

**Аналитическая справка
о проведении Всероссийских проверочных работ
по русскому языку**

в 5 классах образовательных организаций Пий-Хемского района

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по предмету «русский язык» приняли участие 146 пятиклассников Пий-Хемского района, что составляет 86% от общего количества обучающихся 5-х классов района.

Таблица 1. Количество образовательных образований и участников проверочной работы по русскому языку 5 классов

№	Образовательные организации Пий-Хемского района	Количество участников
1	МБОУ СОШ №1 г. Турана	39
2	МБОУ СОШ №2 г. Турана	45
3	МБОУ Аржаанская СОШ	5
4	МБОУ Сесерлигская СОШ	13
5	МБОУ Сушинская СОШ	9
6	МБОУ Тарлагская СОШ	6
7	МБОУ Уюкская СОШ	15
8	МБОУ Хадынская СОШ	9
9	МБОУ Хутинская СОШ	3
10	МБОУ Шивилигская СОШ	2
Итого		146

Работа состояла из 12 заданий.

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание разделов языка.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 45 баллами.

Выполнение задания 1 оценивается по критериям от 0 до 9 баллов. Ответ на каждое из заданий 2, 3, 4, 5 оценивается от 0 до 4 баллов. Ответы на задание 2 оцениваются от 0 до 12 баллов. Ответы на задание 3 оцениваются от 0 до 2 баллов.

Ответы на задание 4 оцениваются от 0 до 5 баллов. Ответы на задание 5 оцениваются от 0 до 4 баллов. Ответы на задание 6 оцениваются от 0 до 3 баллов. Ответы на задание 7 оцениваются от 0 до 3 баллов. Ответы на задание 8 оцениваются от 0 до 2 баллов. Ответы на задание 9 оцениваются от 0 до 2 баллов. Ответы на задание 10-12 оцениваются по 1 баллу.

Таблица 2. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
5	Первичные баллы	0-17	18-28	29-38	39-45

Из 146 участников ВПР 5-х классов:

- 3 (2%) обучающихся, получили отметку «5»;
- 37 (26%) обучающихся, получили отметку «4»;
- 68 (48%) обучающихся, получили отметку «3»;
- 38 (27%) обучающихся, получили отметку «2» (*приложение*).

По результатам проверочной работы качество обученности 5-х классов составило – 27,4%, уровень обученности – 74%, средний балл по оценкам – 3,0.

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ Тарлагская СОШ – 50%, МБОУ СОШ №1 г.Турана – 46%.

Показатели выполнения проверочной работы

Диаграмма 1

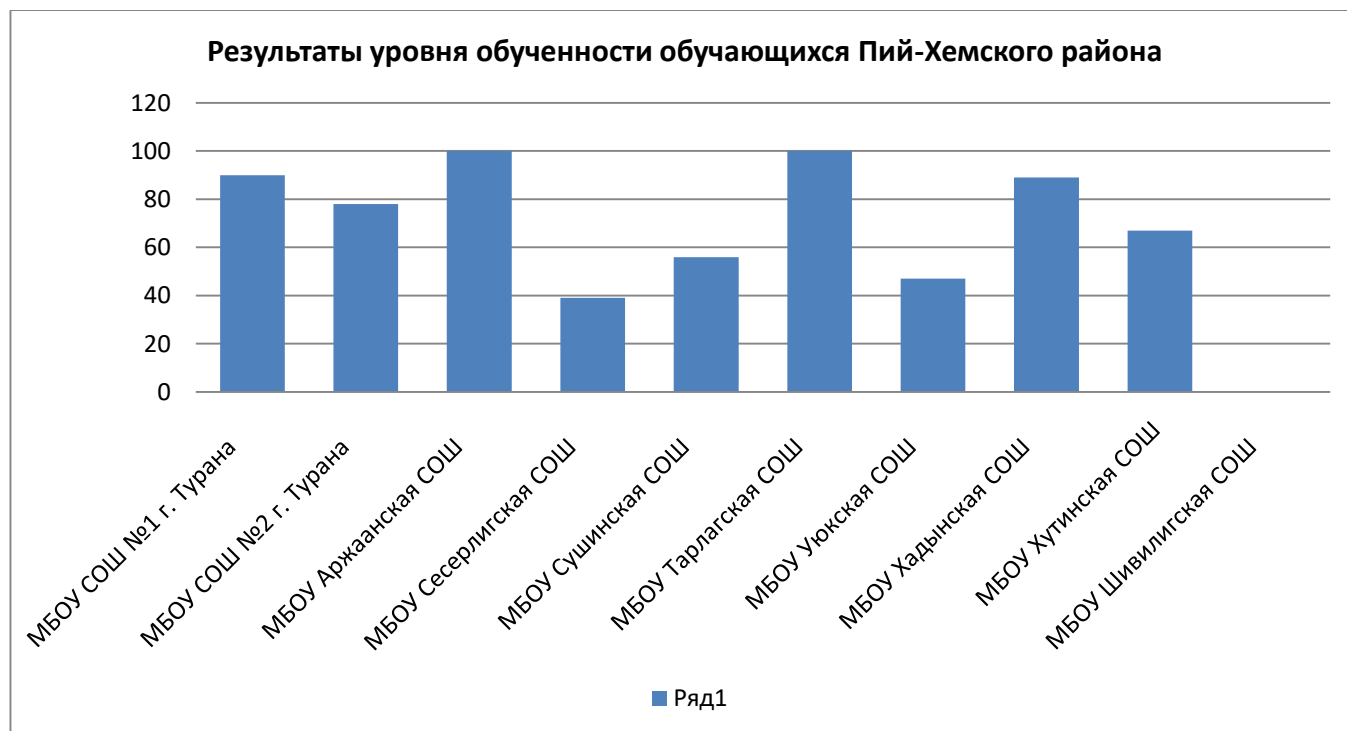


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся Пий-Хемского района. Средний показатель уровня обученности по Пий-Хемскому району составляет – 74%.

