

**Годовой анализ старшего методиста
МКУ «Управления образованием» администрации Пий-Хемского
кожууна за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году содержание и формы методической работы в кожууне определялись единой методической темой «Повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагога». Основной целью деятельности кожуунного методического кабинета являлось оказание организационной, координационной, консультативной, контрольно-диагностической, учебно-методической помощи в области совершенствования профессиональных знаний и умений педагогов, улучшение организации учебно-воспитательного процесса, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных организациях кожууна.

Методическая работа общеобразовательных организаций

Руководители общеобразовательных организаций, муниципальных учебно-методических объединений (далее МУМО) и школьных учебно-методических объединений (далее- ШУМО) включили методическую тему в планы методической работы, продолжили ее практическое освоение. В течение года изучалось и анализировалось состояние результатов методической работы в образовательных организациях, были определены направления ее совершенствования. По результатам анализа состояния методической работы с педагогическими кадрами в школах выявлено, что работа с учителями выстроена в соответствии с общешкольными планами, имеется вся необходимая документация. Для углубленной проработки предметных и дидактических проблем были созданы и работали школьные учебно-методические объединения (ШУМО), они являлись главным звеном методической работы.

Каждое школьное методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

В методической работе школ использовались классические формы работы:

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- заседания методического объединения;
- работа по самообразованию;
- предметные недели;
- обучение на курсах повышения квалификации и др.

Созданные в школах методические советы способствовали решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировали взаимодействие методических объединений, оказывали помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой.

Для повышения педагогического мастерства учителей и распространения лучшего опыта систематически проводились заседания методических объединений. С целью ознакомления педагогов с основными тенденциями в

российском образовании проводились педагогические советы, совещания при директоре.

Вместе с тем отмечен недостаток в методической работе школ:

- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм методической работы.

Направления совершенствования методической работы:

- организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;

- усиление работы школьных учебно-методических объединений по поиску, обобщению передового педагогического опыта, его распространению, что позволит поднять уровень методической работы в школе, отразится на результатах обучения и воспитания учащихся;

- создание условий для понимания каждым учителем необходимости использования новых педагогических технологий и их элементов: проектная методика, использование на уроках современных информационных технологий;

- для обеспечения успеха в руководстве методической работы в школе необходимо более глубоко использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности.

Организация работы муниципальных учебно-методических объединений педагогических работников образовательных учреждений

С целью эффективного решения проблем модернизации образования и для повышения квалификации педагогических кадров в текущем учебном году руководителями муниципальных и школьных методических объединений были организованы муниципальные учебно-методические семинары, которые являются одной из основных форм организации работы с педагогическими кадрами по повышению их методического мастерства.

Муниципальные учебно-методические объединения

Во всех школах функционировали методические объединения учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарного цикла. Деятельность всех методических объединений была спланирована с учетом запросов и потребностей педагогов, особенностей преподавания предметов в текущем учебном году и направлена на обеспечение качества преподавания. В кожууне прочно закрепились такие формы методической работы, как:

- заседания методических объединений;
- методические семинары;
- участие на конкурсах профессионального мастерства;
- участие педагогических работников в вебинарах, региональных конференциях, выездных проблемных семинарах, очно и дистанционно;
- консультации для всех категорий педагогических и руководящих работников.

Руководителями МУМО проведено в среднем по 2-3 заседания, на которых изучалась нормативная и методическая документация, обобщался и распространялся опыт лучших учителей, анализировалась деятельность

аттестуемых учителей, рассматривались итоги аналитических срезов учащихся. Особое внимание было уделено подготовке и учителей и учащихся к сдаче выпускного экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ, а также объективности проведения ВПР.

Несмотря на определенные достижения, в работе муниципальных учебно-методических объединений имеются проблемы:

- низкая аналитическая деятельность, недостаточно применяются информационно-коммуникационные технологии и интерактивные формы обучения;
- педагоги недостаточно внимания уделяют апробации и внедрению современных педагогических технологий.

Решение данных проблем методический кабинет видит в создании постоянно действующего семинара для руководителей муниципальных учебно-методических объединений, в основу планирования которого необходимо заложить проблемы формирования и развития профессионального мастерства и творческой инициативы педагогических кадров, совершенствования преподавания урока, в котором объединено все новое, прогрессивное, представляющее ценность для всех участников образовательного процесса.

Обобщение передового педагогического опыта

Одной из задач методической работы кожууна является создание условия для профессионального развития педагогов. В том числе, через организацию муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

Конкурс - инновационная площадка. Под педагогической инновационностью, понимаются «такие актуально значимые и системно-организующиеся новообразования, возникающие на основе разнообразия инициатив и новшеств, которые становятся перспективными для эволюции образования и позитивно влияют на его развитие, а также на развитие более широкого пространства образования».

Формат профессионального конкурсов профессионального мастерства построен на интеграции лучшего педагогического опыта (педагогических традиций) с новыми требованиями общества и государства к системе образования, в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартах, в профессиональном стандарте "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», в проекте «Образование».

Муниципальный этап конкурсов профессионального мастерства

«Учитель года Пий-Хемского кожууна -2022», «Воспитатель года Пий-Хемского кожууна -2022», «Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка-2022», «Лучший педагог-мужчина - лидер и наставник Пий-Хемского кожууна -2021», «Воспитать человека - 2022», «Директор года Пий-Хемского кожууна -2022», «Педагог-психолог Пий-Хемского кожууна -2022».

Цель: выявление талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Пий-Хемского кожууна

Нормативно-правовые акты

Региональные:

1. Приказ Министерства образования РТ от 29 декабря 2021 года №1390-д «О проведении республиканских конкурсов профессионального мастерства в 2022 году».

Муниципальные:

1. Приказ МКУ «Управления образованием» администрации Пий-Хемского кожууна от 10 января 2022 года №5 «О проведении муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства в 2022 году»;

2. Муниципальная программа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва «Развитие образования и воспитания Пий-Хемского кожууна на 2021-2023 годы», утверждённой постановлением Администрации Пий-Хемского кожууна от 24 ноября 2020 г. №510.

Всего в конкурсе приняли участие 22 педагогических работников.

Конкурс профессионального мастерства проводится ежегодно и является традиционным, но участвуют в нем далеко не все образовательные организации. Муниципальный этап конкурсов профессионального мастерства

В конкурсе «Учитель года-2022» приняли участие —
8 учителей-предметников

№	ФИО	Должность	ОО	Квалиф. категория	Пед. стаж
1	Кыргыз Чечена Викторовна	учитель английского языка	МБОУ СОШ №2 г. Турана	Первая	5
2	Чадамба Ольга Монгеевна	учитель английского языка	МБОУ Туранская СОШ №1	Без категории	13
3	Салчак Айлана Март-ооловна	учитель истории	МБОУ Хадынская СОШ	Без категории	1
4	Шактар Айлана Андреевна	учителя географии	МБОУ Аржаанская СОШ	Без категории	9
5	Хорлуг-оол Лариса Михайловна	учителя математики	МБОУ Уюкской СОШ имени В.Яна	Без категории	34
6	Микпер-оол Анай-Хаак Викторовна	учителя математики	МБОУ Хадынской СОШ	Без категории	10
7	Седен-оол Алла	учитель начальных	МБОУ	высшая	32

	Манган- ооловна	классов	Сесерлигская СОШ		
8	Хертек Байлак Каадыровна	Учитель начальных классов	МБОУ Хутинская ООШ	Первая	25

В конкурсе «Учитель года-2022» в номинации «Молодой специалист» приняли участие — 4 молодых учителей предметников

№	ФИО	Должность	ОО	Квалиф. категория	Пед. стаж
1	Хунапай Арина Григорьевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №2 г.Турана	Без категории	2
2	Дагба Эккер Юрьевич	учитель истории	МБОУ Тарлагская СОШ	Без категории	1
3	Кол Милана Чыргал- ооловна	учитель химии	МБОУ Туранская СОШ №1	Без категории	0
4	Дадар-кыс Виктория Шолбановна	учитель истории	МБОУ Уюкской СОШ	Без категории	0

В конкурсе «Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка-2022» приняли участие 7 учителей родного русского языка

№	ФИО	Должность	ОО	Квалиф. категория	Пед. стаж
1	Монге Айсу Владимировна	учитель родного языка и литературы	МБОУ Сушинская СОШ	Первая	9
2	Ондар Урана Анатольевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ №2 г. Турана	Первая	9
3	Тулуш Азията Андреевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ Сесерлигская СОШ	Первая	21
4	Салчак Агнас Дамдынчаповна	учитель родного языка и литературы	МБОУ Сесерлигская СОШ	Первая	18
5	Дупшун Меннеш Монгеевна	учителя родного языка и литературы	МБОУ Шивилигской СОШ	Первая	13
6	Новожакова Галина Николаевна	учителя родного языка и литературы	МБОУ Хутинская ООШ	Без категории	7
7	Ховалыг Урана Владимировна	учитель русского языка и литературы	МБОУ Туранская СОШ №1	Без категории	11

