательных организаций

Цель конкурса: выявления передового опыта, обобщение и распространение эффективной практики общеобразовательных организаций Республики Тыва по проектированию и реализации программ развития образовательных организаций в рамках направления Концепции РСОКО «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций», Концепции реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Сроки проведения: январь-февраль 2024 г. (29 февраля – подведение итогов)

Категория участников: образовательные организации

Ответственные: Ооржак О.С., Ооржак В.И., Ондар Ш.В.

Республиканский конкурс

«Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва-2024»

Цель конкурса: конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогов-мужчин, поддержку новых технологий в организации воспитательного процесса, рост профессионального мастерства, утверждение приоритетов воспитания в обществе.

Сроки проведения: 01-06 апреля 2024 г.

Категория участников: педагоги-мужчины ОО.

Ответственные: Ооржак О.С., Ооржак В.И., Ондар Ш.В.

Республиканская спартакиада педагогов-мужчин Республики Тыва

Цели и задачи спартакиады: поднятия престижа, роли учителей-мужчин в обществе, массовое привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, пропаганда и популяризация здорового образа жизни среди учителей-мужчин, а также выявление сильнейших команд и спортсменов РТ.

Сроки проведения: 26 апреля 2024 г.

Категория участников: педагоги-мужчины ОО.

Ответственные: Ооржак О.С., Ооржак В.И., Ондар Ш.В.

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Конференция

«Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Цель: обсуждение вопросов внедрения обновленных ФГОС, формирования и оценки функциональной грамотности и реализации программы воспитания.

Срок проведения: 18 октября 2024 г.

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций ОО.
Ответственные: Ооржак О.С., Ооржак В.И., Ондар Ш.В.

План издательской деятельности

№	Наименование	Срок	Автор
1	Сборник материалов конкурса «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва-2024»	апрель-май	Ооржак О.С. Ооржак В.И.
2	Сборник материалов конференции «Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	ноябрь	Ооржак О.С. Ондар Ш.В

IV. ПРОЕКТЫ

МОНИТОРИНГИ

1. Мониторинг потребности в педагогических кадрах, учет вакансий по ОО-1 (прогнозирование (корректировка)) по проекту «Мээнбашкым».

2. Мониторинг системы образования «Дефицит педагогических кадров в общеобразовательных организациях региона» по проекту «Мээнбашкым».

3. Мониторинг обучения на курсах учителей русского языка, работающих в школах с низкими образовательными результатами.

4. Мониторинг обучения на курсах учителей математики, работающих в школах с низкими образовательными результатами.

5. Мониторинг обучения учителей-предметников, работающих в школах с низкими образовательными результатами.

6. Мониторинг наличия/разработки концептуальных документов школ с низкими образовательными результатами (программа развития, антирисковые программы, концепция развития)

7. Мониторинг обучения педагогов центров «Точка роста», ЦОС, кванториумов по проекту «Современная школа».

8. Мониторинг обучения управленцев и педагогов общеобразовательных организаций, учреждений СПО, учреждений дополнительного образования по проекту «Современная школа».

9. Мониторинг прохождения федеральной самодиагностики школами по проекту «Школа Минпросвещения России».

10. Региональный мониторинг самодиагностики школ (тренажер в Экселе).

11. Мониторинг школ по достижению базовых показателей по проекту «Школа Минпросвещения России».

12. Мониторинг обучения резерва управленческих кадров УО, ОО по проекту «Мээнбашкым».

13. Мониторинг количестве педагогов-мужчин в ОО РТ по проекту «Мээнбашкым».

14. Мониторинг реализации мероприятий дорожной карты проекта «Школа Минпросвещения России».

15. Мониторинг реализации мероприятий дорожной карты проекта «Мээнбашкым».

16. Мониторинг реализации плана мероприятий по выходу школ из числа ШНОР.

17. Мониторинг исполнения муниципалитетов и школ мероприятий проектов и программ (ежемесячно).

Сроки проведения: январь-май 2024 г.

Категория участников: образовательные организации

Ответственные: Ооржак О.С., Ооржак В.И., Ондар Ш.В.

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2024 год
Федеральные проекты			
1	Современная школа	Формирование и функционирование единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства» (40%) Педагогические работники и управленческие кадры система общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам- (9,5%)

2	Школа Минпросвещения России	Формирование «Стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой школе Российской Федерации	Мониторинг динамики перехода с уровня на уровень 157 школ-участников проекта: ниже базового- 9 ОО; базовый- 39 ОО; средний- 94 ОО; высокий – 15 ОО.
Региональные проекты			
3	Мой учитель (Мээн башкым)	Обеспечение образовательных организаций Республики Тыва квалифицированными кадрами, поддержка и развитие педагогических и управленческих работников системы общего образования.	Обеспеченность педагогическими работниками общеобразовательных организаций Республики Тыва(95,6%)
			Открытие классов/групп психолого-педагогической направленности в общеобразовательных организациях во всех муниципальных образованиях и школах-новостройках(4)
			Доля выпускников классов/групп психолого-педагогической направленности школ республики, поступивших в высшие учебные заведения по целевому набору по направлению «Образование и педагогические науки»(20)
			Количество студентов старших курсов-стипендиатов Главы Республики Тыва организаций высшего и среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»(30%)
			Привлечение и закрепление молодых педагогов в общеобразовательных организациях(65%)
			Закрепление педагогов-наставников за молодым педагогом со стажем работы до 3 лет в общеобразовательных организациях (100%)
			Доля общеобразовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования республики для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» (40%)
			Доля муниципалитетов, в которых сформирована конкурсная система назначения руководителей общеобразовательных организаций из кадрового резерва системы образования республики (40%)
4	ЯпедКЛАСС	Открытие и функционирование классов/групп психолого-педагогической направленности	Открытие классов групп психолого-педагогической направленности (с накопительным эффектом) 24
5	Школы роста	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах Республики Тыва, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в сложных социальных условиях	Мониторинг динамики качества образования учащихся школ-участников проекта по итогам ВПР, региональных диагностических замеров.
Государственная программа			
6	Развитие образования и науки	Открытие и функционирование классов/групп психолого-	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций,

	на 2014-2025 годы	педагогической направленности	<p>прошедших повышение квалификации, в том числе центрах непрерывного повышения профессионального мастерства (40)</p> <p>Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам (с накопительным эффектом показатель проекта «Современная школа» (36,1)</p> <p>Численность педагогических работников организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, прошедших повышение квалификации в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства (с накопительным эффектом) (1950)</p> <p>Количество классов/групп психолого-педагогической направленности в РТ – не менее 24;</p>
--	-------------------	-------------------------------	--

ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

Контактная информация: тел.: +7 /394 22/ 2-84-50, 2-35-46

e-mail: osro2018@mail.ru

Руководитель: Лоспанова Майя Хуралбаевна

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА:

- реализация проектов «Школа Минпросвещения России», «Современная школа», «Мой учитель» (Мээн башкым), «Школа роста»;
- повышение квалификации государственных, муниципальных служащих и специалистов по кадрам городских и сельских администраций Республики Тыва;
- повышение квалификации руководителей, заместителей руководителей, резерв кадров руководителей образовательных организаций;
- оказание методической и консультативной помощи органам местного самоуправления Республики Тыва;
- обобщение и распространение опыта работы по различным направлениям деятельности районных, городских и сельских администраций Республики Тыва;
- сопровождение и реализация федеральной программы «Земский учитель».

