



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
(Минобр РТ)**

ПРИКАЗ

от «13» мая 2022 г. № 457-д
г. КЫЗЫЛ

**Об утверждении Положения о мониторинге эффективности
методических служб Республики Тыва**

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Тыва от 9 марта 2022 года №165-д «Об утверждении Положения о региональной системе методической работы в образовательных организациях Республики Тыва» и в целях повышения эффективности работы методических служб Республики Тыва, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о мониторинге эффективности деятельности методических служб Республики Тыва.

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций и руководствоваться настоящим приказом при разработке показателей эффективности деятельности муниципальных методических служб в соответствующем муниципальном образовании.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. министра

И.В. Сарагашева

Утверждено
приказом Министерства образования
Республики Тыва
от «13» мая 2022 г.
№ 454-д

ПОЛОЖЕНИЕ **о мониторинге эффективности деятельности методических служб** **Республики Тыва**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение является нормативным документом и определяет цель, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание мониторинга эффективности деятельности методических служб Республики Тыва.

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Тыва от 21 июня 2014 г. № 2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

3. Мониторинг эффективности деятельности методических служб Республики Тыва (далее – мониторинг) предназначен для объективного информационного отражения состояния системы методической работы Республики Тыва, аналитического обобщения результатов методической работы образовательных организаций и муниципальных образований, расположенных на территории Республики Тыва (далее – муниципальные образования), деятельности субъектов системы образования по методическому сопровождению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе статистических данных.

II. Цель, задачи, принципы мониторинга

2.1. Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о системе работы методических служб Республики Тыва.

2.2. Задачи мониторинга:

- определить проблемы и трудности в организации методической работы, методического сопровождения педагогов и управленческих кадров;
- выявить наиболее эффективные практики организации методической работы в образовательных организациях, муниципальных образованиях;
- способствовать развитию мотивации к поиску новых форм и содержания методической работы в образовательных организациях,

муниципальных образованиях, поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества, школьных, городских (муниципальных) методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогов, сетевого взаимодействия.

2.3. Принципы мониторинга:

- реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;
- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

III. Критерии эффективности деятельности методических служб Республики Тыва

3.1. Критериями эффективности деятельности методических служб являются следующие показатели:

- соответствие содержания и организации методической работы приоритетным задачам в системе образования Республики Тыва;
- наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества;
- взаимодействие со школьными, городскими (муниципальными), региональными методическими объединениями и (или) профессиональными сообществами педагогов;
- наличие системы аналитической деятельности;
- наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных, городских (муниципальных), региональных методических объединений, методических служб;
- наличие мониторинга показателей системы методической работы Республики Тыва.

IV. Система оценивания показателей

4.1. Каждый критерий делится на показатели, отражающие степень разработанности того или иного направления деятельности методической службы.

4.2. Показатели мониторинга состояния и результатов методической работы на региональном, муниципальном уровнях и на уровне образовательной организации представлены в приложении.

4.3. Наличие подтверждения каждого показателя оценивается одним баллом. Общее количество баллов суммируется, анализируется состояние методических служб, формируются дефициты и потребности, принимаются управленческие решения по результатам мониторинга.

4.4. Для каждого показателя устанавливается максимально возможное значение:

- а) отсутствие или значение ниже определенного уровня – 0 баллов.
- б) наличие или значение равное / выше определенного уровня – 1 балл.

В отдельных случаях возможна балльная оценка в зависимости от доли показателя до 3-х баллов.

4.5. Значение показателя по *региону* рассчитывается методом суммирования значений индикаторов. Максимальное количество баллов – 24. Итоговая оценка эффективности деятельности региональной методической работы складывается из суммы баллов по всем группам показателей:

Баллы	Уровень
20-24 баллов	Высокое качество
16-19 баллов	Качество выше среднего
11-15 баллов	Качество среднее
Меньше 10 баллов	Низкое качество

4.6. Значение показателя по *муниципалитету* рассчитывается методом суммирования значений индикаторов. Максимальное количество баллов – 35. Итоговая оценка эффективности деятельности муниципальной методической работы складывается из суммы баллов по всем группам показателей:

