

**Аналитическая справка
о проведении Всероссийских проверочных работ по химии
в 11 классах образовательных организаций Пий-Хемского района
Республики Тыва**

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 11 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по предмету «химия» приняли участие 50 одиннадцатиклассников Пий-Хемского района, что составляет 3,3% от общего количества обучающихся 11-х классов республики.

Таблица 1. Количество образовательных образований и участников проверочной работы по химии Пий-Хемского района

№	Образовательные организации Пий-Хемского района	Количество участников
1	МБОУ СОШ № 2 г.Турана	13
2	МБОУ Аржаанская СОШ	1
3	МБОУ Сесерлигская СОШ	4
4	МБОУ Сушинская СОШ	3
5	МБОУ Тарлагская СОШ	6
6	МБОУ Уюкская СОШ	5
7	МБОУ Хадынская СОШ	1
8	МБОУ Туранская СОШ №1	17
Итого		50

Работа состояла из 15 заданий.

В вариантах представлены задания различного формата. Данные задания имеют различия по требуемой форме записи ответа. Ответом могут быть: последовательность цифр, символов; слова; формулы веществ; уравнения реакций. В работе содержатся 11 заданий базового уровня и 4 задания повышенного уровня сложности (9, 10, 13, 14). Эти задания более сложные, так как их выполнение предполагает комплексное применение следующих умений:

- *составлять* уравнения реакций, подтверждающих свойства веществ и/или взаимосвязь различных классов веществ, и электронный баланс окислительно-восстановительной реакции;
- *объяснять* обусловленность свойств и способов получения веществ их составом и строением;
- *моделировать* химический эксперимент на основании его описания.

Работы обучающихся проверены педагогами ОО района и отправлены на сайт ВПР «Статград» для обработки результатов. После обработки

предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР «Статград».

Таблица 2. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
5	Первичные баллы	0–8	9-17	18-26	27-33

Из 50 участников ВПР 11-х классов:

- 6(12%) обучающихся, получили отметку «5»;
- 19(38%) обучающихся, получили отметку «4»;
- 23(46%) обучающихся, получили отметку «3»;
- 2 (4%) обучающихся, получили отметку «2»

По результатам проверочной работы качество обученности 11-х классов составило – 50%, уровень обученности – 96%, средний балл по оценкам – 3,6.

100% по уровню обученности показали 6 школ, обучающиеся МБОУ Сесерлигская СОШ – 75%, МБОУ Тарлагская СОШ – 83,3%. По качеству обученности: Сесерлигская СОШ- 75%, СОШ№2 г.Турана-69%, СОШ№1 г.Турана-53%, Уюкская СОШ-40%, Тарлагская СОШ-33,3% остальные школы- 0%

Процент выполнения проверочной работы обучающимися образовательных организаций Пий-Хемского района - 63%.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями под номерами 1,2,3,4,5, 6,7,11, которые проверяют знания по темам: «Строение атома», «Периодическая система химических элементов», «Химическая связь», «Химические свойства классов неорганических соединений», «Классы органических соединений».

Трудности для обучающихся вызвали задания:

- ✓ №13 (33%), Проведение расчетов количества вещества, массы или объема по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции. Природные источники углеводородов: нефть и природный газ.
- ✓ № 14(24%) Взаимосвязь между основными классами органических веществ
- ✓ №15 (27%) где проверялись умения решать задачи на растворы.

По итогам проверочной работы по химии выявилось, что одиннадцатиклассники МБОУ СОШ №2 г.Турана Пий-Хемского района в целом справились с проверочной работой. Процент выполнения составило-63%.

Содержание ВПР соответствует контролю знаний по всему курсу химии.

По итогам проверочной работы выявилось, что десятиклассники образовательных организаций Пий-Хемского района хорошо справились с заданиями базового уровня. Задания повышенного уровня сложности вызвали затруднения.

**Аналитическая справка
о проведении Всероссийских проверочных работ
по истории**

**в 11 классах образовательных организаций Пий-Хемского района Республики
Тыва**

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 11 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по предмету «история» приняли участие __39_ одиннадцатиклассников Пий-Хемского района, что составляет 58,2% от общего количества обучающихся 11-х классов района.

Таблица 1. Количество образовательных образований и участников проверочной работы по истории 11 классов

№	Образовательные организации Пий-Хемского района	Количество участников
1	МБОУ Туранской СОШ №1	15
2	МБОУ СОШ №2 г. Турана	8
3	МБОУ Аржаанская СОШ	2
4	МБОУ Хадынская СОШ	1
5	МБОУ Тарлагская СОШ	3
6	МБОУ Сесерлигская СОШ	4
7	МБОУ Сушинская СОШ	2
8	МБОУ Уюкская СОШ	4
Итого		39

Работа состоит из 12 заданий.

Таблица 2. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
5	Первичные баллы	0–3	4-7	8-11	12-15

Из 39 участников ВПР 11-х классов:

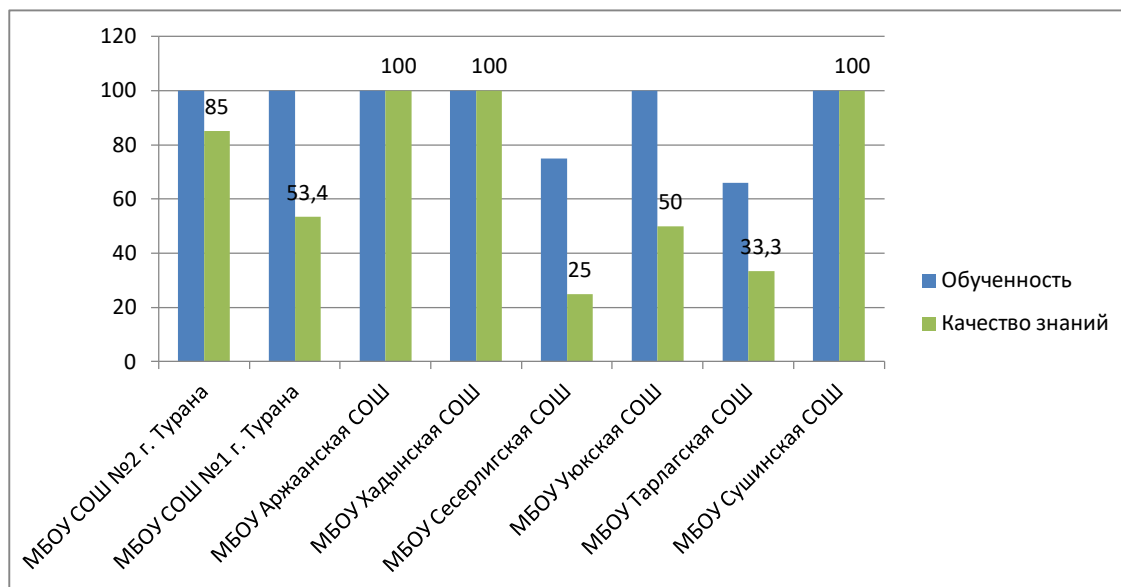
- (7,7%) обучающихся, получили отметку «5»;
- (51,3%) обучающихся, получили отметку «4»;
- (28,2%) обучающихся, получили отметку «3»;
- (12,8%) обучающихся, получили отметку «2» (*приложение*).

