

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие учащиеся 11 классов 8 ОО Пий-Хемского кожууна по общеобразовательным предметам (английский язык, история, химия, физика, география, биология).

В работе приняли участие учащиеся 10, 11-х классов из 8 общеобразовательных организаций кожууна.

Таблица 1.

Количество участников по предметам

ОО	Физика	Химия	Биология	История	География 11 кл	География 10 кл	Английский язык
школа №1	12	12	13	11	13	20	8
школа №2	6	6	7	7	7	14	7
Аржаан	9	6	6	7	8	-	10
Сесерлиг	5	5	3	8	8	12	8
Суш	4	5	2	5	5	6	4
Тарлаг	1	1	1	1	3	1	3
Уюк	5	1	1	5	5	1	4
Хадын	2	2	2	2	2	3	2
по кожууну	44	38	35	46	51	57	46

**Английский язык.** Всего приняли участие 46 одиннадцатиклассников, средний балл по кожууну 3,6 б.

У учащихся МБОУ Туранской СОШ №1 средний балл за последние 3 года ниже 3,5 б, в 2020 году средний балл ниже на 0,9 баллов чем в 2021 году.

Учащиеся МБОУ СОШ №2 г. Турана показали средний балл за последние 3 года ниже 3 б.

Учащиеся МБОУ Аржаанской СОШ показали средний балл в 2019 году 3,4 баллов, в 2020 году – 3 балла, в 2021 году – 3,7 балла

Учащиеся МБОУ Сесерлигской СОШ показали средний балл за последние 3 года ниже 2,9 б.

Учащиеся МБОУ Сушинской СОШ показали средний балл за последние 3 года ниже 3,5 б.

Учащиеся МБОУ Тарлагской СОШ показали средний балл за последние 3 года ниже 4 б.

Учащиеся МБОУ Уюкской СОШ показали за последние 3 года положительную динамику, увеличение среднего балла от 2,8 до 3,2 б.

Учащиеся МБОУ Хадынской СОШ показали за последние 3 года средний балл 3,3 в 2019 году, в 2020 году 2,9 баллов, в 2021 году 4 балла.

**История.** Всего приняли участие 46 одиннадцатиклассников, средний балл по кожууну 3,7 б.

У учащихся МБОУ Туранской СОШ №1 средний балл за последние 3 года в 2019 году 3,8 б, в 2020 году 2,4 балла, в 2021 году 4 балла, отсюда видно, что наблюдается положительная динамика.

Учащиеся МБОУ СОШ №2 г. Турана показали средний балл за последние 3 года ниже 3,6 б.

Учащиеся МБОУ Аржаанской СОШ показали средний балл в 2019 году 3,8 баллов, в 2020 году – 3,2 балла, в 2021 году – 3,1 балла

Учащиеся МБОУ Сесерлигской СОШ показали снижение среднего балла за последние 3 года В 2019 году 4 балла, в 2020 году – низкий показатель 2 балла, в 2021 году – 3,1 балла.

У учащихся МБОУ Сушинской СОШ наблюдается положительная динамика, средний балл от 3,3 (2019 г.) до 4 балла (2021 г.)

У учащихся МБОУ Тарлагской СОШ наблюдается положительная динамика, средний балл от 3,5 баллов (2019 г.) до 4 балла (2021 г.)

Учащиеся МБОУ Уюкской СОШ наблюдается стабильная динамика, средний балл 3,5 б.(2019 г.), 3,3 б. (2020 г.), 3,4 балла (2021 г.)

Учащиеся МБОУ Хадынской СОШ показали за последние 2 года положительную динамику 2,7 б. (2019г.), 4 б. (2021 г.)

**География.** Всего приняли участие 51 одиннадцатиклассников, средний балл по кожууну 3,4 б.

У учащихся МБОУ Туранской СОШ №1 средний балл за последние 3 года в 2019 году 3,7 б, в 2020 году 3,5 балла, в 2021 году 3,5 балла.

Учащиеся МБОУ СОШ №2 г.Турана показали средний балл за последние 3 года ниже 4 б. (2019г.-4,2б., 2020г.-3,9 б., 2021г.-4 б.

Учащиеся МБОУ Аржаанской СОШ показали средний балл в 2019 году 3,7 баллов, в 2020 году – 3 балла, в 2021 году – 3,1 баллов.