Баллы	Уровень
28-35 баллов	Высокое качество
21-27 баллов	Качество выше среднего
14-20 баллов	Качество среднее
Меньше 13 баллов	Низкое качество

4.7. Значение показателя по *образовательной организации* рассчитывается методом суммирования значений индикаторов. Максимальное количество баллов – 19. Итоговая оценка эффективности складывается из суммы баллов деятельности методической работы по всем группам показателей:

Баллы	Уровень
16-19 баллов	Высокое качество
12-15 баллов	Качество выше среднего
8-11 баллов	Качество среднее
Меньше 7 баллов	Низкое качество

V. Организация и содержание мониторинга

5.1. Региональным оператором по мониторингу является Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»).

5.2. Аудит может быть внешним (независимым) и внутренним (организованным в организации).

5.3. Анализ результатов мониторинга размещается на официальном сайте ГАОУ ДПО «ТИРОиПК» в разделе «Муниципальные методические службы», а рекомендации направляются в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

5.4. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

5.5. Для проведения мониторинга могут использоваться следующие источники получения информации:

1) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и другие материалы);

2) аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;

3) аналитические справки, отчеты о деятельности методических служб на уровне муниципального образования;

4) отчет о самообследовании (с информацией о результатах методической работы);

5) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);

6) муниципальная программа (положение), дорожная карта (план-график) мероприятий;

7) адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов и другие материалы;

8) информационный ресурс методических служб (сайт, страница на сайте муниципального органа управления образованием (далее – МОУО) и другие ресурсы).

5.6. К основным методам сбора информации в ходе мониторинга относятся:

- опрос;
- тестирование;

- анкетирование;
- наблюдение;
- собеседование;
- анализ;
- статистическая обработка информации и др.

5.7. В инструментарий мониторинга могут быть включены:

- формальные данные – анализ документов, отчетов, статистических данных;

- социологические инструменты – опросники;
- психологические инструменты – тесты, диагностические методики;
- педагогические инструменты – тесты, опросники;
- экспертные инструменты – экспертиза, аудит;
- информационные системы для сбора информации:

- 1) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных;

- 2) Google-формы для массовых опросов;

- 3) тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;

- 4) средства официального характера в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (официальная электронная почта, группы в мессенджерах, сайты и др.);

- 5) официальные сайты МОУО, методических служб, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК».

5.8. Обработка и накопление данных может осуществляться в бумажном и электронном вариантах в форме таблиц, диаграмм, измерительных шкал, в текстовой форме и т.д.

5.9. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей, задач и организационных возможностей.

VI. Периодичность проведения мониторинга

6.1. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяется ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», но не реже 1 раза в год.

6.2. Сбор информации для мониторинга осуществляется ежегодно в сентябре месяце (не позднее 25 сентября) по итогам прошедшего учебного года.

6.3. Для проведения мониторинга лицо, ответственное за организацию методической работы, в срок до 25 сентября ежегодно заполняет форму сбора информации, размещает информацию на официальных сайтах методических служб по состоянию на конец учебного года.

6.4. Для методической службы образовательной организации периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяется муниципальной методической службой (далее – ММС).

6.5. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

6.6. Ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации о деятельности методических служб или других организаций, выполняющих функции информационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования в муниципальном образовании, и результатах ежегодного мониторинга является ГАОУ ДПО «ТИРОиПК».

6.7. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических данных и анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы методической работы в муниципальном образовании.

VII. Ожидаемый результат мониторинга

7.1. Сформирована эффективная системы непрерывного образования педагогических кадров.

7.2. Создана оптимальная модель организации методической работы.

7.3. Создано единое информационно-методическое образовательное и воспитательное пространство.

7.4. Организованы сетевые формы взаимодействия педагогов муниципалитета через методические объединения, проектные творческие группы, методические площадки.

7.5. Активно внедряются в образовательный процесс новые образовательные и воспитательные технологии.

7.6. Активно происходит обобщение и тиражирование в муниципальной системе лучших педагогических и управленческих практик, в том числе, опыта работы инновационных площадок, проблемных (творческих) групп в офлайн и онлайн-формате.