Диаграмма 2

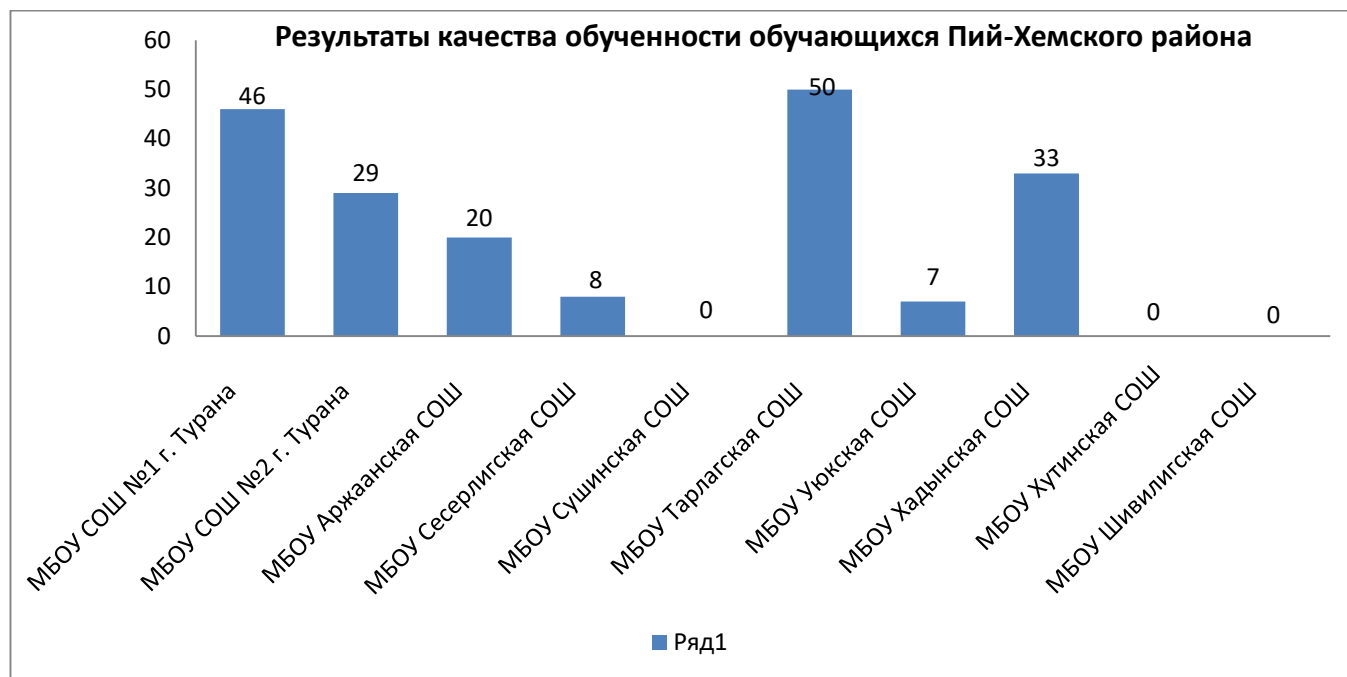


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся Пий-Хемского района. Средний показатель качества обученности по Пий-Хемскому району составляет – 27,4%

Диаграмма 3

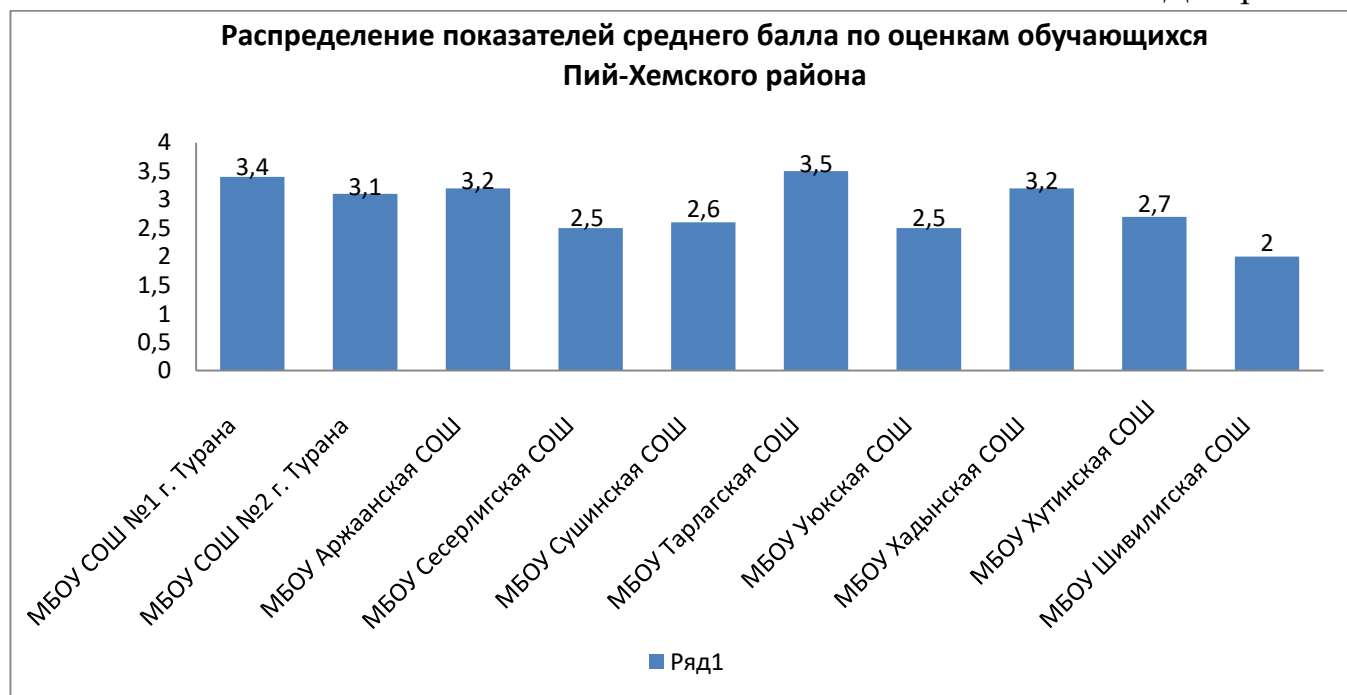


Диаграмма 3 показывает распределение показателей среднего балла по оценкам обучающихся Пий-Хемского района. Средний показатель среднего балла по оценкам обучающихся составляет – 3,0.

Показатели выполнения заданий по предмету «Русский язык»

Диаграмма 4



Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися Пий-Хемского района. Процент выполнения проверочной работы обучающимися образовательных организаций Пий-Хемского района - 47,2%.

Наиболее типичными ошибками при написании диктанта:

1. правописание безударных чередующихся гласных в корне слова;
2. правописание проверяемых безударных гласных;
3. правописание мягкого знака;
4. правописание окончаний разных частей речи;
5. знаки препинания в предложениях с однородными членами;
6. правописание приставок на з - с;
7. постановка тире между подлежащим и сказуемым.

Более успешно выполнены учащимися задания:

- 1(3) - Правильность списывания текста (75%)
- 2 (2) - Морфемный разбор (75%)
- 3 – Поставить ударение в словах (79%)
- 12 – Подобрать антоним к слову (78%)

Затруднения вызвало задание:

- 1.1. – фонетический разбор (35%)
- 2.3. – морфологический разбор (32%)
- 4.2 – опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия
- 5 - Выписать предложение с прямой речью и составить схему (43%; 34%)
- 7 - Выписать предложение, в котором надо поставить запятую и объяснить её постановку (сложное предложение) (44%; 27%)
- 8 - Определение основной мысли текста (26%).