В конкурсе «Лучший педагог-мужчина - лидер и наставник Пий-Хемского кожууна -2022» приняли участие 5 педагогов-мужчин общеобразовательных организаций

№	ФИО	Должность	ОО	Квалиф. категория	Пед. стаж
1	Канзан Айдын Орланович	учитель ОБЖ и географии	МБОУ Сесерлигская СОШ	СЗД	3
2	Монгуш Чаян Март-оолович	учитель физической культуры	МБОУ СОШ №2 г. Турана	Первая	8
3	Ондар Мурат Яковлевич	учитель музыки	МБОУ Тарлагская СОШ	Без категории	29
4	Шыырап Омак Кызыл-оолович	учителя истории и обществознании	МБОУ Шивилигской СОШ	Без категории	10
5	Салчак Василий Макарович	Учитель музыки	МБОУ Сесерлигская СОШ	Первая	17
В конкурсе «Воспитать человека - 2022» приняли участие 2 педагога					
№	ФИО	Должность	ОО	Квалиф. категория	Пед. стаж
1	Монгуш Чеченкыс Николаевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №2 г. Турана	Первая	29
2	Салчак Салбакай Сергеевна	учитель начальных классов	МБОУ Сесерлигская СОШ	Первая	11
В конкурсе «Директор года Пий-Хемского кожууна -2022» приняли участие 2 руководителя общеобразовательных организаций					
№	ФИО	Должность	ОО	Квалиф. категория	Пед. стаж
1	Данчыт Алена Чаш-ооловна	директор	МБОУ Уюкская СОШ	Высшая	30/6
2	Дайбова Наталья Степановна	Заведующая	МБДОУ детский сад №2 г.Турана	Без категории	9/7
В конкурсе «Педагог-психолог Пий-Хемского кожууна -2022» приняла участие 1 педагог-психолог					
№	ФИО	Должность	ОО	Квалиф. категория	Пед. стаж
1	Маады Сайзана Салчаковна	Педагог-психолог	МБОУ Сесерлигская СОШ	Высшая	16

Перед вами статистика участия педагогов за последние пять лет 2018-2022 гг. В 2019 году было наиболее большее количество участников (39 чел.), чем в другие годы.

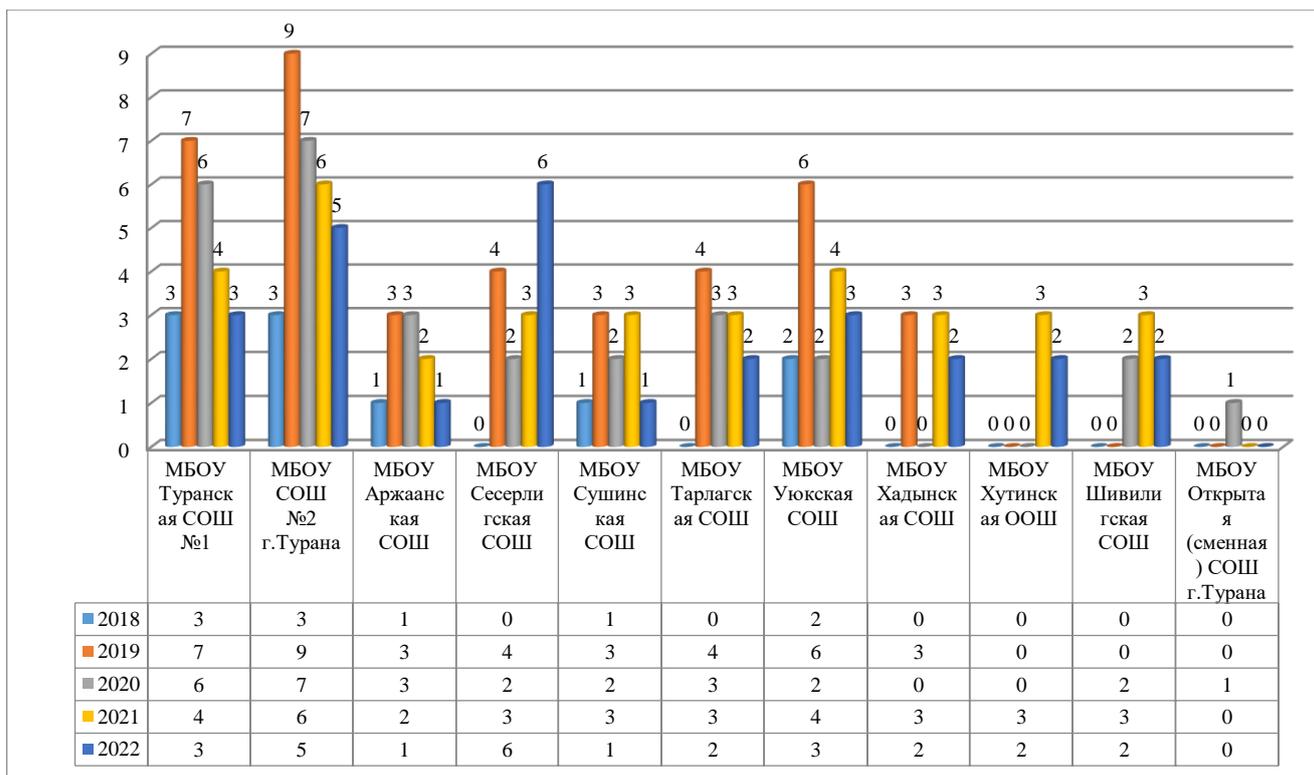
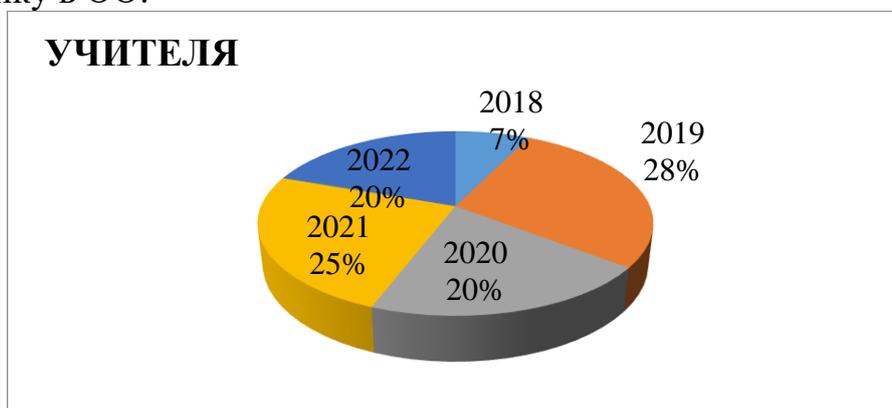


Диаграмма «Участие ОО в конкурсе»

Стоит отметить, что городские школы №1 и №2 ежегодно выдвигают на конкурс двух и более участников. Из сельских школ активно участвуют на конкурсах Аржаанской, Уюкской, Сушинской и Сесерлигской школ.

Несмотря на это, общее же количество участников имеет стабильную динамику в ОО.



Конкурсные испытания показали комплексное отражение современных требований, как к профессиональной подготовленности педагога, так и учет потенциала его личностного влияния в направлении педагогической деятельности. Общий анализ результатов позволяет сделать **ряд выводов:**

- педагоги понимают современные тенденции развития образования;	Приняли участие от 2 до 8 педагогов
- для каждого педагога остается значимым осмысление своего	Не ушли от шаблонов, нет понимания профессиональной

педагогического творчества, поиск ответов на ключевые вопросы обучения, воспитания и развития школьников, понимание путей и способов саморазвития и повышения профессионализма;	свободы в рамках требований стандартов
педагоги представили опыт методических наработок и собственных педагогических находок, с которыми готовы поделиться с педагогическим сообществом;	Учителя представили собственную педагогическую систему работы в технологии на базовом уровне. Технология критического мышления - это базовая профессиональная компетентность.
развитие рефлексивной культуры, умений адекватно оценивать свои достижения и готовность к постоянному самосовершенствованию	- при этом испытывают затруднения в понятиях технология / прием / метод / способ / средство, следует не только поддерживать учителя в данном направлении, но и продолжать поиск эффективных способов педагогической деятельности в данном направлении но демонстрируют базовый профессиональный уровень, методическая грамотность на слабом уровне

На основании приказа Министерства образования РТ от 09.04. 2022 года № 321 «Об итогах республиканских конкурсов профессионального мастерства Республики Тыва 2022 года» лауреатами республиканского этапа конкурсов профессионального мастерства стали в конкурсах «Учитель года Республики Тыва-2022» Кыргыз Чечена Викторовна, «Педагог-психолог Республики Тыва-2022» Маады Сайзана Салчаковна.