7.7. Организовывается оперативно и эффективно методическое сопровождение инновационной деятельности в муниципальной системе образования через оказание адресной помощи образовательным организациям и педагогам.

7.8. Своевременно организовывается методическое сопровождение молодых педагогов, создана система поддержки и наставничества педагогов.

Приложение
к Положению о мониторинге эффективности
деятельности методических служб
Республики Тыва

**Показатели и критерии мониторинга эффективности деятельности
методических служб Республики Тыва**

№ п/п	Критерий	Показатели	Итог (1 балл/ 0 баллов)	Источник данных
Региональный уровень				
1	Обеспеченность методической помощью педагогических работников и управленческих кадров	<p>1.1. Информационная поддержка педагогических работников и управленческих кадров по вопросам образования посредством официальных сайтов Министерства образования РТ, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», социальных сетей и др.</p> <p>1.2. Функционирование региональных объединений по общеобразовательным предметам, направлениям деятельности, уровням образования</p> <p>1.3. Профессиональные объединения педагогических работников и управленческих кадров регионального уровня (сетевые сообщества, ассоциации учителей-предметников, руководителей клубы и др.)</p> <p>1.4. Разработка методических рекомендаций и пособий по актуальным направлениям/проблемам образования (по учебным предметам, новым образовательным технологиям и методикам, воспитательной работе, внеурочной деятельности, управленческой деятельности, по организации методической работы и др.)</p> <p>1.5. Активные формы профессионального общения с</p>	<p>Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов</p> <p>Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов</p> <p>Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов</p> <p>Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов</p>	<p>Сайты МО РТ, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»</p> <p>Сайт ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»</p> <p>Сайт ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»</p> <p>Сайт ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»</p>

	целью обмена опытом, выявления лучших практик (организация форумов, конференций, установочных сессий, семинаров, конкурсов профессионального мастерства и др.)	баллов	«ТИРОиПК»
	1.6.Создание регионального банка педагогического опыта	Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов	Сайт ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»
	1.7.Экспертные советы, осуществляющие экспертную оценку инновационных проектов, региональных и муниципальных инновационных площадок, научно-методических и учебно-программных материалов педагогических работников и управленческих кадров	Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов	Сайт ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»
	1.8.Наличие мониторинга показателей региональной системы методической работы	Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов	Сайт ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»
	1.9.Проведение анализа результатов мониторинга региональной системы методической работы	Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов	Сайт ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»
	1.10.Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов	Сайт ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»
	1.11.Наличие управленческих решений по результатам анализа	Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов	Сайт ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»
2	Система поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	2.1.Создание ассоциации, клуба молодых педагогов	Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов
		2.2.Региональная программа по осуществлению поддержки молодых педагогов и (или) наставничеству	Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов
		2.3.Проведение организационно-методических мероприятий для молодых педагогов	Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов
		2.4.Проведение профессиональных конкурсов для молодых педагогов	Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов
3	Развитие поддержки и научно-методического сопровождения методических объединений и профессиональных	3.1.Разработка реестра методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников	Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов
		3.2.Организация консультационной помощи и юридической поддержки деятельности методических объединений и профессиональных	Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов

