

Годовой анализ методиста по проектам МКУ «Управления образованием» администрации Пий-Хемского кожууна

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой. Сроки реализации: 01.01.2019 — 31.12.2024.

Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года в нашей стране стартовал Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач.

Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Управление образования администрации Пий-Хемского кожууна принимает участие в реализации 6 региональных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование»:

- «Современная школа»
- «Учитель будущего»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Успех каждого ребенка»
- «Социальная активность».

В ходе достижения целевых показателей, установленных паспортами проектов, образовательными организациями Пий-Хемского района используются следующие формы:

- обновление содержания и технологии преподавания общеобразовательных программ;
- вовлечение всех участников системы образования в развитие общего и дополнительного образования, также за счёт обновления материально-технической базы;
- создание условий для внедрения современной безопасной цифровой образовательной среды;
- внедрение системы профессионального роста педагогических работников.

«Современная школа»

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно –научной направленности, программ дополнительного образования естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

4. Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В рамках проекта **«Современная школа»** создана федеральная сеть центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Ключевыми показателями, запланированными к достижению в 2022 году, являются:

- увеличение доли общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве общеобразовательных организаций до 55,0% (фактически выполнили на 100%);

- численность обучающихся, охваченных основными дополнительными программами естественнонаучного и технологического профилей к 2022 году запланировано 120 человек, фактически охвачено 103.

Для достижения ключевых показателей в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- по улучшению материально-технической базы образовательных организаций в соответствии современным требованиям обучения;

- по подготовке к участию в независимой оценке качества образования;

- по организации и проведению оценочных процедур: международных исследований, всероссийских проверочных и региональных работ.

В единый день открытий, 23 ноября 2021 года с приглашением гостей из Министерства образования, Управления образованием Пий-Хемского кожууна и администрации сумона Сесерлиг и Аржаан состоялось торжественное открытие Центра, которая была оснащена тремя оборудованными кабинетами: кабинет биологии и химии, физики и кабинет дополнительного образования. Кабинеты оснащены новой удобной мебелью, современным оборудованием и техническими новинками. На открытии Центра были проведены мастер-классы по использованию оборудования Центра для учителей и учеников школ. Также проведена работа по информационному освещению в средствах массовой информации мероприятий в честь открытия Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» в МБОУ Сесерлигской и Аржаанской СОШ.

В кожууне реализуется 5 центра Точка роста, в 2022 году откроется еще один центр в МБОУ Сушинской школе и до 2024года во всех общеобразовательных организациях аналогичны будут открыты центры Точка роста.

Обе школы заключили Соглашения между Учредителем и школой о реализации мероприятий по созданию Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» в 2021 году. Подготовили пакета документов для заключения соглашения с Учредителем – Управлением образования на предоставление в 2021 году целевой субсидий на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (за счет средств субсидии, полученной из федерального бюджета, средств областного и местного бюджетов).

Разработаны и утверждены локальные нормативные (распорядительные) акты о создании Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» (далее – Центр). Изданы:

- Положение о деятельности Центра;

- руководителя Центра;

- Порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра;

- Перечень функций Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественного и технического профилей;

- план мероприятий по созданию и функционированию Центра;

- обсуждены и утверждены планы учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий;

- составлено расписание работы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология».

Сформировали и реализовали медиаплан по информационному сопровождению создания Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

1. Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 7- 11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «Физика».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

1. Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-11 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления.

2. Цифровая лаборатория ученическая.

3. Комплект посуды и оборудования для ученических опытов.

4. Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике. (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженернотехнического творчества учащихся и разработки учебных моделей).

На уроках физики, биологии, химии активно используется принтер, сканер, ноутбуки. В кабинетах Точки роста появился доступ к сети интернет.

Обучающиеся 5-11 классов, используют новое оборудование кабинета химии, биологии. Эффективно применяются наглядные пособия по биологии, химические реактивы для проведения лабораторных работ. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях. Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста»: 2021-2022 учебный год – 95. Уровень занятости учащихся внеурочной деятельностью на базе Центра «Точка роста»: 2021 год – 120 человек.

