

**Аналитическая справка
о проведении Всероссийских проверочных работ
по русскому языку в 4 классах образовательных организаций Пий-Хемского
района Республики Тыва**

В ВПР по предмету «русский язык» приняли участие **192** четвероклассника Пий-Хемского района, что составляет 95,1% от общего количества обучающихся в 4-х классах.

Таблица 1. Количество образовательных образований и участников проверочной работы по математике 4 классов

№	Образовательные организации Пий-Хемского района	Количество участников
1	МБОУ СОШ №2 г. Турана	54
2	МБОУ Аржаанская СОШ	12
3	МБОУ Сесерлигская СОШ	17
4	МБОУ Сушинская СОШ	7
5	МБОУ Тарлагская СОШ	12
6	МБОУ Уюкская СОШ	16
7	МБОУ Хадынская СОШ	13
8	МБОУ Туранская СОШ №1	56
9	МБОУ Хутинская ООШ	2
10	МБОУ Шивилигская ООШ	3

Работа состояла из 2 частей, включающие 15 заданий.

1 часть – диктант с грамматическими заданиями: выписать из текста предложение с однородными членами, подчеркнуть их; выписать заданное предложение, подчеркнуть главные члены и разобрать по частям речи.

2 часть - 12 заданий, в которых варианты ответов не предусмотрены. Учащиеся самостоятельно работают с предложенным текстом, отвечают на вопросы, опираясь на свои знания.

Таблица 2. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
4	Первичные баллы	0 - 13	14 - 23	24 – 32	33 - 38

Из **192** участников ВПР в 4-х классах:

11 обучающихся (5,7%) получили отметку «5»

79 обучающихся (41,1%) получили отметку «4»

78 обучающихся (40,6%) получили отметку «3»

24 обучающихся (12,5%) получили отметку «2»

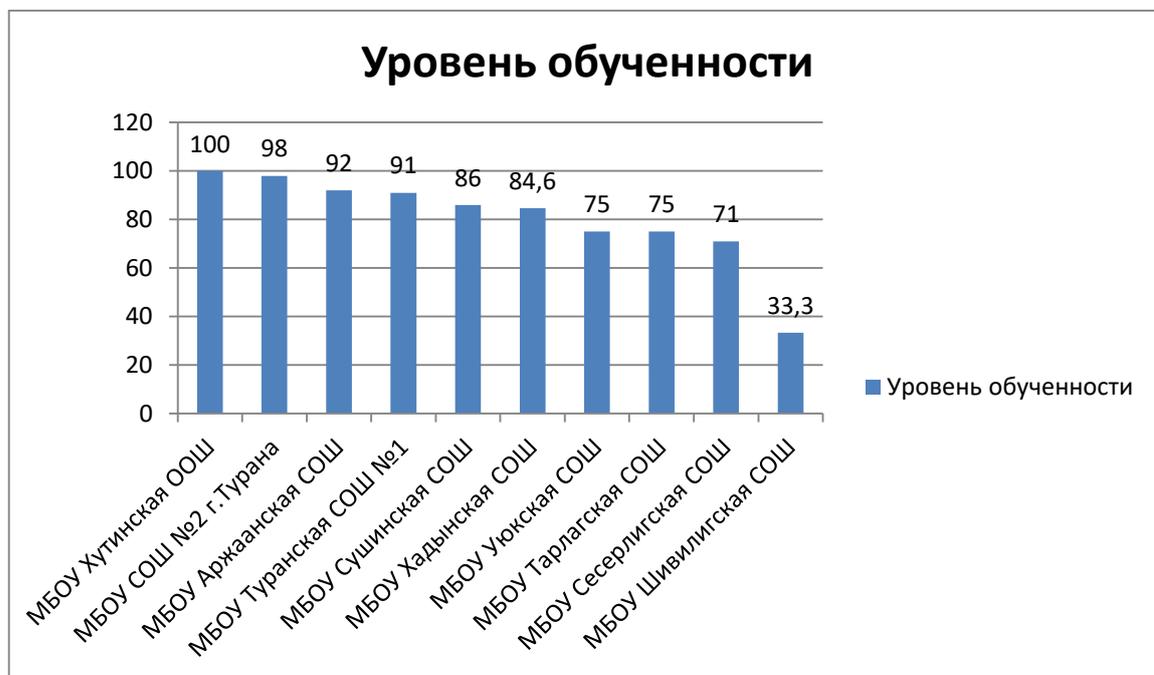
По результатам проверочной работы по Пий-Хемскому району:

КЗ – 47% УО -87,5% СБ -3,4

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ Сушинская СОШ – **71,4%**, МБОУ Туранская СОШ№1 – **62,5%**, МБОУ Туранская СОШ№2 – **52%**.