Качество образования

Всероссийские проверочные работы - 2022

Цель проведения ВПР – получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Нормативно-правовые акты:

Федеральные:

1. Письмо Рособрнадзора № 02-12 от 21.01.2022 г. «О проведении ВПР в 2022 году»
2. Приказ Рособрнадзора № 1139 от 16.08.2021 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

- мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;
3. Письмо Рособрнадзор № 13-35 от **10.02.2020** г. «Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ»
 4. Письмо Рособрнадзора № 02-25 от **04.02.2022** г. «О внесении изменений в порядок и план-график проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году»
 5. письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от **11.02.2022** г. № 02-31 «По вопросу проведения ВПР в 10, 11 классах в режиме апробации»;
 6. письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от **22.03.2022** г. № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»
 7. Дополнение к письму Рособрнадзора от **22.03.2022** г. № 01-31/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году».

Региональные:

1. приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 04.02.2022 г. №73-д «О проведении всероссийских проверочных работ в Республике Тыва в 2022 году»,
2. приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 22.02.2022 г. №129-д «О форме проведения Всероссийских проверочных работ 11 классов общеобразовательных организаций Республики Тыва в 2022 году»,
3. письмо ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» от 23.03.2022 г. №96 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году».

Муниципальные:

1. Приказ от 15.02.2022 года № 37 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Пий-Хемском кожууне в 2022 году»;
2. Приказ от 24.02.2022 года № 44 «О форме проведения Всероссийских проверочных работ 11 классов общеобразовательных организаций Пий-Хемского кожууна в 2022 году»;
3. Приказ от 24.03.2022 года № 76 «О переносе сроков проведения Всероссийских проверочных работ».

Во Всероссийских проверочных работах участвуют 10 общеобразовательных организаций Пий-Хемского кожууна, кроме учащихся Открытой сменной школы.

В 2021-2022 учебном году во ВПР по приказу Министерства образования Республики Тыва согласно графика приняли участие учащиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 11-х классов по общеобразовательным предметам.

4 класс	14.03.2022г. - Математика	16.03.2022 г.- Русский язык (части 1,2)	18.03.2022 г. – Окружающий мир
5	16.03.2022г.	18.03.2022 г.	18-22.04.2022 г. (в любой день указанного)

класс	- Русский язык	- Математика	периода <i>по традиционной форме</i>) - Биология, История		
6 класс	4.04.2022 г. - Математика	6.04.2022 г. - Русский язык	18-22.04.2022 г. (в любой день указанного периода) - География, История, Биология, Обществознание		
7 класс	16.03.2022 г. - Математика	18.03.2022 г. -Русский язык	5.04.2022 г. - Иностранный язык	18-22.04.2022 г. (в любой день указанного периода) -История, Физика, Обществознание, Биология, География	
8 класс	5.04.2022 г. -Русский язык	7.04.2022 г. - Математика	18-22.04.2022 г. (в любой день указанного периода) - Биология, Физика, География, История, Химия, Обществознание		
10 класс	17.03.2022 г. – География				
11 класс	1.03.2022 г. - Биология	3.03.2022 г. - Иностранный язык	4.03.2022г. - Физика	14.03.2022г. - Химия	15.03.2022г. - История

На основании приказа Управления образованием от 24.03.2022 года № 76 «О переносе сроков проведения Всероссийских проверочных работ», в целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции Рособназором по согласованию с Правительством Российской Федерации проведение Всероссийских проверочных работ были перенесены с апреля на осень 2022 года.

Учащиеся 4-х и 11-х классов в марте приняли участие ВПР согласно графику. Учащиеся 5-х классов провели ВПР по русскому языку и математике.

На 01.06.2022 года на сайте ФИС ОКО в личных кабинетах ОО были размещены результаты 10 классов по географии и 11-х классов по 6 общеобразовательным предметам.

В следующей таблице даны результаты выполнения ВПР 11-х классов в сравнении с прошлым учебным годом.

11 класс

		Английский язык										
	ОО	2020-2021 у.г.				2021-2022 у.г.				Динамика		
		КОЛ-ВО	КО	УО	СБ	КОЛ-ВО	КО	УО	СБ	КО	УО	СБ
1	школа №1	8	62,5	87,5	3,5	15	26,6	100	3,3	-35,9	+12,5	-0,2
2	школа №2	7	71,4	71,4	3,6	10	20	100	3,2	-51,4	+28,6	-0,4
3	Аржаан	10	70	90	3,7	2	100	100	4	-30	+10	+0,3
4	Сесерли г	8	0	87,5	2,9	7	14,3	71,4	2,8	+14,2	-16	-0,1

5	Суш	4	50	100	3,5	4	50	100	3,5	0	0	0
6	Тарлаг	3	100	100	4,3	1	100	100	5	0	0	+0,7
7	Уюк	4	25	100	3,2	1	0	100	3	-25	0	-0,2
8	Хадын	2	50	100	4	1	100	100	4	+50	0	0
По кожууну		46	52,1	89,1	3,5	41	31,7	95,1	3,3	-20,4	+6	-0,2
География												
	ОО	2020-2021 у.г.				2021-2022 у.г.				Динамика		
		КОЛ-ВО	КО	УО	СБ	КОЛ-ВО	КО	УО	СБ	КО	УО	СБ
1	школа №1	13	46,1	100	3,5	15	26,6	100	3,2	-19,5	0	-0,3
2	школа №2	7	85,7	100	4	10	70	100	4	-15,7	0	0
3	Аржаан	8	25	87,5	3,1	3	66,6	100	3,6	+41,6	-12,5	-0,5
4	Сесерли Г	8	12,5	100	3,1	7	14,3	100	3,1	+1,7	0	0
5	Суш	5	40	100	3,4							
6	Тарлаг	3	100	100	4	1	100	100	5	0	0	+1
7	Уюк	5	40	100	3,4	1	0	100	3	-40	0	-0,4
8	Хадын	2	0	100	3							
по кожууну		51	43,1	98	3,4	37	40,5	100	3,5	-2,6	-2	-0,1
История												
	ОО	2020-2021 у.г.				2021-2022 у.г.				Динамика		
		КОЛ-ВО	КО	УО	СБ	КОЛ-ВО	КО	УО	СБ	КО	УО	СБ
1	школа №1	11	63,6	100	4	12	16,6	83,3	3	-47	-16,7	-1
2	школа №2	7	85,7	100	3,7	8	25	87,5	3,12	-60,7	-12,5	-0,6
3	Аржаан	7	28,6	85,7	3,1	2	50	100	3,5	+21,4	+14,3	+0,4
4	Сесерли Г	8	12,5	100	3,1	5	60	100	3,6	+47,5	0	+0,5
5	Суш	5	80	100	4	4	100	100	4	+20	0	0
6	Тарлаг	1	100	100	4	1	100	100	4	0	0	0
7	Уюк	5	40	100	3,4	1	0	100	3	-40	0	-0,4
8	Хадын	8	12,5	100	3,1	20	0	100	3	-12,5	0	-0,1
по кожууну		46	54,3	97,8	3,6	35	37,1	91,4	3,3	-17,2	-6,4	-0,3
Биология												
	ОО	2020-2021 у.г.				2021-2022 у.г.				Динамика		
		КОЛ-ВО	КО	УО	СБ	КОЛ-ВО	КО	УО	СБ	КО	УО	СБ

1	школа №1	13	53,8	100	3,5	9	0	100	3	-53,8	0	-0,5
2	школа №2	7	100	100	4,6	5	40	100	3,4	-60	0	-1,2
3	Аржаан	6	33,3	83,3	3,2	1	0	100	3	-33,3	-16,7	-0,2
4	Сесерли Г	3	0	100	3	2	0	100	3	0	0	0
5	Суш	2	50	100	3,5	4	75	100	3,7	+25	0	+0,2
6	Тарлаг	1	100	100	4	1	100	100	5	0	0	+1
7	Уюк	1	0	100	3							
8	Хадын	2	0	100	3	2	50	100	3,5	+50	0	+0,5
по кожууну		35	61,42	97,14	3,6	24	29,1	100	3,3	-32,3	-2,9	-0,3
Химия												
№	ОО	2020-2021 у.г.				2021-2022 у.г.				Динамика		
		КОЛ-ВО	КО	УО	СБ	КОЛ-ВО	КО	УО	СБ	КО	УО	СБ
1	школа №1	12	58,3	100	3,9	12	8,3	83,3	2,9	-50	-16,7	-1
2	школа №2	6	83,3	100	4	4	25	100	3,2	-58,3	0	-0,8
3	Аржаан	6	16,6	83,3	3	1	0	100	3	-16,6	-16,7	0
4	Сесерли Г	5	0	100	3	5	0	100	3	0	0	0
5	Суш	5	60	100	4	3	100	100	4	+40	0	0
6	Тарлаг	1	100	100	4	1	100	100	5	0	0	+1
7	Уюк	1	0	100	3	1	0	100	3	0	0	0
8	Хадын	2	100	100	4	2	50	100	3,5	-50	0	-0,5
по кожууну		38	50	97,3	3,6	29	24,1	93,1	3,2	-25,9	-4,2	-0,4
Физика												
№	ОО	2020-2021 у.г.				2021-2022 у.г.				Динамика		
		КОЛ-ВО	КО	УО	СБ	КОЛ-ВО	КО	УО	СБ	КО	УО	СБ
1	школа №1	12	50	91,6	4	15	20	93,3	3	-30	-1,7	-1
2	школа №2	6	83,3	100	4,2	6	33,3	100	3,3	-50	0	-0,9
3	Аржаан	9	11,1	88,9	3	2	50	100	3,5	+38,9	+11,1	+0,5
4	Сесерли Г	5	0	80	2,8	7	0	100	3	0	+20	+0,2
5	Суш	4	75	100	3,7	3	66,6	100	3,6	-8,4	0	-0,1
6	Тарлаг	1	100	100	4	1	100	100	5	0	0	+1
7	Уюк	5	20	100	3,2	1	0	100	3	-20	0	-0,2