2. Кадровый состав Центра «Точка роста». Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Учитель физики и учитель биологии, химии прошли курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДОП «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации) по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике, химии в рамках естественно-научного направления» в объеме 36 часов (июнь 2021 г. А также приняли участие в Форуме «Кванториум», «IT-КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей, г. Барнаул (сентябрь 2021 г). Руководитель Центра образования «Точка роста» МБОУ Сесерлигская СОШ Маады Сайзана Салчаковна приняла участие в Форуме (в очном формате) для педагогов центров образования естественно-научной и технологической

направленностей в ОО, расположенных в сельской местности и малых городах «Точка роста»; детских технопарков «Кванториум» на базе ОО; центров цифрового образования детей «IT-куб» в Сибирском федеральном округе. С 15 – 17 сентября 2021г. в г. Барнаул. Во время поездки и после проводила разъяснительно-показательную работу с учителями Центра МБОУ Сесерлигская СОШ по обмену полученной информацией и знаниями от Барнаульских и других коллег по каждой сессии и теме выступлений участников с видеофрагментами, презентационными материалами и ссылками. Проведенный мониторинг кадрового состава педагогов, готовых к реализации проекта Центра «Точка роста» позволил определить состав рабочей группы. В мае - июне 2021 г. и августе-сентябре 2021 г. все педагоги прошли дистанционные курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по дополнительным профессиональным программам "Кванториум" и "Точка роста": учителя физики", "Кванториум" и "Точка роста": учителя биологии», "Кванториум" и "Точка роста": учителя химии». Учителя центра принимают участие в курсах повышения квалификации, организуемых Министерством просвещения РФ и Академией Минпросвещения РФ. Подтверждающие удостоверения имеются.

3. Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста» за 2021-2022 учебный год

№	Мероприятие	Уровень	Сроки
1.	Обсуждение и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год	школьный	Август-сентябрь
2.	Составление расписания работы кабинета «Точка роста»	школьный	Начало сентября
3.	Разработка и утверждение рабочих программ	школьный	Начало сентября
4.	Оформление раздела «Точка роста» на сайте школы, и страниц в соцсетях	школьный	В течение года
5.	Повышение квалификации педагогов	Школьный, Муниципальный, Региональный, федеральный	В течение года
6.	Анализ результативности освоения программ	школьный	В течение года
7.	Анализ удовлетворенности родителей	Школьный, муниципальный	Декабрь, май
8.	Игра-эксперимент «Почему осенью листья желтеют и опадают?»	Школьный, муниципальный	Осенние каникулы
9.	Квест-игра «Тайная лаборатория»	Школьный, муниципальный	Декабрь
10.	Игра «Коллекция аргументов»	школьный	Ноябрь-декабрь
11.	Игра «Мафия»	школьный	Осенние каникулы
12.	Мастер-класс «Микроскопия: получение практических навыков владения цифровым микроскопом»	Биология	январь
13.	Лекция «Что дарит Солнце нам и причём тут электричество?»	Физика	апрель
14.	Мастер-класс «Полимеризуем до бесконечности»	Химия	январь
15.	Мастер-класс: «Как двигатели двигают	физика	февраль

	прогресс, принцип работы электродвигателя»		
16.	Лекция: «Иммунная система человека: защита от вирусов, бактерий и грибов»	Биология	май

На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа». формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков – на выбор педагогов.

4. Анализ работы центра Точка роста. С апреля по сентябрь 2021 г. проведена работа по созданию материально-технических условий для работы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: определены кабинеты для размещения Центра, разработана организационная схема, дизайн-проект, проведен мониторинг материально-технических средств, необходимых для о работы Центра, подготовлена проектно-сметная документация для проведения ремонтных работ в помещениях Центра, проведены ремонтные работы, полная доставка и наладка оборудования. Педагогами внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов «Химия», «Физика», «Биология», «Кабинет дополнительного образования».