ВЫВОД:

1. Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить ряд недостатков в подготовке по русскому языку: умение проводить фонетический разбор слова, распознавать простые предложения с обращением и однородными членами, распознавать сложные предложения и объяснять знаки препинания при них, определять лексическое значение слова, типы речи, выделять основную мысль текста.
2. В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.
3. Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами слов (1,2,3,4); анализом текстов; выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Руководитель МУМО учителей русского языка и литературы: Монгуш
Е.В.

**Аналитическая справка
о проведении Всероссийских проверочных работ
по биологии**

**в 5 классах образовательных организаций Пий-Хемского района
Республики Тыва**

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по предмету «биология» 26.04 2018 года приняли участие 137 пятиклассников Пий-Хемского района, что составляет 81,5% от общего количества обучающихся 5-х классов района.

Таблица 1. Количество образовательных образований и участников проверочной работы по биологии 5 классов

№	Образовательные организации Пий-Хемского района	Количество участников
1.	МБОУ СОШ №1 г. Турана	36
2.	МБОУ СОШ №2 г. Турана	41
3.	МБОУ Аржанская СОШ	6
4.	МБОУ Сесерлигская СОШ	13
5.	МБОУ Сушинская СОШ	9
6.	МБОУ Тарлагская СОШ	6
7.	МБОУ Уюкская СОШ	13
8.	МБОУ Хадынская СОШ	9
9.	МБОУ Хутинская СОШ	2
10.	МБОУ Шивилигская ООШ	2
Итого		137

Работа состояла из 10 заданий. Некоторые задания делились на 2-3 вопроса, всего - 17 вопросов.

Ответом к каждому вопросу из 1 задания и 2 – работа с рисунком растения или животного предполагает краткий ответ. Задания 3 также работа с рисунком, предполагает последовательность цифр. 4 - работа с рисунком – название детали. 5 – определить последовательность действий. 6 – работа с таблицей, предполагает 3 однословных ответа; распознавание растений и их значение. 7 – работа с текстом, ответ – выбор нужных предложений. Описание животного по плану. 8 – заполнение пропусков в таблице из предложенных терминов. 9 вопрос предполагает развернутый ответ по теме «Что обозначено знаком». Задание 10 работа с фотографией предполагает краткий и развернутый ответ.

Работы обучающихся проверены педагогами ОО района и отправлены на сайт ВПР «Статград» для обработки результатов. После обработки

предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР «Статград».

Таблица 2. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
5	Первичные баллы	0–8	9-16	17-23	24-28

Из 137 участников ВПР 5-х классов:

- 0 (0 %) обучающихся, получили отметку «5»;
- 57 (41,6%) обучающихся, получили отметку «4»;
- 66 (48,2%) обучающихся, получили отметку «3»;
- 14 (10,2%) обучающихся, получили отметку «2».

По результатам проверочной работы качество обученности 5-х классов составило – 42%, уровень обученности – 90%, средний балл по оценкам – 3,3.

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ Хутинская СОШ – 100 %, МБОУ Хадынская СОШ – 88,9 %.

Показатели выполнения проверочной работы.

Уровень обученности в процентах

Диаграмма 1

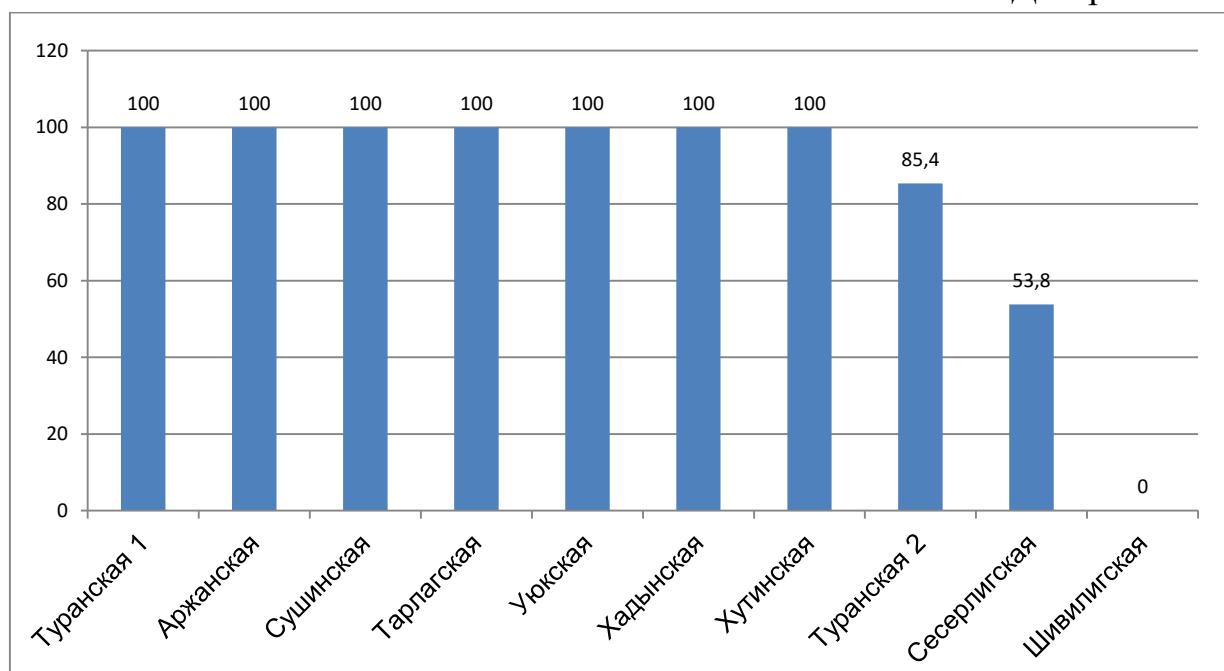


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся Пий-Хемского района. Средний показатель уровня обученности по Пий-Хемскому району составляет – 90%.