I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственные
1	Начинающие руководители (работающие в должности до 2 лет) общеобразовательной организации <i>(программа из федерального реестра)</i>	КПК «Начинающий руководитель общеобразовательной организации» В программе: - Нормативно-правовая база. Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации». Обобщенные функции. Требования к профессиональным компетенциям руководителя образовательной организации. Образовательные системы. Результаты исследования эффективных моделей управления. Приоритеты в работе директоров школ. Функции директоров школ. Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: совершенствование профессиональных компетенций начинающих руководителей в области эффективного управления образовательной организацией.	23-24 января 16 ч	<u>Куратор:</u>
2	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: - МБОУ СОШ с. Аянгаты, - МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая <i>(программа и контент из федерального реестра)</i>	КПК «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» В программе: совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации.	19 Февраля- 19 марта Заочно- дистанцио- нно 48 ч Барун- Хемчикк- ский кожуун	<u>Куратор:</u>
3	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: -МБОУ Чыргакинская СОШ, -МБОУ Элдиг-	КПК «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» В программе: совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления	18 марта- 19 апреля Заочно- дистанцио	<u>Куратор:</u>

	Хемская школа-интернат (программа и контент из федерального реестра)	инфраструктуры общеобразовательной организации.	нно 48 ч Дзун-Хемчикский кожуун	
4	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: - МБОУ СОШ с.Мугур-Аксы №1, - МБОУ СОШ с.Мугур-Аксы №2, -МБОУ НОШ с.Тоолайлыг (программа и контент из федерального реестра)	КПК «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» В программе: совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации.	25 марта-24 апреля Заочно-дистанционно 48 ч Монгун-Тайгинский кожуун	<u>Куратор:</u>
5	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, руководители структурных подразделений. (программа из федерального реестра)	КПК «Лидерство, управление командой» В программе: Сущность лидерства и власти как базовых элементов в управлении образовательной организацией. Командообразование: основные принципы создания и сплочения команд. Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в области применения современных технологий управления работой команды и формирования лидерской позиции руководителя.	13-15 мая (13 мая – дистанционно, 14-15 мая - очно) 24ч	<u>Куратор:</u>
6	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: -МБОУ СОШ с. Усть-Бурен, -МБОУ СОШ с. Сивим, - МБОУ НОШ с. Эржей, - МБОУ НОШ с.Катазы (программа и контент из федерального реестра)	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» В программе: совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации.	29 мая -29 августа Заочно-дистанционно 48 ч Каа-Хемский кожуун	<u>Куратор:</u>
7	Руководители МОУО, их заместители, резерв кадров руководителей, руководители ОО, их заместители, резерв кадров руководителей (программа из федерального реестра)	«Инструментальные компетенции руководителя образовательной организации» В программе: Государственная политика в образовании. Инструментальные компетенции руководителя образовательной организации. Компетенции руководителя образовательной организации по работе с информацией. Математические компетенции руководителя образовательной организации. Цифровые компетенции руководителя образовательной организации. Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: совершенствование инструментальных компетенций слушателей в сфере управления образовательной организацией.	19-20 сентября 16ч	<u>Куратор:</u>
8	Школьные команды проекта	КПК «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	02 сентябрь-	<u>Куратор:</u>

	«Школа Минпросвещения России»: -МБОУ СОШ №2 пгт. Каа-Хем, -МБОУ НОШ пгт. Каа-Хем, <i>(программа из федерального реестра)</i>	В программе: совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации.	02 октябрь Заочно-дистанционно 48 ч Кызылский кожуун	
9	Руководители МОУО, руководители, вновь назначенные руководители, заместители и кадровый резерв ОО	МКПК «Школа эффективного руководителя» Модуль «Эффективный руководитель: практический курс по реальному управлению командой» В программе: Эффективное лидерство: искусство и мастерство. Эмоциональный интеллект - ключевая компетентность руководителя. Эмоциональный интеллект. Драйверы развития эмоционального интеллекта. Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области эффективного управления командой	09-11 октября (09 октября - дистанционно, 10-11 октября - очно) 24ч	<u>Куратор:</u>
10	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: -МБОУ Чербинская СОШ <i>(программа из федерального реестра)</i>	КПК «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» В программе: совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации.	23 сентября – 22 октября Заочно-дистанционно 48 ч Кызылский кожуун	<u>Куратор:</u>
11	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: -МБОУ СОШ №4г. Кызыл	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» В программе: совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации.	27 сентября- 28 октября Заочно-дистанционно 48 ч г. Кызыл	<u>Куратор:</u>
12	Руководители и заместители руководителей ОО, резерв руководящих кадров	О внедрении целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций В программе: О целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: совершенствование профессиональных компетенций руководителей в целях создания регионального или муниципального резерва управленческих кадров	07-08 ноября 16ч	<u>Куратор:</u>
13	Государственные и муниципальные служащие	Информационное обеспечение деятельности органов власти как эффективный инструмент работы с обращениями граждан В программе: совершенствование навыков грамотного освещения деятельности органов власти в медиа	05-06 декабря - очно	<u>Куратор:</u>

	пространстве, выработка методов эффективной работы с обращениями граждан, поступающих через каналы коммуникаций Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: совершенствование профессиональных компетенций руководителей государственных и муниципальных служащих	16ч	
--	---	-----	--

МОДУЛЬНЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Менеджмент в образовании: новой школе - новые кадры» (для действующей и новой команды новой построенной школы) (150 часов)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций управленческой команды новой школы.

Слушатели модульной формы обучения проходят обучение на базе Института в установленные сроки (5 дней, 3 модуля, выполнение курсовой работы и прохождение практики в межмодульный период).

По окончании обучения слушатели выполняют тестовую работу и защиту курсового проекта.

После прохождения итогового контроля знаний выдается удостоверение установленного образца.

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Ответственные
1	Действующие руководители ОО, их заместители, резерв кадров руководителей и заместителей, в том числе школ-участников проекта «Новые кадры-новым школам», «Мой учитель» (Мээн башкым)	Модуль 1: Система управления общеобразовательной организацией В программе: -входное тестирование -стратегическое управление (программа развития ОО, кадровая политика, финансово-хозяйственное управление) -управление качеством обучения Форма контроля: тестирование (по модулю) Ожидаемый результат: Сформированные компетенции по стратегическому управлению и управлению качеством	12-16 февраля 40 часов (очно)	<u>Куратор:</u>
2		Практика в общеобразовательной организации (на базе РСП)	17 февраля 10 часов (очно) (дневник практиканта)	<u>Куратор:</u>
3		Модуль 2: Проектный менеджмент В программе: -проектные методологии -организация проектирования образа новой школы -важные задачи современной школы в условиях социально-экономических изменений и развития технологий Форма контроля: тестирование (по модулю) Ожидаемый результат: Сформированные компетенции по проектному менеджменту	11-15 марта 40 часов (очно)	<u>Куратор:</u>
4		Практика в общеобразовательной организации (на базе РСП)	16 марта 10 часов (очно) (дневник практиканта)	<u>Куратор:</u>
5		Модуль 3: Создание школьных команд: технологии межпредметного сотрудничества и функциональная грамотность	15-19 апреля 40 часов (очно)	<u>Куратор:</u>

		В программе: -междисциплинарный подход -межпредметное сотрудничество -функциональная грамотность руководителя		
6		Защита курсовой работы	26 апреля 10 часов	<u>Куратор:</u>

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственные
1	Ответственные специалисты за реализацию мероприятий «Земский учитель»	Подготовка к участию в федеральном конкурсе в рамках программы «Земский учитель» 2024 года В программе: ознакомление с условиями участия в конкурсе в рамках программы «Земский учитель» 2024 года	8 часов 12 января	<u>Куратор:</u>
2	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, сотрудники кадрового резерва	Подготовка руководителей к участию в конкурсе «Лучший руководитель образовательной организации Республики Тыва» в 2024 году В программе: ознакомление с условиями участия в конкурсе	8 часов 06 февраля	<u>Куратор:</u>
3	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, сотрудники кадрового резерва	Роль руководителя в процессе реализации обновленных ФГОС в современной образовательной организации В программе: Особенности обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. Разработка локальных нормативных актов школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.	8 часов 28 февраля	<u>Куратор:</u>
4	Государственные и муниципальные служащие	Деятельность муниципальных органов по предупреждению терроризма В программе: Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов	8 часов 06 марта	<u>Куратор:</u>
5	Муниципальные и школьные проектные команды школ: -МБОУ СОШ с. Аянгагы, -МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая	"Ключевые направления проекта "Школа Минпросвещения России" В программе: Обсуждение основных показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	19 марта 8 часов Барун-Хемчикский кожуун	<u>Куратор:</u>
6	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, сотрудники кадрового резерва	Создание условий формирования кадрового резерва для системы образования РФ В программе: О реализации проекта «Флагманы образования»	8 часов 22 марта	<u>Куратор:</u>
7	Муниципальные и школьные проектные команды школ: -Чыргактинская СОШ, - МБОУ Элдиг-Хемская школа-интернат	"Ключевые направления проекта "Школа Минпросвещения России" В программе: Обсуждение основных показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	19 апреля 8 часов Дзун-Хемчикский кожуун	<u>Куратор:</u>
8	Руководители образовательных	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	8 часов	<u>Куратор:</u>