8	Хадын	2	0	100	3							
по кожууну		44	38,6	93,2	3,4	35	25,7	97,1	3,3	-12,9	+3,9	-0,1

Качество обученности по кожууну по результатам ВПР в 2022 году



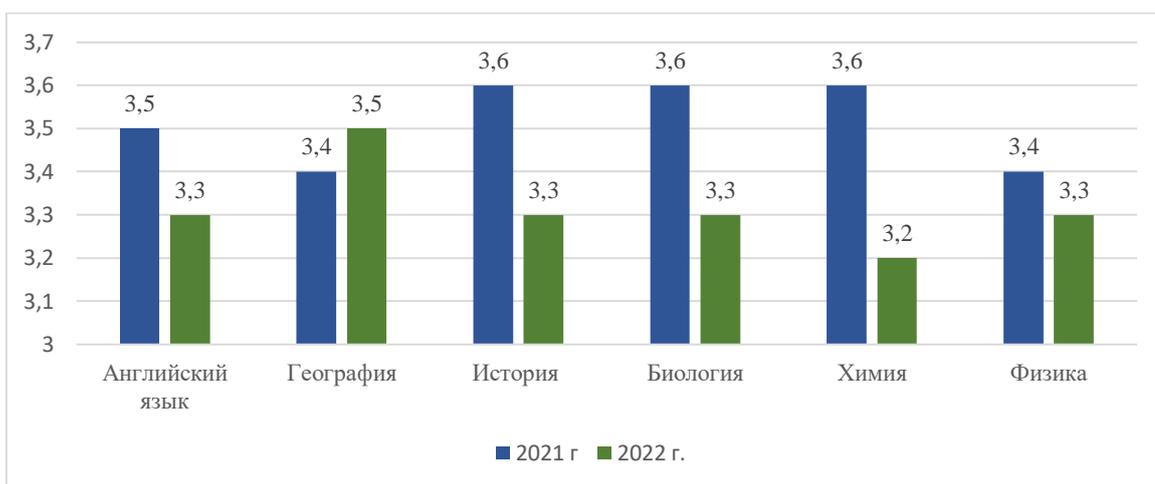
Отсюда видно, что по всем предметам **качество обученности по кожууну** низкий, чем в 2021 году **снижение**:

- по биологии на 32,3% (в 2022 г.- 29,1%, а в 2021 г. – 61,42%);
- по химии на 25,9% (в 2022 г.- 24,1%, а в 2021 г. – 50%);
- по английскому языку на 20,4% (в 2022 г.- 31,7%, а в 2021 г. – 52,1%);
- по истории – 17,2% (в 2022 г.- 31,7%, а в 2021 г. – 54,3%);
- по физике – 12,9% (в 2022 г.- 25,7% КО, а в 2021 г. – 38,6%);
- по географии на 2,6% (в 2022 г.- 40,5% КО, а в 2021 г. – 43,1%).



По итогам полученных результатов **уровень обученности** низкий по истории и химии.

Средний балл по всем 5-ти предметам ниже 0,1-0,4 баллов, чем в 2021 году.



Отсюда видно по каким предметам и классам наблюдаются проблемные учебные предметы: русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, английский, химия. Поэтому руководителям необходимо усилить работу с учителями-предметниками для устранения данных результатов.

Рекомендуется провести заседание МУМО в сентябре по вопросу низких результатов по учебным предметам, разработать план дополнительных мероприятий по повышению качества образования по вышеуказанным предметам. На уровне образовательной организации провести в 2022-2023 учебном году контрольные работы по указанным предметам: входной-октябрь 2022 г., промежуточный - декабрь 2022 г. В конце учебного года проанализировать эффективность мероприятий, направленных на повышение качества образования по указанным предметам. Организовать наставничество над педагогами стабильно показывающими низкие результаты на протяжении 3 лет. Определить наставниками педагогов, имеющих стабильные результаты по указанным предметам.

Рекомендации:

- 1) Руководителям МУМО проанализировать результаты достижения планируемых результатов по предметам, определить результаты имеющие стабильно низкие показатели, внести изменения в план работы МУМО (определить темы заседаний по наиболее западающим результатам ООП).
- 2) Руководителям общеобразовательных организаций:
 - на педагогическом совете, заседаниях школьных учебно-методических объединений проанализировать причины стабильно низких или снижение показателей по следующим предметам (показатель: успеваемость ниже 60% либо качество знаний ниже 40%, либо стабильное снижение за три года) с учетом показателя успеваемости;
 - предпринять меры по повышению качества образования: направить на курсы повышения квалификации педагогов, имеющих стабильно

низкие/ сниженные результаты, организовать методическую поддержку (закрепить наставника) педагогам, имеющими стабильно низкие/снижающиеся результаты), внести мероприятия по повышению профессионального мастерства педагогов в план работы школы;

- проанализировать методическую работу ОО, работу по профессиональному саморазвитию педагогов, имеющих стабильно низкие/снижающиеся результаты, при необходимости: включить мероприятия по самообразованию педагогов в план работы ОО.
- проанализировать систему оценивания по предметам, по которым обучающиеся показали высокий процент снижения/повышения результатов в сравнении с отметкой за четверть/полугодие. Обсудить результаты анализа на педагогических/методических советах, при необходимости: внести мероприятия по повышению объективности оценивания и качества образования в план работы школы.
- разработать план работы с обучающимися, имеющими стабильно низкие/ снижающиеся результаты по каждому предмету,
- организовать психолого-педагогическую диагностику обучающихся, имеющих стабильно низкие/снижающиеся результаты. При необходимости: направить на ППК/ПМПК обучающихся имеющих стабильно низкие/снижающиеся результаты;
- обсудить результаты анализа на классных родительских собраниях, организовать родительский лекторий по вопросам учебной успешности обучающихся.

Работа с одаренными детьми.

Организация предметных олимпиад.

В кожууне ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в кожууне стали предметные олимпиады, исследовательская и проектная деятельность.

Роль методического кабинета заключалась в организации школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников и последующем анализе их результатов.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады по предметам «родной язык» и «родная литература» Пий-Хемского кожууна в 2021-2022 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей.

Основными задачами олимпиады являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Олимпиада, которая охватывает проведение 18 предметов. Проводится в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный:

- 1) Школьный этап для 7 – 11 классов с 24 сентября – 16 октября,
- 2) Муниципальный для 7 – 11 классов (8 ноября – 13 декабря),
- 3) Региональный (12 января – 25 февраля 2022 г) для 9 – 11 классов.

Школьный, муниципальный, всероссийской олимпиады школьников и республиканская олимпиада по предметам «родной язык» и «родная литература» (далее - олимпиада) проводился на основании нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

Федеральные:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (об образовании в Российской Федерации);
- «Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников» (утверждено приказом министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 года №1252);
- Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждением приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29 октября 2021 года №754 (об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году).

Региональные:

- приказ Министерства образования Республики Тыва от 07.09.2021г. № 1035-д «Об организации проведении школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Республике Тыва в 2021/22 учебном году»;
- приказ Министерства образования Республики Тыва от 28.09.2021 года №1121-д «Об организации и проведении республиканской олимпиады школьников по предметам «родной язык», «родная литература» в 2021/22 учебном году в Республике Тыва»;
- приказ Министерства образования Республики Тыва от 19.10.2021г. № 1206-д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 7 сентября 2021 г.»;
- приказ Министерства образования Республики Тыва от 19.10.2021 года № 1207-д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 28 сентября 2021 года №1121-д»;
- приказ Министерства образования Республики Тыва от 24.12.2021 г. №1382–д «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Республике Тыва в 2021/22 учебном году»;
- приказ Министерства образования Республики Тыва от 08.11.2021 №1239 «О внесении изменений сроки проведения муниципального

этапа всероссийской олимпиады школьников в Республике Тыва в 2021/22 учебном году по общеобразовательным предметам».