**Показатели выполнения проверочной работы.
Качество обученности в процентах**

Диаграмма 2

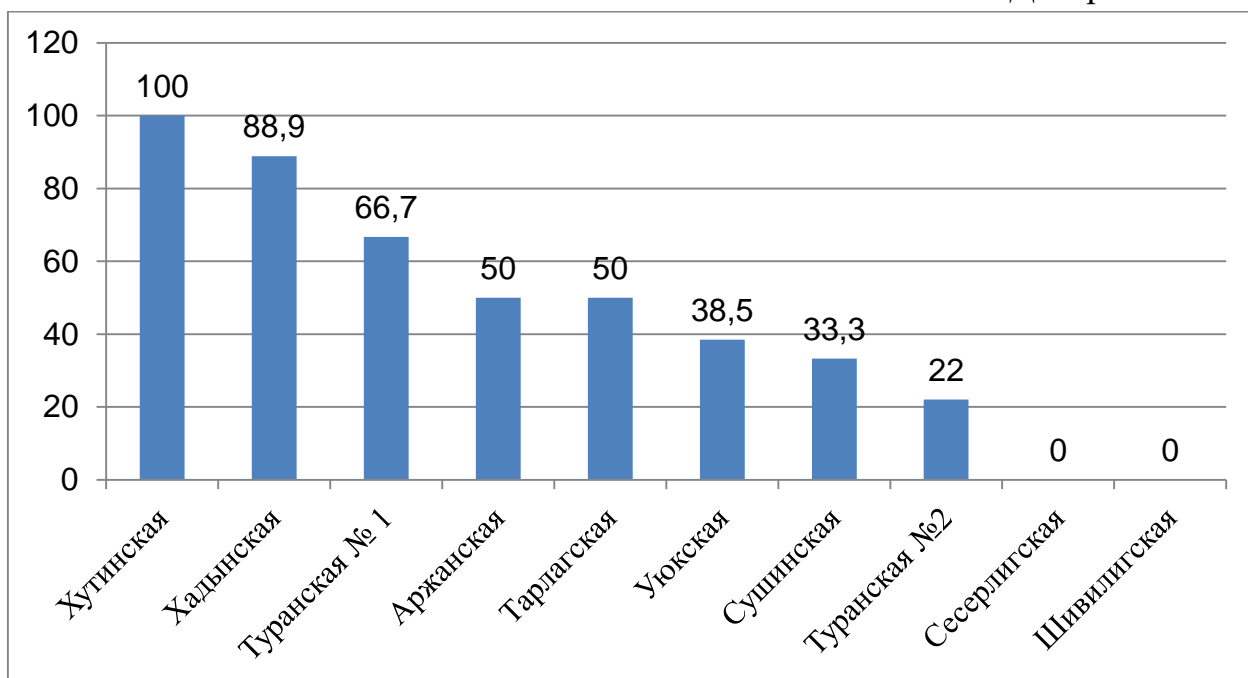


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся Пий-Хемского района. Средний показатель качества обученности по Пий-Хемскому району составляет – 42%.

**Показатели выполнения проверочной работы.
Средний балл по оценкам обучающихся.**

Диаграмма 3

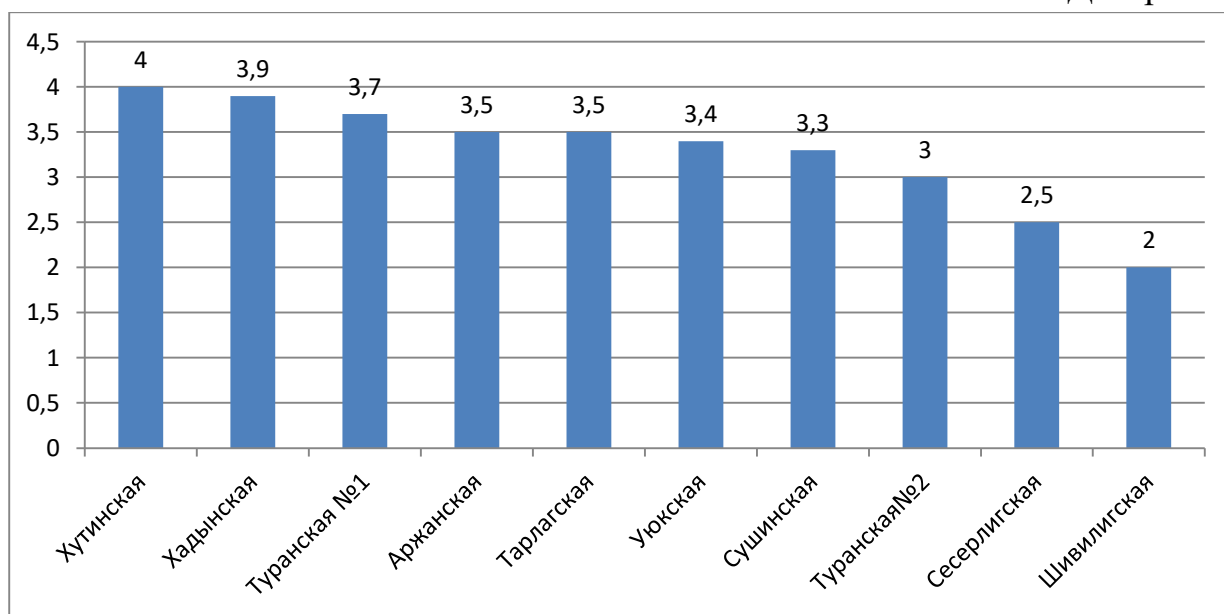


Диаграмма 3 показывает распределение показателей среднего балла по оценкам обучающихся Пий - Хемского района. Средний показатель среднего балла по оценкам обучающихся составляет – 3,3.

Показатели выполнения заданий по предмету биология обучающимися 5 классах Пий-Хемского района