	<p>объединений и профессиональных сообществ педагогических работников</p>	<p>сообществ педагогических работников</p> <p>3.3. Организация передач, публикаций, в региональных и муниципальных СМИ, повышение осведомленности населения о деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников</p> <p>3.4. Привлечение представителей методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников в экспертные советы при проведении конкурсов профессионального мастерства</p> <p>3.5. Активность представителей школьных, городских (муниципальных) методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогов в профессиональных конкурсах, грантах. Анализируется участие в профессиональных конкурсах, грантах</p>	<p>Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов</p> <p>Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов</p> <p>Участие в мероприятиях - 1 балл; отсутствие информации - 0 баллов</p>	<p>Сайт ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»</p> <p>Сайт ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»</p> <p>Сайт ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»</p>
4	<p>Система повышения квалификации педагогов</p>	<p>4.1. Наличие региональных показателей мониторинга системы ПК педагогов</p> <p>4.2. Повышение квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов</p> <p>4.3. Наличие адресных программ повышения квалификации</p> <p>4.4. Проведение внешней экспертизы программ ДПО</p>	<p>Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов</p> <p>Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов</p> <p>Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов</p> <p>Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов</p>	<p>Сайт ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»</p> <p>Сайт ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»</p> <p>Сайт ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»</p> <p>Сайт ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»</p>
			<p>Максимальное количество баллов – 24</p>	
<p>Муниципальный уровень</p>				
1	<p>Соответствие и содержания организации методической работы специфике</p>	<p>1.1. Проведение внешней экспертизы программ ДПО</p> <p>1.2. Наличие мониторинга показателей системы ПК педагогов</p> <p>1.3. Проведение анализа результатов мониторинга</p>	<p>Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов</p> <p>Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов</p> <p>Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов</p>	<p>Сайты УО, ММС</p> <p>Сайты УО, ММС</p> <p>Сайты УО, ММС</p>

3	<p>Развитие и поддержка школьных и муниципальных методических объединений</p>	<p>2.4.Участие молодых педагогов в деятельности профессиональных сообществ молодых педагогов 3.1.Программы (проекты, «дорожные карты») профессионального развития педагогов в образовательных организациях муниципалитета 3.2.Проведение мероприятий, действий по поддержке методических объединений, профессиональных сообществ 3.3.План работы методических объединений, профессиональных сообществ 3.4.Активность представителей школьных, городских (муниципальных) методических объединений профессиональных сообществ и (или) профессиональных сообществ профессиональных конкурсах, грантах. 3.5.Наличие методических материалов, представленных на муниципальном, региональном уровнях</p>	<p>Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов</p>	<p>Сайты УО, ММС Сайты УО, ММС Сайты УО, ММС Сайты УО, ММС</p>
4	<p>Адресная методическая поддержка педагогов.педагоги ческих коллективов школ с низкими результатами и /или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНОР)</p>	<p>4.1.Наличие обособленной методики работы со школами с НОР 4.2.Оказание адресной методической поддержки педагогам, педагогическим коллективам ШНОР 4.3.Адресное повышение квалификации школьных команд ШНОР по итогам выявления профессиональных дефицитов</p>	<p>Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов Оказана методическая поддержка-1 балл Отсутствует информация-0 баллов Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов</p>	<p>Сайты УО, ММС Сайты УО, ММС Сайты УО, ММС Сайты УО, ММС</p>
5	<p>Наличие системы аналитической деятельности</p>	<p>5.1.Анализ (аналитическая справка) о результатах ВПР 5.2.Анализ (аналитическая справка) о результатах ЕГЭ</p>	<p>Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов</p>	<p>Сайты УО, ММС Сайты УО, ММС</p>

	5.3.Анализ (аналитическая справка) о результатах ОГЭ	Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов	Сайты УО, ММС
	5.4.Анализ выполнения плана работы методических объединений	Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов	Сайты УО, ММС
	5.5.Анализ проведенного мониторинга адаптации молодых педагогов	Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов	Сайты УО, ММС
	5.6.Анализ (аналитическая справка) по наставничеству	Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов	Сайты УО, ММС
	5.7.Анализ проведенного мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников	Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов	Сайты УО, ММС
	5.8.Анализ (аналитическая справка) о деятельности методических объединений, методических служб	Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов	Сайты УО, ММС
	5.9.Анализ (аналитическая справка) о результатах повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадрах	Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов	Сайты УО, ММС
6	Управление системой методической работы на муниципальном уровне	Наличие приказов, распоряжений - 1 балл. Отсутствие приказов, распоряжений- 0 баллов.	Сайты УО, ММС
	6.1. Управленческие решения (кадровые, финансовые, организационные, технологические по результатам анализа деятельности методических объединений, по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничеству, по работе с различными целевыми группами педагогов муниципальной системы образования по организации методической работы (или по анализу результатов мониторинга муниципальных показателей)	Наличие адресных рекомендаций- 1 балл. Отсутствие адресных рекомендаций-0 баллов	Сайты УО, ММС
	6.2.Адресные рекомендации по итогам анализа результатов мониторинга муниципальных показателей	Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов	Сайты УО, ММС
	6.3.Выявление и обобщение практик по приоритетным направлениям развития системы образования	Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов	Сайты УО, ММС
7	Наличие управленческих	Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов	Сайты УО, ММС