Проведены совместные мероприятия для обучающихся и педагогических работников. Начиная от подготовительных ремонтных работ по подготовке 3 кабинетов для создания Центра в соответствии с требованиями, доставка и налаживание оборудования и средств обучения для создания Центра образования: подготовка технического задания школы, приемка и наладка оборудования и средств обучения до самого начала функционирования 3 лабораторных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ и внеурочной деятельности по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология» на материально-технической базе Центра образования. Участие в учебно-воспитательной работе во время каникулярного периода и во внеурочное время (квест-игры и игры-эксперименты). Обучающие мероприятия для школьников, проведенные учителями-предметниками во время внеурочной деятельности и опыты во время уроков по физике, химии, биологии.

В течении года проводились разные конкурсы республиканского назначения. В республиканском соревновании дрон-рейсинг «Стрижи» выдан сертификат МБОУ СОШ №1 г.Турана на 100 000 рублей на развитие центров «Точка роста» и технических видов спорта, способствующих повышению общественной значимости и привлекательности деятельности в сфере техники и IT-технологий.

5. Выводы:

Педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2) не менее 85% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами и внеурочной деятельностью на базе центра «Точка роста».

6. Приоритетные задачи Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» на 2022-2023 учебный год.

1. 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.

2. Не менее 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной направленности во внеурочное время, в том числе социально-культурными мероприятиями.

3. Расширить кружковую работу в естественно-научных направлениях.

4. Педагогам Центра пройти курсы повышения квалификации.

Еще один приоритет в деятельности системы образования округа соответствует федеральному проекту «**Цифровая образовательная среда**». Этот проект направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Цель проекта: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

Задача проекта: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Ключевыми показателями, запланированными к достижению в 2022 году, являются:

– увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, до 40%;

– увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, до 5%;

– увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования, до 3%;

– увеличение доли образовательных организаций, расположенных на территории Пий-Хемского кожууна обеспеченных Интернетом со скоростью соединения не менее 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа до 48,0%.

Для достижения ключевых показателей организованы мероприятия:

- внедрение государственной информационной системы;

- проведение обучающих мероприятий по работе педагогических работников образовательных организаций;

- использование в образовательной и внеурочной деятельности федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды: ООО «Яндекс», ООО «Учи.ру, ООО «ЯКласс»;

- формирование цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды: ООО «Яндекс», ООО «Учи.ру, ООО «ЯКласс»;

- организация обучения педагогических работников общего образования, в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.

Проект «Цифровая образовательная среда» предусматривает создание безопасной цифровой образовательной среды. Минпросвещения хочет реализовать такую модель,

которая позволит во всех школах создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов. Отчётность в школах полностью переведут в электронный вид. Все образовательные организации обеспечат интернетом, а на уроках будут использовать технологии виртуальной и дополненной реальности и «цифровых двойников».

Национальный проект «Цифровая образовательная среда» в Пий-Хемском районе участниками являются 4 образовательных учреждения (МБОУ Туранская СОШ №2, МБОУ СОШ №1 г. Турана, МБОУ Хадынская СОШ, МБОУ Сушинская СОШ), которым было выдано технические оборудования на сумму 2млн 500 т. рублей. (на 1 учреждение), а в 2022 учебном году по приказу Министерства образования от 29.11.2021года №1311-д проект ЦОС будет открыта в 3 ОО: МБОУ Шивилигской, Сесерлигской и Аржаанской СОШ.

Показатели проекта: обновление материально-технической базы; внедрение целевой модели цифровой образовательной среды; использование федеральной информационно-сервисной платформы.

По данному проекту выделяется 2 кабинета информатики с площадью не менее 40 кв².

Преимущество проекта:

- увеличение скорости интернета в образовательных организациях в городских школах 100 Мбит сек, в сельских школах 50 Мбит сек.

- оборудование для администрации ОО: (МФУ – 1 штук, ноутбуки – 6 штук); для 2 кабинетов: ноутбуки для учителя – 2 штук, ноутбуки мобильного класса – 30 штук; интерактивная панель – 2 штук.