Диаграмма 4

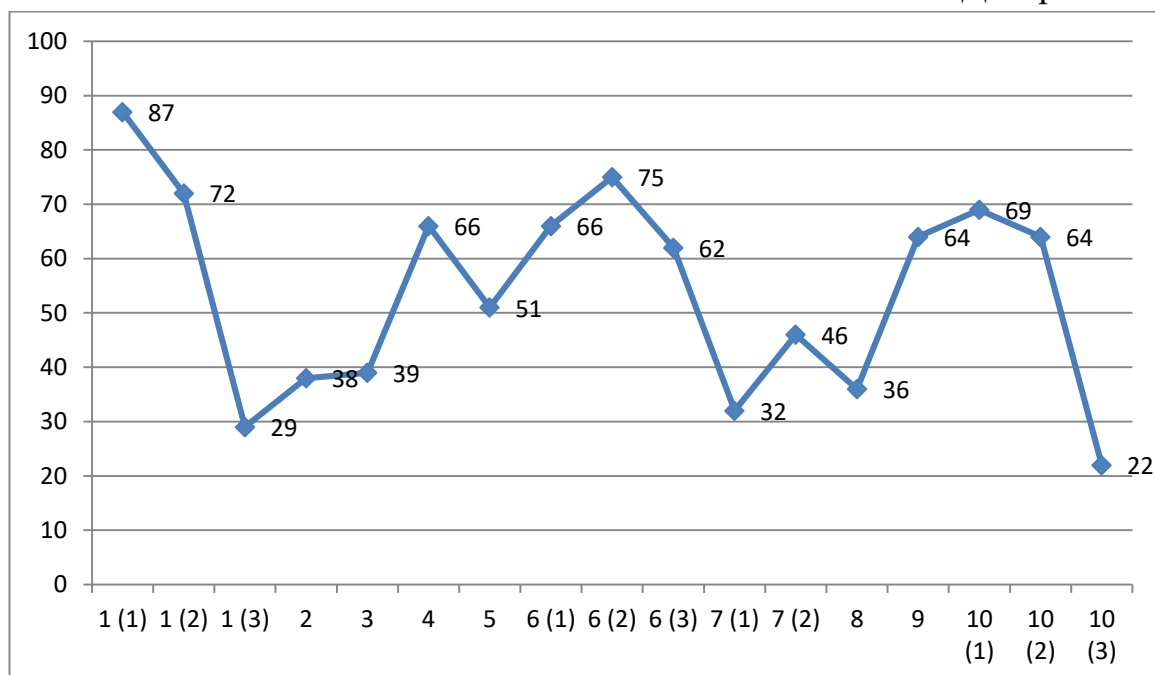


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися Пий-Хемского района. Процент выполнения проверочной работы обучающимися образовательных организаций Пий-Хемского района - 54%.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями, которые проверяют умения работать с иллюстративным материалом, с текстами. Сложности с терминологией, изложением развернутых ответов.

Трудности для обучающихся вызвали задания:

- ✓ №10 (3) - 22%, где нужно было раскрывать роль биологии в практической деятельности людей;
- ✓ №1 (3) - 29%, где необходимо было выделить существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов;
- ✓ №7 (1) - 32%, где необходимо было умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- ✓ №8 - 36 %, где проверялось умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, систематизировать биологические объекты, овладение понятийным аппаратом биологии.

По итогам проверочной работы выявилось, что пятиклассники образовательных организаций Пий-Хемского района хорошо справились с заданиями базового уровня сложности. Задания повышенного и высокого уровней сложности вызвали затруднения.

**Аналитическая справка
о проведении Всероссийских проверочных работ по истории
в 5 классах образовательных организаций Пий-Хемского района
Республики Тыва**

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по предмету «история» приняли участие 142 пятиклассников Пий-Хемского района, что составляет 100% от общего количества обучающихся 5-х классов района.

Таблица 1. Количество образовательных образований и участников проверочной работы по истории 5 классов

№	Образовательные организации Пий-Хемского района	Количество участников
1	МБОУ СОШ № 2 г.Турана	41
2	МБОУ Аржаанская СОШ	6
3	МБОУ Сесерлигская СОШ	13
4	МБОУ Сушинская СОШ	9
5	МБОУ Тарлагская СОШ	6
6	МБОУ Уюкская СОШ	14
7	МБОУ Хадынская СОШ	9
8	МБОУ Туранская СОШ №1	39
9	МБОУ Хутинская ООШ	3
10	МБОУ Шивилигская ООШ	2
Итого		142

Работа состояла из 8 заданий.

Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр. Задания 3–4 и 6–8 предполагают развёрнутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Работы обучающихся проверены педагогами ОО района и отправлены на сайт ВПР «Статград» для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР «Статград».

Таблица 2. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
5	Первичные баллы	0–3	4-7	8-11	12-15

Из 315 участников ВПР 5-х классов:

- 16 (11,3) обучающихся, получили отметку «5»;
- 38 (26,8%) обучающихся, получили отметку «4»;
- 78 (54,9%) обучающихся, получили отметку «3»;
- 10 (7%) обучающихся, получили отметку «2» (приложение).

По результатам проверочной работы качество обученности 5-х классов составило – 38%, уровень обученности – 92,9%, средний балл по оценкам – .

Показатели выполнения проверочной работы

Диаграмма 1

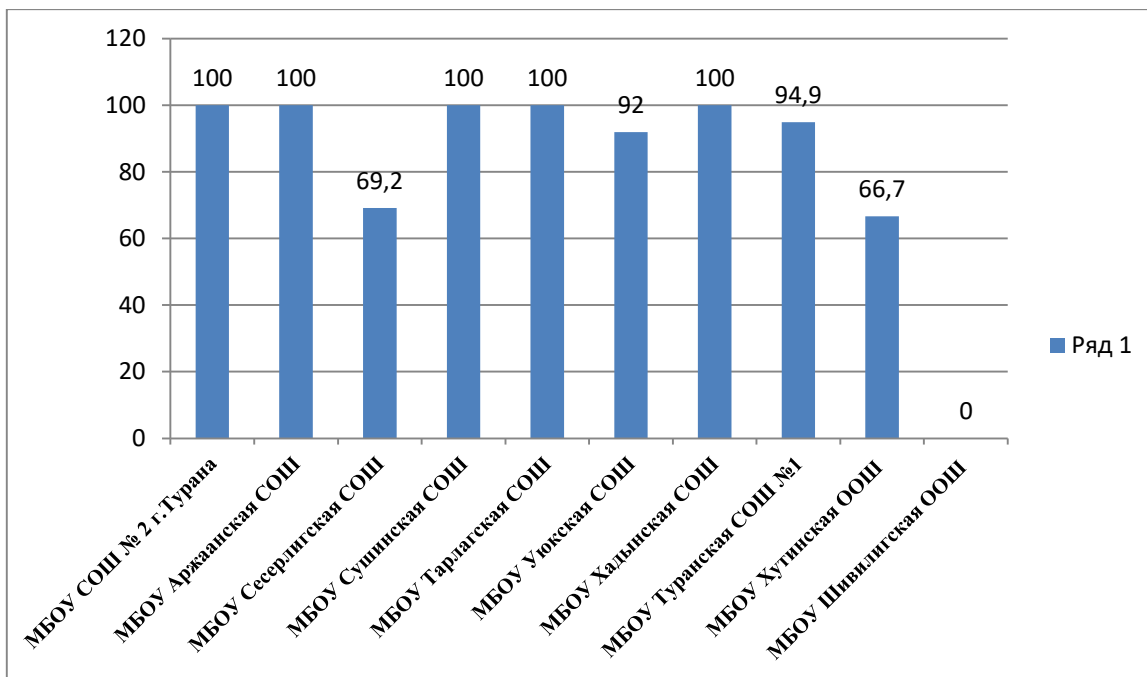


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся Пий-Хнмского района. Средний показатель уровня обученности по Пий-Хемскому району составляет – 72,28%.

