



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

### ПРИКАЗ

«20» ноября 2019 г.

№ 1459 -д

г. Кызыл

#### **Об оказании консультационно-методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты**

На основании протокольного решения расширенного заседания Совета директоров образовательных организаций Республики Тыва от 1 ноября 2019 года №74, приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 15 ноября 2019 года №1443 «Об утверждении плана мероприятий по повышению качества общего образования в образовательных организациях, имеющих низкие результаты, на 2019-2020 учебный год» в целях оказания консультационно-методической помощи, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочие группы по оказанию консультационно-методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты (далее – рабочая группа), утвердить ее прилагаемые составы и план пребывания в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты.

2. Направить с 20 ноября по 6 декабря 2019 года в образовательные организации, имеющие низкие образовательные результаты.

3. Утвердить прилагаемые:

- технологическую карту выявления проблемных зон школы со стабильно низкими результатами;

- план оказания методической помощи.

4. Рабочим группам представить отчет по итогам работы с образовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты до 10 декабря 2019 года (Куулар У.Д.).

5. Начальнику ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище» (Мижит-Доржу У.-К.С.) (по согласованию), Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла (Куулар Л.Ш.) (по согласованию), руководителям

государственных образовательных организаций (Алдын-оол В.М., Биче-оол И.Н., Тулуш Р.Т.) обеспечить явку членов рабочих групп с сохранением заработной платы.

6. Рекомендовать начальникам Управления образованием муниципальных районов:

- оказать содействие и создать все необходимые условия для работы рабочих групп,

- включить в состав рабочей группы специалистов Управления образованием и руководителей муниципальных учебно-методических объединений.

7. Оплату командировочных расходов членам рабочей группы произвести по месту работы.

8. ГБУ РТ «Центр учета и мониторинга деятельности образовательных организаций» (Очур Б.И.), ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (Куулар У.Д.), ГБУ РТ «Институт оценки качества образования» (Кыргыз С.Б.) выделить автотранспорт и ГСМ.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Ч.В. Монгуш.

Министр



Т.О. Санчаа

Утвержден  
приказом Минобрнауки РТ  
от 20 ноября 2019 г. №1459 -д

**План пребывания рабочих групп в образовательных организациях,  
имеющих низкие образовательные результаты**

Рабочая группа №1

I зона: г.Ак-Довурак, Барун-Хемчикский, Бай-Тайгинский кожууны- 25-27 ноября 2019 г.

1 .Кыргыз Согун-оол Борбуй-оолович	-	директор ГБУ РТ «ИОКО», руководитель группы
2.Лопсан Сергей Михайлович	-	заместитель директора ГБОУ «Республиканский центр воспитания и профилактики правонарушений»
3.Хомушку Орлан Достай-оолович	-	Заместитель директора по УВР ГАНОО РТ «Государственный лицей Республики Тыва»
4.Монгуш Ирина Валерьевна	-	учитель русского языка ГАОУ «Аграрный лицей-интернат РТ»
5.Сарыглар Алдынай Семеновна	-	преподаватель РУМО по физике, учитель высшей категории Г АОУ РТ «Тувинский республиканский лицей-интернат»

Рабочая группа №2

II зона: Дзун-Хемчикский, Монгун-Тайгинский, Овюрский кожууны- 25-27 ноября 2019 г.

1 .Тюлюш Надежда Кан-ооловна	-	специалист отдела общего образования Минобрнауки РТ, руководитель группы;
2.Ооржак Виктория Викторовна	-	заместитель директора ГБОУ «Республиканский центр воспитания и профилактики правонарушений»
3.Сат Снежана Сергеевна	-	учитель математики высшей категории МБОУ «Гимназия» №5 г.Кызыла»
4.Дамба Валерия Семис-ооловна	-	старший эксперт комиссии по русскому языку, учитель МБОУ «Лицей №16 г.

Рабочая группа №3

III зона: Улуг-Хемский, Сут-Хольский, Чаа-Хольский, Чеди-Хольский кожууны - 25-27 ноября 2019 г.

1 .Намчилова Анастасия Алексеевна	-	консультант отдела общего образования Минобрнауки РТ, руководитель группы
2.Сандак Тайгана Саяновна	-	член РУМО, учитель физики МБОУ СОШ №8 г. Кызыла
3.Кужугет Сюзана Ивановна	-	заместитель председателя РУМО, учителя информатики ГАОУ РТ «Тувинский республиканский лицей-интернат»
4.Чомужук Сайзана Валерьевна	-	учитель биологии высшей категории Г АОУ «Аграрный лицей-интернат РТ»
5.Мамышева Татьяна Евгеньевна	-	учитель истории и обществознания ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище» (по согласованию)

Рабочая группа №4

IV зона: Каа-Хемский, Пий-Хемский кожууны - 25-27 ноября 2019 г.