Муниципальные:

- приказ МКУ «Управления образованием» администрации Пий-Хемского кожууна от 10 сентября 2021 года № 192 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Пий-Хемском кожууне в 2021/22 учебном году»;
- приказ МКУ «Управления образованием» администрации Пий-Хемского кожууна от 22.09.2020 №200 «О внесении изменений в приказ МКУ «Управления образованием» администрации Пий-Хемского кожууна от 10 сентября 2021 года № 192»;
- приказа МКУ «Управления образованием» администрации Пий-Хемского кожууна от 11.10.2021 года №224 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов республиканской олимпиады школьников по предметам «родной язык», «родная литература» в 2021-2022 учебном году в Пий-Хемском кожууне»;
- приказа МКУ «Управления образованием» администрации Пий-Хемского кожууна от 10.11.2021 года № 255 «О внесении изменений сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Республике Тыва в 2021-22 учебном году по общеобразовательным предметам»;
- приказа МКУ «Управления образованием» администрации Пий-Хемского кожууна от 26.11.2021 года №270 «Об итогах муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по предметам «родной язык», «родная литература» в 2021-2022 учебном году в Пий-Хемском кожууне»;
- приказа МКУ «Управления образованием» администрации Пий-Хемского кожууна от 14.12.2021 года №281/1 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в Пий-Хемском кожууне»;
- приказа МКУ «Управления образованием» администрации Пий-Хемского кожууна от 30.12.2021 года №294 «Об участии на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»;
- приказа МКУ «Управления образованием» администрации Пий-Хемского кожууна от 30.12.2021 года №295 от 30.12.2021 года «Об участии на региональном этапе республиканской олимпиады школьников по предметам «родной язык», «родная литература» в 2021/22 учебном году в Республике Тыва».

На школьном этапе участвовали 966 обучающихся. Комплекты единых заданий на данный этап разрабатывались республиканскими комиссиями и высылались по графику Министерства образования Республики Тыва. На данном этапе выявлено 139 (276) победителей и 182 (307) призера (с учетом того, что обучающийся принимал участие в данном этапе олимпиады по

нескольким предметам). На школьном этапе ОО проводили олимпиаду по 18 предметам.

Победители школьного этапа участвуют на муниципальном этапе, на котором действует система отбора лучших участников на следующий этап - республиканский. Школьный этап проводился в этом учебном году по 18 общеобразовательным предметам на базах самих школ, где обучаются дети (в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований). Не проводили в связи с отсутствием участников по предметам: экология, технология, МХК, немецкий и французский языки.

В 2021-2022 учебном году муниципальный этап олимпиады проведен по 18 общеобразовательным предметам из 24 возможных: по информатике, астрономии, экономике, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, географии, иностранному языку (английский), истории, обществознанию, права, родному языку, родной литературе. не проводили олимпиаду по предметам немецкий язык, география Тувы, история Тувы. Немецкий язык не преподают в связи увольнением учителя. Координаторы республиканской олимпиады по предметам география Тувы, история Тувы проводят раз в 3 года.

На муниципальном этапе олимпиады приняло участие 558 обучающихся 7-11 классов. Наибольшее количество участников наблюдалось в олимпиаде по биологии (51 чел.), географии (40 чел.), обществознанию (41 чел.), русскому языку (43 чел.), физической культуре (62 чел.). В сравнении с 2020-2021 учебным годом возросло количество участников по астрономии, биологии, информатике, и снизилось количество участников по английскому языку, математике.

Из 558 участников определены победителями муниципального этапа олимпиады 89 обучающихся, призерами - 189 обучающихся (в 2020-2021 учебном году - 55 победителя и 98 призеров).

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие от двух до 5 предметам.

Для проверки олимпиадных работ были созданы кожуунные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету из числа учителей-предметников в каждой общеобразовательной организации под руководством заместителей директора по УВР.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ за три года в разрезе предметов:

Предмет	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.
Английский язык	29	31	27
Астрономия	1	12	8
Биология	33	39	51
География	31	39	40
Информатика	5	15	9
История	27	36	33

Литература	27	35	35
Математика	31	43	29
Немецкий язык	7	1	-
Обществознание	34	39	41
ОБЖ	15	31	31
Право	17	19	20
Русский язык	38	46	43
Физика	14	25	23
Физкультура	38	60	62
Химия	23	30	28
Экономика	0	-	16
Родной язык	33	19	30
Родная литература	23	19	32
География Тувы	-	5	
История Тувы	-	7	
Всего	426	553	558

Таким образом на муниципальном этапе количество участников с каждым годом увеличивается, в 2021-2022 у.г. количество участников 7- 11 классов составляет 51,2% от общего числа учащихся с 5 по 11 классы.

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по биологии (51 чел.), географии (40 чел.), обществознанию (41 чел.), русскому языку (43 чел.), физической культуре (62 чел.).
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия – 8 чел., информатика – 9 чел.; право – 20 чел.

Результативность участия учащихся 7-11 классов на МЭ ВсОШ:

Предмет	Класс	Всего кол-во участников	Число участников, набравших более 50% баллов
Английский язык	7	8	1
	8	7	
	9	4	
	10	4	
	11	4	1
Всего:		27	2
Астрономия	7	-	
	8	-	
	9	1	
	10	3	1
	11	4	1
Всего:		8	2
Биология	7	9	3
	8	12	4
	9	12	7

	10	8	5
	11	10	7
Всего:		51	26
География	7	6	
	8	11	
	9	11	3
	10	7	1
	11	5	
Всего:		40	4
Информатика	7	3	2
	8	3	2
	9	2	
	10	1	1
	11	-	
Всего:		9	5
История	7	7	1
	8	7	
	9	5	
	10	7	2
	11	7	2
Всего:		33	5
Литература	7	9	2
	8	9	3
	9	6	2
	10	4	4
	11	7	7
Всего:		35	18
Математика	7	7	4
	8	8	1
	9	5	
	10	4	
	11	5	
Всего:		29	5
Обществознание	7	8	2
	8	9	3
	9	11	3
	10	6	2
	11	7	4
Всего:		41	14
ОБЖ	7	4	
	8	8	2
	9	7	
	10	8	2
	11	4	2
Всего:		31	6
Право	7	2	
	8	2	
	9	7	3
	10	4	2
	11	5	2
Всего:		20	7

Русский язык	7	10	
	8	8	1
	9	8	
	10	7	3
	11	10	3
Всего:		43	7
Физика	7	4	
	8	6	1
	9	5	
	10	3	1
	11	5	2
Всего:		23	4
Физкультура	7	11	7
	8	18	15
	9	14	8
	10	9	8
	11	10	9
Всего:		62	47
Химия	8	7	2
	9	8	6
	10	5	
	11	8	
Всего:		28	8
Экономика	7	3	
	8	3	1
	9	3	2
	10	5	2
	11	2	2
Всего:		16	7
Родной язык	7	7	2
	8	8	4
	9	7	1
	10	3	1
	11	5	2
Всего:		30	10
Родная литература	7	7	4
	8	10	5
	9	7	1
	10	4	1
	11	4	3
Всего:		32	14

Согласно данным таблицы, из 558 участников муниципального этапа олимпиады 191 человек смогли набрать более 50 % баллов при выполнении заданий, что составляет 34 %. Это чуть ниже, чем результаты прошлого года: в 2020-2021 учебном году из 553 участников более 50 % баллов набрали 196 человек, что составляло 35,4 %.

По таким предметам, как английский язык (8-10 кл.), астрономия (7-9 кл.), география (7,8,11 класс), информатика (9 класс), история (8,9 класс), математика (9,10,11 класс), ОБЖ (7,9 класс), право (7,8 класс), русский язык

(7,9 класс), физика (7,9 класс), химия (10,11 класс), экономика (7 класс), участникам не удалось преодолеть 50% порог.