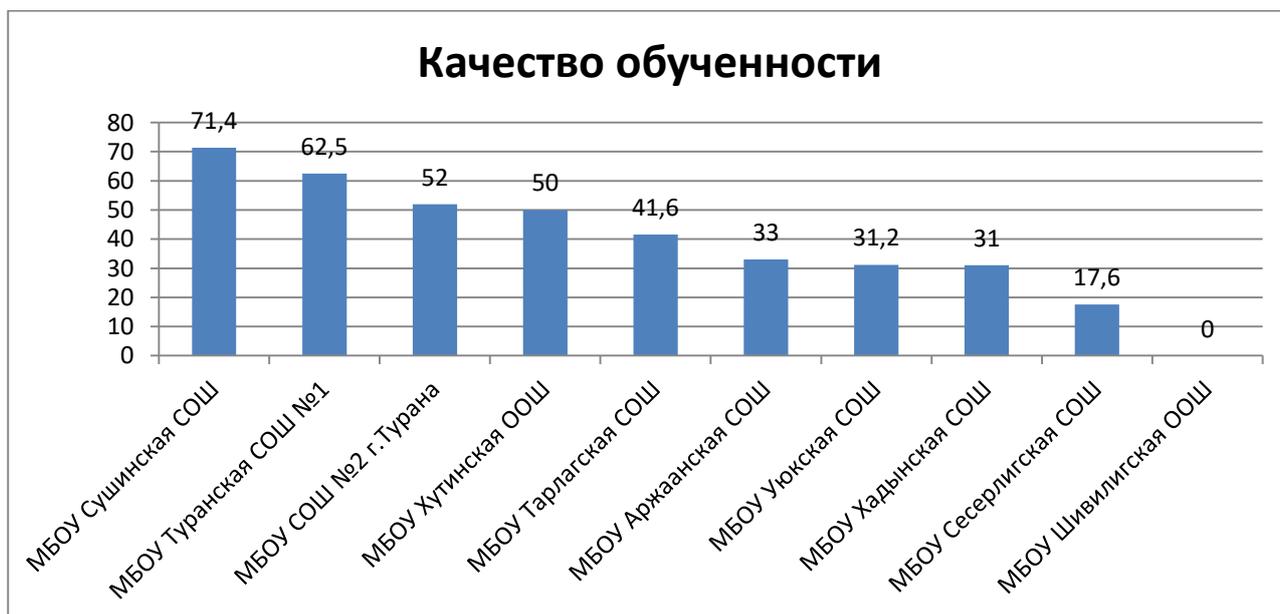
Показатели выполнения проверочной работы.

Уровень обученности в МБОУ по Пий-Хемскому району



Средний показатель уровня обученности по Пий-Хемскому району составляет – **87,5%**.

Качество обученности в МБОУ по Пий-Хемскому району



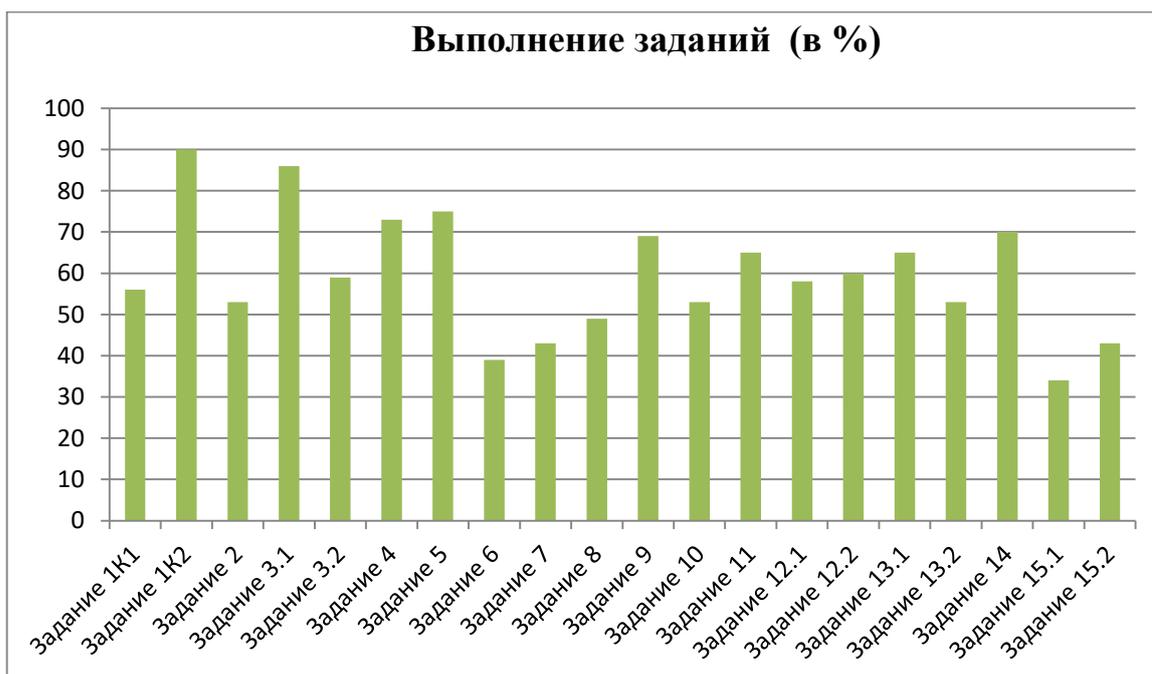
Средний показатель качества обученности по Пий-Хемскому району составляет – **47%**.