	организаций, заместители руководителей, сотрудники кадрового резерва	В программе: Работа в команде для достижения качественных результатов. Управление информацией: информационная открытость школы. Управленческие решения при возникновении потребительского экстремизма в школьной среде	23 апреля	
9	Муниципальные и школьные проектные команды школ: -МБОУ СОШ с.Мугур-Аксы №1, -МБОУ СОШ с.Мугур-Аксы №2, - МБОУ НОШ с.Тоолайлыг	"Ключевые направления проекта "Школа Минпросвещения России" В программе: Обсуждение основных показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	24 апреля 8 часов Монгун-Тайгинский кожуун	<u>Куратор:</u>
10	Муниципальные и школьные проектные команды школ: -МБОУ СОШ с. Усть-Бурен, -МБОУ СОШ с. Сизим, -МБОУ НОШ с. Эржей, -МБОУ НОШ с.Катазы	"Ключевые направления проекта "Школа Минпросвещения России" В программе: Обсуждение основных показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	29 августа 8 часов Каа-Хемский кожуун	<u>Куратор:</u>
11	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, сотрудники кадрового резерва	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией В программе: Работа в команде для достижения качественных результатов. Управление информацией: информационная открытость школы. Управленческие решения при возникновении потребительского экстремизма в школьной среде	8 часов 30 августа	<u>Куратор:</u>
12	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, сотрудники кадрового резерва	Комплексная безопасность образовательной организации В программе: совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.	8 часов 27 сентября	<u>Куратор:</u>
13	Муниципальные и школьные проектные команды школ: -МБОУ СОШ №2 пгт .Каа-Хем, - МБОУ НОШ пгт. Каа-Хем,,	"Ключевые направления проекта "Школа Минпросвещения России" В программе: Обсуждение основных показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	02 октября 8 часов Кызылский кожуун	<u>Куратор:</u>
14	Муниципальные и школьные проектные команды школ: -МБОУ Чербинская СОШ	"Ключевые направления проекта "Школа Минпросвещения России" В программе: Обсуждение основных показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	22 октября 8 часов Кызылский кожуун	<u>Куратор:</u>
15	Муниципальные и школьные проектные команды школ: - МБОУ СОШ №4 г.Кызыл	Ключевые направления проекта "Школа Минпросвещения России" В программе: Обсуждение основных показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	28 октября 8 часов Г. Кызыл	<u>Куратор:</u>

16	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, сотрудники кадрового резерва	Аналитическая деятельность в управлении школой В программе: Основные виды и направления Аналитической деятельности управленца. Принципы аналитической работы. Способы аналитической работы. Этапы аналитической работы. Подбор способов и инструментов анализа в зависимости от цели аналитической и управленческой деятельности. Трудности и риски в процессе анализа и при использовании результатов аналитики.	8 часов 29 октября	<u>Куратор:</u>
----	---	--	-----------------------	-----------------

СТАЖИРОВКА

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Место проведения, ответственные
1	Руководители и кандидаты на руководящую должность	Специфика деятельности руководителя в системе управления современной образовательной организацией	май	<u>Куратор:</u>

Образовательный вебинар «Педагогические горизонты»

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки обучения	Ответственные
1	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	«Социальное партнерство как одно из направлений развития образовательной организации»	27 март	<u>Куратор:</u>
2	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	«Формирование и развитие функциональной грамотности руководителя»	23 октября	<u>Куратор:</u>

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Круглый стол

«Механизмы управления образовательной организацией»

Цель: анализ механизмов управления образовательными системами с позиции эффективности

Срок проведения: 20 марта 2024 г.

Категория участников: руководители образовательных организаций, их заместители, резерв руководящих кадров

Ответственные: Лоспанова М.Х., Монгуш М.Э., Чооду А.А.

Республиканский конкурс

«Лучший руководитель образовательной организации Республики Тыва»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций руководителя.

Задачи конкурса:

- выявление наиболее успешных руководителей образовательных организаций и публичное признание их личного вклада в развитие системы образования республики;
- изучение и распространение опыта эффективного управления лучших руководителей образовательных организаций республики;
- повышение социального статуса руководителя образовательной организации и формирование его позитивного имиджа;
- формирование резерва управленческих кадров системы образования Республики Тыва;
- поддержка и поощрение руководителей образовательных организаций Республики Тыва.

Сроки проведения: с 1 по 6 апреля 2024 года

Категория участников: руководители образовательных организаций

Ответственные: Лоспанова М.Х., Монгуш М.Э., Чооду А.А.

Конкурс на получение компенсационной выплаты учителями по программе «Земский учитель»

Цели конкурса: поддержка учителей, переехавших (прибывших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.

Сроки проведения: 15 декабря 2023 г. – 15 декабря 2024 г.
Категория участников: учителя образовательных организаций.
Ответственные: Лоспанова М.Х., Монгуш М.Э., Чооду А.А.

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Конференция «Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Цель: определение ключевых направлений развития воспитания и образования в условиях внедрения обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования

Срок проведения: 18 октября 2024 г.

Категория участников: руководители образовательных организаций, их заместители, резерв руководящих кадров

Ответственные: Лоспанова М.Х., Монгуш М.Э., Чооду А.А.

ПЛАН ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	ФИО составителя	Срок издания
1	Кейс директора школы	Методические рекомендации	Авторский коллектив	Март 2024 г.
2	Образовательный контент «Менеджмент в образовании: новой школе - новые кадры»	Учебно-методический комплекс	центр	Май 2024 г.
3	Образовательный контент «О внедрении целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций»	Учебно-методический комплекс	центр	Ноябрь 2014 г.

III. ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2024 год
Федеральные проекты			
1	«Школа Минпросвещения России»	Совершенствование профессиональных компетенций руководящих кадров, проектных команд школ-участников проекта	Не менее 1 представителя управленческой команды школы, повысившего повышение квалификации по программам из Федерального реестра ДПППО
2	«Современная школа»	Федеральная программа «Земский учитель»: обеспечение сельских районов и малых городов страны (до 50000 человек) преподавательскими кадрами	Учебно-методическое сопровождение 13 «Земских учителей» (100%)
		Федеральный проект «Флагманы образования»	Подготовка претендентов в кадровый резерв – участие в проекте не менее 40% школ республики
		Управленческие кадры, повысившие уровень профессионального мастерства по ДПП	36,1 % от общего количества управленческих кадров
3	«Школа роста»	Совершенствование профессиональных компетенций руководящих кадров, проектных команд школ-участников проекта	40% школ-участников проекта
Региональные проекты			
4	«Мой учитель» (Мээн башкым)»	Систематизация работы по формированию кадрового резерва общего образования для обеспечения школ квалифицированными кадрами, поддержка и развитие управленческих работников общего образования	Формирование и развитие кадрового резерва управленческих кадров для системы образования в 2024 году – 40%

**ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Контактная информация: рабочий тел.8 (394 22) 2-35-46

e-mail: cpm2021@mail.ru

Руководитель Центра: Удилова Ирина Валерьевна

Цели деятельности Центра: развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечение непрерывного развития профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей педагогических работников на основе оценочных процедур для адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, подготовки к выполнению новых задач профессиональной деятельности.