Учащиеся МБОУ Сесерлигской СОШ показали средний балл в 2019 году 3,3 балла, в 2020 году – низкий показатель 2,5 балла, в 2021 году – 3,1 балла.

У учащихся МБОУ Сушинской СОШ наблюдается снижение среднего балла от 3,7 б.(2019г.) до 3,4 балла (2021 г.)

У учащихся МБОУ Тарлагской СОШ наблюдается положительная динамика, средний балл 3,0 баллов (2019 г.), 3,6 б. (2020г.), 4 балла (2021 г.)

Учащиеся МБОУ Уюкской СОШ наблюдается стабильная динамика, средний балл 3,3 б.(2019 г.), 3,3 б. (2020 г.), 3,4 балла (2021 г.)

Учащиеся МБОУ Хадынской СОШ показали за последние 2 года средний балл 3.

**Химия.** Всего приняли участие 38 одиннадцатиклассников, средний балл по кожууну 3,6 б.

У учащихся МБОУ Туранской СОШ №1 наблюдается стабильная динамика за последние 3 года, средний балл в 2019 году 3,8 б, в 2020 году 3,6 балла, в 2021 году 3,9 балла.

Учащиеся МБОУ СОШ №2 г.Турана положительная динамика показали средний балл за последние 3 года ниже 4 б. (2019г.-3,8 б., 2020г.-3,6 б., 2021г.-3,9 б.

Учащиеся МБОУ Аржаанской СОШ показали средний балл в 2019 году 3,8 баллов, в 2020 году – 3 балла, в 2021 году – 3 балла

Учащиеся МБОУ Сесерлигской СОШ показали средний балл в 2019 году 3,0 балла, в 2020 году – низкий показатель 2,7 балла, в 2021 году – 3,0 балла.

У учащихся МБОУ Сушинской СОШ наблюдается увеличение среднего балла от 3,0 б.(2019г.) до 4 балла (2021 г.)

У учащихся МБОУ Тарлагской СОШ наблюдается положительная динамика, средний балл 3,0 баллов (2019 г.), 3,7 б. (2020г.), 4 балла (2021 г.)

Учащиеся МБОУ Уюкской СОШ наблюдается снижение среднего балла 3,7б.(2019 г.), 3,3 б. (2020 г.), 3 балла (2021 г.)

Учащиеся МБОУ Хадынской СОШ показали за последние 2 года средний балл 3,3 балла (2019г.), 4 балла в 2021 году.

**Физика.** Всего приняли участие 44 одиннадцатиклассников, средний балл по кожууну 3,5 б.

У учащихся МБОУ Туранской СОШ №1 за последние 3 года средний балл в 2019 году 3,0 б, в 2020 году низкий показатель 2,9 балла, в 2021 году 4 балла.

Учащиеся МБОУ СОШ №2 г.Турана положительная динамика показали средний балл за последние 3 года ниже 4 б. (2019г.-3,3 б., 2020г.-3,3 б., 2021г.-4,1 б.

Учащиеся МБОУ Аржаанской СОШ показали средний балл в 2019 году 3,6 баллов, в 2020 году – 2,8 балла, в 2021 году – 3 балла

Учащиеся МБОУ Сесерлигской СОШ показали средний балл в 2019 году 3,0 балла, в 2020 году - 3,0 балла, в 2021 году – низкий показатель 2,8 балла

У учащихся МБОУ Сушинской СОШ наблюдается стабильная динамика среднего балла 3,7 б.(2019г.) 3,8 б. в 2020 г., 3,7 балла (2021 г.)

У учащихся МБОУ Тарлагской СОШ наблюдается положительная динамика, средний балл 3,5 баллов (2019 г.), 4 балла (2021 г.)

Учащиеся МБОУ Уюкской СОШ показали средний балл в 2019 году 3,5 балла, в 2020 году – низкий показатель 2,8 балла, 3,2 балла в 2021 году.

Учащиеся МБОУ Хадынской СОШ показали за последние 2 года средний балл 2,7 балла (2019г.), 3,0 балла в 2021 году.

**Биология.** Всего приняли участие 35 одиннадцатиклассников, средний балл по кожууну 3,5 б.

У учащихся МБОУ Туранской СОШ №1 за последние 2 года средний балл в 2019 году 3,7 б, в 2021 году 3,5 балла.

