

**Аналитическая справка
о проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку
в 6 классах образовательных организаций Пий-Хемского района
Республики Тыва**

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по предмету «русский язык» приняли участие 122 шестиклассников Пий-Хемского района, что составляет 85% от общего количества обучающихся 6-х классов района.

Таблица 1. Количество образовательных образований и участников проверочной работы по русскому языку 6 классов

№	Образовательные организации Пий-Хемского района	Количество участников
1	МБОУ СОШ №1 г. Турана	38
2	МБОУ СОШ №2 г. Турана	38
3	МБОУ Аржаанская СОШ	11
4	МБОУ Сесерлигская СОШ	12
5	МБОУ Сушинская СОШ	5
6	МБОУ Тарлагская СОШ	6
7	МБОУ Уюкская СОШ	8
8	МБОУ Хадынская СОШ	4
9	МБОУ Хутинская СОШ	3
10	МБОУ Шивилигская СОШ	1
Итого		126

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Вариант проверочной работы содержит 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания 1-3, 7-12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 4-6, 13 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям от 0 до 9 баллов. Ответ на задание 2 оценивается от 0 до 12 баллов.

Ответ на каждое из заданий 3, 4, 6, 7, 9, 11, 13 оценивается от 0 до 2 баллов.

Ответ на каждое из заданий 5, 8, 10, 12 оценивается от 0 до 3 баллов. Ответ на задание 14 оценивается от 0 до 4 баллов. Правильно выполненная работа оценивается 51 баллом.

Таблица 2. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
6	Первичные баллы	0-24	25-34	35-44	45-51

Из 126 участников ВПР 6-х классов:

- 3 (2%) обучающихся, получили отметку «5»;
- 31 (25%) обучающихся, получили отметку «4»;
- 61 (48%) обучающихся, получили отметку «3»;
- 31 (25%) обучающихся, получили отметку «2» (*приложение*).

По результатам проверочной работы качество обученности 6-х классов составило – 27%, уровень обученности – 75%, средний балл по оценкам – 3,0.

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ Тарлагская СОШ – 67%, МБОУ Сушинская СОШ – 40%.

Показатели выполнения проверочной работы

Диаграмма 1



Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся Пий-Хемского района. Средний показатель уровня обученности по Пий-Хемскому району составляет – 75%.