Показатель среднего балла в МБОУ по Пий-Хемскому району



Средний показатель среднего балла по оценкам обучающихся составляет – **3,4 балла**.

Показатели выполнения заданий по предмету «русский язык»



Процент выполнения проверочной работы обучающимися образовательных организаций Пий-Хемского района – **59, 65%**

Трудности для обучающихся вызвали задания:

15.2 (67%) – умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

15.1 (66%) - умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

6 (61%) – умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; определять тему и главную мысль текста.

4 (57%) – умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; делить текст на смысловые части, составлять план текста.

5 (51%) – умение строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме по содержанию прочитанного текста; задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста.

6 (47%) – умение распознавать однородные члены предложения; выделять предложения с однородными членами.

7 (47%) – умение подбирать к слову близкие по значению слова; подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

13.2 (47%) – умение распознавать имена прилагательные и проводить морфологический разбор.

По итогам проверочной работы выявилось, что четырёхклассники образовательных организаций Пий-Хемского района хорошо справились с заданиями базового уровня сложности. Задания повышенного и высокого уровней сложности вызвали затруднения.

**Аналитическая справка
о проведении Всероссийских проверочных работ по окружающему миру
в 4 классах ОО Пий-Хемского района Республики Тыва
(весна 2018 г)**

Назначение ВПР- выявить и оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса по окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Всего в Пий-Хемском кожууне в 4 классах обучаются 204 обучающихся. Во всероссийских проверочных работах по окружающему миру участвовало от Пий-Хемского кожууна 189 человек, 93 % от общего количества детей в 4 классах.

Количество ОО и участников проверочной работы по окружающему миру в 4 классах (весна, 2018 г)

Таблица 1

№	ОО Пий-Хемского кожууна	Всего учащихся в 4 классах	Всего участников ВПР	
			Количество	в процентах
1	МБОУ Туранская СОШ №1	61	56	92%
2	МБОУ СОШ №2 г Турана	59	51	86,4%
3	МБОУ Аржаанская СОШ	12	12	100%
4	МБОУ Сесерлигская СОШ	17	17	100%
5	МБОУ Сушинская СОШ	7	7	100%
6	МБОУ Тарлагская СОШ	12	12	100%
7	МБОУ Уюкская СОШ	18	16	89%
8	МБОУ Хадынская СОШ	13	13	100%
9	МБОУ Хутинская ООШ	2	2	100%
10	МБОУ Шивилигская ООШ	3	3	100%
Итого		204	189	93%

На выполнение работы даётся 45 минут. Работа состоит из 2 частей и включает в себя 10 заданий. Ответы надо было записать в полях ответов.

Работы обучающихся проверены педагогами ОО и отправлены на сайт ВПР «Статград» для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР «Статград».

Шкала перевода баллов в отметки

Таблица 2

Класс	Отметки по 5 балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
4	Первичные баллы	0-7	8-17	18-26	27-32 б

Из 189 участников ВПР 4 классов:

- 8 (4,2%) участников, получили отметку «5»;
- 97 (51,3%) участников получили отметку «4»;

- 79 (41,8%) участников получили отметку «3»;
- 5 (2,6%) участников получили отметку «2».