По результатам проверочной работы качество обученности 11-х классов составило – 68,33%, уровень обученности – 90,13%, средний балл по оценкам – __.

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ Аржаанская СОШ – 100%, МБОУ Хадынская СОШ – 100%.

Показатели выполнения проверочной работы

Диаграмма 1



Средний показатель уровня обученности по Пий – Хемскому кожууну району составляет – 90,13%. Средний показатель уровня качества знаний составляет 68,33%.

Показатели выполнения заданий по предмету история

Диаграмма 2

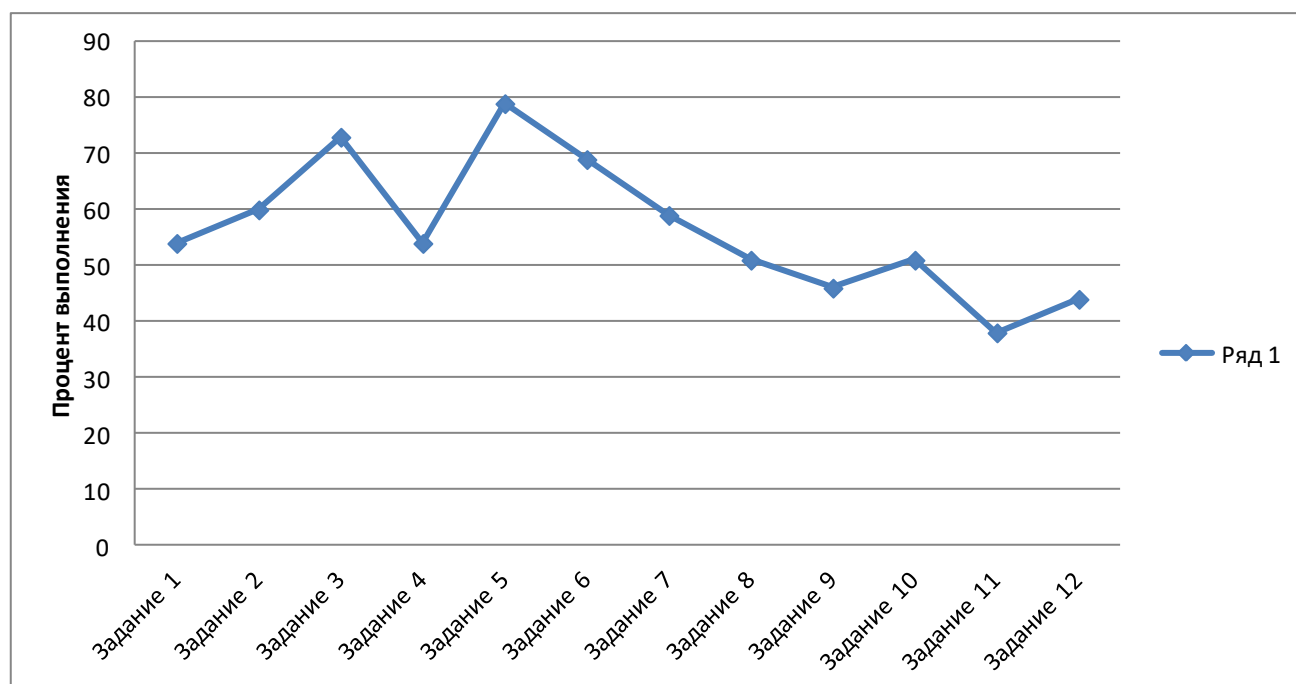


Диаграмма 2 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися Пий-Хемского района. Процент выполнения проверочной работы обучающимися образовательных организаций Пий-Хемского района - 60,75%.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями, которые проверяют умения работать с с текстовыми историческими источниками, знания исторической терминологии.

Трудности для обучающихся вызвали задания:

- ✓ №4 (54%), где проверялись знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста;
- ✓ №9 (32%) работа с иллюстративным материалом, умения работать с исторической картой
- ✓ №11 (38%) где проверялись знание исторических событий;
- ✓ №8 (12%) где проверялось знание исторических фактов.

По итогам проверочной работы выявилось, что одиннадцатиклассники образовательных организаций Пий-Хемского кожууна хорошо справились с заданиями базового уровня сложности. Задания повышенного и высокого уровней сложности вызвали затруднения.

**Аналитическая справка
о проведении Всероссийских проверочных работ по биологии
в 11 классах образовательных организаций Пий-Хемского района
Республики Тыва**

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 11 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по предмету «биология» 12.04 2018 года приняли участие 37 одиннадцатиклассников Пий-Хемского района, что составляет 65% от общего количества обучающихся 11-х классов района.

Таблица 1. Количество образовательных образований и участников проверочной работы по биологии 11 классов

№	Образовательные организации Пий-Хемского района	Количество участников
1.	МБОУ СОШ №1 г. Турана	14
2.	МБОУ СОШ №2 г. Турана	10
3.	МБОУ Сесерлигская СОШ	2
4.	МБОУ Сушинская СОШ	3
5.	МБОУ Тарлагская СОШ	5
6.	МБОУ Уюкская СОШ	3
Итого		37

Работа состояла из 14 заданий. Некоторые задания делились на 2-3 вопроса, всего - 22 вопроса.

Ответом к каждому вопросу из 1 задания уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания. Задания 2– уметь решать элементарные биологические задачи. Задания 3 – понимать сущность биологических процессов. Для 4 и 5 заданий необходимы умения объяснить роль биологии в формировании научного мировоззрения. 6 и 7 задания – использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности. Задания 8 и 9 на умение решать элементарные биологические задачи. 10 и 13 задания – проверяет знание биологических теорий и законов (Дарвин, Мендель, Шван и Шлейден, Вернадский), умение решать биологические задачи. 11, 12 задания на знание и понимание биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем. 14 задание – работа с таблицей.

Работы обучающихся проверены педагогами ОО района и отправлены на сайт ВПР «Статград» для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР «Статград».

Таблица 2. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
5	Первичные баллы	0–10	11-18	19-26	27-32

Из 37 участников ВПР 11-х классов:

- 2 (5,4 %) обучающихся, получили отметку «5»;
- 19 (51,4%) обучающихся, получили отметку «4»;
- 14 (37,8%) обучающихся, получили отметку «3»;
- 2(5,4%) обучающихся, получили отметку «2».

По результатам проверочной работы качество обученности 11-х классов составило – 53%, уровень обученности –93%, средний балл по оценкам – 3,5.

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ Тарлагская СОШ – 80 %, МБОУ Туранская №2 СОШ – 70 %, МБОУ Уюкская СОШ – 67 %. 0 % качества показала МБОУ Сушинская СОШ.