На данный проект выделяется 2 млн. 259 тыс. рублей, на каждую участвующую школу в проекте.

Из местного бюджета на ремонтные работы было выделено всего 420 000 рублей: Аржаан – 220 000р; Шивилиг и Сесерлиг по 100 000 рублей.

В общеобразовательных организациях своей профессиональной деятельности учителя пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями), проводят оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ.

В своей работе педагоги используют следующие цифровые образовательные ресурсы:

1. Платформу Учи.ру начали применять с проведения дистанционных олимпиад. На сегодня Учи.ру – российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учителя имеют возможность разрабатывать авторские домашние задания, с возможностью автоматической проверки домашних работа. На уроках учителя математики, русского языка, английского языка, физики, истории применяют интерактивные материалы, контрольные работы, классные руководители организуют участие обучающихся в олимпиадах, образовательных марафонах. Активность учителя можно узнать из рейтинга в личном кабинете. По результатам участия в мероприятиях отправляют грамоты, сертификаты, благодарности учителям, учащимся, школе.

2. Яндекс. Учебник – это бесплатный образовательный сервис. Здесь разработаны предметные курсы для начальной школы, некоторые предметы для основной школы. Во время дистанционного обучения учителя начальных классов активно применяли его.

Учителя активно применяют дистанционную обучающую систему для подготовки к государственной итоговой аттестации «Решу ЕГЭ» (<http://решуегэ.рф>, <https://ege.sdamgia.ru>), «Решу ОГЭ» (<https://oge.sdamgia.ru>), «ФИПИ» (<https://fipi.ru>). Для организации тематического повторения разработан классификатор экзаменационных заданий, позволяющий последовательно повторять те или иные небольшие темы и сразу же проверять свои знания по ним.

Учителя 9 и 11 классов задают тестирования в формате ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ нынешнего года по одному из предустановленных в системе вариантов или по индивидуальному случайно сгенерированному варианту. Для контроля уровня подготовки система ведет статистику изученных тем и решенных заданий, чтобы следить успеваемостью выпускников учителя-предметники прикрепили учащимся.

3. «Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование. В отличие от вышеперечисленных ресурсов в РЭШ имеются уроки по всем предметам и классам. В «Российской электронной школе» можно учиться постоянно, а можно заглянуть, чтобы повторить пропущенную тему или разобраться со сложным и непонятым материалом. Учащиеся через личный кабинет выполняют упражнения и проверочные задания, а учитель имеет возможность оценить работу. В уроках они даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В республиканском ежегодном конкурсе по программированию среди учащихся ОО Республики Тыва в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году от МБОУ Хадынской школы была отправлена заявка на участие 1 ученик, с заявленным учеником проводились дополнительные занятия для подготовки к олимпиаде.

№	Ф.И.О. участника	Класс	Результат
1	Монгуш Бай-Кара Шолбанович	8	Диплом III степени

Для индивидуального изучения учебного материала в образовательных порталах, прохождения онлайн-тестов, тренажёров применяют ноутбуки мобильного класса. При проведении мониторингов, психологических тестирований устанавливалось программное обеспечение и тоже использовались ноутбуки. Скорость Интернета школы не более 58 мбит/с, на некоторые порталы нет доступа из-за Интернет-фильтра.

Интерактивные панели активно используются на уроках и во внеурочное время в рамках внеклассной работы, во Всероссийских открытых онлайн-уроках, при проведении семинаров, открытых уроков, общешкольных и классных мероприятий для обучающихся школы.

С использованием интерактивных панелей организовывалось участие команд учащихся начальных классов и старшекласников в дистанционных конкурсах и олимпиадах. В дистанционном формате с использованием ZOOM состоялись Родительский всеобуч, патриотический урок семейной истории #ПисьмаДеду, урок Большая перемена, урок Победы, консультации по русскому языку и математике.

В 2021-2022 учебном году начался процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной платформе (Мобильное электронное образование, Якласс, Фоксфорд, Сферум и т.д.)