Диаграмма 2

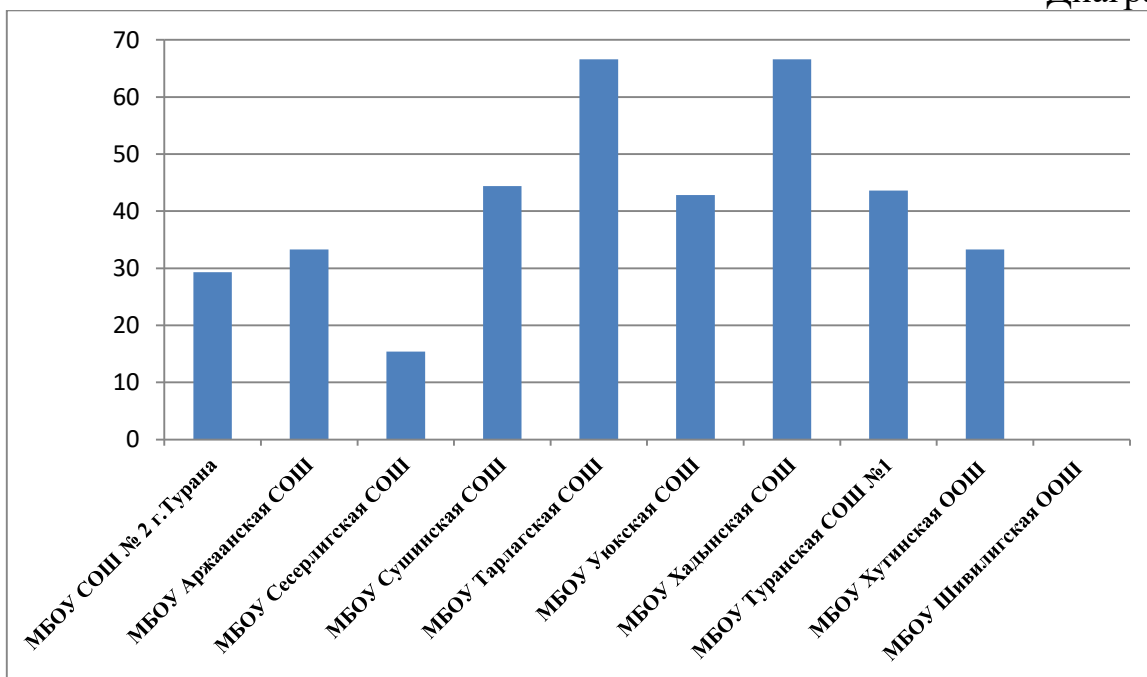


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся Пий-Хемского района. Средний показатель качества обученности по Пий-Хемскому району составляет – 37,53%.

Диаграмма 3



Диаграмма 3 показывает распределение показателей среднего балла по оценкам обучающихся Пий-Хемского района. Средний показатель среднего балла по оценкам обучающихся составляет – .

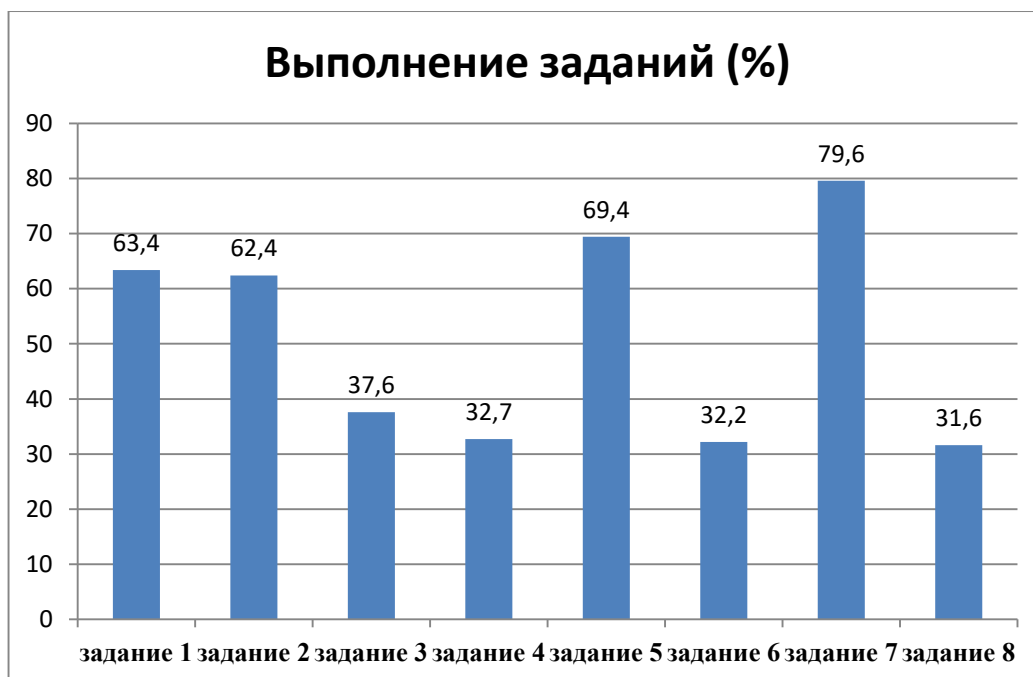


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися Пий-Хемского района. Процент

выполнения проверочной работы обучающимися образовательных организаций Пий-Хемского района

Обучающиеся хорошо справились с заданиями, которые проверяют умения работать с иллюстративным материалом, с текстовыми историческими источниками, с исторической картой, знания исторической терминологии.

Трудности для обучающихся вызвали задания:

- ✓ №4 (32,7%), где проверялись знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста;
- ✓ №6 (32,2%) где проверялось умение работать с исторической картой;
 - ✓ №8 (31,6%) где проверялось знание истории родного края.

По итогам проверочной работы выявилось, что пятиклассники образовательных организаций Пий-Хемского района хорошо справились с заданиями базового уровня сложности. Задания повышенного и высокого уровней сложности вызвали затруднения

**Аналитическая справка
о проведении Всероссийских проверочных работ по математике
в 5 классах образовательных организаций
Пий-Хемского района Республики Тыва**

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по предмету «математика» приняли участие 147 пятиклассников Пий-Хемского района, что составляет 88% от общего количества обучающихся 5-х классов района.