**Показатели выполнения проверочной работы.
Уровень обученности в процентах**

Диаграмма 1

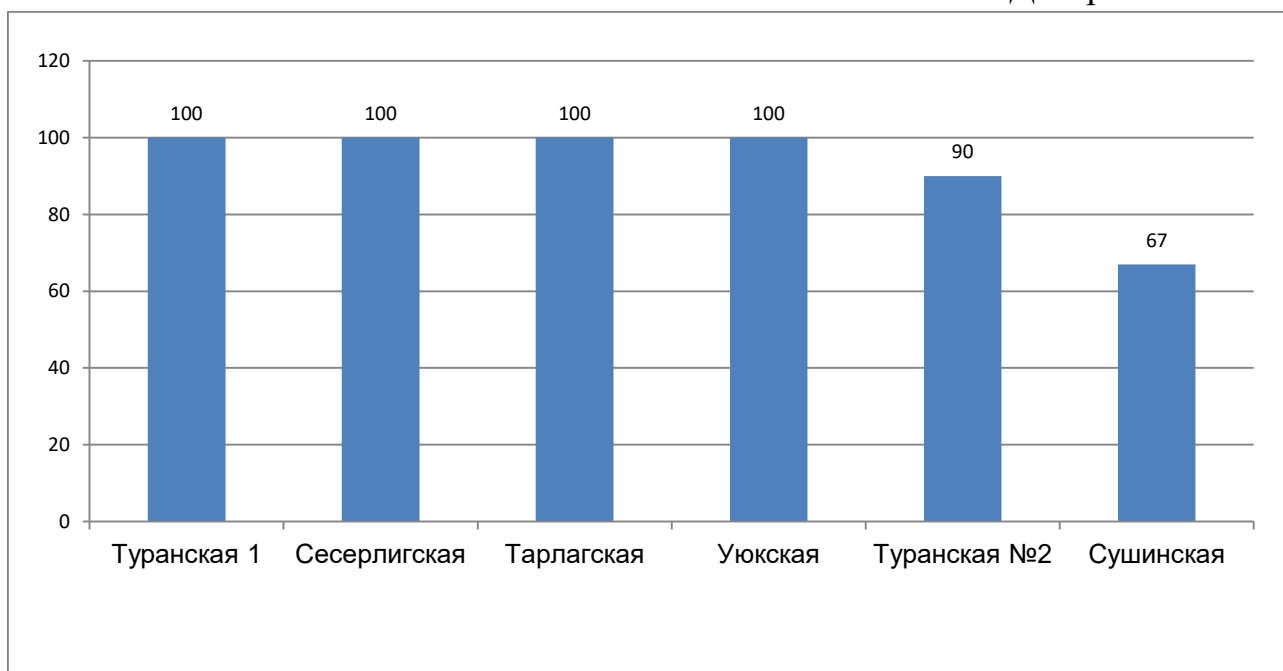


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся Пий-Хемского района. Средний показатель уровня обученности по Пий-Хемскому району составляет – 93%.

**Показатели выполнения проверочной работы.
Качество обученности в процентах**

Диаграмма 2

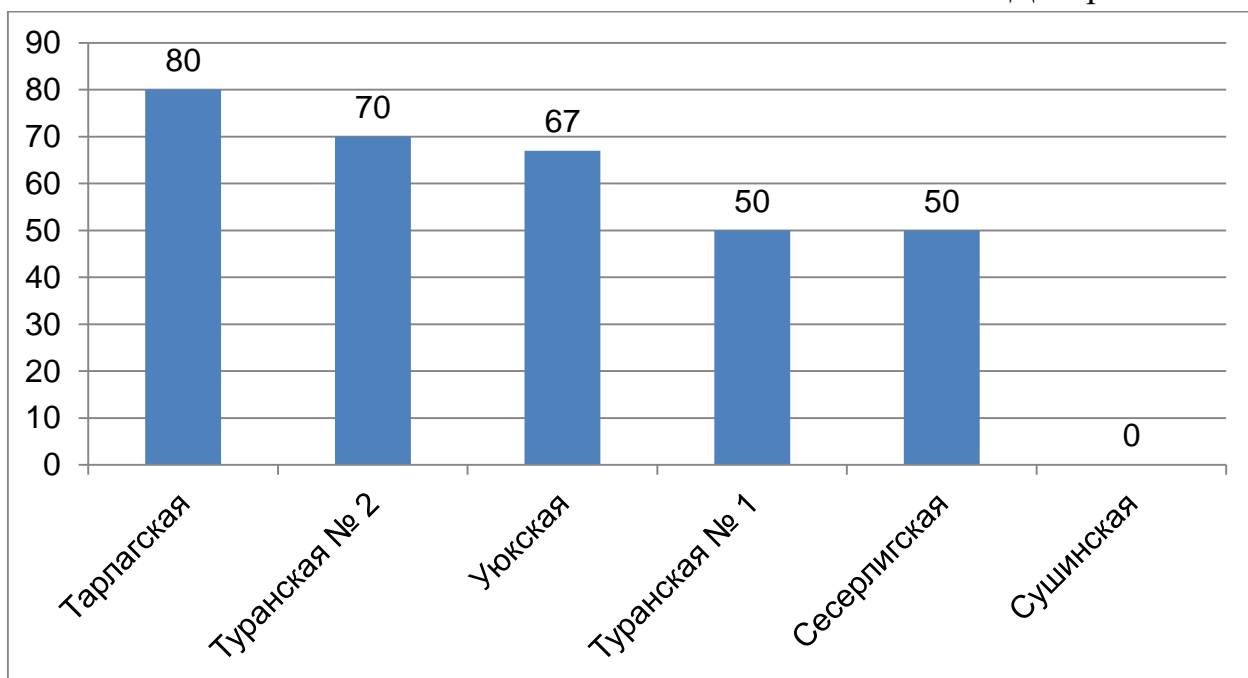


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся Пий-Хемского района. Средний показатель качества обученности по Пий-Хемскому району составляет – 53%.

**Показатели выполнения проверочной работы.
Средний балл по оценкам обучающихся.**

Диаграмма 3

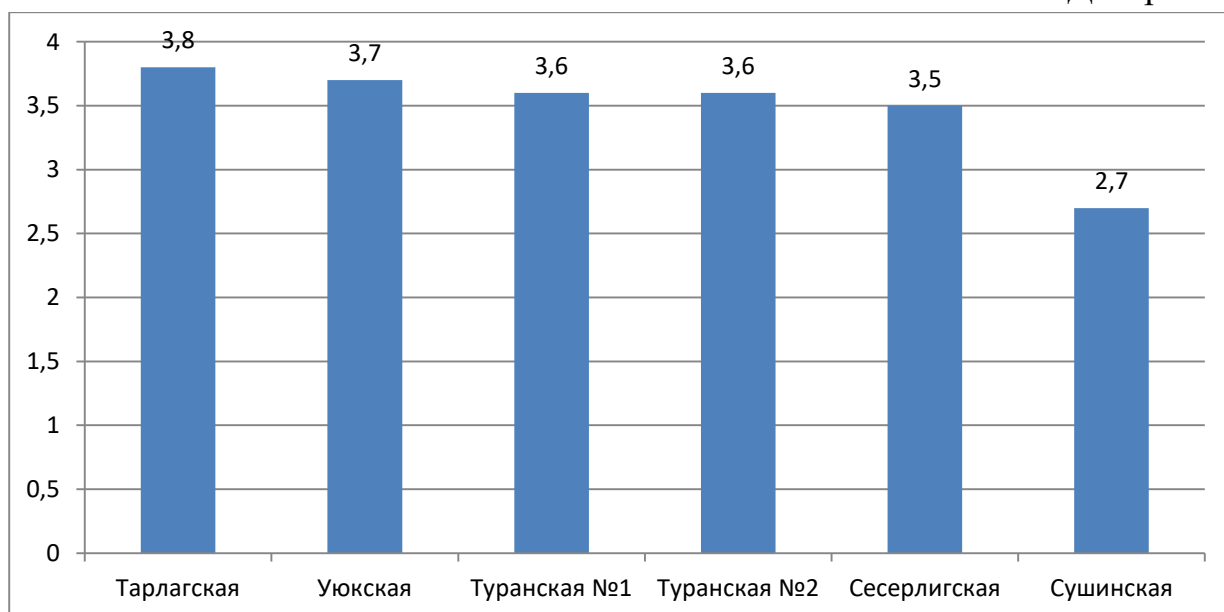


Диаграмма 3 показывает распределение показателей среднего балла по оценкам обучающихся одиннадцатиклассников Пий - Хемского района. Средний показатель среднего балла по оценкам обучающихся составляет – 3,5.