Задачи ЦНППМ ПР:

1. Обеспечение организационно-методического сопровождения процессов повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на цифровом портале Академии Минпросвещения России и на базе ЦНППМПР с целью повышения уровня профессиональных компетенций педагогов для достижения целей национального проекта и показателей регионального проекта «Современная школа», а также показателей эффективности ЦНППМПР.
2. Обеспечение организационно-методических условий для эффективного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров: анализ диагностики профессиональных дефицитов, разработка и сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
3. Выявление и распространение успешных педагогических практик и инноваций, активных форм методической работы, реализация программ «горизонтального обучения», в том числе через развитие сетевого взаимодействия.
4. Создание системы комплексного сопровождения (информационного, методического, образовательного) методистов и тьюторов регионального и муниципального уровня.

**I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения, объем	Ответственные
1	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций Республики Тыва по дополнительным профессиональным программам Федерального реестра ДПП образования	В течение года по графику федерального оператора	Удилова И.В. Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.

**Мероприятия по сопровождению муниципальных методических служб,
региональных методистов, тьюторов**

Стратегические сессии

Цель: организационно-методическое, технологическое сопровождение деятельности ММС Республики Тыва

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения, объем	Ответственные, лекторы
1	Специалисты ММС	Планирование методической деятельности на муниципальном уровне	24 января 8 часов	Удилова И.В. Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.
2	Специалисты ММС	Организация работы муниципальных тьюторов для сопровождения ИОМ педагогов в муниципалитетах	18 апреля 8 часов	Удилова И.В. Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.
3	Специалисты ММС	Деятельность региональных стажировочных площадок в 2024-2025 учебном году	16 октября 8 часов	Удилова И.В. Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.
4	Специалисты ММС	Результаты диагностики профессиональных дефицитов. Основные направления методической работы на 2025 г.	28 ноября 8 часов	Удилова И.В. Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.

Воркшопы

Цель: практическая работа в рамках методического сопровождения деятельности ММС Республики Тыва, развитие методических компетенций

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения, объем	Ответственные, лекторы
1	Специалисты ММС	Работа с базами данных, ведение реестров в рамках методической деятельности на муниципальном уровне	15 февраля 6 часов	Удилова И.В. Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.
2	Специалисты ММС	Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога	15 марта 6 часов	Удилова И.В. Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.
3	Специалисты ММС	Экспертная деятельность методиста	17 мая 6 часов	Удилова И.В. Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.

Семинары

Цель: методическое сопровождение деятельности ММС Республики Тыва, развитие методических компетенций

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения, объем	Ответственные, лекторы
1	Специалисты ММС, методисты ОО	Формы методической работы по развитию профессиональных компетенций и личностных качеств педагога для участия в олимпиадах учителей	10 апреля 8 часов	Удилова И.В. Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.
2	Специалисты ММС, методисты ОО	Диагностика и профессиональное развитие учителя: формирование дорожных карт методического сопровождения учителя	26 сентября 8 часов	Удилова И.В. Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.

Вебинары

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Ответственные, лекторы
Цикл вебинаров «Школа методиста»				
1	Региональные методисты, методисты ММС, ОО	Технологии тьюторского сопровождения педагогических работников	26 января 2 часа	Удилова И.В. Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.
2	Региональные методисты, методисты ММС, ОО	Работа с профилями профессиональных дефицитов на муниципальном уровне и уровне образовательной организации	30 января 2 часа	Удилова И.В. Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.
3	Региональные методисты, методисты ММС, ОО	Экспертная деятельность регионального методиста	8 февраля 2 часа	Удилова И.В. Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.
4	Специалисты ММС, региональные методисты	Методический анализ данных единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в целях управления развитием кадрового потенциала	30 октября 2 часа	Удилова И.В. Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.
5	Специалисты ММС, региональные методисты	Деятельность сообщества региональных методистов в 2024 году. Основные направления методической работы на 2025 г.	11 декабря 2 часа	Удилова И.В. Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.
Цикл вебинаров «Школа профессионального мастерства педагогов»				
1	Педагогические работники ОО	Методический консалтинг по разработке индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) профессионального развития педагогических работников с учетом результатов диагностики и образовательных потребностей	26 января 2 часа	Удилова И.В. Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.
2	Педагогические работники ОО	Особенности обучения на федеральной платформе «Цифровая экосистема ДПО»	22 февраля 2 часа	Удилова И.В. Хертек А.Э.,

				Тоорук Ч.А
3	Педагогические работники ОО	Диагностика профессиональных дефицитов: нормативные основания, технологии	18 марта 2 часа	Удилова И.В. Хертек А.Э., Тоорук Ч.А

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Место проведения, ответственные
1.	Муниципальные команды: координаторы проекта, специалисты ММС, руководители кожуунных МО, тьюторы	Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических дефицитов Проводятся по запросу	Январь-май	Хертек А.Э., Тоорук Ч.А
2.	Муниципальные тьюторы	Методическое консультирование тьюторов в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПП из федерального реестра	Март-ноябрь	Хертек А.Э., Тоорук Ч.А

СОВЕЩАНИЯ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Место проведения, ответственные
1.	Муниципальные координаторы, региональные методисты, муниципальные тьюторы	Семинар-совещание: «Результаты диагностики предметных и методических компетенций педагогических и управленческих работников образовательных организаций»	январь	Удилова И.В. Хертек А.Э.
2.	Муниципальные координаторы, специалисты ММС, методисты и учителя РСП	Семинар-совещание: «Эффективные практики организации стажировок на базе образовательных организаций муниципальной системы образования»	октябрь	Удилова И.В. Хертек А.Э.
3	Муниципальные координаторы, специалисты ММС, методисты и учителя ОО	Семинар-совещание <i>(выездное)</i> : «Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования как ресурс повышения качества образования»	Февраль-ноябрь	Удилова И.В. Хертек А.Э., Тоорук Ч.А КМО

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Конкурс

на присуждение премии из федерального бюджета
лучшим учителям Республики Тыва в 2024 году

Цель конкурса: выявление лучших практик учителей образовательных организаций Республики Тыва

Срок проведения: январь-май 2024 г.

Категория участников: учителя школ Республики Тыва

Ответственные: Удилова И.В., Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.

Конкурс

на присуждение премии учителям Главы Республики Тыва в 2024 году

Цель конкурса: стимулирование учителей к совершенствованию образовательной и воспитательной

деятельности, развития их творческого и профессионального потенциала

Срок проведения: январь-май 2024 г.

Категория участников: педагогические работники, классные руководители ОО Республики Тыва

Ответственные: Удилова И.В., Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.

Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»

Цель: повышение статуса профессии учителя

Срок проведения: март 2024 г.

Категория участников: преподаватели физики, химии, биологии образовательных организаций

Ответственные: Удилова И.В., Хертек А.Э.

Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»

Цель: повышение статуса профессии учителя

Срок проведения: октябрь 2024 г.

Категория участников: педагогические команды учителей и преподавателей образовательных организаций

Ответственные: Удилова И.В., Хертек А.Э.

Всероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»

Цель: повышение статуса профессии учителя

Срок проведения: март 2024 г.

Категория участников: учителя, преподаватели информатики образовательных организаций

Ответственные: Удилова И.В., Хертек А.Э.

Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»

Цель: повышение статуса профессии учителя

Срок проведения: октябрь 2024 г.

Категория участников: учителя, преподаватели русского языка образовательных организаций

Ответственные: Удилова И.В., Хертек А.Э.

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Конференция «Реализация обновленных ФГОС общего образования»

секция «Профессиональное мастерство педагога: непрерывность и наставничество»

Цель: обобщение регионального опыта по развитию профессионального мастерства педагогов

Срок проведения: 18 октября 2024 г.

Категория участников: специалисты муниципальных методических служб, педагогические работники

Ответственные: Удилова И.В., Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.