Рекомендации:

Усилить работу с одаренными детьми, принимать активное участие в конкурсах, проводимых в рамках проекта.

Повысить активность использования оборудования ЦОР для педагогов.

Распространить опыт использования ЦОС через проведение семинаров, мастер-классов.

Добиться 100% доли учителей прошедших курсы повышения квалификации работы в цифровой образовательной среде.

«Учитель будущего»

Проект направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций Пий-Хемского кожууна.

Цель: рост качества общего образования за счет повышения профессиональной компетенции педагогических работников.

Ключевыми показателями, запланированными к достижению в 2022 году являются:

- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

Для достижения ключевых показателей организованы следующие мероприятия:

- организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства педагогов;
- повышение профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников образовательных организаций;
- проведение совещаний руководителей образовательных организаций;
- сохранение отношения уровня средней заработной платы работников в сфере образования.

Результаты: В 2022 году высшую категорию прошли 8 педагогов, 1 категорию защитили – 21 педагогических работников.

В профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года Пий-Хемского кожууна-2022» приняли участие 45 педагогов района. С каждым годом количество участников всё увеличивается. Победители муниципального этапа конкурса профессионального мастерства активно приняли участие в республиканском этапе.

С 22-го по 25-ое февраля 2022 года проводился муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года». «Учителем года Пий-Хемского кожууна - 2022» признана учитель английского языка Кыргыз Чечена Викторовна.

Региональный этап конкурса «Учитель года-2022»

Лауреатом регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2022» признана учитель английского языка Кыргыз Чечена Викторовна.

В региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» победителем в номинации «Патриотическое воспитание» стала учитель начальных классов Монгуш Чечен-кыс Николаевна.

Оба учителя МБОУ СОШ №2 г.Турана.

Приоритетные задачи на 2023 год:

Продолжить работу по созданию системы научно-методического сопровождения индивидуальных траекторий профессионального роста педагогов.

Продолжить систему непрерывного образования педагогов, повышение квалификации.

Обеспечить методическое сопровождение реализации проекта "Учитель будущего".

«Успех каждого ребенка»

Цель проекта: обеспечить к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала.

Ключевыми показателями, запланированными к достижению в 2022 году, являются:

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием до 72,8%;
- увеличение количества участников открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию до 400 человек.

Для достижения ключевых показателей организованы мероприятия:

- предоставление муниципальной поддержки развития муниципальной системы дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

- развитие муниципальной модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности, направленной на раннюю профориентацию и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

Результаты: На территории Пий-Хемского района охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 75%. В 2022 году общее количество обучающихся, принявших участие в международных, всероссийских, муниципальных конкурсах составило около 920 участников, что составляет 52% от общего количества обучающихся во всех объединениях дополнительного образования.

Принимают участие все общеобразовательные учреждения и дополнительные образовательные учреждения Пий-Хемского кожууна.

По решению протокола совещания по отбору образовательных организаций для оснащения в рамках национального проекта «Образование» в 2022 году от 19 ноября 2021г в Пий-Хемском кожууне будет капитальный ремонт спортивного зала, открытие спортивной площадки и школьный спортивный клуб в МБОУ СОШ №2 г.Турана, условия для занятий физической культурой и спортом в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Муниципальный контракт на выполнение капитального ремонта спортивного зала заключен с ИП Даваа Анаймаа Кужугетовной. Для выполнения ремонта от подрядчика 5 человек.

В данный момент сделаны следующие работы:

- демонтаж потолка спортивного зала;
- демонтажу защитных экранов отопительной системы;
- очистка стен от старой краски.

Идет подготовка кровельных работ (завоз шлама). Осталось установка защитных экранов для отопительной системы и установка металлических листов для потолка.

На сегодняшний день выполнено 60% работ.

По устройству плоскостного спортивного сооружения муниципальный контракт заключен с ИП Танзыром Евгением Валериевичем. От подрядчика работают 3 человека. На сегодняшний день выполнено на 100% работ.