1.Тогочакова Тамара Николаевна	-	Заместитель директора ГБУ РТ «ИОКО», руководитель группы
2.Саржат-оол Марта Бурбуевна	-	учитель математики высшей категории МБОУ СОШ №2 им. Народного учителя СССР А.А. Алдын-оол» г.Кызыла (по согласованию)
3.Сат Чинчи Седен-Дамбаевна	-	учитель начальных классов МБОУ Сукпакская СОШ Кызылского кожууна (по согласованию)
4.Иргит Стелла Сарыг-ооловна	-	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №14 г. Кызыла (по согласованию)
5.Мизерных Елена Анатольевна	-	руководитель РУМО, учитель биологии высшей категории МБОУ «Гимназия №5 г. Кызыла»

Рабочая группа №5

V зона: Кызылский, Тандинский, Эрзинский, Тес-Хемский кожууны- 22-27 ноября 2019 г.

1 .Ооржак Анна Салчаковна	-	зав.кафедрой ТИРО и ПК, руководитель группы
2. Монгуш Саяна Кок-ооловна	-	КФМиДО, член РУМО
3.Ондар Аяна Олеговна	-	зав. кафедрой ЕНиЭО, член РУМО
4.Монгуш Розалия Романовна	-	зав.кафедрой РиТФ, член РУМО
5. Сандрай Александра Донгаковна		методист КФМиДО, член РУМО
6.Наваждай Айдаш Владимирович	-	педагог-психолог МБОУ СОШ №8 г.Кызыла, председатель РУМО психологов
7.Саая Альбина Ондаровна	-	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 пгт.Каа-Хем, член РУМО
8.Чайбар Лариса Лангыевна	-	преподаватель ТИРО и ПК

Утверждена  
приказом Минобрнауки РТ  
от 20 ноября 2019 г. № 1459 -д

### Технологическая карта выявления проблемных зон школы со стабильно низкими результатами

Цель: выявить комплекс внешних и внутренних причин стабильно низких учебных результатов школ с низкими образовательными результатами

#### Схема комплексной диагностики школьных процессов

№	Показатель качества	Характеристики						Итого
			Неудовлетворительно	Слабо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	
<b>Управление</b>								
1	Программа развития школы	Соответствие целей и задач деятельности школы реальному состоянию школы (в том числе уровню образовательных результатов)						
3	Учебный план	Охват, сбалансированность, учет интересов обучающихся, соответствие реальным образовательным ресурсам						
4	Кадровая обеспеченность	Укомплектованность, соответствие образовательному цензу						
5	Развитие мотивация персонала	Наличие графика повышения квалификации, положения о стимулирующих выплатах						
6	Внутришкольный контроль	Положение о ШСОКО, положение о мониторинге, план ВК						
7	Педагогический совет	Соответствие тематики актуальным вопросам						



		(в том числе повышению учебных результатов, повышению мотивации учащихся и пр.)							
<b>Преподавание</b>									
1	Использование современных образовательных технологий	Наличие в программах по предметам описания приемов и методов работы с детьми							
2	Система оценивания	Методы оценки и средства ведения учета, адекватность системы оценивания (в том числе соответствие годовых отметок и результатов ОГЭиЕГЭ)							
3	Система работы с родителями	Методы и приемы, побуждающие родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы							
<b>Воспитательная работа</b>									
1	Система внеучебных мероприятий	Наличие комплексной системы воспитательной работы							
2	Система внеурочных учебных мероприятий	Наличие комплекса мероприятий для обеспечения развития обучающихся (организация дополнительных занятий, факультативов, олимпиад, участие в проектах, исследовательской деятельности)							
0 3	Самоуправление и социальные практики	Наличие органов ученического самоуправления, участие обучающихся в социальных проектах, волонтерском движении							

<b>Материально-техническая база</b>									
1	Оборудованные учебные кабинеты	Соответствие кабинетов современным требованиям							
2	Спортивный зал	Уровень оснащённости спортивного зала, пришкольных спортивных площадок, организация спортивных секций, спортивных мероприятий							
3	Школьная столовая	Обеспечение детей горячим питанием							
4	Библиотека	Обеспеченность учебниками и художественной литературой							
<b>Итого</b>									

Утвержден  
приказом Минобрнауки РТ  
от 20 ноября 2019 г. № 1459 -д

### План оказания методической помощи

№	Наименование мероприятия	Сроки
1	Оказание консультативно-методической помощи по психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся и их родителей (законных представителей)	25-27 ноября 2019г
2	Оказание консультативно-методической помощи по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	25-27 ноября 2019г
3	Оказание консультативно-методической помощи по вопросам «Работа учителя (русский язык, математика, предметы по выбору) со слабоуспевающими обучающимися при подготовке к ГИА»	25-27 ноября 2019г
4	Оказание консультативно-методической помощи по системе подготовки к ГИА в 00	25-27 ноября 2019г
5	Совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями в школах, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях	25-27 ноября 2019г

Перечень инструментов повышения качества образования для учителей

#### Кейсы, разработанные региональными учебно-методическими объединениями:

Кейс руководителя ОО

Кейс заместителей руководителя ОО

Кейс педагога-психолога

Кейс социального педагога

Кейс классного руководителя

Кейс педагога специального образования

Кейс учителей русского языка и литературы - профильные классы Кейс по СПО

Кейс по профильному обучению

#### Кейсы учителей-предметников

Кейс учителя физики Кейс учителя математики Кейс учителя литературы Кейс учителя русского языка Кейс учителя химии