План издательской деятельности центра

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	Срок издания	ФИО составителя
1-13	Профиль профессиональных дефицитов учителей: -биологии, -химии, -географии, -физики, -математики, -истории, -обществознания, -русского языка, -литературы, -технологии, -информатики, -английского языка, -начальные классы (по итогам оценки предметных и методических компетенций за 2021 -2023 г.г.)	Методические рекомендации	Январь	Удилова И.В. Тоорук Ч.А. Хертек А.Э.
14	«О результатах оценки предметных и методических компетенций учителей начальной школы (ноябрь 2023г.)»	Информационно-аналитические материалы	Январь	Удилова И.В. Тоорук Ч.А. Хертек А.Э.

III. ПРОЕКТ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2024 год/мероприятия
1	Региональный проект «Современная школа»	Вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы	<p>Значение показателя «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства» составит 60,9%</p> <p>Значение результата «Педагогические работники и управленческие кадры система общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам» планируется повысить уровень профессионального мастерства 153 педагогических работников и управленческих кадров</p>
2	Губернаторский проект «Мой учитель (Мээн башкым)»	Обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами, поддержка молодых учителей и развитие управленческих кадров системы общего образования Республики Тыва	<p>1. Стратегическая сессия: Результаты диагностики профессиональных дефицитов. Основные направления методической работы на 2025 г. (28 ноября 2024 г., 25 чел.)</p> <p>2. Семинар: Формы методической работы по развитию профессиональных компетенций и личностных качеств педагога для участия в олимпиадах учителей (11 апреля 2024 г., 25 чел.)</p> <p>3. Вебинар: Особенности обучения на федеральной платформе «Цифровая экосистема ДПО» (22 февраля 2024 г., 25 чел.)</p>

КООРДИНАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Контактная информация: моб. тел.: +7(923)2638327

e-mail: metodtyva@mail.ru

И.о. начальника отдела: Чамгын-оол Альбина Вячеславовна

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КМО ЦНППМ:

- Координация методической работы муниципальной системы образования республики, оказание методической, информационной и консультационной помощи муниципальным методическим службам.
- Реализация комплекса мер методического сопровождения педагогических и руководящих кадров в рамках реализации проектов «Современная школа», «Школа Минпросвещения России», «Мой учитель» (Мээн башкым)»
- Внедрение и сопровождение системы наставничества как ресурса профессионального и личностного развития педагогических работников в возрасте до 35 лет.
- Выявление, внедрение и обобщение лучших педагогических практик.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения, объем	Ответственные лекторы
1	Методисты УО, методисты ММС, муниципальные координаторы конкурсов профессионального мастерства	КПК: «Конкурсы как система повышения квалификации педагогов» В программе: принципы систематизации методических и информационных материалов педагогов в соответствии с требованиями профессиональных конкурсов профессионального мастерства Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: совершенствование компетенций методистов по подготовки педагогических работников к конкурсам профессионального мастерства	15-16 января - очно 16 ч.	<u>Куратор:</u> Соржу М.Б.
2	Методисты образовательных организаций ДОО, ОО, ДОД, СПО	КПК: «Организация сетевого взаимодействия методических служб» В программе: организационно-правовые аспекты сетевого взаимодействия методических служб. актуальные формы научно-методического сопровождения педагогов в сетевой форме. Форма контроля: защита проекта Ожидаемый результат: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации методической работы в сетевой форме	18-21 марта – очно 36ч.	<u>Куратор:</u> Нурукпан Я.О.
3	Заместители директоров, методисты, педагоги ДОО,ОО,ДОД, СПО <i>(из федерального реестра программ ДПО)</i>	КПК: «Наставничество как технология непрерывного профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций» В программе: нормативно-правовое регулирование наставничества на федеральном и региональном уровнях, организационные условия реализации наставничества в образовательной организации, реализация персонифицированной программы наставничества. Форма контроля: кейсы Ожидаемый результат: совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для реализации целевой многофункциональной модели наставничества в общеобразовательной организации.	07-10 октября – очно 36ч.	<u>Куратор:</u> Чаш-оол Ю.А.

Семинары

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Ответственные, лекторы
Цикл семинаров «Школа молодого педагога»				
1	Педагогические работники до 35 лет ОО, ДОУ, ДОД, СПО	Семинар: «Подготовка участников к республиканскому этапу Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года - молодой специалист» В программе: алгоритм подготовки участников конкурса к региональному этапу	05 февраля 8ч.	<u>Куратор:</u> Соржу М.Б.
2	Педагогические работники до 35 лет ОО, ДОУ, ДОД, СПО	Семинар: «Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности современного педагога» В программе: российские цифровые инструменты и сервисы, возможности их использования для организации учебной деятельности	30 сентября 8ч.	<u>Куратор:</u> Нурукпан Я.О.
3	Педагогические работники до 35 лет ОО, ДОУ, ДОД, СПО	Семинар: «Современный урок: нестандартные формы и технологии проведения» В программе: требования к современному уроку в условиях реализации обновленных ФГОС, формы и технологии проведения урока.	14 октября 8ч.	<u>Куратор:</u> Чаш-оол Ю.А.
4	Педагогические работники до 35 лет ОО, ДОУ, ДОД, СПО	Семинар: «Профессиональная траектория роста педагога» В программе: цели, формы, основные принципы построения, технологии, методы разработки и реализации траектории роста. Обобщение и распространение наиболее результативного опыта.	06 ноября 8ч.	<u>Куратор:</u> Соржу М.Б.
Цикл семинаров «Школа методиста»				
1	Муниципальные координаторы, методисты МОУО	Семинар: «Обновление содержания муниципальной методической службы» В программе: актуальные вопросы содержания обновления муниципальной методической службы (далее – ММС) как части единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.	23 января 8ч.	<u>Куратор:</u> Нурукпан Я.О.
2	Муниципальные координаторы, методисты МОУО	Семинар: «Моделирование процесса научно-методического сопровождения учителя» В программе: формы методического сопровождения и актуализации потенциала педагога. Индивидуальный образовательный маршрут как эффективный инструмент совершенствования предметных и методических компетенций педагога	05 марта 8ч.	<u>Куратор:</u> Чаш-оол Ю.А.
3	Муниципальные координаторы, методисты МОУО	Семинар: «Развитие компонентов методической компетентности педагога» В программе: компоненты методической компетентности педагога. Технологии формирования читательской грамотности как компонента методической компетентности.	09 апреля 8ч.	<u>Куратор:</u> Соржу М.Б.
Цикл семинаров «Школа наставника»				
1	Наставники ДОО, ОО, ДОД, СПО	Семинар: «Подготовка участников к республиканскому конкурсу профессионального мастерства «Лучший наставник Республики Тыва» В программе: алгоритм подготовки участников конкурса к региональному этапу	07 февраля 8ч.	<u>Куратор:</u> Соржу М.Б.
2	Наставники ДОО, ОО, ДОД, СПО	Семинар: «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения в	14 февраля 8ч.	<u>Куратор:</u> Нурукпан Я.О.

		образовательных организациях» В программе: социально-педагогическое сопровождение наставничества в образовательных организациях. Инструменты коучинга в сопровождении педагога в ОО.		
3	Наставники ДОО, ОО, ДОД, СПО	Семинар: «Обеспечение и организация деятельности педагога-наставника в образовательной организации» В программе: управление организационно-методическим и информационно-методическим обеспечением реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательной организации	19 апреля 8ч.	<u>Куратор:</u> Чаш-оол Ю.А.
4	Наставники ДОО, ОО, ДОД, СПО	Семинар: «Методический инструментальный наставника в передаче педагогического опыта» В программе: формы сопровождения профессиональной адаптации молодых педагогов. Техники эффективной коммуникации в наставнической паре. Портфолио наставляемого как инструмент оценки профессиональных достижений.	23 сентября 8ч.	<u>Куратор:</u> Соржу М.Б.

