

**План - график («дорожная карта»)  
по повышению качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в  
неблагоприятных социальных условиях на 2021 год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Обеспечение организационной и материально-технической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</b>			
1.1.	Создание рабочей группы, координирующей работу по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	08 февраля	Управление образованием ОО
1.2.	Контроль в участии в мониторинге, направленного на: выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; определение динамики показателей качества образования в данных школах	с 22 по 27 февраля	ОО Муниципальный координатор
1.3.	Организация консультационно-методическом обеспечении разработки и реализации программ/планов («дорожных карт») по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	с 15 по 26 марта	Управление образованием ОО
1.4.	Отчет руководителей школ по реализации программ/планов («дорожных карт») по повышению качества образования в	с 19 по 25 апреля, с 22 по 28 ноября	Муниципальный координатор Руководители ОО

	школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты		
<b>2. Методическая поддержка педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</b>			
2.1.	Прохождение анкетирования педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях для формирования рискованных профилей школ (РПШ)	с 01 по 05 марта, с 04 по 08 октября	Управление образованием ОО
2.2.	Работа рискованных профилей школ	в течение учебного года	Общеобразовательные организации
2.3.	Анализ результатов ГИА и разработка методических рекомендаций для педагогов по подготовке учащихся к ГИА	с 13 по 23 сентября	Управление образованием ОО
2.4.	Обобщение и распространение опыта работы педагогов школ с высокими результатами обучения	в течение учебного года	ОО
2.5.	Посещение уроков педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	в течение учебного года, по отдельному графику	Управление образованием ОО
2.6.	Консультации для педагогов, учащихся по отдельным вопросам при подготовке к ОГЭ	в течение учебного года	ОО

2.7.	Обеспечение консультационно-методического сопровождения педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	в течение учебного года	
2.8.	Участие педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в адресных методических мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях	в течение учебного года	Управление образованием ОО
2.9.	Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в школах с высокими результатами обучения	взаимодействие в течение учебного года	Управление образованием ОО
2.10.	Посещение и анализ открытых уроков в школах	в течение учебного года	Управление образованием ОО
2.11.	Работа учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в творческих группах по внедрению ИКТ совместно со школами с высокими результатами обучения	в течение учебного года по плану работы ТГ школ	Управление образованием ОО
2.12.	Участие педагогов в заседаниях районных методических объединениях	в течение учебного года по плану работы школ	Управление образованием ОО

2.13.	Организация и проведение тематических совещаний с руководящими работниками по вопросам разработки индивидуальных программ развития педагогов по вопросам управления качеством образования в ОО, разработке программ повышения качества образования ОО по вопросам государственно-общественного управления по вопросам эффективной организации профориентационной работы	в течение учебного года по плану работы школ	Управление образованием ОО
<b>3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей</b>			
3.1.	Организация консультативно - методического обеспечения по разработке индивидуальных маршрутов обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	март, составление методических рекомендаций; далее - в течение учебного года	Управление образованием ОО
3.2.	Совершенствование и развитие внутришкольных систем оценки качества образования, ориентированных на выявление индивидуального прогресса учащихся и использование данных оценки для улучшения преподавания учебных предметов	в течение учебного года	Общеобразовательные организации

3.3.	Совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями	в течение учебного года	Управление образованием ОО
3.4.	Проведение районного лектория «Родительский всеобуч» для родителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		Управление образованием ОО
3.5.	Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	ноябрь	Управление образованием ОО
<b>4. Сокращение разрыва в результатах обученности между общеобразовательными организациями с наиболее высокими и наиболее низкими образовательными результатами</b>			
4.1.	Участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам	в течение учебного года	Управление образованием ОО
4.2.	Организация и проведение в 9-х, 11-х классах диагностического замера по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку	в течение учебного года	Управление образованием ОО
4.3.	Анализ результатов по итогам диагностического замера по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ. Выявление обучающихся с низкими результатами, с целью индивидуального планирования подготовки к ГИА	в течение учебного года	ОО
4.4.	Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года, с целью принятия управленческих решений на муниципальном уровне	по окончании уч. четверти	Управление образованием ОО
4.5.	Проведение совещаний с руководителями и их заместителями по учебно-воспитательной работе по вопросам повышения качества образовательных результатов	в течение учебного года	Управление образованием ОО
4.6.	Проведение муниципальных методических объединений по вопросу «Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися при освоении основной образовательной программы (ООП)»	март, январь	Управление образованием ОО

4.7.	Проведение единых методических дней для учителей	ноябрь, январь, март, май	Управление образованием ОО
4.8.	Создание системы кадровой поддержки: организация наставничества из числа педагогов МУМО	в течение учебного года	Управление образованием
4.9.	Изучение деятельности ОО, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, по вопросам: повышение качества успеваемости в выпускных классах; осуществление контроля за уровнем преподавания учебных предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты при сдаче ГИА (на основе справок из планов внутришкольного контроля; система подготовки к ГИА в ОО	в течение учебного года	Управление образованием ОО
4.10.	Учредительный контроль «Качество и эффективность работы по повышению предметного образования и подготовки уч-ся 9,11 классов к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования»	в течение учебного года	Управление образованием ОО