Диаграмма 2

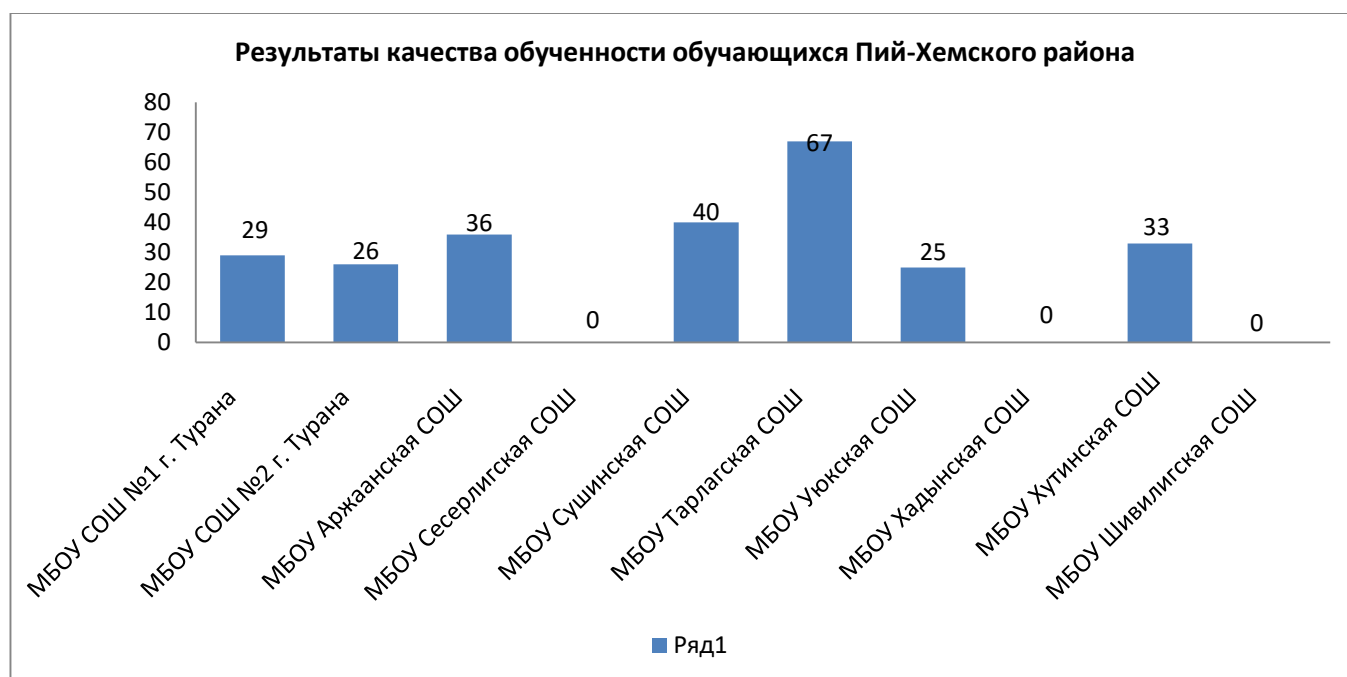


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся Пий-Хемского района. Средний показатель качества обученности по Пий-Хемскому району составляет – 27%

Диаграмма 3

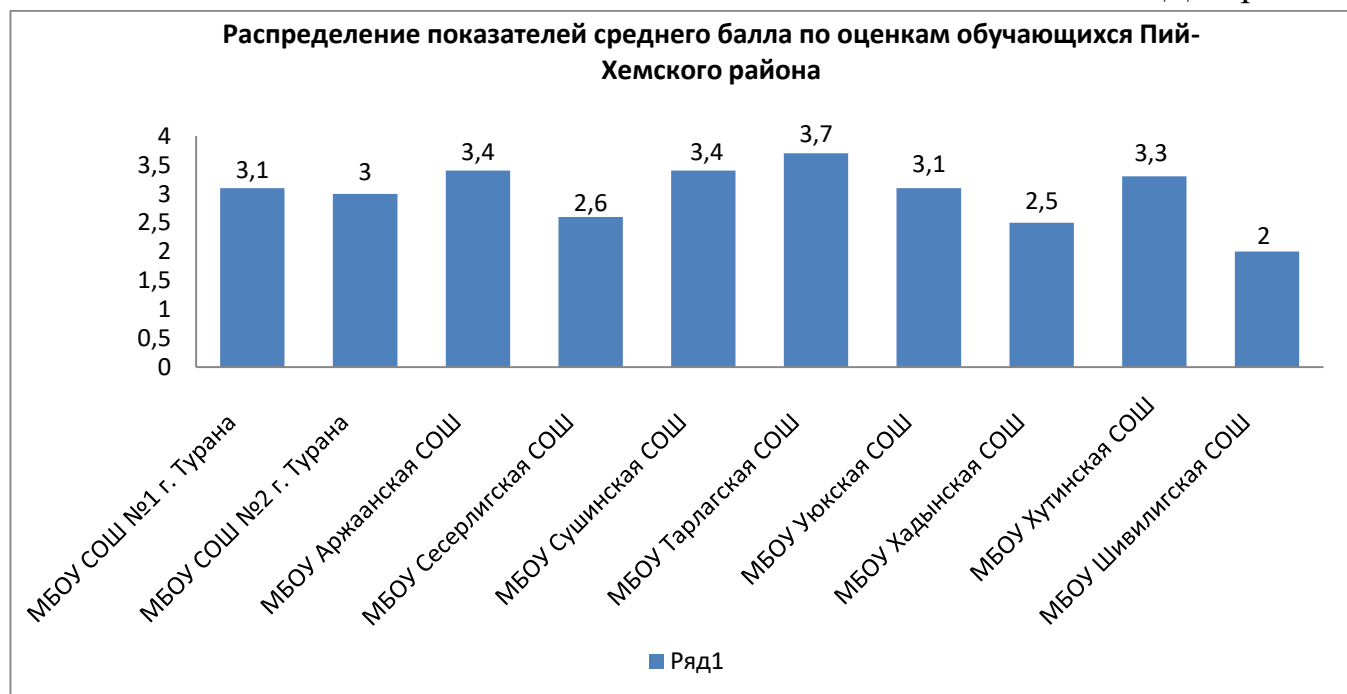


Диаграмма 3 показывает распределение показателей среднего балла по оценкам обучающихся Пий-Хемского района. Средний показатель среднего балла по оценкам обучающихся составляет – 3,0.

