

**РЕСПУБЛИКА ТЫВА**  
**Муниципальное казенное учреждение**  
**«Управление образованием» администрации Пий-Хемского кожууна**

---

668510, Республика Тыва, г. Туран ул. Титова 24. тел/факс 8 (39435) 21-0-67.

**ПРИКАЗ**

«01» декабря 2022 года

№ 261

**Об утверждении Положения о муниципальной системе методической работы в образовательных организациях Пий-Хемского кожууна**

В целях повышения эффективности системы методической работы в образовательных организациях Пий-Хемского кожууна, руководствуясь Положением о Министерстве образования Республики Тыва, утвержденным постановлением Правительства Республики Тыва от 19 октября 2021 г. № 567, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной системе методической работы в образовательных организациях Пий-Хемского кожууна (далее - Положение).
2. Руководителям общеобразовательных организаций Пий-Хемского кожууна при организации методической работы руководствоваться настоящим Положением.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ  
«Управления образованием»  
администрации Пий-Хемского кожууна



Ч.А. Маады

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о муниципальной системе методической работы в образовательных организациях Пий-Хемского кожууна**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе методической работы в образовательных организациях Пий-Хемского кожууна определяет цель, задачи, субъекты, структуру методической работы, показатели мониторинга, методы сбора информации, порядок проведения и анализа результатов мониторинга.

1.2. Целью методической работы является повышение качества образования, результативности и эффективности деятельности педагогов Пий-Хемского кожууна за счет создания условий для непрерывного развития их профессионального мастерства, научно-технического и общекультурного потенциала, психологической подготовки и адаптации.

1.3. Задачи методической работы:

- обеспечение научно-методического/методического сопровождения и поддержки педагогов, в том числе на основе выявленных профессиональных дефицитов на всех уровнях (региональный, муниципальный, уровень образовательных организаций);

- обеспечение обновления системы поддержки молодых педагогов, в том числе через деятельность методических объединений, профессиональных сообществ и систему наставничества;

- содействие адресной методической поддержки педагогов, педагогических коллективов школ с низкими результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- содействие развитию деятельности методических объединений и профессиональных сообществ, в том числе их участию в реализации национального проекта «Образование»;

- обеспечение проведения мониторинга результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;

- обеспечение проведения мониторинга результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества.

#### **2. Субъекты методической работы и их функции**

2.1. Основные субъекты системы методической работы в образовательных организациях Пий-Хемского кожууна:

- образовательные организации Пий-Хемского кожууна;
- муниципальные методические службы;

2.2. Субъекты, непосредственно осуществляющие методическую работу, создают условия для профессионального развития педагогов, а именно:

- выявление, обобщение и распространение лучшего опыта, инновационных практик;

- стимулирование и методическое сопровождение инновационной деятельности; адресную методическую поддержку/сопровождение как отдельных педагогов, так и педагогических коллективов.

### **3. Показатели, методы сбора информации**

3.1. С целью получения информации о качестве системы методической работы в образовательных организациях Пий-Хемского кожууна ежегодно проводится мониторинг, который включает следующие направления:

- научно-методическое сопровождение и поддержка педагогических работников;
- развитие и поддержка методических объединений
- поддержка молодых педагогов;
- адресная методическая поддержка педагогов, педагогических коллективов школ с низкими результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3.2. Мониторинг проводится в соответствии с региональными показателями методической работы в образовательных организациях Пий-Хемского кожууна согласно приложения к положению.

3.3. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- формирование запросов в общеобразовательные организации;
- анкетирование участников методических;
- анкетирование работников муниципальных методических служб;
- анализ результатов выполнения заданий обучающимися региона при проведении государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ;
- анализ информации о деятельности методических объединений, представленной на официальных сайтах образовательных организаций и муниципальных методических служб.

3.4. Мониторинг проводится ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» в установленные сроки соответствующими приказами Министерства образования Республики Тыва.

### **4. Анализ, адресные рекомендации**

4.1. Результаты мониторинга анализируются, оформляются в виде отчета и представляются в Министерство образования Республики Тыва

4.2. Результатами анализа являются:

- выявление эффективных практик методической поддержки молодых педагогов, создания системы наставничества, развития методических объединений и профессиональных сообществ, их описание и распространение, внедрение в практику педагогической деятельности;
- выявление дефицитов педагогических работников в профессиональной деятельности;

выявление проблем в организации и содержании системы методической работы республики, определение путей развития данной системы;

- определение перспективных потребностей системы методической работы республики.

## **5. Меры и управленческие решения, анализ эффективности принятых мер**

5.1. По итогам анализа результатов мониторинга и на основании адресных рекомендаций Управление образованием принимает управленческие решения с последующим анализом эффективности принятых мер.

Приложение  
к Положению о муниципальной  
системе методической работы в  
образовательных организациях Пий-  
Хемского кожууна