Таблица 1. Количество образовательных образований и участников проверочной работы по математике 5 классов

№	Образовательные организации Пий-Хемского района	Количество участников
1	(sch173027) МБОУ СОШ № 2 г.Турана	45
2	(sch173090) МБОУ Аржаанская СОШ	6
3	(sch173091) МБОУ Сесерлигская СОШ	12
4	(sch173092) МБОУ Сушинская СОШ	9
5	(sch173093) МБОУ Тарлагская СОШ	6
6	(sch173094) МБОУ Уюкская СОШ	14
7	(sch173095) МБОУ Хадынская СОШ	9
8	(sch176010) МБОУ Туранская СОШ №1	41
9	(sch176019) МБОУ Хутинская ООШ Пий-Хемского кожууна Республики Тыва	3
10	(sch176020) МБОУ Шивилигская ООШ Пий-Хемского кожууна Республики Тыва	2
Итого:		147

Работа состояла из 14 заданий. Ответом к каждому из заданий является число. Задания оцениваются в 1 балл, кроме заданий №6, 9, 10 и 14, которые требуют решение и оцениваются по 2 балла. Задания №11 и 12 состоят из двух частей, каждая часть также оценивается в 1 балл. Итого можно было набрать в работе 20 баллов.

Работы обучающихся проверены педагогами ОО района и отправлены на сайт ВПР «Статград» для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР «Статград».

Таблица 2. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
5	Первичные баллы	0–6	7-10	11-14	15-20

Из 147 участников ВПР 5-х классов:

- 3 (2,04%) обучающихся, получили отметку «5»;
- 43 (29,25%) обучающихся, получили отметку «4»;
- 70 (47,62%) обучающихся, получили отметку «3»;
- 31 (21,09%) обучающихся, получили отметку «2» (*приложение*).

По результатам проверочной работы качество обученности 5-х классов составило – 19,6%, уровень обученности – 75,2%, средний балл по оценкам – 3,0.

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ Уюкская СОШ – 42,9%, МБОУ Туранская СОШ №1 – 36,6%, МБОУ Туранская СОШ №2 – 35,6%. Наименьший процент по качеству обученности – МБОУ Сушинская СОШ, МБОУ Хутинская, Шивилигская СОШ – 0%.

Показатели выполнения проверочной работы

Диаграмма 1



Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся Пий-Хемского района. Средний показатель уровня обученности по Пий-Хемскому району составляет – 75,2%.

Диаграмма 2

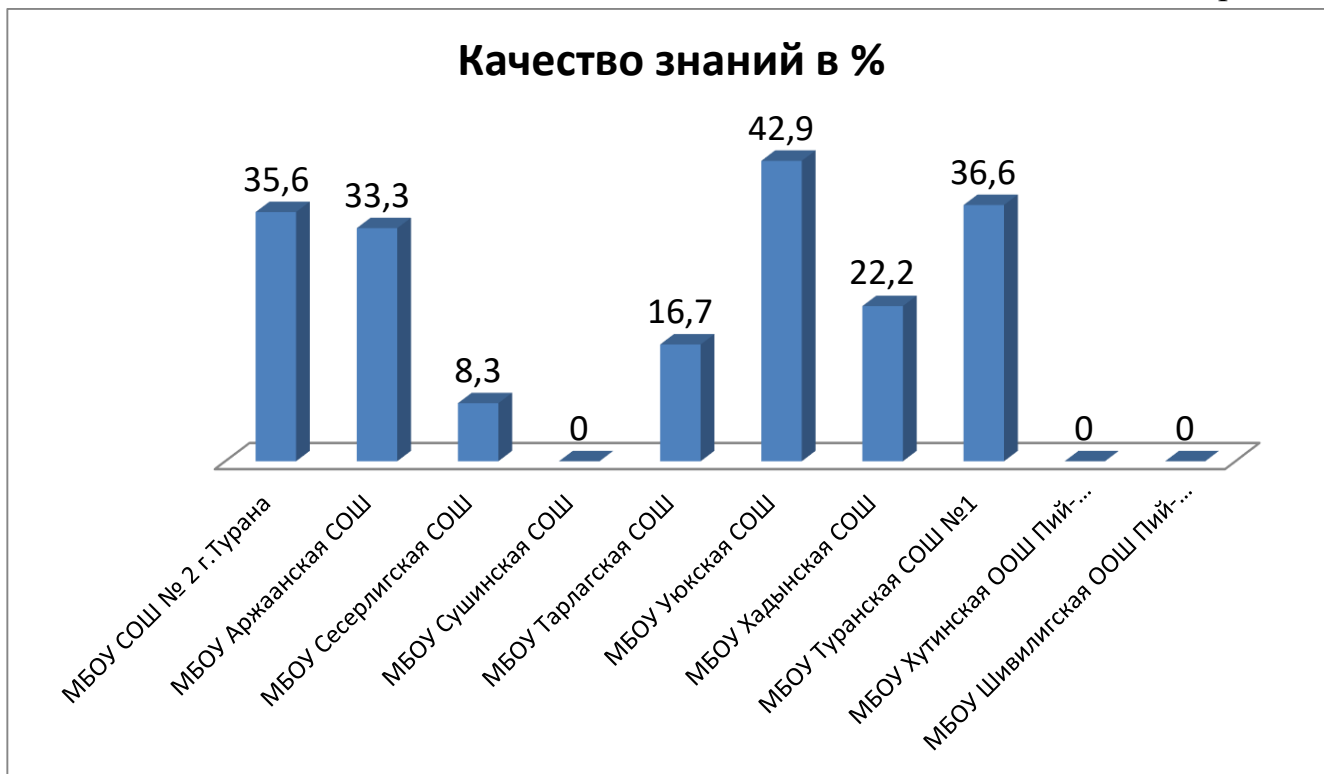


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся Пий-Хемского района. Средний показатель качества обученности по Пий-Хемскому району составляет – 19,6%.