Показатели выполнения заданий по предмету «Русский язык»

Диаграмма 4

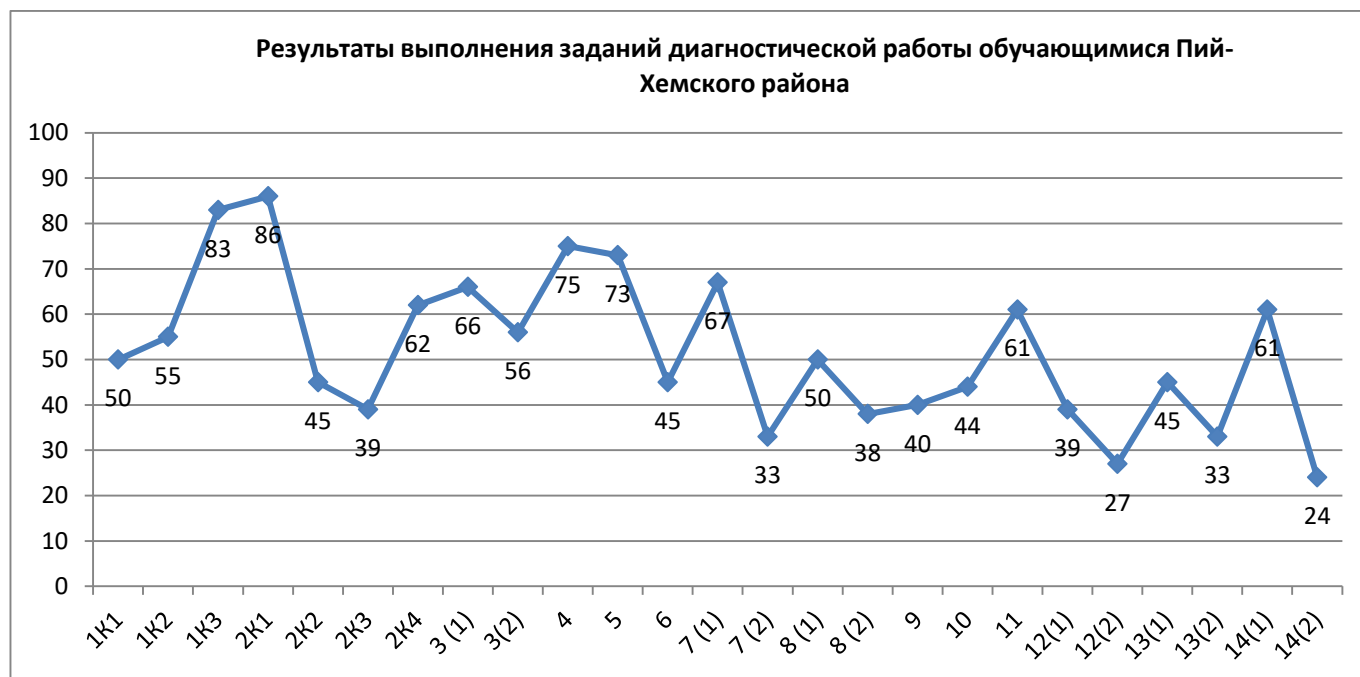


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися Пий-Хемского района. Процент выполнения проверочной работы обучающимися образовательных организаций Пий-Хемского района - 52%.

Наиболее типичными ошибками при написании диктанта:

1. правописание безударных чередующихся гласных в корне слова;
2. правописание проверяемых безударных гласных;
3. правописание окончаний разных частей речи;
4. знаки препинания в предложениях с однородными членами;
5. правописание приставок на з - с;
6. правописание Н, НН в именах прилагательных.