Количественные данные по муниципальному этапу ВсОШ

№	Предмет	2019-2020 у.г.			2020-2021 у.г.			2021-2022 у.г.		
		Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
1	Английский язык	29	1	9	31	0	5	27	5	10
2	Астрономия	1			12	0	0	8	2	2
3	Биология	33	5	16	39	3	15	51	5	17
4	География	31	5	12	39	2	2	40	6	12
5	Информатика и ИКТ	5	0	1	15	0	0	9	2	4
6	История	27	4	10	36	4	5	33	5	10
7	Литература	27	5	12	35	3	4	35	6	11
8	Математика	31	0	7	43	1	4	29	5	11
	Немецкий язык	7	2	5	-	-	-	-	-	-
9	Обществознание	34	5	11	39	0	4	41	5	10
10	ОБЖ	15	0	10	31	6	5	31	5	11
11	Право	17	3	6	19	0	3	20	5	8
12	Русский язык	38	5	11	46	0	8	43	5	10
13	Физика	14	0	2	25	0	0	23	3	5
14	Физическая культура	38	11	18	60	13	25	62	11	32
15	Химия	23	0	10	30	0	3	28	4	9
16	Экономика	-	-	-	-	-	-	16	5	7
17	Родной язык	33	5	14	19	9	4	30	5	10
18	Родная литература	23	5	11	19	8	9	32	5	10
19	История Тувы	-	-	-	7	4	2	-	-	-
20	География Тувы	-	-	-	5	0	0	-	-	-
	ВСЕГО	426	56	165	553	55	98	558	89	189

Согласно вышеизложенным данным, общее количество победителей и призеров по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 22,2% (125 чел.).

Участие общеобразовательных организаций в предметных олимпиадах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по предметам

	МБОУ Туранская СОШ №1	МБОУ СОШ №2 г.Турана	МБОУ Аржаанская СОШ	МБОУ Сесерлигская СОШ	МБОУ Сушинская СОШ	МБОУ Тарлагская СОШ	МБОУ Уюкская СОШ	МБОУ Хадынская СОШ	МБОУ Шивилигская СОШ	МБОУ Хутинская ООШ
Английский язык	5	9	7	-	4	-	2	-	-	-
Астрономия	2	2	2	-	-	1	1	-	-	-

Биология	8	10	7	5	6	5	5	1	-	4
География	6	9	5	2	5	7	2	1	-	3
Информатика	2	4	1	-	-	-	-	2	-	-
История	9	10	3	2	4	5	-	-	-	-
Литература	7	9	7	-	4	5	2	1	-	-
Математика	5	9	5	1	3	2	2	2	-	-
Обществознание	7	10	5	4	4	7	1	1	2	-
ОБЖ	9	3	6	-	4	5	4	-	-	-
Право	3	5	6	-	2	-	2	2	-	-
Русский язык	8	9	8	5	4	5	4	-	-	-
Физика	7	2	8	1	5	-	-	-	-	-
Физкультура	6	11	7	10	10	6	7	5	-	-
Химия	6	6	5	1	3	4	3	-	-	-
Экономика	8	2	5	-	-	-	1	-	-	-
Родной язык	-	7	4	5	3	3	4	4	-	-
Родная литература	-	5	5	5	3	3	4	1	3	3
Всего	98	122	96	41	64	58	44	20	5	10

Из таблицы видно, что в наибольшем количестве предметных олимпиад муниципального этапа приняло участие МБОУ СОШ №2г.Турана и МБОУ Аржаанская СОШ (18 предметов), МБОУ Туранская СОШ №1 (16 предметов), МБОУ Сушинская СОШ, МБОУ Уюкская СОШ (15 предметов), МБОУ Тарлагская СОШ (13 предметов), МБОУ Хадынская СОШ (11 предметов), и наименьшее количество участников МБОУ Шивилигская СОШ (2 предмета), МБОУ Хутинская ООШ (3 предмета).

Количество участников, победителей и призеров на МЭ ВсОШ в разрезе школ

ОО	Количество участников	Количество		Итого	% победителей и призеров от кол-ва участников
		победителей	призеров		
МБОУ Туранская СОШ №1	98	18	36	54	55,1%
МБОУ СОШ №2 г.Турана	122	18	48	66	54%
МБОУ Аржаанская СОШ	96	12	32	44	45,8%
МБОУ Сесерлигская СОШ	41	4	12	16	39%
МБОУ Сушинская СОШ	64	10	30	40	62,5%
МБОУ Тарлагская СОШ	58	17	26	43	74,1%
МБОУ Уюкская СОШ	44	3	6	9	20,4%
МБОУ Хадынская СОШ	20	5	6	11	55%
МБОУ Шивилигская СОШ	5	1	0	1	20%

МБОУ Хутинская ООШ	10	2	2	4	40%
-----------------------	----	---	---	---	-----

По показателям таблицы можно сделать выводы:

1) Наибольшее количество участников на муниципальном этапе олимпиады показали обучающиеся МБОУ Туранская СОШ №1, МБОУ СОШ №2 г.Турана, МБОУ Аржаанская СОШ (98-122 чел.), наименьшее количество участников МБОУ Хадынская СОШ, МБОУ Шивилигская СОШ, МБОУ Хутинская ООШ.

2) Наиболее высокий процент результативности участия обучающихся на муниципальном этапе олимпиады показали обучающиеся МБОУ Тарлагская СОШ, МБОУ Сушинская СОШ, МБОУ Туранская СОШ №1, МБОУ Хадынская СОШ, МБОУ СОШ №2 г.Турана, МБОУ Аржаанская СОШ.

На муниципальном этапе есть участники, которые являются и победителями, и призерами по двум и более предметам:

№	Ф.И.О.	Класс	ОО	Победитель	Призер
1	Донгак Аялга Орлановна	10	МБОУ Аржаанская СОШ	Русский язык, литература, физика, английский язык, родной язык, родная литература	Экономика, математика, ОБЖ, физическая культура
2	Тугжу Сайын-Белек Витальевич	9	МБОУ Тарлагская СОШ	Обществознание, русский язык, география, литература	История, родная литература, биология, химия
3	Балдан Очур Сезен- оолович	9	МБОУ Сушинская СОШ	Родной язык, химия, родная литература	Русский язык, право, ОБЖ, право, физическая культура
4	Тугжу Аялга Витальевна	11	МБОУ Тарлагская СОШ	Общ биология, химия	Русский язык, литература
5	Горячих Александра Сергеевна	11	МБОУ Туранская СОШ №1	литература, ОБЖ физика	Обществознание, экономика
6	Сухорослова Елизавета денисовна	10	МБОУ Туранская СОШ №1	Обществознание, физическая культура, ОБЖ	История, биология,
7	Ломажап Чаяна Чойгановна	11	МБОУ Аржаанская СОШ	География, английский язык	Русский язык, биология, литература, ОБЖ, математика, право, родной язык, родная литература физическая культура
8	Донгак Дидим-оол Юрьевич	8	МБОУ Сушинская СОШ	Английский язык, химия	Родная литература, биология, физическая культура
9	Нурукпан Долума Аясовна	7	МБОУ Тарлагская СОШ	ОБЖ, математика	родная литература, биология, география

10	Оюн Олча Аяновна	8	МБОУ Аржаанская СОШ	Математика, право	Литература, информатика
11	Арапчаа Арина Белековна	7	МБОУ Сушинская СОШ	Литература, английский язык	Родная литература, математика
12	Чооду Аясмаа Аясовна	11	МБОУ Сушинская СОШ	Русский язык, физическая культура	Биология, английский язык
13	Сундупей Аэлита Эресовна	10	МБОУ СОШ №2 г. Турана	Биология, география	Английский язык
14	Клиндукова татьяна вительевна	10	МБОУ Туранская СОШ №1	Экономика, право	Литература
15	Тюлюш Байыраа Ангановна	7	МБОУ Аржаанская СОШ	История, право	Родной язык
16	Кара-Сал Айбэк Эдуардович	11	МБОУ СОШ №2 г. Турана	Астрономия, физическая культура	-
17	Сат Айдана Саяновна	7	МБОУ Тарлагская СОШ	Обществознание, математика	-
18	Аракчаа Карина Омаковна	8	МБОУ СОШ №2 г. Турана	ОБЖ, информатика	-
19	Байкара Радмила Рашмитовна	10	МБОУ Тарлагская СОШ	астрономия	Обществознание, история, русский язык, литература, ОБЖ
20	Береуцына Александра Александровна	9	МБОУ Туранская СОШ №1	ОБЖ	Литература, экономика, история
21	Монгуш Бай-Кара Шолбанович	8	МБОУ Хадынская СОШ	литература	биология, математика, право
22	Базыр Эльвира Айдыновна	8	МБОУ СОШ №2 г. Турана	История	Родная литература, литература, химия
23	Донгак Онзагай Александровна	9	МБОУ Тарлагская СОШ	Биология	География, физическая культура, химия
24	Кара-оол Солаана Александровна	8	МБОУ Сесерлигская СОШ	Физика	Русский язык, математика
25	Лосинчат Айсуу Юрьевна	9	МБОУ СОШ №2 г. Турана	Экономика	Информатика, математика
26	Маады Маина Эресовна	11	МБОУ Сесерлигская СОШ	Родной язык	Физическая культура
27	Кара-оол Оттук Орланович	7	МБОУ Сесерлигская СОШ	Родной язык	Биология
28	Ондар Мария Саметовна	8	МБОУ СОШ №2 г. Турана	Русский язык	Физическая культура
29	Ян-Хурак Сайын- Белек Чараш- оолович	9	МБОУ СОШ №2 г. Турана	История	Обществознание
30	Тюлюш Хорагай Саглашовна	11	МБОУ СОШ №2 г. Турана	Экономика	Химия