Показатели выполнения заданий по предмету биология обучающимися 11 классах Пий-Хемского района

Диаграмма 4

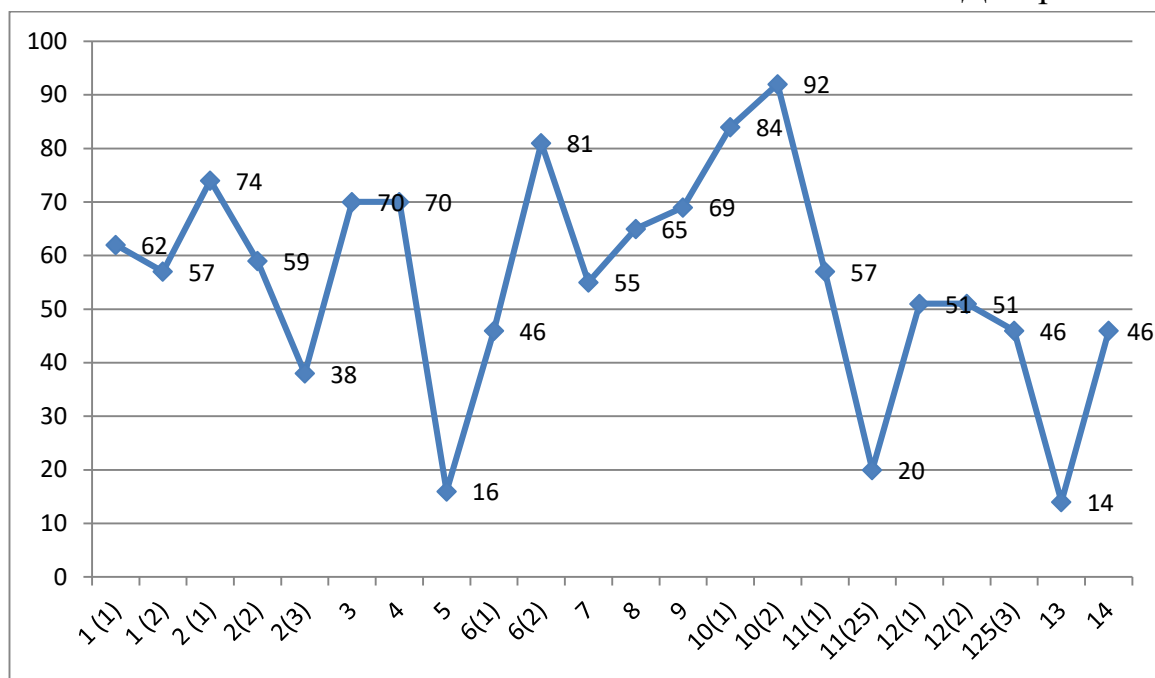


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися Пий-Хемского района. Процент выполнения проверочной работы обучающимися образовательных организаций Пий-Хемского района - 56%.

Обучающиеся почти справились с заданиями, которые проверяют умения решать элементарные биологические задачи.

Трудности для обучающихся вызвали задания:

- ✓ №13 - 14%, где необходимо было знание биологических теорий и законов (Дарвин, Мендель, Шван и Шлейден, Вернадский), умение решать биологические задачи;
- ✓ №5 – 16 %, где нужно было уметь объяснить роль биологии в формировании научного мировоззрения;
- ✓ №11(2)- 20%, где необходимо было знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов, хромосом, вида и экосистем.

По итогам проверочной работы выявилось, что одиннадцатиклассники образовательных организаций Пий-Хемского района в основном справились с заданиями базового уровня сложности. Задания повышенной сложности вызвали затруднения.

**Аналитическая справка
о проведении Всероссийских проверочных работ по английскому языку
в 11 классах образовательных организаций Пий-Хемского района
Республики Тыва**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 11 классах предназначены для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс данного предмета на базовом уровне.

В ВПР по предмету «английский язык» приняли участие 45 учащихся Пий-Хемского района, что составляет 78,9% от общего количества обучающихся 11-х классов района.

Таблица 1. Количество образовательных организаций и участников проверочной работы по английскому языку 11 классов

№	Образовательные организации Пий-Хемского района	Количество участников
1	МБОУ СОШ №2 г. Турана	13
2	МБОУ Аржаанская СОШ	2
3	МБОУ Сесерлигская СОШ	5
4	МБОУ Сушинская СОШ	3
5	МБОУ Тарлагская СОШ	4
6	МБОУ Уюкская СОШ	6
7	МБОУ Хадынская СОШ	1
8	МБОУ СОШ №1 г. Турана	11
Итого		45

На выполнение письменной работы по английскому языку отводится 1 час (60 минут). Работа включает в себя 18 заданий.

Первые пять заданий – это задания на аудирование. Рекомендуемое время на выполнение составляет 10 минут.

Задание 6 – это задание на чтение текста с пониманием его основного содержания. Рекомендуемое время на выполнение задания – 15 минут.

Далее следуют 12 заданий лексико-грамматического характера. Рекомендуемое время на выполнение этих заданий составляет 35 минут.

Таблица 2. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
-------	-------------------------------	-----	-----	-----	-----

11	Первичные баллы	0–10	11-17	18-24	25-32
----	-----------------	------	-------	-------	-------

Из 45 участников ВПР 11-х классов:

- 3 (6,7%) обучающихся, получили отметку «5»;
- 12 (26,7%) обучающихся, получили отметку «4»;
- 20 (44,4%) обучающихся, получили отметку «3»;
- 10 (22,2%) обучающихся, получили отметку «2» (*приложение*).

По результатам проверочной работы качество обученности 11-х классов составило – 33,3%, уровень обученности – 77,8%, средний балл по оценкам – 3,2.

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ Туранская СОШ №2 – 84,6%.