решений по результатам анализа деятельности региональных, городских (муниципальных) методических объединений	региональных, городских (муниципальных) методических объединений, методических служб	
		Максимальное количество баллов – 35
Уровень образовательной организации		
1	<p>1.1. Положение (модель) о методической работе в ОО</p> <p>1.2. План методической работы ОО</p>	<p>Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов</p> <p>Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов</p>
2	<p>2.1. Выявление образовательных дефицитов педагогов осуществляется с учетом анализа детских образовательных результатов</p> <p>2.2. Доля педагогов, освоивших программы ПК в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (для ОО в соответствии с выявленными дефицитами на основе анализа детских результатов)</p> <p>2.3. Апробация современных технологий методической работы</p>	<p>Программа (план) методической работы разработана с учетом анализа детских образовательных результатов - 1 балл.</p> <p>Программа (план) разработана без учета анализа детских образовательных результатов - 0 баллов</p> <p>100%-3 балла</p> <p>50%-2 балла</p> <p>до 30%-1 балл</p> <p>0%-0 баллов</p> <p>Наличие работ по апробации современных технологий сопровождения методической поддержки педагогов - 1 балл.</p>
		<p>Сайт ОО</p> <p>Сайт ОО</p> <p>Сайт ОО</p> <p>Сайт ОО.</p> <p>Отчет о самообследовании</p> <p>Приказ ГАОУ ДПО «ГИРОиПК» о пилотных площадках</p>

3	<p>Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества</p>	<p>3.1. Методическая работа в ОО осуществляется с различными целевыми группами педагогов:</p> <p>а) доля учителей в возрасте до 35 лет, имеющих наставника, в общей численности учителей до 35 лет;</p> <p>б) доля учителей, освоивших программы специализации и работающих в данных практиках (супервизор, наставничество, диагностика детских образовательных результатов и т.п.)</p>	<p>Отсутствие - 0 баллов</p> <p>3% и выше - 1 балл менее 3% - 0 баллов</p> <p>50% и выше - 1 балл менее 50% - 0 баллов</p>	<p>Аналитическая справка (отчет) по итогам методической работы ОО за предыдущий учебный год</p>
4	<p>Наличие системы аналитической деятельности</p>	<p>4.1. Аналитические справки (отчеты) о результатах оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)</p> <p>4.2. Аналитическая справка о результатах повышения квалификации и повышения уровня профессионального мастерства педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами детских образовательных результатов</p> <p>4.3. Аналитическая справка о результатах анализа методической работы в соответствии с показателями мониторинга</p>	<p>Наличие аналитической справки о результатах ВПР - 1 балл о результатах ОГЭ - 1 балл о результатах ЕГЭ - 1 балл Отсутствие аналитической справки - 0 баллов</p> <p>Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов</p>	<p>Сайт ОО. Отчет о самообследовании</p> <p>Сайт ОО</p>
5	<p>Управление системой методической работы на уровне образовательной организации</p>	<p>5.1. Управление решения по результатам анализа методической работы</p> <p>5.2. Обобщение современных практик методической работы</p> <p>5.3. Выявление и обобщение практик по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования</p>	<p>В аналитической справке отражена деятельность по достижению планируемых результатов - 1 балл Не отражена указанная работа - 0 баллов</p> <p>Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов</p> <p>Практика на уровне региона - 2 балла На муниципальном уровне - 1 балл Отсутствие практик - 0 баллов</p> <p>Практика на уровне региона - 2 балла На муниципальном уровне - 1 балл</p>	<p>Сайт ОО</p> <p>Сайт ОО</p> <p>Сайт ОО</p> <p>Сайт ОО</p>

		Отсутствие практик- 0 баллов	
		Максимальное количество баллов – 19	