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Место проведения, ответственные
1	Муниципальные кураторы	Организация деятельности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников	02 февраля (очно)	<u>Куратор:</u> Нурукпан Я.О.
2	Муниципальные кураторы	Мониторинг эффективности деятельности муниципальных методических служб	10 мая (дистанционно)	<u>Куратор:</u> Чаш-оол Ю.А.
3	Муниципальные кураторы	Мониторинг системы наставничества в муниципальном образовании	22 ноября (дистанционно)	<u>Куратор:</u> Соржу М.Б.

СОВЕЩАНИЯ

№ п/п	Категория участников	Название мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
1	Муниципальные кураторы введения ФГОС	О введении ООП в рамках ФГОС общего образования	20 февраля	Чаш-оол Ю.А.
2	Муниципальные методические службы	Организация методического сопровождения образовательных организаций в целях повышения качества образования	20 сентября	Соржу М.Б.

СТАЖИРОВКИ

№ п/п	Категория участников	Название мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
1	Руководители ММС, методисты ММС	Стажировка для региональной команды методистов	Апрель	<u>Куратор</u> Нурукпан Я.О.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Республиканский этап всероссийского конкурса

«Учитель года - молодой специалист»

Цель: повышение профессиональных и личностных качеств педагогических работников до 35 лет, повышение престижа профессии педагога, выявление лучших практик.

Сроки проведения: 1-6 апреля 2024 г. (региональный этап).

Категория участников: молодые педагоги образовательных организаций.

Ответственные: Чамгын-оол А.В., Соржу М.Б., Нурукпан Я.О., Чаш-оол Ю.А.

**Региональный конкурс лучших наставнических практик
«Лучший наставник Республики Тыва – 2024»**

Цель: выявление, поддержка, развитие практик наставничества в образовательных организациях Республики Тыва.

Сроки проведения: 1-6 апреля 2024 г.

Категория участников: наставнические пары, команды.

Ответственные: Чамгын-оол А.В., Соржу М.Б., Нурукпан Я.О., Чаш-оол Ю.А.

**Региональный форум
«Новое поколение»**

Цель: формирование положительного общественного мнения о современном молодом учителе, воспитателе, престижности педагогической профессии; выявление и поддержка творчески работающих молодых педагогов, организация профессионального общения молодых педагогов и обмена опытом через проведение открытых уроков, мастер-классов, презентации социальных и образовательных проектов

Срок проведения: 27 сентября 2024 г.

Категория участников: молодые педагоги до 35 лет.

Ответственные: Чамгын-оол А.В., Соржу М.Б., Нурукпан Я.О., Чаш-оол Ю.А.

Посвящение в молодые педагоги Тувы участников ведомственной программы «Я – учитель»

Цель: создание условий для профессионального роста **молодых** специалистов и успешного вхождения в профессиональную деятельность.

Срок проведения: 27 сентября 2024г.

Категория участников: молодые специалисты (участники программы), закончившие ВУЗ в 2024 году.

Ответственные: Чамгын-оол А.В., Соржу М.Б., Нурукпан Я.О., Чаш-оол Ю.А.

**Педагогические чтения,
посвященные 100-летию Народного учителя Республики Тыва Регины Рафаиловны Бегзи**

Цель педагогических чтений: содействие профессиональному развитию педагогических работников через популяризацию и распространение передового педагогического опыта, основанного на идеях Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи

Сроки проведения: 14 ноября 2024г.

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций ОО.

Ответственные: Чамгын-оол А.В., Соржу М.Б., Нурукпан Я.О., Чаш-оол Ю.А.

Круглый стол

«Новые векторы научно-методического сопровождения и профессионального роста педагогических работников»

Цель педагогических чтений: Определение ключевых направлений научно-методического сопровождения и профессионального роста педагогических работников

Сроки проведения: 17 апреля 2024г.

Категория участников: Начальники МОУО, муниципальные кураторы

Ответственные: Чамгын-оол А.В., Нурукпан Я.О.

**Конкурс на получение премии
по ведомственной целевой программе «Я - учитель»**

Цели конкурса: привлечение и закрепление педагогов в общеобразовательных организациях Республики Тыва, заполнение вакансий по востребованным специальностям в общеобразовательных организациях, обновление кадрового состава школ, замещение вакантных мест в общеобразовательных организациях.

Сроки проведения: август-октябрь 2024 г.

Категория участников: молодые специалисты, закончившие ВУЗ в 2024 году.

Ответственные: Чамгын-оол А.В., Соржу М.Б., Нурукпан Я.О., Чаш-оол Ю.А.

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Конференция

«Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Цель: Определение ключевых направлений развития воспитания и образования в условиях введения обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, выявление лучших практик формирования функциональной грамотности и реализации программы воспитания

Срок проведения: 18 октября 2024г

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций ОО.

Ответственные: Чамгын-оол А.В., Соржу М.Б., Нурукпан Я.О., Чаш-оол Ю.А.

План издательской деятельности отдела

№	Название (статьи, тезисы, методических рекомендации и т.д.)	Вид публикации	Срок издания	ФИО составителя
1	Кейс методиста	Методические рекомендации	Февраль	Чамгын-оол А.В.
2	Кейс наставника	Методические рекомендации	Апрель	Чамгын-оол А.В.
3	Сопровождение педагогов при подготовке к конкурсам педагогического мастерства	Методические рекомендации	Сентябрь	Чамгын-оол А.В.
4	Сборник материалов по итогам мониторингов	Сборник	Декабрь	Чамгын-оол А.В.

IV. ПРОЕКТЫ

№	Название	Цель	Показатели
Федеральные проекты			
1	«Современная школа»	Методическая поддержка молодых педагогов	Методическое сопровождение молодых педагогов (курсы, семинары и другие мероприятия) -100%
2	«Школа Минпросвещения России»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Наличие в школах-участниках проекта положения о наставничестве -100%; Наличие педагогических работников, прошедших повышение квалификации по наставничеству, в 70 школах-участниках проекта – 100%
Региональные проекты			
3	«Мой учитель» (Мээн башкым)»	Повышение престижа учительской профессии	Доля молодых педагогов, закрепленных в школах на не менее 3 года – не менее 60% Доля молодых педагогов, имеющих наставников –100%.
4	Ведомственный проект по сетевому взаимодействию	Сетевое взаимодействие методических служб	Создание ММС 100%
5	Программа повышения качества образования в Республике Тыва	Повышение качества образования	Организация деятельности МУМО, ШМО, реализация ВСОКО

ОТДЕЛ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация: тел: 8 (39422)23411;

e-mail: attestazia@bk.ru

Руководитель отдела: Данзырын Чодураа Олаковна

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ОТДЕЛА:

- организация и методическое сопровождение проведения процедуры аттестации педагогических работников организаций ведущих образовательную деятельность;
- оказание содействия организациям, учреждениям республики в обеспечении профессионального роста и компетентности педагогических работников;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов, работников образования по оценке профессионализма педагогов, применения требований профессиональных стандартов предъявляемых к педагогу, к уровню профессиональных компетенций и личностных качеств учителя;
- реализация проектов: «Школа Минпросвещения России», «Мой учитель (Мен башкым)».

I. Курсовые мероприятия Курсы повышения квалификации

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки и место проведения	Ответственный, лекторы
1	Председатели и члены экспертных групп, осуществляющих анализ профессиональной деятельности	КПК «Алгоритм деятельности эксперта по проведению аттестации педагогических работников» В программе: овладение методиками оценки профессиональной деятельности педагогов в период аттестации на соответствие требованиям квалификационных категорий. Формирование представлений о новом порядке аттестации педагогических работников. Форма контроля: тестирование (входное, выходное) Ожидаемый результат: Овладение методикой экспертной оценки профессиональной деятельности.	22-24 января (24ч.)	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.
2	Педагогические работники, специалисты в области аттестации педагогических работников.	КПК «Современные требования к подготовке и аттестации педагогических работников» В программе: принципы установления квалификационной ступени с присвоением категорий. Развитие умений по организации процесса аттестации педагогов в современных условиях; проведение систематизации итогов оценивания процесса аттестации. Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: Совершенствование профессиональных компетенций в аттестации.	12-14 февраля (24ч.)	<u>Методист:</u> Шюндюр-оол А-Х.А.
3	Педагогические работники, специалисты в области аттестации педагогических работников.	КПК «Современные требования к подготовке и аттестации педагогических работников» В программе: принципы установления квалификационной ступени с присвоением категорий. Развитие умений по организации процесса аттестации педагогов в современных условиях; проведение систематизации итогов оценивания процесса аттестации. Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: Совершенствование профессиональных	07-09 октября (24ч)	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.