Основная цель проекта «Успех каждого ребенка» – **обеспечить максимальный охват** доступным дополнительным образованием 100% детей в возрасте от 5 до 18 лет. В прошлом году внедрили «Навигатор дополнительного образования», который позволил родителям школьников записать своих детей в понравившиеся объединения электронно.

На сегодняшний день в общеобразовательных организациях функционируют кружки и секции, а также реализуются курсы внеурочной деятельности следующих направлений: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, секции по волейболу, баскетболу, лыжи, национальная борьба «Хуреш», спортивного ориентирования (туристический слет), ЮИД и шахматы.

Духовно-нравственное и общекультурное направление реализуется через такие творческие объединения как «Ырлажылылы», «ОДНКНР», «Улусчу ужурлар», «Вокруг света».

Социальное направление: работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению классов, школы; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в

социальных акциях, организованных взрослыми) и др. Социальное направление ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся. Через встречи с очевидцами войны, ветеранами труда, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), военно–спортивные праздники. Через волонтерскую деятельность, шефство. «Правильное питание» «Креатив» «Финансовая грамотность», «Мы волонтеры».

Общеинтеллектуальное направление реализуется через такие объединения как «Правовая культура», «Умники и умницы», «Метальная арифметика», «Английской с увлечением», «Чтение с увлечением».

Большое внимание уделяется ранней профориентации учащихся. Проводятся встречи с представителями учебных заведений (СУЗов, ВУЗов), участие в Днях открытых дверей, участие в онлайн уроках, в реализации проектов «Билет в будущее», «Проектория».

Особое внимание уделяется работе детских общественных организаций, а именно: волонтерский отряд «Мы волонтеры»; школьное ученическое самоуправление (ШУС); Российское движение школьников (РДШ).

На протяжении многих лет работы была сформирована система оценки успеха:

- размещение результатов участия в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский) в
- публикации в школьной газете;
- достижения учащихся в разных направлениях отражены на стендах школы «Ученик года», «Отличники школы», «Активисты школы», «Спортсмены школы»;
- размещение информации на официальном сайте школы, в классных уголках;
- реализация коллективных творческих проектов;
- успех ребенка стимулируется вручением благодарственных писем, грамот, дипломов, премий, ценных подарков; (конкурс Итоги года).

В рамках данного проекта «Успех каждого ребенка» реализуется участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 8–11-х классов, а также и для 2-7 кл., чтобы познакомить школьников с востребованными и перспективными профессиями, успехами страны в развитии науки, технологии, экономики и социальной сферы. Портал «ПроеКТОриЯ» направлен на помощь школьникам в поиске профессионального пути и выборе своего призвания. Приняв участие в открытых уроках, школьники получили новые знания о различных профессиях на рынке труда, профессиях будущего. С января по декабрь 2021 года 450 педагогов и 4125 учащихся района приняли участие в 45 всероссийских уроках «Проектория».

Для дальнейшей реализации проекта в данном направлении необходимо:

- продолжить работу, направленную на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- модернизировать систему дополнительного образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей), требованиями современного времени;
- привлечение учащихся в разные направления реализации проектов ранней профориентации учащихся;
- получение педагогами дополнительного образования в новых областях деятельности.

«Социальная активность» развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, путем поддержки общественных инициатив и проектов и вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на

основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций Республики Тыва.

Ключевыми показателями, запланированными к достижению в 2022 году, являются:

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования до 300 человек;

- увеличение доли молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в Пий-Хемском районе до 25 %.

Для достижения ключевых показателей организованы мероприятия по вовлечению обучающихся в творческую деятельность, в деятельность органов ученического самоуправления, в волонтерские и добровольческие объединения.

Результаты: С целью формирования социально-ответственного поведения несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, совершенствования системы общественных объединений (формирований), направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, в общеобразовательных организациях Пий-Хемского района организована волонтерская добровольческая деятельность старшеклассников. В рамках деятельности волонтерского движения по профилактике негативных проявлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни проведена следующая работа:

- организация декады по пропаганде здорового образа жизни;
- организация информационных минуток о здоровом образе жизни в рамках недели физической культуры и Всемирного Дня Здоровья;
- организация добровольческой помощи волонтеров при проведении воспитательных мероприятий в образовательных учреждениях;
- организация просмотров видеороликов по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в общественную жизнь образовательной организации.