31	Монгуш Шенне Шолбановна	9	МБОУ СОШ №2 г. Турана	Английский язык	Математика
32	Очур Янченмаа Родиновна	7	МБОУ СОШ №2 г. Турана	Родная литература	Родной язык
33	Тюлюш Рузанна Болатовна	8	МБОУ Тарлагская СОШ	География	химия
34	Серен Чайна Тимуровна	10	МБОУ Тарлагская СОШ	История	География
35	Монгуш Алдын Николаевна	10	МБОУ Туранская СОШ №1	Химия	Биология
36	Обедова карина руззаевна	11	МБОУ Туранская СОШ №1	право	Английский язык,
37	Шалган Антонина Аркадьевна	10	МБОУ Уюкская СОШ	Математика	Биология
38	Хертек радмир Ай-Херелович	7	МБОУ Уюкская СОШ	Биология	Право
39	Сундупей Шынгыраа Владщимировна	7	МБОУ Хугинская ООШ	география	Биология
40	Бахтина Анастасия Алексеевна	8	МБОУ Туранская СОШ №1	Обществознание,	Биология
41	Налетова Анастасия Ивановна	8	МБОУ Туранская СОШ №1	Экономика	Английский язык
42	Ломажап Онзагай Витальевна	11	МБОУ СОШ №2 г. Турана	-	Родной язык, обществознание, родная литература, литература, математика
43	Аракчаа Аюсана Амировна	11	МБОУ Сушинская СОШ	-	История, биология, литература, химия
44	Ломажап Александр Витальевич	7	МБОУ СОШ №2 г. Турана	-	История, математика, английский язык
45	Сендажы Амиран Аясович	10	МБОУ Аржаанская СОШ	-	Обществознание, география, литература
46	Оглукпан Дарина Айдыновна	7	МБОУ СОШ №2 г. Турана	-	Обществознание, история, информатика
47	Намчын-оол Карина Геннадьевна	8	МБОУ СОШ №2 г. Турана	-	Родной язык, обществознание, история
48	Ондар Саюлия Сылдысовна	9	МБОУ СОШ №2 г. Турана	-	Русский язык, биология, литература
49	Шагдыр Алдын Эресович	11	МБОУ Сушинская СОШ	-	География, физическая культура, ОБЖ

50	Эртине Аляндра Айырашовна	7	МБОУ Сушинская СОШ	-	География, физическая культура, английский язык
51	Ондар Угулза Алексеевна	11	МБОУ Сушинская СОШ	-	Литература, право, физика
52	Байкара Росина Рашмитовна	8	МБОУ Тарлагская СОШ	-	Обществознание, русский язык, география
53	Шалган Анастасия Аркадьевна	8	МБОУ Уюкская СОШ	-	Русский язык, география, химия
54	Монгуш Елизавета Ахмедовна	10	МБОУ СОШ №2 г. Турана	-	ОБЖ, физическая культура
55	Тюлюш Росина Романовна	10	МБОУ Аржаанская СОШ	-	Право, астрономия
56	Тюлюш Влада Олеговна	10	МБОУ Аржаанская СОШ	-	Экономика, химия
57	Чолдак-кыс Идегел Артышовна	10	МБОУ СОШ №2 г. Турана	-	Английский язык, химия
58	Оюн Вера Андреевна	10	МБОУ Сушинская СОШ	-	Физика, физическая культура
59	Нурукпан Анастасия Николаевна	8	МБОУ Тарлагская СОШ	-	Родная литература, ОБЖ
60	Кенден Айрана Менгиевна	7	МБОУ Туранская СОШ №1	-	Русский язык, литература
61	Кужугет Алина Константиновна	11	МБОУ Туранская СОШ №1	-	География, физическая культура
62	Дронин Даниил Александрович	7	МБОУ Туранская СОШ №1	-	Экономика, математика
63	Гильмисулин Данил Ронисович	9	МБОУ Туранская СОШ №1	-	Обществознание, Английский язык
64	Виклушкина Дарья Витальевна	9	МБОУ Туранская СОШ №1	-	Информатика, физика
65	Соболева Евгения Александровна	9	МБОУ Туранская СОШ №1	-	ОБЖ, право

На региональном этапе ВСОШ было подано по заявке 117 победителей и призеров МЭ олимпиады, в связи с пандемией приняли участие не все учащиеся, фактически приняли участие 62 учащихся.

С 13 по 19 января 2022 года участники участвовали по графику РЭ ВСОШ в г. Кызыле.

На основании приказа Министерства образования РТ от 19.01.2022 г №27-д «О внесении изменений в приказ Министерства образования

Республики Тыва от 24.12.2021 г №1382» региональный этап всероссийской олимпиады школьников с **20 января по 16 февраля 2022** года региональный этап ВСОШ проводился на базе МБОУ Туранской СОШ №1, согласно списка пунктов проведения Регионального этапа Олимпиады в Республике Тыва в 2021/2022 учебном году.

По итогам РЭ ВСОШ ПО Русской литературе стали призерами учащиеся 11-х классов.

№	Предмет	Ф.И.О. учащегося			Класс	ОО	Результат РЭ
1	Литература	Ондар	Угулза	Алексеевна	11	МБОУ Сушинская СОШ	ПРИЗЕР 61 из 100 б
2	Литература	Ломажап	Онзагай	Витальевна	11	МБОУ СОШ №2 г.Турана	ПРИЗЕР 57 из 100 б

Количество участников, победителей и призеров регионального этапа ВСОШ

2018-2019 у.г		2019-2020 у.г		2020-2021 у.г		2021-2022 у.г	
Принял участие на РЭ	Победители и призеры РЭ	Принял участие на РЭ	Принял участие на РЭ	Принял участие на РЭ	Победители и призеры РЭ	Принял участие на РЭ	Победители и призеры РЭ
19	5	21	2	28	7	62	2

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 34 чел.;
- количество победителей и призеров уменьшилось на 5 чел.

В 2018-2019 у.г.:

- Победитель по физической культуре: Федорченко Алексей Сылдысович, 10 класс, МБОУ Уюкская СОШ
- Призеры по физической культуре Чимбиян Иоланда Салаватовна, 10 класс, МБОУ Сушинская СОШ;
- Чимит-Доржу Ева Владимировна, 9 класс, МБОУ Сушинская СОШ
- Тулуш Найыр Андреевич, 9 класс, МБОУ Аржаанская СОШ
- Тюлюш Шораан Олегович, 11 класс МБОУ СОШ №2 г.Турана, учитель Байыр-оол Владимир Владимирович;

В 2019-2020 у.г.:

- победитель по русской литературе: Куницкая Галина Сергеевна, 10 класс, МБОУ Туранской СОШ №1, учитель: Шульгина Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературе МБОУ Туранской СОШ №1;
- призер по родной литературе: Донгак Шолбана Юрьевна, учащаяся 10 класса МБОУ Сушинской СОШ, учитель: Чомаа Светлана Чымбаевна, учитель родного языка и литературы МБОУ Сушинской СОШ.

В 2020-2021 у.г.:

Призеры:

по основам безопасности жизнедеятельности:

- Горячих Александра Сергеевна, учащаяся 10 класса МБОУ Туранской СОШ №1;

по физической культуре:

- Кажыкай Батыр Сергеевич, учащийся 10 класса МБОУ Сушинской СОШ;
- Тюлюш Диана Сергеевна, учащаяся 11 класса МБОУ Уюкской СОШ;
- Салчак Арслан Аркадьевич, учащийся 11 класса МБОУ Сесерлигской

по истории:

- Ооржак Айлана Орлановна, учащаяся 11 класса МБОУ Аржаанской СОШ;

по истории Тувы:

- Ломажап Чаяна Чойгановна, учащаяся 10 класса МБОУ Аржаанской СОШ;

по родному языку:

- Донгак Шолбана Юрьевна, учащаяся 11 класса МБОУ Сушинской СОШ.

В 2021-2022 у.г.:

Призеры по русской литературе:

- Ломажап Онзагай Витальевна, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ №2 г.Турана;
- Ондар Угулза Алексеевна, учащаяся 11 класса МБОУ Сушинской СОШ. по родному языку: Тюлюш Росина Романовна, учащаяся 9 класса МБОУ Аржаанской СОШ.