		компетенций в аттестации.		
4	Педагоги, методисты, специалисты, работающие в области образования, руководители и заместители руководителей образовательных организаций различного вида.	КПК «Профессиональный стандарт педагога - инструмент формирования новой педагогической культуры» В программе: нормативно-правовая база по теме курса, формирование компетенций педагога согласно профессиональному стандарту «Педагог». Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: сформированные компетенции по профессиональному стандарту «Педагог».	28-29 ноября (16ч)	<u>Методист:</u> Шюгдюр-оол А-Х.А.

II. Семинары

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Срок и место проведения	Ответственный, лекторы
1	Ответственные по аттестации образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	«Особенности проведения аттестации по новому Порядку на квалификационные категории. Соблюдение норм проведения аттестации на СЗД» В программе: Цели, задачи, целевая аудитория, принцип и новый Порядок аттестации педагогических работников; нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: принципы проведения, разъяснение особенностей проведения аттестации на квалификационные категории и требования к соблюдению СЗД. Новые квалификационные категории «педагог-методист», педагог-наставник.	18 января 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А. <u>Лекторы:</u> Данзырын Ч.О. (4 ч.); Монгуш А.А. (4 ч.)
2	Ответственные по аттестации образовательных организаций (ДОО, ДОД и прочие предметники МОУО)	«Особенности проведения аттестации по новому Порядку на квалификационные категории. Соблюдение норм проведения аттестации на СЗД» В программе: Цели, задачи, целевая аудитория, принцип и новый Порядок аттестации педагогических работников; нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: принципы проведения, разъяснение особенностей проведения аттестации на квалификационные категории и требования к соблюдению СЗД. Новые квалификационные категории «педагог-методист», педагог-наставник.	19 января 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Шюгдюр-оол А-Х.А. <u>Лекторы:</u> Данзырын Ч.О. (4 ч.); Шюгдюр-оол А-Х.А. (4 ч.)
3	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	«Критерии и показатели оценивания профессиональной деятельности педагогических работников на первом этапе аттестации» В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации, разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио. Требования к новым квалификационным категориям «педагог-методист», педагог-наставник.	01 февраля 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А. <u>Лекторы:</u> Данзырын Ч.О. (4 ч.); Монгуш А.А. (4 ч.)

4	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, ДОД и прочие предметники), МОУО)	«Критерии и показатели оценивания профессиональной деятельности педагогических работников на первом этапе аттестации» В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации, разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио. Требования к новым квалификационным категориям «педагог-методист», педагог-наставник.	02 февраля 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Шюгдюр-оол А-Х.А. <u>Лекторы:</u> Данзырын Ч.О. (4 ч.); Шюгдюр-оол А-Х.А.(4 ч.)
5	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	«Технология подготовки педагога ко второму этапу аттестации» В программе: требования к организации открытого урока/ мастер-класса, занятия, непосредственной образовательной деятельности, творческого отчета. Нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы. Разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	4 марта 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А. <u>Лекторы:</u> Монгуш А.А.(4 ч.); эксперт (4ч)
6	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, ДОД и прочие предметники), МОУО)	«Технология подготовки педагога ко второму этапу аттестации» В программе: требования к организации открытого урока/ мастер-класса, занятия, непосредственной образовательной деятельности, творческого отчета. Нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы. Разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	5 марта 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Шюгдюр-оол А-Х.А. <u>Лекторы:</u> Шюгдюр-оол А-Х.А.(4ч.); эксперт (4ч)
7	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	«Критерии и показатели оценивания профессиональной деятельности педагогических работников на первом этапе аттестации» В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации, разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио. Требования к новым квалификационным категориям «педагог-методист», педагог-наставник.	14 марта 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А. <u>Лекторы:</u> Данзырын Ч.О. (4 ч.); Монгуш А.А.(4 ч.)
8	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, ДОД и прочие предметники), МОУО)	«Критерии и показатели оценивания профессиональной деятельности педагогических работников на первом этапе аттестации» В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации, разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования	15 марта 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Шюгдюр-оол А-Х.А. <u>Лекторы:</u> Данзырын Ч.О. (4 ч.); Шюгдюр-оол А-

		к предоставлению материалов в аттестационном портфолио. Требования к новым квалификационным категориям «педагог-методист», педагог-наставник.		Х.А.(4ч.)
9	Повышение квалификации молодых педагогических работников ОО, подлежащих аттестации	«Подготовка молодых педагогов к прохождению аттестации» В программе: поддержка и помощь начинающим педагогам в их личностном и профессиональном становлении; повышение профессионального уровня педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений, при подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории.	5 апреля 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Шюгдюр-оол А-Х.А. <u>Лекторы:</u> Данзырын Ч.О. (4 ч.); Шюгдюр-оол А-Х.А.(4 ч.)
10	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	«Технология подготовки педагога ко второму этапу аттестации» В программе: требования к организации открытого урока/ мастер-класса, занятия, непосредственной образовательной деятельности, творческого отчета. Нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы. Разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	11 апреля 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А. <u>Лекторы:</u> Монгуш А.А.(4 ч.); эксперт (4 ч)
11	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, ДОД и прочие предметники), МОУО)	«Технология подготовки педагога ко второму этапу аттестации» В программе: требования к организации открытого урока/ мастер-класса, занятия, непосредственной образовательной деятельности, творческого отчета. Нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы. Разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов. оценки профессиональной деятельности педагогов.	12 апреля 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Шюгдюр-оол А-Х.А. <u>Лекторы:</u> Шюгдюр-оол А-Х.А. (4 ч.) эксперт (4 ч)
12	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	«Критерии и показатели оценивания профессиональной деятельности педагогических работников на первом этапе аттестации» В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации, разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио. Требования к новым квалификационным категориям «педагог-методист», педагог-наставник.	25 апреля 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А. <u>Лекторы:</u> Данзырын Ч.О. (4 ч.); Монгуш А.А.(4 ч.)

13	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, ДОД и прочие предметники), МОУО)	«Критерии и показатели оценивания профессиональной деятельности педагогических работников на первом этапе аттестации» В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации, разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио. Требования к новым квалификационным категориям «педагог-методист», педагог-наставник.	26 апреля 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Шюгдюр-оол А-Х.А. <u>Лекторы:</u> Данзырын Ч.О. (4 ч.); Шюгдюр-оол А-Х.А.(4 ч.)
14	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	«Технология подготовки педагога ко второму этапу аттестации» В программе: требования к организации открытого урока/ мастер-класса, занятия, непосредственной образовательной деятельности, творческого отчета. Нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы. Разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	07 июня 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А. <u>Лекторы:</u> Монгуш А.А.(4 ч.); эксперт (4 ч)
15	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, ДОД и прочие предметники), МОУО)	«Технология подготовки педагога ко второму этапу аттестации» В программе: требования к организации открытого урока/ мастер-класса, занятия, непосредственной образовательной деятельности, творческого отчета. Нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы. Разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов..	07 июня 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Шюгдюр-оол А-Х.А. <u>Лекторы:</u> Шюгдюр-оол А-Х.А.(4 ч.); эксперт (4 ч)
16	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	«Критерии и показатели оценивания профессиональной деятельности педагогических работников на первом этапе аттестации» В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации, разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио. Требования к новым квалификационным категориям «педагог-методист», педагог-наставник.	16 сентября 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А. <u>Лекторы:</u> Данзырын Ч.О. (4 ч.); Монгуш А.А.(4 ч.)