Кейс учителя обществознания Кейс учителя биологии Кейс учителей технологии и искусства

Кейс учителя истории

Кейс учителей физической культуры и ОБЖ

Кейс учителя географии

Кейс учителя родного (тувинского) языка

Кейс учителя информатики

Кейс учителя английского языка

Кейс учителя начальных классов

Кейс педагогов ДОО (старших воспитателей)

Кейс заместителей руководителя ОО

#### Перечень образовательных порталов по подготовке к ГИА

<http://www.ege.edu.ru> - Официальный сайт для подготовки к ЕГЭ

\* <http://www.alieng.ru> - Полезные учебные пособия для бесплатного скачивания, книги в помощь в подготовке к урокам по различным предметам, демонстрационные версии экзаменов, множество вариантов ОГЭ, тренировочные работы. Для тех, кто хочет подтянуться по основным предметам проработать методические материалы и учебники.



<http://www.ege.do.am> - Включает подготовительные материалы, учебные пособия, разбор заданий, типовые примеры экзаменов по различным дисциплинам, решебники, видеоуроки, которые можно скачивать просто зарегистрировавшись.

<http://www.5ballov.qip.ru> - Бесплатные он-лайн тесты (часть А с одним вариантом), которые можно пройти без регистрации, ошибки указываются и разбираются.

\*<http://moeobrazovanie.ru/onlinetest/> - Сайт постоянно обновляется. Добавляются новые тесты по математике, физике, химии, русскому языку и всем другим экзаменам. Пройти тест можно сразу на сайте и узнать свой результат. Сайт может помочь научиться легко справляться с тестами на экзамене.

<http://www.ucheba.pro> - Сайт с примерами часто допускаемых ошибок - будут хорошим подспорьем для абитуриента. Активно функционирует форум, на котором пользователи могут совместно решать трудные задачи, советоваться и подсказывать.

\*<http://www.uchportal.ru> - Методические разработки по всем предметам в форме презентаций, таблиц, диаграмм, в простом и доступном виде позволяют ознакомиться с основным содержанием предмета.

<https://foxford.ru> - Демонстрационные варианты с решениями и разбором ответов, подготовленные преподавателями МГУ и ВШЭ, МФТИ.

### Сервисы онлайн-тестирования ЕГЭ и ГИА

1. <http://www.egesha.ru/> - Большой выбор тестов на сегодняшний день. Прохождение доступно без регистрации.

2. <http://ege.yandex.ru/> - Тесты от Яндекса. Содержатся все предметы по ЕГЭ и два предмета по ГИА.

3. [http://vk.com/app2792306\\_6017246](http://vk.com/app2792306_6017246) - Приложение "ВКонтакте". Очень большое количество тестов и удобная навигация. Полезное времяпровождение в социальной сети :)

4. <http://www.edu.ru/moodle/> - Тестирование на официальном сайте МинОбрНауки каждого предмета по нескольким вариантам.

5. <http://live.mephist.ru/show/tests/> - Онлайн-тесты от портала МИФИ. Требуется простая и несложная регистрация.

6. <http://www.gia9.ru/> - Тесты для ГИА. Содержатся все предметы, регистрация не нужна <http://www.webmath.ru/>

### Видео-уроки по математике

<http://www.youtube.com/user/wanttoknowru> канал с разборами всех заданий

<http://www.pm298.ru/> справочник математических формул

<http://www.uztest.ru/abstracts/?idabstract=18> квадратичная функция: примеры и задачи с решениями

\*<http://www.bymath.net/> элементарная математика <http://dvoika.net/> лекции

<http://www.slideboom.com/people/lsvirina> презентации по темам

<http://www.ph4s.ru/bookabmatzad.html> книги по всем предметам

<http://www.mathnet.spb.ru/texts.htm> методические материалы

### Каналы youtube:

<http://www.voutube.com/channel/UCLDpIKDTFBSwIYtAGOWpibg-> Валерий Волков (разбор задач и курсы ЕГЭ по математике)

<http://www.voutube.com/channel/UCLeHQQsMtv08xIsetYRG5xw> - YourSchool (разбор задач и курсы ЕГЭ по математике)

<http://www.voutube.com/channel/UCPIDo3dV-NEYk-kNY8FRwPA-> Сергей Рогин (содержательные лекции по различным темам для подготовки к ЕГЭ по математике)

<http://www.voutube.com/channel/UCR07D0FgQJ9TiY91FvN6rKw-> Электронные курсы по заданиям части В

<http://www.voutube.com/channel/UCh3buGLQ7q-wi44RhYBGGyg> - егэцентр (разбор демоверсий ЕГЭ по математике)

<http://www.voutube.com/channel/UChmRd4aOxVsfE64cQSMiUbw> - WantToKnow (курсы и видеоуроки)

<http://www.voutube.com/user/babutikus> - ВидеоРепетитор (разбор заданий ЕГЭ по математике)