В целях обеспечения объективности проведения муниципального и регионального этапов олимпиады, было проведено следующее:

1) соблюдена строгая конфиденциальность при получении и хранении олимпиадных заданий;

2) кодирование олимпиадных работ и проверка кодированных работ членами жюри; расшифровка осуществлялась только после составления предварительных протоколов;

Итогом соблюдения объективности явилось отсутствие нарушений при проведении муниципального этапа олимпиады, отсутствие апелляций со стороны участников олимпиады.

При сохранении неблагоприятной эпидемиологической обстановки при подготовке к проведению Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, необходимо привлекать больше лиц для организации общественного наблюдения.

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что увеличилось количество участников предметных олимпиад. Особенность в этом учебном году было в том, что из-за пандемии, в целях соблюдения Указа Главы Республики Тыва от 06 апреля 2020 г. № 76а «О дополнительных мерах, направленных на предупреждение

завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, на территории Республики Тыва» муниципальный этап Олимпиады проведен на базе общеобразовательных организаций. Образовательные организации проводили и проверяли работу участников самостоятельно. Зашифрованные КИМы по каждому предмету муниципальный координатор отправлял по электронной почте в 7.30 часов до начала олимпиады. На следующий день олимпиады направляла критерии и собирала отчеты после проверки работ.

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом обучающиеся имеют нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательной организации на школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.

2. Обеспечить в общеобразовательной организации создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.

3. Обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призеров школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Учителям-предметникам:

1. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа 2021-2022 учебного года. В работе с обучающимися использовать различные ресурсы для подготовки к олимпиадам.

2. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Руководителям муниципальных методических объединений:

На заседаниях методических объединений проанализировать низкие результаты обучающихся на муниципальном этапе олимпиады и наметить планы мероприятий при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году.

Научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»

Научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее» является важным мероприятием в Республике Тыва, который проводится ежегодно Государственным лицеем РТ под руководством Министерства образования РТ. Программа «Шаг в будущее» в Республике Тыва поддержана Правительством Республики Тыва.

Согласно приказа Управления образованием № 42 от 24.02.2022 г. «Об организованном проведении муниципального этапа научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» 10 марта 2022 года на базе МБОУ Туранской СОШ №1 состоялась муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее». Конференция была организована по двум направлениям: социально-гуманитарного и естественнонаучного.

Всего приняли участие 20 учащихся (25 чел. в 2020-2021г.), из них на социально-гуманитарном направлении выступали 13 учащихся (17 чел. в 2020-2021г.) по следующим секциям: «Литература», «Историческое краеведение», «Культурология», «Социология», «Родной язык», а на естественнонаучном направлении 7 учащихся (8 чел. в 2020-2021г.): «Валеология», «Экология», «Физика», «География».

№	ФИО	ОО	Класс	Направление	Примечание
Социально-гуманитарное направление					
1	Тюлюш Хорагай Саглашовна	СОШ №2г.Турана	11	Литература	1 место
2	Кара-Сал Олча Эдуардовна	СОШ №2г.Турана	8	историческое краеведение	1 место
3	Аракчаа Даяна Антоновна	СОШ №2г.Турана	9	историческое краеведение	2 место
4	Шалган Антонина Аркадьевна	Уюкская СОШ	10	историческое краеведение	3 место
5	Базыр Эльвира Айдыновна	СОШ №2г.Турана	8	Социология	1 место
6	Кара-оол Солаана Александровна	Сесерлигская СОШ	8	Родной язык	1 место
7	Оюн Олча Аяновна	Аржаанская СОШ	8	Русский язык. Мост в лингвистику	Участник
8	Маады Маина Эресовна	Сесерлигская СОШ	11	Историческое краеведение	Участник
9	Маады Буяна Омаковна	Сесерлигская СОШ	11	Культурология	Участник
10	Сат Кежик Денисович	Хадынская СОШ	9	Страноведение и иностранные языки	Участник
11	Шалган Анастасия Аркадьевна	Уюкская СОШ	8	историческое краеведение	Участник
12	Чимит-Доржу Чойгана Алексеевна	Сесерлигская СОШ	8	Родная литература	Участник
13	Байкара Айлуна	Уюкская СОШ	6	историческое краеведение	Участник
Естественнонаучное направление					

1	Сергеев Роман Кириллович	Туранская СОШ №1	8	Физика, инженерные науки	1 место
2	Дамбыы Констанция	№2г.Турана	11	Физика, инженерные науки	2 место
3	Байкара Радмила Рашмитовна	Тарлагская СОШ	9	Физика, инженерные науки	3 место
4	Сундупей Сергек Орлан-оолович	Хутинская ООШ	8	География	1 место
5	Кара-Сал Айбэк Эдуардовна	СОШ №2г.Турана	11	география	2 место
6	Маады Айрана	СОШ №2г.Турана	11	Валеология	3 место
7	Салчак Солаана Сат-Дашовна	Сесерлигская СОШ	8	Экология	3 место

В конференции приняли участие обучающиеся следующих образовательных организаций: школа №2 г. Турана – 7 учащихся, Уюкская – 3 учащихся, Сесерлигская – 5 чел., по 1 участнику Туранская школа №1, Аржаанская, Хадынская, Тарлагская, Хутинская.



По итогам муниципального НПК «Шаг в будущее» наблюдается стабильная динамика среди победителей и призеров конференции. Активно участвуют учащиеся МБОУ СОШ №2г.Турана и МБОУ Сесерлигской СОШ.

Рейтинг участников по ОО за два года

№	ОО	2020-2021 у.г.		2021-2022 у.г.	
		Кол-во участников	Количество победителей и призеров	Кол-во участников	Количество победителей и призеров
1	СОШ №2г.Турана	8	7: 5 ПО, 2 ПР	7	2 ПО, 5 ПР
2	Сесерлигская СОШ	5	3: 1 ПО, 2 ПР	5	1 ПО, 2 ПР
3	Уюкская СОШ	1	1 ПР	3	1 ПР
4	Туранская СОШ №1	6	6: 3 ПО, 3 ПР	1	1 ПО
5	Аржаанская СОШ	2	2: 1 ПО, 1 ПР	1	-

6	Тарлагская СОШ	0		1	1 ПР
7	Хадынская СОШ	0		1	-
8	Хутинская ООШ	2	2 ПР	1	1 ПО
9	Сушинская СОШ	1	1 ПР	0	-
	Всего	25	22: 10 ПО, 12 ПР	20	14: 5 ПО, 9 ПР



Для участия на региональном этапе НПК были направлены 8 (в 2021 г. - 10) работ, 4 (в 2021 г. 6) работы прошли экспертизу и были допущены на региональный этап конференции.



По программе конференции 15 апреля, в первый день проведения на предметных секциях Сергеев Роман, Сундупей Сергек, Базыр Эльвира и Аракчаа Даяна представили перед членами жюри и слушателями свои научные работы.

По итогам результатов работы членов жюри были подведены итоги научно-практической конференции, которые утверждены приказом

Министерства образования РТ № 358-д от 16.04.2022г «Об утверждении результатов XXVI Республиканской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее»

Таким образом, среди победителей 26 научно-практической конференции «Шаг в будущее» стала Базыр Эльвира, а призерами — Сергеев Роман, Сундупей Сергек и Аракчаа Даяна. Они награждены дипломами I, III степени. Также каждый участник конференции получил именной сертификат участника конференции. В 2021 году на региональной НПК стали 3 призера: Тюлюш Хорагай Саглашова, Маады Буяна Омакова, Горячих Александра Сергеевна и поощрительной грамотой награждена Аракчаа Даяна Антоновна. 11 мая 2022 года на уровне муниципалитета на основании ходатайства Управления образованием учащиеся, педагоги подготовивших победителя и призёров РЭ НПК «Шаг в будущее», а также родителей наградили почетные грамотами и благодарственными письмами.

Выводы по итогам проведения НПК школьников:

1. Самыми активными участниками НПК стали учащиеся школы №2 г. Турана и Сесерлигской школы.
2. Не приняли участие Сушинская, Шивилигская школы.
3. Отметить положительную работу по организации проектной и исследовательской деятельности в школах №1, №2 г. Турана, Хутинской ООШ.
4. Изучить положительный опыт работы учителей школы по организации исследовательской и проектной деятельности школьников.

По итогам НПК необходимо, руководителям ШМО:

1. Провести заседания с повесткой о результатах школьной НПК школьников и необходимости подготовки учащихся к НПК в следующем учебном году.

2. Разработать планы работы с одаренными детьми на следующий учебный год.

Руководителям ОО, учителям-предметникам рекомендовать:

1. Изучить систему работы педагогов обучающиеся которых ежегодно показывают стабильно высокие результаты в научно-практической деятельности: Суктар А.Б, Хорлуй О.Н., Маады А.И., Сергеевой О.Н.
2. В целях вовлечения школьников в научно-исследовательскую деятельность и содействия профессиональной ориентации провести цикл классных часов, бесед с обучающимися школы.

Старший методист Анай-оол Д.И.