Показатели выполнения проверочной работы

Диаграмма 1

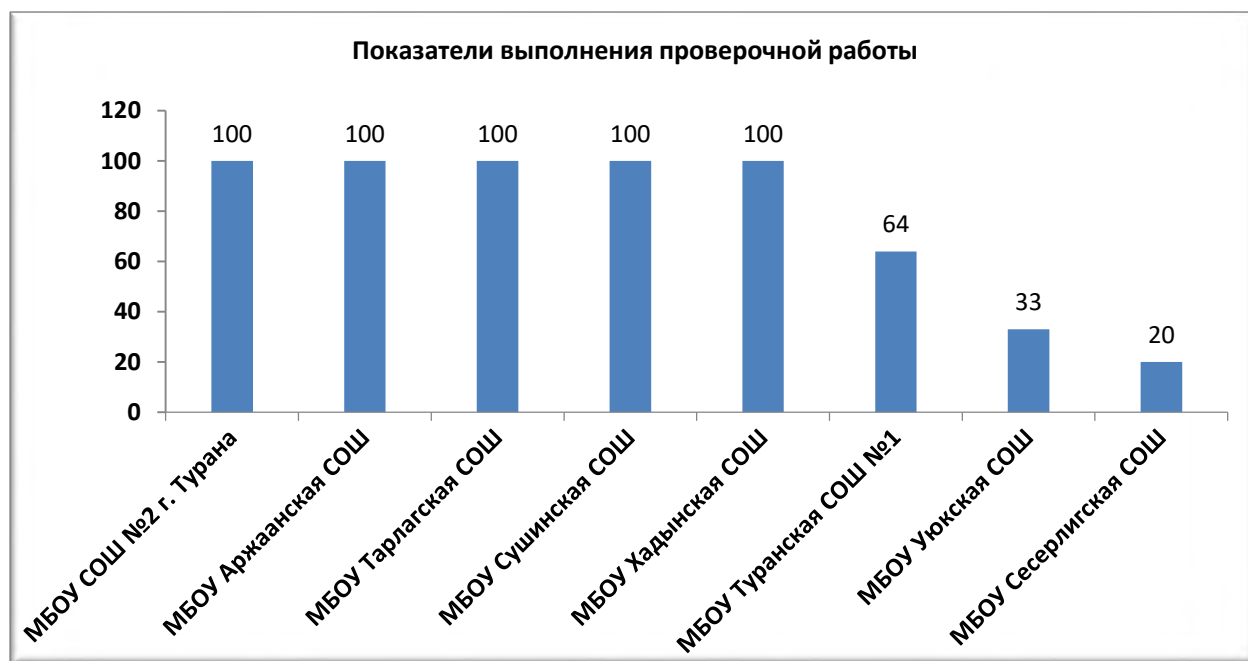


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся Пий-Хемского района. Средний показатель уровня обученности по Пий-Хемскому району составляет – 77%.

Диаграмма 2

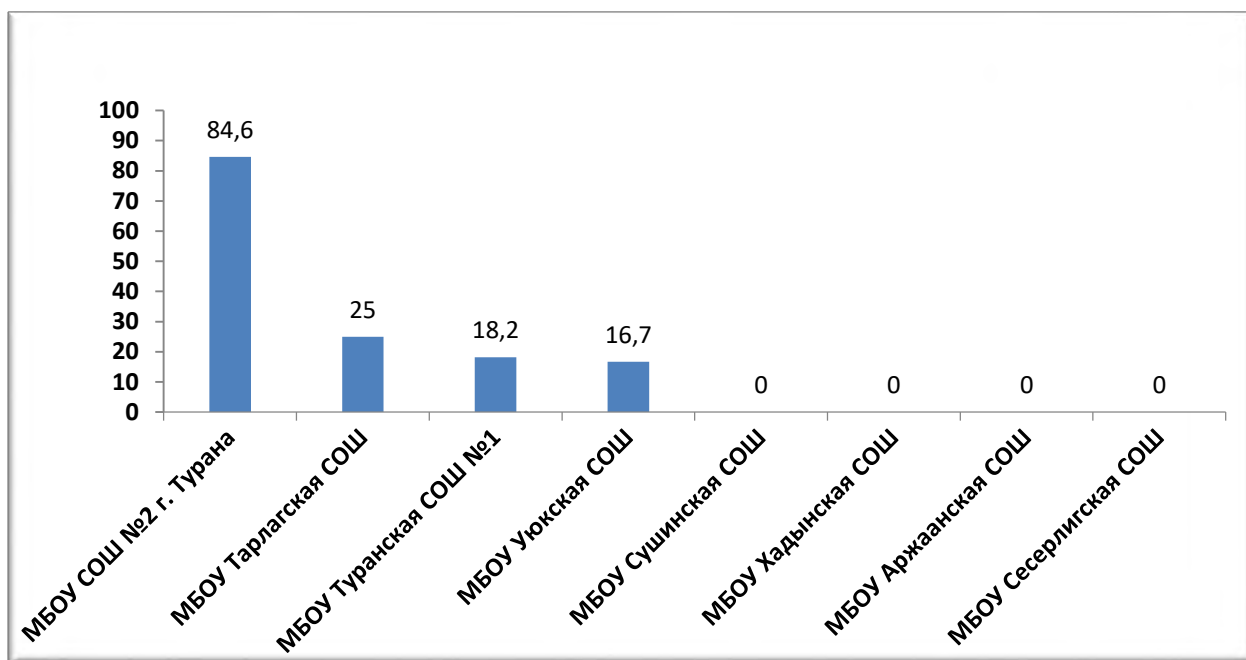


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся Пий-Хемского района. Средний показатель качества обученности по Пий-Хемскому району составляет – 18,1%.

Диаграмма 3

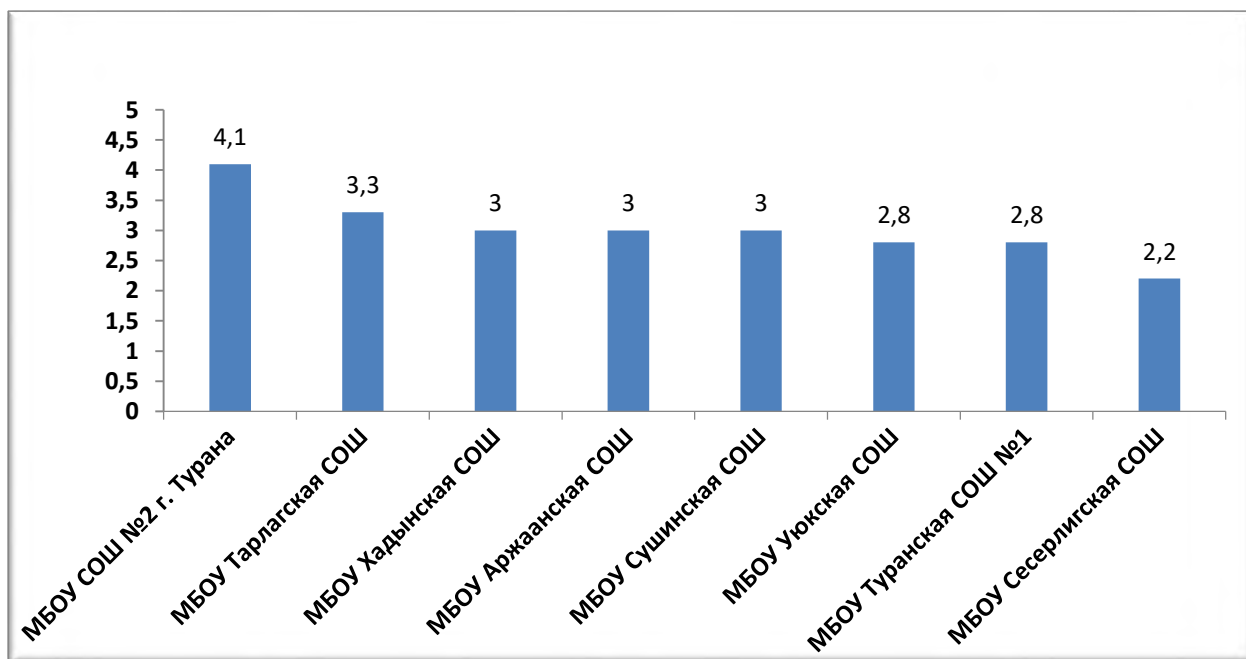


Диаграмма 3 показывает распределение показателей среднего балла по оценкам обучающихся Пий-Хемского района. Средний показатель среднего балла по оценкам обучающихся составляет – 3,0.