Диаграмма 3

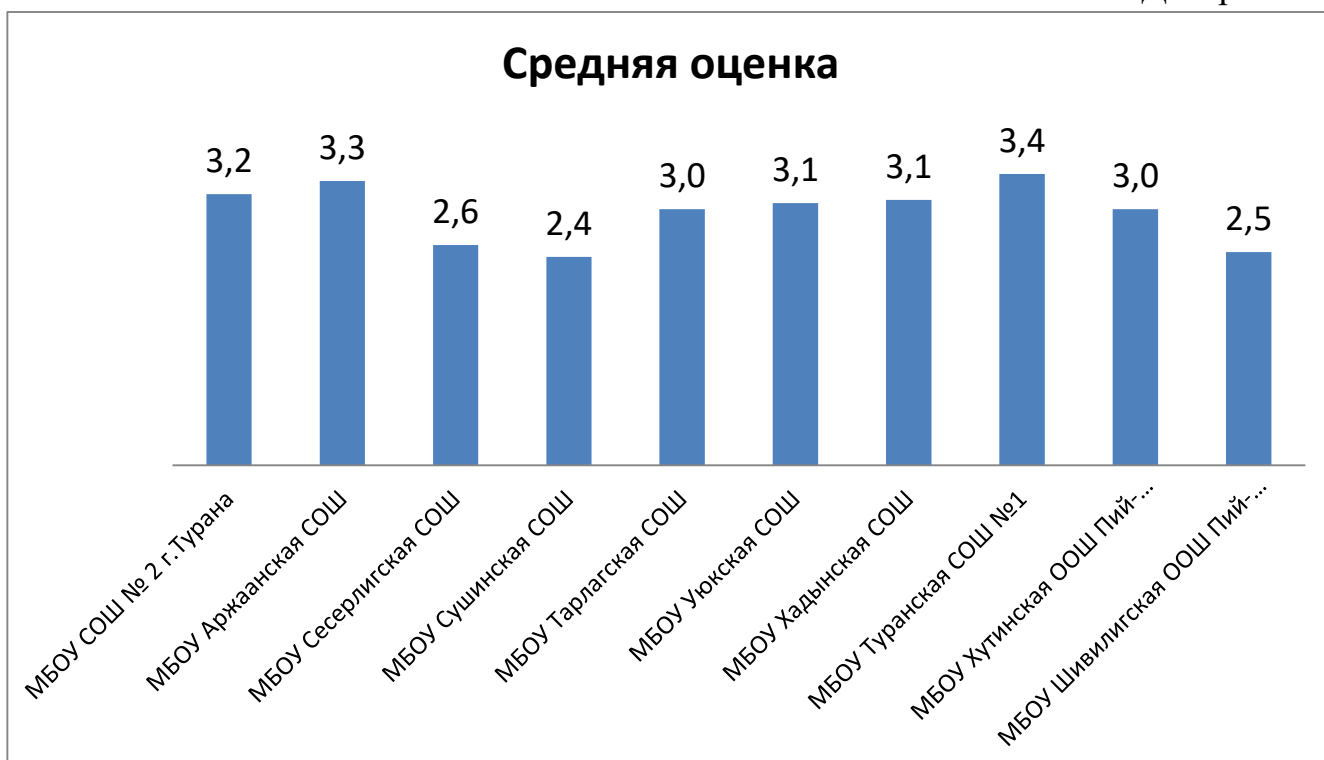


Диаграмма 3 показывает распределение показателей среднего балла по оценкам обучающихся Пий-Хемского района. Средний показатель среднего балла по оценкам обучающихся составляет – 3,0.

Диаграмма 4

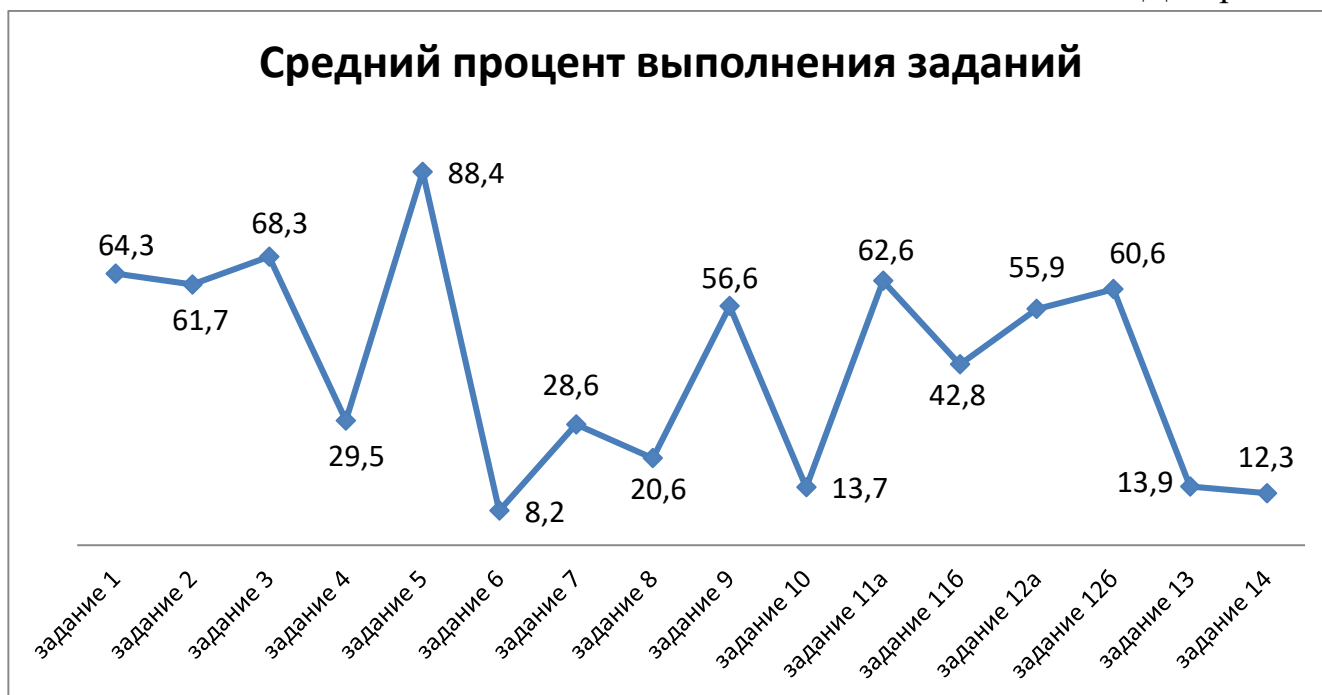


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися Пий-Хемского района. Процент выполнения проверочной работы обучающимися образовательных организаций Пий-Хемского района - 43,0%.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями:

- ✓ №5 (88,4%), где проверялось знание неизвестных компонентов арифметических действий;
- ✓ №3 (68,3%), где проверялось знание наименьших десятичных дробей;
- ✓ №1 (64,3%), где проверялось умение находить остаток от деления.
- ✓

Трудности для обучающихся вызвали задания:

- ✓ №4 (29,5%), где проверялось знание понятия части от целого (дробей);
- ✓ №6 (8,2%), где проверялось решение текстовой задачи на время;
- ✓ №7 (28,6%), где проверялось знание деления чисел с остатком (с избытком);
- ✓ №8 (20,6%), где проверялось знание понятия процента;
- ✓ №10 (13,7%), где проверялось умение читать данные с таблицы;
- ✓ №13 (13,9%), где проверялось пространственное воображение, где необходимо было сосчитать общую площадь поверхности фигуры;
- ✓ №14 (12,3%), где проверялось умение решать текстовую задачу повышенной сложности.

По итогам проверочной работы выявилось, что пятиклассники образовательных организаций Пий-Хемского района плохо справились с заданиями по математике. Так как при сравнении результатов учащихся Пий-Хемского кожууна со средними показателями по региону и по России получается, что большая часть результатов Пий-Хемского кожууна ниже средних показателей по региону и по России.