17	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, ДОД и прочие предметники), МОУО)	«Критерии и показатели оценивания профессиональной деятельности педагогических работников на первом этапе аттестации» В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации, разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио. Требования к новым квалификационным категориям «педагог-методист», педагог-наставник.	17 сентября 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Шюгдюр-оол А-Х.А. <u>Лекторы:</u> Данзырын Ч.О. (4 ч.); Шюгдюр-оол А-Х.А.(4 ч.)
18	Повышение квалификации молодых педагогических работников ОО, подлежащих аттестации	«Подготовка молодых педагогов к прохождению аттестации» В программе: поддержка и помощь начинающим педагогам в их личностном и профессиональном становлении; повышение профессионального уровня педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений, при подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории.	15 октября 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А. <u>Лекторы:</u> Данзырын Ч.О. (4 ч.); Монгуш А.А.(4 ч.)
19	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	«Технология подготовки педагога ко второму этапу аттестации» В программе: требования к организации открытого урока/ мастер-класса, занятия, непосредственной образовательной деятельности, творческого отчета. Нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы. Разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	24 октября 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А. <u>Лекторы:</u> Монгуш А.А.(4 ч.); эксперт (4 ч)
20	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, ДОД и прочие предметники), МОУО)	«Технология подготовки педагога ко второму этапу аттестации» В программе: требования к организации открытого урока/ мастер-класса, занятия, непосредственной образовательной деятельности, творческого отчета. Нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы. Разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	25 октября 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Шюгдюр-оол А-Х.А. <u>Лекторы:</u> Шюгдюр-оол А-Х.А. .(4 ч.) эксперт (4 ч)

КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Место проведения, ответственные
1	Ответственные по аттестации образовательных организаций,	«Типичные ошибки при аттестации педагогических работников»	25 марта	Шюгдюр-оол А-Х.А. г. Кызыл

	МОУО			
2	Ответственные по аттестации образовательных организаций, МОУО	«Типичные ошибки при аттестации педагогических работников»	13 мая	Монгуш А.А. г. Кызыл
3	Ответственные по аттестации образовательных организаций, МОУО	«Типичные ошибки при аттестации педагогических работников»	17 июня	Шюгдюр-оол А-Х.А. г. Кызыл
4	Ответственные по аттестации образовательных организаций, МОУО	«Типичные ошибки при аттестации педагогических работников»	11 ноября	Монгуш А.А. г. Кызыл

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Итоги работы Аттестационной комиссии Министерства образования Республики Тыва за 2024 год»

Цель: подведение итогов работы Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников за 2024 год и планирование работы на новый учебный год.

Сроки проведения: 17 декабря 2024 года

Категория участников: председатель, заместитель председателя, секретарь и члены Аттестационной комиссии Министерства образования Республики Тыва.

Кураторы: Данзырын Ч.О., Монгуш А.А., Шюгдюр-оол А-Х.А.

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Конференция

«Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Цель: Определение ключевых направлений развития воспитания и образования в условиях введения обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, выявление лучших практик формирования функциональной грамотности и реализации программы воспитания

Срок проведения: 18 октября 2024г

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций ОО.

Ответственные: Данзырын Ч.О., Монгуш А.А., Шюгдюр-оол А-Х.А.

Издание учебных изданий и учебно-методических материалов

№ п/п	Название	Вид издания	Сроки	ответственные
1.	Буклеты по квалификационным категориям «Алгоритм по подготовке к аттестации на квалификационную категорию»	Буклеты	январь 2024 г.	Данзырын Ч.О. Монгуш А.А. Шюгдюр-оол А-Х.А.
2	Памятка экспертам «Экспертиза результативности педагогической деятельности аттестуемых педагогов на втором этапе аттестации»	памятка	январь 2024 г.	Данзырын Ч.О.
3	Информационно-аналитический отчет по итогам аттестации педагогических работников за 2024 год.	Информационно-аналитический отчет	декабрь 2024 г	Данзырын Ч.О. Монгуш А.А.
4	Методические рекомендации для ответственных лиц за аттестацию в образовательных организациях	Методические рекомендации	февраль 2024 г	Данзырын Ч.О. Монгуш А.А.
5	«Индивидуальный маршрут для педагогов при	Методические	февраль	Данзырын Ч.О.

№ п/п	Название	Вид издания	Сроки	ответственные
1.	Буклеты по квалификационным категориям «Алгоритм по подготовке к аттестации на квалификационную категорию»	Буклеты	январь 2024 г.	Данзырын Ч.О. Монгуш А.А. Шюгдюр-оол А-Х.А.
	прохождении аттестации на новые квалификационные категории «Педагог-методист», «Педагог-наставник»»	рекомендации	2024 г	Шюгдюр-оол А-Х.А.
6	Сборник методических разработок аттестованных педагогов рекомендованных экспертами для распространения педагогического опыта (за 1,2 поток)	Сборник методических разработок	май 2024 г	Данзырын Ч.О. Монгуш А.А
7	Сборник методических разработок аттестованных педагогов рекомендованных экспертами для распространения педагогического опыта (3,4 поток)	Сборник методических разработок	ноябрь 2024 г	Данзырын Ч.О. Шюгдюр-оол А-Х.А.

График прохождения аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Тыва, подлежащих аттестации в 2024 году

I поток (март)				
Сроки предоставления аттестационных материалов	Внешняя экспертиза	Дата заседания аттестационной комиссии	Второй этап аттестации	Дата заседания аттестационной комиссии
с 05 февраля по 22 2024 года	с 26 февраля по 13 марта 2024 года	21 марта 2024 г.	с 01 по 04 апреля 2024 года	09 апреля 2024 г.
II поток (май)				
с 19 марта по 8 апреля 2024 года	с 10 по 26 апреля 2024 года	07 мая 2024 г.	с 13 по 16 мая 2024 года	23 мая 2024 г.
III поток (июнь)				
с 29 апреля по 17 мая 2024 года	с 21 мая по 6 июня 2024 года	13 июня 2024 г.	с 17 по 18 июня 2024 года	21 июня 2024 г.
IV поток (октябрь)				
с 25 сентября по 14 октября 2024 года	с 17 октября по 04 ноября 2024 года	7 ноября 2024 г.	с 11 по 14 ноября 2024 года	21 ноября 2024 г.

График аттестации педагогических работников организаций Республики Тыва, осуществляющих образовательную деятельность

Месяцы	I поток	II поток	III поток	IVпоток	Итого
5 февраля–22 февраля Данзырын Ч.О. Монгуш А.А.	250				250
19 марта–8 апреля Данзырын Ч.О. Шюгдюр-оол А-Х.А.		250			250
29 апреля -17 мая Данзырын Ч.О. Монгуш А.А.			250		250
25 сентября– 14 октября Данзырын Ч.О. Шюгдюр-оол А-Х.А.				250	250
Итого	250	250	250	250	1000

IV. ПРОЕКТЫ

№	Название	Цель	Показатели
Федеральные проекты			
1	«Современная школа»	Методическая поддержка молодых педагогов	Повышение квалификации по вопросам подготовки к аттестации -100%

2	«Школа Минпросвещения России»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов. Мониторинг аттестации педагогов	Учет количества педагогов, аттестованных по квалификационной категории «педагог-методист», «педагог-наставник»
Региональные проекты			
3	«Мой учитель» (Мээн башкым)»	Мониторинг аттестации молодых педагогов республики	Доведение результатов мониторинга до сведения муниципальных органов управления образованием и учреждений образования, первичных профсоюзных организаций-ежеквартально (4 раза в год)

ГАОУ ДПО
«Тувинский институт развития образования
и повышения квалификации»
667001, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, д. 1
E-mail: ipk-tuva@yandex.ru
Сайт: www.ipktuva.ru

ПЛАН-ПРОСПЕКТ

КУРСОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024 ГОД

Подписано в печать: 28.12.2023 г.
Бумага писчая. Формат 60x84 6,5/8. Физ.печ.л.14,2.
Тираж 100 экз. Заказ №