Показатели выполнения заданий по предмету английский язык

Диаграмма 4

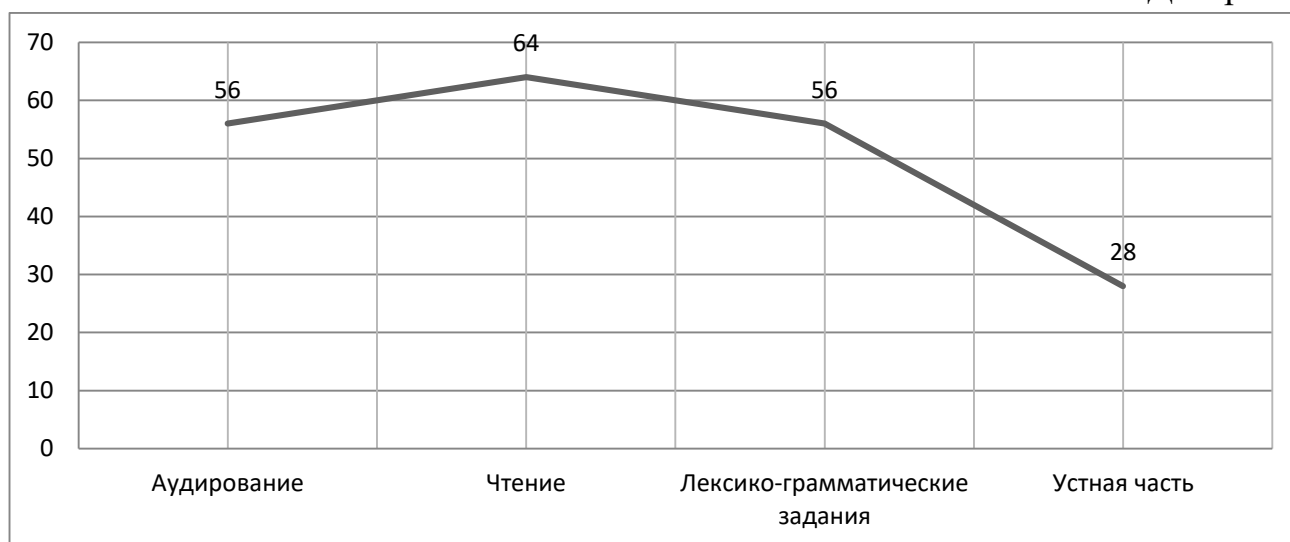


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися Пий-Хемского района. Процент выполнения проверочной работы обучающимися образовательных организаций Пий-Хемского района - 51%.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями по чтению.

Трудности для обучающихся вызвали задания из устной части: чтение текста и описание фотографии с опорой на план.

Выводы:

Всероссийская проверочная работа предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников среднего общего образования, изучавших английский язык на базовом уровне. Результаты выполнения данной работы выпускниками 11 класса позволяют сделать вывод о том, что большинство из них продемонстрировали базовый уровень сформированности речевой компетенции, т.е. коммуникативных умений в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, а также языковой компетенции, т.е. языковых знаний и навыков.

**Аналитическая справка
о проведении ВПР по географии в 11 классах ОО Пии-Хемского кожууна
Республики Тыва**

Назначение ВПР- оценить уровень общеобразовательной подготовки 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по географии приняли участие 52 уч-ся 11 кл-ов Пии-Хемского кожууна (88% от общего количества- 67 уч-ся).

Табл.1 Количество ОО и участников ВПР по географии 11 класс

№	ОО Пии-Хемского кожууна	Количество участников
1	МБОУ Туранской СОШ №1	16
2	МБОУ СОШ №2 г.Турана	14
3	МБОУ Аржаанской СОШ	1
4	МБОУ Хадынской СОШ	1
5	МБОУ Тарлагской СОШ	5
6	МБОУ Сесерлигской СОШ	4
7	МБОУ Сушинской СОШ	5
8	МБОУ Уюкской СОШ	6
	Итого	52 ученика

Работа состояла из 17 заданий:

- 1- Продолжительность времени воздействия солнечного света
- 2- Карта геогр-го района
- 3- Районы размещения отраслей
- 4- Определение района антициклона
- 5- Определение города по прогнозу
- 6- Определение субъекта РФ по описанию
- 7- Часовые зоны
- 8- Работа с текстом: вставить слова на место пропусков
- 9- Выбрать правильный вывод, обосновать.
- 10- Определение страны по явлению природы
- 11- Соответствие страны и ее особенности населения
- 12- Выбор 3 стран из 6 лидеров отрасли
- 13- Объяснить по таблице ресурсообеспеченность
- 14- 16-Задания с использованием текста: геогр-й объект, природное явление, их причины
- 17- выбор точки зрения, дать 2 довода.

Работы уч-ся проверены педагогами ОО и отправлены на сайт ВПР «Статград» для обработки результатов, получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР «Статград».

Табл.2 Шкала перевода баллов в отметки

класс	Отметка по 5 бал-ой шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
11 кл	Первичные баллы	0-6	7-12	13-17	18-22

Статистика по отметкам уч-ся Пии-Хемского района : распределение групп баллов в %- из 52 уч-ся ВПР 11 кл:

12%-на «5» 37%- на «3»
52%- на «4» 1,9%- на «2»

По результатам ВПР КО 11 кл – 63%, УО- 99%, **средний балл- 3,7.**

Показатели выполнения ВПР: УО, КО школ Пии-Хемского кожууна

№	школы	УО%	КО%	
1	МБОУ Туранской СОШ №1	94%	50%	
2	МБОУ СОШ№2 г.Турана	100	93	
3	МБОУ Аржаанской СОШ	100	0	
4	МБОУ Хадынской СОШ	100	0	
5	МБОУ Тарлагской СОШ	100	80	
6	МБОУ Сесерлигской СОШ	100	75	
7	МБОУ Сушинской СОШ	100	40	
8	МБОУ Уюкской СОШ	100	50	
		99%	63%	

Показатели выполнения заданий по географии

% выполнения уч-ся ОО Пии-Хемского кожууна:

задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	17
Пии-Хем	69	69	72	67	38	87	71	69	63	85	73	81	29	85	63	69	93	17

Соответствие отметок ВПР и отметок по журналу:

Понизили отметки- 21 уч-ся (40%)

Подтвердили отметки – 27 уч-ся (52%)

Повысили отметки - 4 ученика(8%)

Достижения требований ФК ФГОС: средний % выполнения по АТЕ, по региону и по РФ в основном соответствует: в вопросах №1,2,3,4,6,7,8,10,11, выше в вопросах №9,12,14,15,16, ниже в вопросах №5,17.