### Муниципальные показатели методической работы в образовательных организациях Пий-Хемского кожууна

№ п/п	Показатели	Методика расчета	Целевое значение, %	Пороговое значение
1	2	3	4	5
1.	<b>Научно-методического сопровождение и поддержка педагогических работников</b>			
1.1.	Доля образовательных учреждений, реализующих муниципальную программу развития кадров/план развития кадров	Отношение количества образовательных учреждений, реализующих муниципальную программу развития кадров/план развития кадров, к общему количеству образовательных учреждений	100	0% - 0 баллов; до 50% - 1 балл; 50-100% - 2 балла
1.2.	Доля образовательных учреждений, в которых создана инфраструктура поддержки и научно-методического сопровождения педагогов (методические объединения и пр.)	Отношение количества образовательных организаций, реализующих программы развития кадров/планы развития кадров, в том числе программы внутри организационного обучения, к общему количеству образовательных организаций	100	0% - 0 баллов; до 50% - 1 балл; 50-100% - 2 балла
1.3.	Доля образовательных учреждений, в которых реализуются программы адресного сопровождения педагогов (педагогических коллективов)	Отношение образовательных учреждений, реализующих программы адресного сопровождения педагогов (педагогических коллективов), к общему количеству образовательных учреждений	100	0% - 0 баллов; до 50% - 1 балл; 50-100% - 2 балла
1.4.	Доля педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов	Отношение числа педагогов, прошедших диагностирование, к числу педагогов региона	50	0% - 0 баллов; до 30% - 1 балл; 30-50% - 2 балла
1.5.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (обучение) с учетом выявления профессиональных дефицитов	Отношение числа педагогов, прошедших повышение квалификации (обучение), к числу педагогов региона	100	0% - 0 баллов; до 50% - 1 балл; 50-100% - 2 балла

1.6.	Доля школьных команд, включенных в реализацию региональных и федеральных проектов (программ)	Отношение числа школьных команд, включенных в реализацию региональных и федеральных проектов, к общему числу образовательных организаций кожууна	30	0% - 0 баллов; до 20% - 1 балл; 20-30% - 2 балла
2.	<b>Поддержка молодых педагогов и реализации программ наставничества</b>			
2.1.	Доля образовательных организаций, реализующих программы наставничества и/или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет	Отношение количества образовательных организаций, реализующих программы наставничества и/или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет, к общему количеству образовательных учреждений	100	0% - 0 баллов; до 50% - 1 балл; 50-100% - 2 балла
2.2.	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, осуществляющих профессиональную деятельность под руководством наставника	Отношение числа молодых педагогов в возрасте до 35 лет, осуществляющих профессиональную деятельность под руководством, к числу молодых педагогов кожууна в возрасте до 35 лет	50	0% - 0 баллов; до 30% - 1 балл; 30-50% - 2 балла
2.3.	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, высказывающих удовлетворенность системой методической поддержки и/или реализации программ наставничества	Отношение числа молодых педагогов в возрасте до 35 лет, удовлетворенных системой методической поддержки и/или реализации программ наставничества, к общему числу молодых педагогов	100	0% - 0 баллов; до 50% - 1 балл; 50-100% - 2 балла
2.4.	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в деятельности профессиональных объединений (ассоциациях, методических объединениях), сетевых сообществах (регионального и муниципального уровней)	Отношение числа молодых педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в деятельности профессиональных объединений (ассоциациях, методических объединениях), сетевых сообществах (регионального и муниципального уровней), к числу молодых педагогов региона в возрасте до 35 лет	100	0% - 0 баллов; до 50% - 1 балл; 50-100% - 2 балла
2.5.	Доля педагогов - участников профессиональных конкурсов, организуемых органом исполнительной власти региона и органом местного самоуправления	Отношение числа молодых педагогов в возрасте до 35 лет - участников профессиональных конкурсов, организуемых органом исполнительной власти региона и органом местного самоуправления, к числу молодых педагогов региона в возрасте до 35 лет	30	0% - 0 баллов; до 20% - 1 балл; 20-30% - 2 балла

<b>3.</b>	<b>Адресная методическая поддержка педагогов, педагогических коллективов школ с низкими результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНОР)</b>			
3.1.	Доля образовательных учреждений, реализующих программы поддержки ШНОР, которые обеспечивают адресную методическую поддержку педагогов, педагогических коллективов	Отношение количества образовательных учреждений, реализующих программы поддержки ШНОР, которые обеспечивают адресную методическую поддержку педагогов, педагогических коллективов, к общему количеству образовательных учреждений, реализующих программы поддержки ШНОР	100	0% - 0 баллов; до 50% - 1 балл; 50-100% - 2 балла
3.2.	Доля школьных команд ШНОР, прошедших повышение квалификации, обучение на основе выявленных зон риска	Отношение количества школьных команд ШНОР, прошедших повышение квалификации, обучение на основе выявленных зон риска, к общему числу школьных команд ШНОР	100	0% - 0 баллов; до 50% - 1 балл; 50-100% - 2 балла
3.3.	Доля школ ШНОР, реализующих сетевые программы	Отношение количества школ ШНОР, реализующих сетевые программы, к общему числу школ ШНОР	100	0% - 0 баллов; до 50% - 1 балл; 50-100% - 2 балла
<b>4.</b>	<b>Развитие и поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов</b>			
4.1.	Доля педагогических и руководящих работников кожууна, участвующих в деятельности профессиональных объединений на региональном, муниципальном уровнях	Отношение числа педагогических и руководящих работников, участвующих в деятельности региональных и муниципальных профессиональных объединений, к общему числу педагогических и руководящих работников кожууна	80	0% - 0 баллов; до 50% - 1 балл; 50-80% - 2 балла
4.2.	Доля педагогов - победителей и призеров заключительных этапов профессиональных конкурсов, организаторами которых являются Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Отношение числа педагогов - победителей и призеров заключительных этапов профессиональных конкурсов, организаторами которых являются Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, к общему числу педагогов	5	0% - 0 баллов; 2-4% - 1 балл; 5% - 2 балла
4.3.	Доля педагогов - участников профессиональных конкурсов, организуемых органом исполнительной власти региона и органом местного самоуправления	Отношение числа педагогов - участников профессиональных конкурсов, организуемых Минобром РТ и органом местного самоуправления, к общему числу педагогов региона	30	0% - 0 баллов; до 20% - 1 балл; 20-30% - 2 балла