По результатам проверочной работы качество обученности 4 классов составило- 56%, уровень обученности- 97,3%, средний балл по оценкам -3,56.

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ Хутинская ООШ, - 100%, МБОУ Сушинская СОШ- 86%., МБОУ Шивилигская ООШ- 67%, МБОУ Туранская СОШ №1- 66%.

Показатели выполнения проверочной работы



Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся Пий-Хемского района. Средний показатель уровня обученности по Пий-Хемскому району составляет – 97%.

Диаграмма 2



Распределение отметок по ОО Пий-Хемского района

Таблица 3

№	ОО Пий-Хемского кожууна	Всего учащихся	Участников ВПР	Отметки				КО	УО	С/Б
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МБОУ Туранская СОШ №1	61	56	6	31	19	0	66%	100%	3,8
2	МБОУ СОШ №2 г Турана	59	51	0	26	25	0	51%	100%	3,5
3	МБОУ Аржаанская СОШ	12	12	1	4	7	0	41,5%	100%	3,5
4	МБОУ Сесерлигская СОШ	17	17	0	8	7	2	47%	88%	3,4
5	МБОУ Сушинская СОШ	7	7	0	6	1	0	86%	100%	3,8
6	МБОУ Тарлагская СОШ	12	12	0	5	7	0	42%	100%	3,4
7	МБОУ Уюкская СОШ	18	16	1	6	6	1	44%	94%	3,4
8	МБОУ Хадынская СОШ	13	13	0	7	4	2	54%	89%	3,4
9	МБОУ Хутинская ООШ	2	2	0	2	0	0	100%	100%	4
10	МБОУ Шивилигская ООШ	3	3	0	2	1	0	67%	100%	3,7
Итого		204	189	8 чел	97 чел	79 чел	5 чел	55,5%	97,3%	3,5

Таблица 3 показывает распределение показателей среднего балла по оценкам обучающихся Пий-Хемского района. Средний балл составляет- 3,5 б.

Показатели выполнения заданий по предмету «окружающий мир» учащихся ОО Пий-Хемского района



Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимся Пий-Хемского района. Процент выполнения проверочной работы обучающимся ОО Пий-Хемского района составляет- 59,6%.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями, которые проверяют овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач; сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Трудности вызывали задания:

-№ 6(3) – проведение несложных наблюдений в окружающей среде и постановка опытов, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

- №6(2)- вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;

- № 10(2)- сформированность основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

По итогам проверочной работы выявилось, что четвероклассники ОО Пий-Хемского кожууна хорошо справились с заданиями базового уровня сложности. Задания с практическим применением лабораторного оборудования, постановка опытов, создание и преобразование модели и схем, выделение основных событий, выделение существенных признаков, описание достопримечательностей столицы и родного края вызвали затруднения.

Руководитель МУМО: _____(Монгуш Ч.В.)

**Аналитическая справка
о проведении Всероссийских проверочных работ
по математике в 4 классах образовательных организаций Пий-Хемского
района Республики Тыва**

В ВПР по предмету «математика» приняли участие 194 четвероклассника Пий-Хемского района, что составляет 95,1% от общего количества обучающихся в 4-х классах.

Таблица 1. Количество образовательных образований и участников проверочной работы по математике 4 классов

№	Образовательные организации Пий-Хемского района	Количество участников
1	МБОУ СОШ №2 г. Турана	53
2	МБОУ Аржаанская СОШ	12
3	МБОУ Сесерлигская СОШ	17
4	МБОУ Сушинская СОШ	7
5	МБОУ Тарлагская СОШ	12
6	МБОУ Уюкская СОШ	17
7	МБОУ Хадынская СОШ	13
8	МБОУ Туранская СОШ №1	58
9	МБОУ Хутинская ООШ	2
10	МБОУ Шивилигская ООШ	3

Работа состояла из 11 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6, 7, 9, 10 нужно записать только ответ в поле со словом «Ответ».

В заданиях 3, 8 на полях со словами «Решение» и «Ответ» нужно записать решение и ответ.

В заданиях 5 (пункт 2) нужно сделать чертёж.