Показатели:

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования в 2019 – 55, а в 2020 – 110, в 2021 – 126, в 2022 – 131.

Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность в 2019 – 14, а в 2020 году – 16, в 2021 г – 22.

Доля молодёжи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в Пий-Хемском кожууне в 2019 году – 30, а в 2020 году – 33, в 2021 году – 37.

Социальная активность детей – это залог успешной социализации детей. Данное направление направлено на формирование морально-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности школьников через вовлечение их в волонтерскую деятельность. В общеобразовательных организациях имеются добровольные детские общественные объединения. Действующее на базе школ детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Школьная детская общественная организация занимаются волонтерской деятельностью. Деятельность детской общественной организации направлена на:

- посильную помощь ветеранам и труженикам тыла в решении бытовых проблем (Уборка домов, походы за продуктами, прогулки, беседы);
- организацию встреч и праздников для ветеранов;
- организацию поздравления к памятным датам;
- шефство над Домом ветеранов;
- организация и проведение благотворительных акций «Помоги собраться в школу»;

- благоустройство территории.

Основными направлениями деятельности ДОО являются:

5-9 классы - «Личностное развитие» Цель: популяризация ЗОЖ, творческое развитие, популяризация профессий

8 класс - «Гражданская активность» Цель: формирование позитивных духовно-нравственных ценностей

7,9 класс - «Патриотическое направление» Цель: выработка системы мер, помогающей воспитывать учащихся к патриотизму, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать интересы Отечества

6 класс - «Информационно-медийное направление» Цель: формирование базовых информационно-медийных компетенций учащихся.

Волонтеры отряда РДШ помогают организовать различные мероприятия в такие как: День знаний, День учителя, День народного единства, Новый Год, Шагаа, 23 февраля, 8 марта, Масленица, День смеха, 9 мая, Последний звонок. Помимо основных мероприятий, активисты РДШ принимают активное участие во всероссийских, республиканских, муниципальных акциях и конкурсах. Начиная с 1 по 11 классы занимаются волонтерской деятельностью, с каждым праздником дети первыми бегут поздравлять своих подопечных, когда им требуется помощь волонтеры помогают всеми силами. Волонтерская деятельность развивает в них такие качества, которые в будущем можно перенести в свою семью.

Инфраструктура центров также может использоваться во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родителей.

С целью формирования социально-ответственного поведения несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, совершенствования системы общественных объединений в общеобразовательных учреждениях Пий-Хемского района организована волонтерская добровольческая деятельность в общем количестве 135 учащихся.

«Поддержка детей, имеющих детей»

На территории Пий-Хемского кожууна свою работу представляют такие школы как: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2 г. Турана, МБОУ Сесерлигская СОШ и МБОУ Хадынская СОШ, которые начали функционировать консультативные пункты.

Основная цель - создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Ключевыми показателями, запланированными к достижению в 2022 году, являются:

- количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;

- доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся за получением услуги.

Для достижения ключевых показателей организованы 4 консультационных пункта для родителей (законных представителей), обеспечивающих оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Результат: Во всех образовательных организациях проводятся консультации с целью создания условий для повышения компетентности родителей, обучающихся (воспитанников) в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей (психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей.

Всего в 11 консультационных пунктах за 2021 год проведено 705 консультаций для родителей и законных представителей.

Во всех образовательных организациях проводятся консультации с целью создания условий для повышения компетентности родителей, обучающихся (воспитанников) в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей (психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей.

Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2021 году было 705 из них: методическая: 35; психолого-педагогическая – 160; диагностическая – 131; консультативная – 351; иные виды (тренинги, акции ит.д) – 28.

Исполнитель: Донгак А.А.