Хорошо справились уч-ся с заданиями:

№1- ...- проверка знаний по продолжительности солнечного света

№2- определение карты геогр-го района

№3- регионы отраслей

№№9- обоснование правильного вывода

Трудности вызвали задания:

№5- проверка умения определять по карте город прогноза

№13-Объяснение по таблице ресурсобеспеченности

№15- природные явления регионов мира

№17- выбор точки зрения по тексту и дать 2 довода.

По итогам ВПР выявилось, что 11 кл ОО Пии-Хемского района в основном справились с заданиями базового, высокого уровня сложности. Задания повышенного уровня сложности вызвали затруднения.

Рук.МУМО Ооржак У.Э.

**Аналитическая справка
о проведении Всероссийских проверочных работ
по физике в 11 классах образовательных организаций
Пий-Хемского района Республики Тыва**

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 11 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по предмету «физика» приняли участие 41 одиннадцатиклассник Пий-Хемского района, что составляет 72% от общего количества обучающихся 11-х классов района.

Таблица 1. Количество образовательных образований и участников проверочной работы по физике 6 классов

№	Образовательные организации Пий-Хемского района	Количество участников
1	МБОУ СОШ № 2 г.Турана	10
2	МБОУ Аржаанская СОШ	1
3	МБОУ Сесерлигская СОШ	2
4	МБОУ Сушинская СОШ	3
5	МБОУ Тарлагская СОШ	6
6	МБОУ Уюкская СОШ	4
7	МБОУ Хадынская СОШ	1
8	МБОУ Туранская СОШ №1	14
Итого:		41

Работа состояла из 18 заданий.

Задания 3, 6, 10, 11, 16 и 17 оцениваются 1 баллом. Задания 2, 4, 5 и 13 оцениваются 2 баллами, если верно указаны все элементы ответа; 1 баллом, если допущена ошибка в указании одного из элементов ответа, и 0 баллов, если допущено две ошибки. Итого всего в работе можно набрать 27 баллов.

Работы обучающихся проверены педагогами ОО района и отправлены на сайт ВПР «Статград» для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР «Статград».

Таблица 2. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
11	Первичные баллы	0–9	10-15	16-21	22-27

Из 41 участника ВПР 11-х классов:

- 1 (2,44%) обучающихся, получили отметку «5»;
- 10 (24,39%) обучающихся, получили отметку «4»;

- 30 (73,17%) обучающихся, получили отметку «3»;
- 2 (0%) обучающихся, получили отметку «2» (приложение).

По результатам проверочной работы качество обученности 11-х классов составило – 100%, уровень обученности – 12,91%, средний балл по оценкам – 3,1.

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ Туранская СОШ №1 – 50%. Качеству обученности МБОУ Тарлагская СОШ – 33,3%, МБОУ СОШ №2 г. Турана– 20%. В остальных школах качество обученности — 0%.

Показатели выполнения проверочной работы

Диаграмма 1

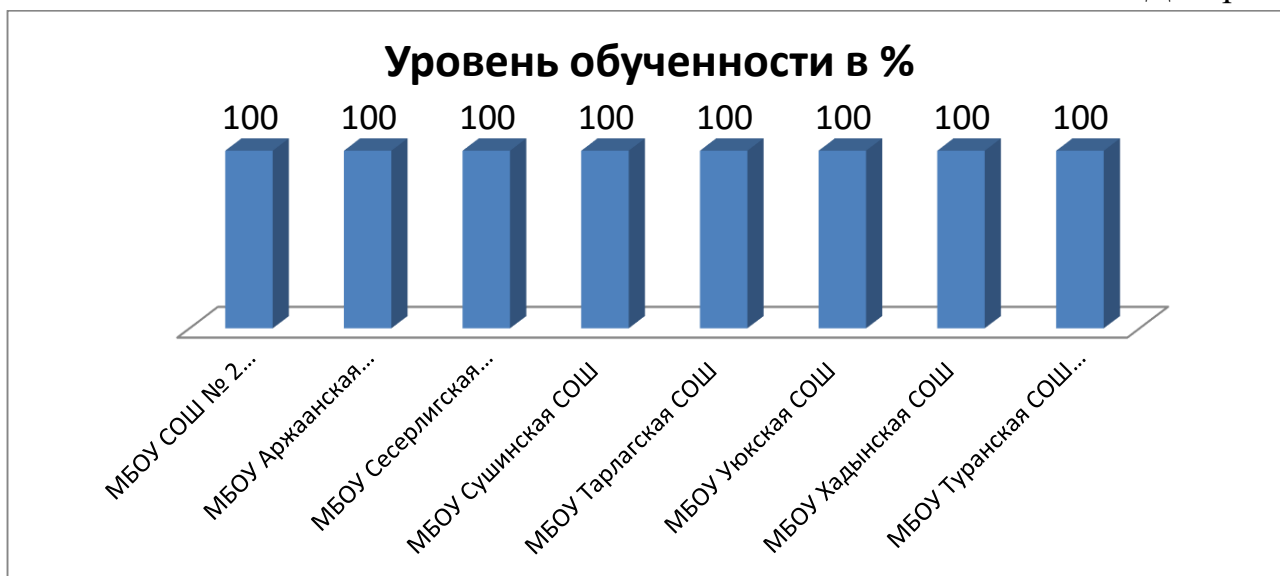


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся Пий-Хемского района. Средний показатель уровня обученности по Пий-Хемскому району составляет – 100%.

Диаграмма 2

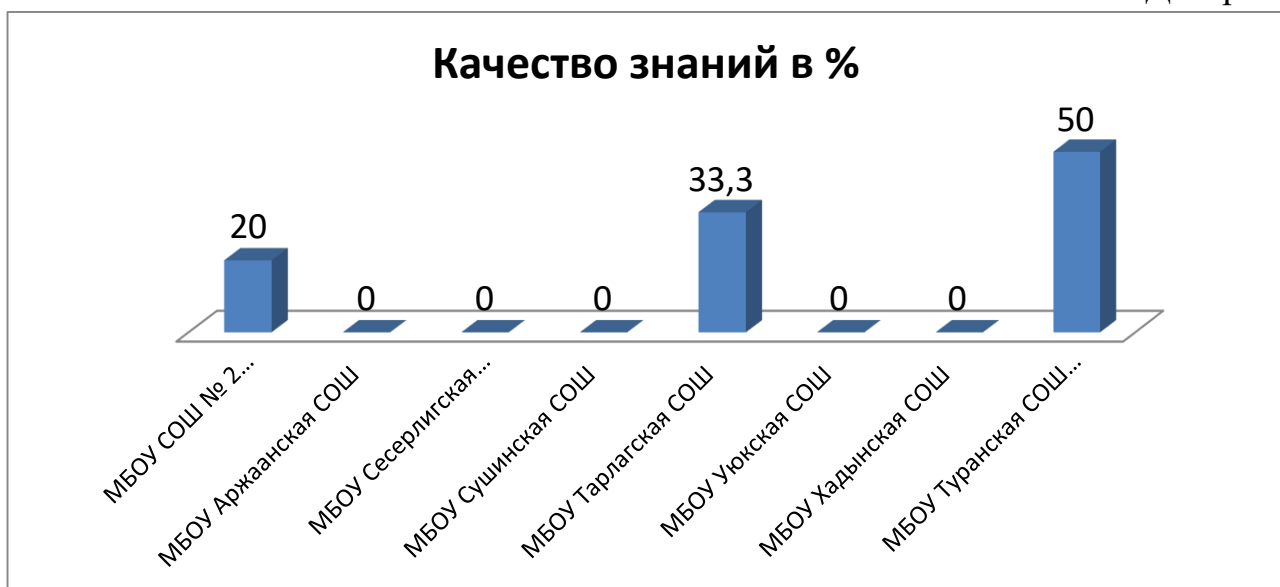


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся Пий-Хемского района. Средний показатель качества обученности по Пий-Хемскому району составляет – 12,91%.