Таблица 2. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
4	Первичные баллы				

Из 194 участников ВПР в 4-х классах:

33 обучающихся (17%) получили отметку «5»

71 обучающихся (36,6%) получили отметку «4»

85 обучающихся (43,8%) получили отметку «3»

5 обучающихся (2,6%) получили отметку «2»

По результатам проверочной работы:

КЗ – 53,6% УО -97,4% СБ -3,7

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ Хутинской ООШ – 100% (обучается 2 ученика), МБОУ Сушинская СОШ – 85,7%, МБОУ Хадынская СОШ – 76,9%.

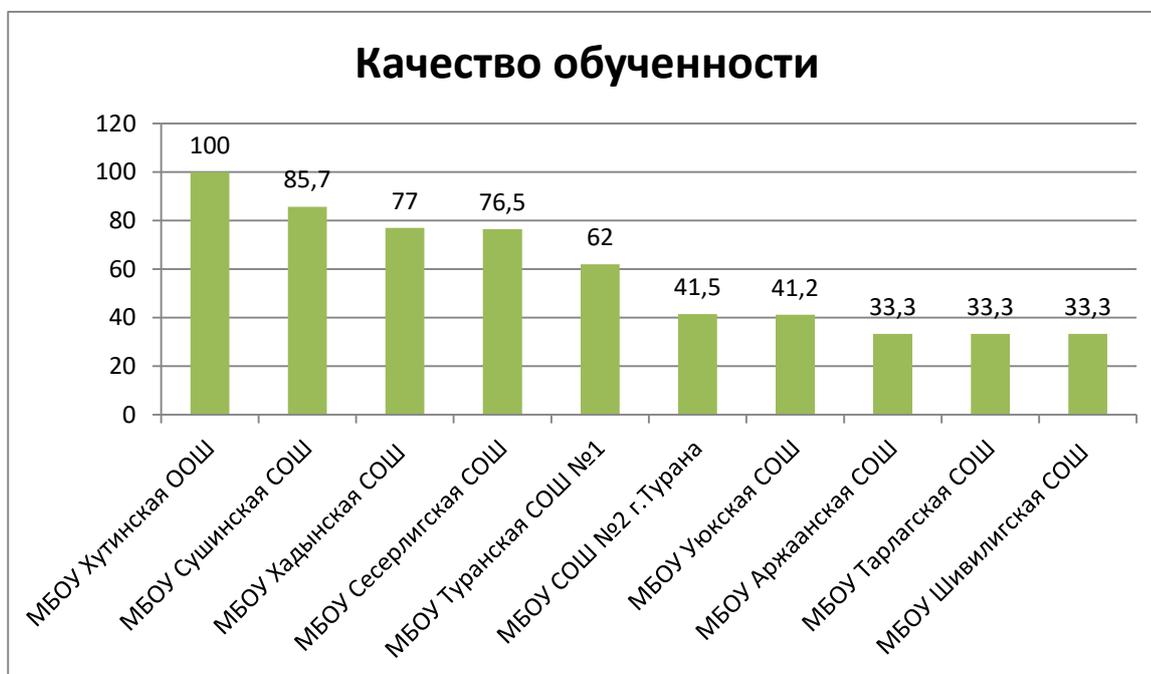
Показатели выполнения проверочной работы.

Уровень обученности в МБОУ по Пий-Хемскому району



Средний показатель уровня обученности по Пий-Хемскому району составляет – **97,4%**.

Качество обученности в МБОУ по Пий-Хемскому району



Средний показатель качества обученности по Пий-Хемскому району составляет – **53,6%**.

Показатель среднего балла в МБОУ по Пий-Хемскому району



Средний показатель среднего балла по оценкам обучающихся составляет – **3,7**

Показатели выполнения заданий по предмету математика



Процент выполнения проверочной работы обучающимися образовательных организаций Пий-Хемского района – **55,8%**

Трудности для обучающихся вызвали задания:

№9.1 (39%), где проверялось овладение основами логического и алгоритмического мышления. Умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные; делать выводы и прогнозы).

№5.1 (37%), где проверялись знания на исследование, распознавание геометрических фигур. Вычислять периметр данной фигуры или площадь.

№8 (37%), где проверялись умение решать текстовые задачи в 3-4 действия. Читать и сравнивать величины (масса), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (кг – г).

№5.2 (35%), где проверялись знания на умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки.

№9.2 (21%), где проверялось умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные; делать выводы и прогнозы).

№11 (11%), где проверялось овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3-4 действия.

По итогам проверочной работы выявилось, что четырёхклассники образовательных организаций Пий-Хемского района хорошо справились с заданиями базового уровня сложности. Задания повышенного и высокого уровней сложности вызвали затруднения.