Учащиеся МБОУ СОШ №2 г.Турана положительная динамика показали средний балл в 2019 году -3,8 б., в 2021 г.-4,6 б.

Учащиеся МБОУ Аржаанской СОШ показали средний балл в 2019 году 3,6 баллов, в 2021 году – 3,1 балла

Учащиеся МБОУ Сесерлигской СОШ показали средний балл в 2019 году 3,0 балла, в 2021 году - 3,0 балла.

У учащихся МБОУ Сушинской СОШ средний балл 3,5 балла (2021 г.). В 2019 году учащиеся выбравшие выборный предмет не писали ВПР по биологии.

У учащихся МБОУ Тарлагской СОШ наблюдается положительная динамика, средний балл 3,0 баллов (2019 г.), 4 балла (2021 г.)

Учащиеся МБОУ Уюкской СОШ показали средний балл в 2019 году 3,5 балла, 3,0 балла в 2021 году.

Учащиеся МБОУ Хадынской СОШ показали за последние 2 года средний балл 3,3 балла (2019г.), 3,0 балла в 2021 году.

По итогам результатов ВПР проблемными предметами являются физика и английский язык. За 3 года по физике и английскому языку низкий показатель показывают выпускники ниже 2,9 баллов. В 2019 году низкий показатель у учащихся Хадынской школы (2,7 б.), в 2020 году низкий показатель у учащихся Туранской школы №1 (2,9 б.), Аржаанской (2,8 б.) и Уюкской школ (2,8 б.). в 2021 году низкий средний показатель у учащихся Сесерлигской школы (2,8 б.).

По английскому языку 2019 году низкий показатель у учащихся Уюкской школы (2,8 б.), в 2020 году низкий показатель у учащихся Туранской школы №1 (2,6 б.), Сесерлигской (2,3 б.) и Хадынской школ (2,9 б.). в 2021 году низкий средний показатель у учащихся Сесерлигской школы (2,9 б.).

По химии низкий показатель только у Сесерлигской школы в 2020 году 2,7 б.

По географии в 2020 году 2,5 баллов у учащихся Сесерлигской школы.

В 2020 году низкий показатель 2,4 б. (Туранская школа №1) и 2,0 балла (Сесерлигская школа).

Обобщенный анализ все ВПР в 11 классе можно представить в следующей таблице:

Предмет	писало	% успеваемости	Качество обучения	Макс. балл	Средний балл	% совп. с четвертной оценкой
Английский язык	46	89,13%	52,17	32	3,5	60,87%
Физика	44	93,18	38,63	26	3,43	52,27%
Химия	38	97,36	50	33	3,65	60,52%
Биология	35	97,14	54,28	32	3,71	71,42%
История	46	97,82	54,34	21	3,67	78,26%
География	51	98	43,13	21	3,43	43,13%

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 11 классе показывает, что в среднем с проверочными работами успешно справились свыше 97 % обучающихся 11 класса, за исключением работ по английскому языку (89%). Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 48,7% по кожууну.

В целом уровень подготовки выпускников средней школы соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по географии, биологии, химии и истории. Написали проверочную работу на балл, соответствующий оценки за четверть (78 %) – по истории.

Тем не менее, написали проверочную работу на балл, не соответствующий оценки за четверть по немецкому языку 40 % обучающихся, по географии – 44 % обучающихся, по химии - 18% обучающихся, по биологии – 20% обучающихся, по истории – 9 % обучающихся.

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ **рекомендуется** использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

- анализ результатов школьными методическими службами для совершенствования преподавания учебных предметов;
- совершенствование методики преподавания;
- выявление учителей, требующих дополнительной помощи для коррекции результатов;
- обобщение наиболее успешных практик формирования УУД, реализации ФГОС на уровне образовательной организации;
- планирование деятельности школьных методических объединений, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);
- оценка предметных, метапредметных и личностных результатов обучения с целью выявления готовности обучающихся к переходу на следующий уровень образования;
- создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;
- использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения учителям - предметникам необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Рекомендации:

1. На заседании МУМО учителей предметников провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Внести изменения в рабочие программы учебных предметов: - географии, физике, биологии, химии, истории и иностранного языка на уровне среднего общего образования на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ.
5. Учителям – предметникам разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по предметам.