Диаграмма 3

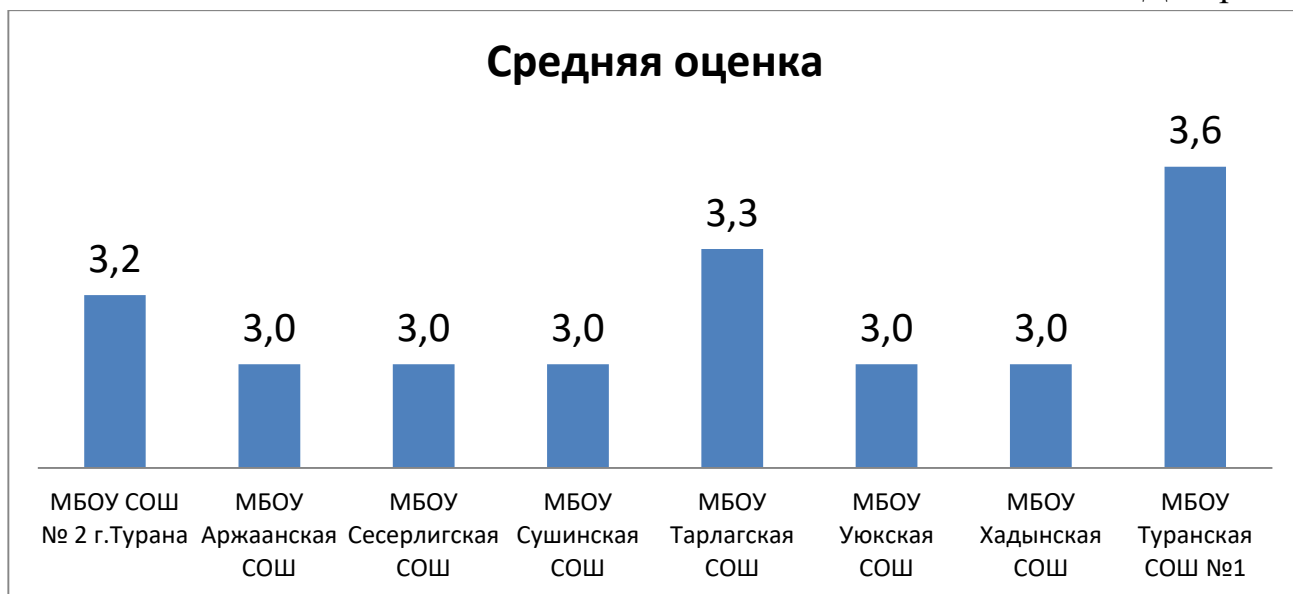


Диаграмма 3 показывает распределение показателей среднего балла по оценкам обучающихся Пий-Хемского района. Средний показатель среднего балла по оценкам обучающихся составляет – 3,1.

Диаграмма 4

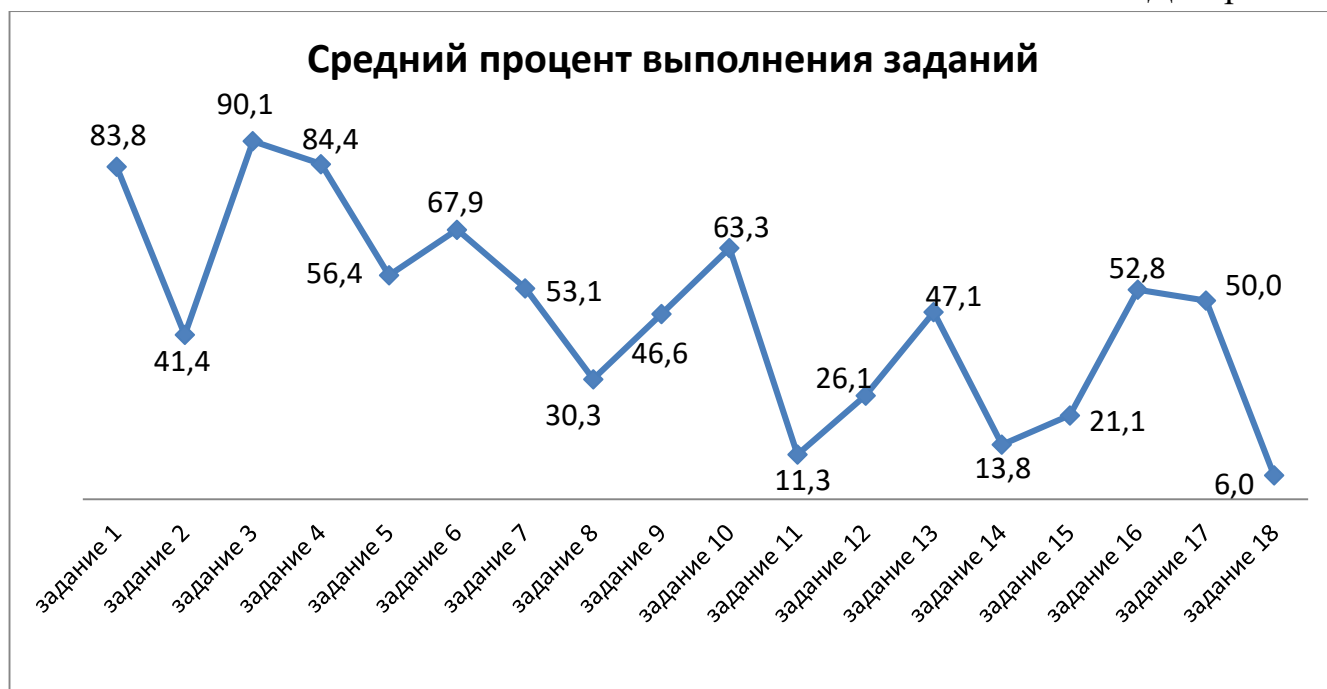


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися Пий-Хемского района. Процент выполнения проверочной работы обучающимися образовательных организаций Пий-Хемского района – 47%.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями:

- ✓ №1 (83,8%), где проверялось знание смысла физических понятий;
- ✓ №3 (90,1%), где проверялось знание смысла физических понятий;
- ✓ №4 (84,4%), где проверялось знание смысла физических понятий, величин и законов.

Трудности для обучающихся вызвали задания:

- ✓ №11 (11,3%), где проверялось умение отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных;
- ✓ №12 (26,1%), где проверялось умение проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов;
- ✓ №14 (13,8%), где проверялось умение объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний;
- ✓ №15 (21,1%), где проверялось умение объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний;
- ✓ №18 (6%), где проверялось умение воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

По итогам проверочной работы выявилось, что одиннадцатиклассники образовательных организаций Пий-Хемского района хорошо справились с заданиями базового уровня сложности. Задания повышенного и высокого уровней сложности вызвали затруднения.