Более успешно выполнены учащимися задания:

- 1(3) - Правильность списывания текста (83%)
- 2(1) - Морфемный разбор (86%)
- 4 - Орфоэпический анализ слова (75%)

Затруднения вызвали задания:

- 2(3) - проводить синтаксический анализ предложения (39%)
- 7(2) - опираться на грамматический анализ при объяснении выбора типов тире и места его постановки в предложении (33%)
- 8(2) - опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинаний в предложении (38%)

12.1 – формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст и использовать его в другом значении в речевом высказывании (39; 27% %)

14 (2) – на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма (24%).

ВЫВОД:

1. Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить ряд недостатков в подготовке по русскому языку: умение проводить синтаксический анализ предложений; формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст и использовать его в другом значении в речевом высказывании; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение опираться на грамматический анализ при объяснении выбора типов тире и места его постановки в предложении, расстановки знаков препинаний в предложении.
2. В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.
3. Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами слов (2,3,4); анализом текстов; выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Руководитель МУМО учителей русского языка и литературы: Монгуш Е.В.

**Аналитическая справка
о проведении Всероссийских проверочных работ
по географии в 6 классах образовательных организаций Пии-Хемского района
Республики Тыва**

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по предмету «география» приняли участие 125 6-классников Пии-Хемского района, что составляет 84 % от общего количества обучающихся 6-х классов района.

Таблица 1. Количество образовательных образований и участников проверочной работы по географии 6 классов

№	Образовательные организации Дзун-Хемчикского района	Количество участников
1	МБОУ СОШ №1 г.	39
2	МБОУ СОШ №2 г.	38
3	МБОУ СОШ Аржаан	11
4	МБОУ СОШ Сесерлиг	12
5	МБОУ СОШ Суш	5
6	МБОУ СОШ Тарлаг	6
7	МБОУ СОШ Уюк	7
8	МБОУ СОШ Хадын	3
9	МБОУ СОШ Хут	3
10	МБОУ СОШ Шивилиг	1
Итого		125

Работа состояла из 25 заданий.

Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр. Задания 3–4 и 6–8 предполагают развернутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Работы обучающихся проверены педагогами ОО района и отправлены на сайт ВПР «Статград» для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР «Статград».

Таблица 2. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
5	Первичные баллы	0–	4-7	8-11	12-15

Из 125 участников ВПР 6-х классов:

- 1- 1% обучающихся, получили отметку «5»;
- 26- 42 % обучающихся, получили отметку «4»;
- 79- 45 % обучающихся, получили отметку «3»;
- 19- 15 % обучающихся, получили отметку «2» (приложение).

По результатам проверочной работы качество обученности 6-х классов составило – 31%, уровень обученности – 85%, средний балл по оценкам – 3,1.

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ СОШ с.Суш – 40%, МБОУ СОШ с.Аржаан – 36%.

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу:

Понизили- 54 уч-ся(43%)

Подтвердили- 70 уч-ся (56%)

Повысили-1 ученик(1%)

Показатели выполнения проверочной работы

Таблица показывает результаты уровня обученности обучающихся Пии-Хемского района. Средний показатель уровня обученности по Пии-Хемскому району составляет – 85%.

№	школы	Количество уч-ся	Ко %	Уо% ср. б
1	МБОУ СОШ №1г.Турана	39	33	100
2	МБОУ СОШ №2г.Турана	38	11	68
3	МБОУ СОШ с.Аржаан	11	36	100
4	МБОУ СОШ с.Сесерлиг	12	0	50
5	МБОУ СОШ с.Суш	5	40	100
6	МБОУ СОш с.Тарлаг	6	17	100
7	МБОУ СОш с.Уюк	7	29	86
8	МБОУ СОШ с.Хадын	3	0	100
9	МБОУ СОШ с.Хут	3	33	100
10	МБОУ СОШ с.Шивилиг	1	0	100
11	итого	125	31	85

Таблица показывает результаты качества обученности обучающихся Пии-Хемского района. Средний показатель качества обученности по Пии-Хемскому району составляет – 31%.

Таблица показывает распределение показателей среднего балла по оценкам обучающихся Пии-Хемского района. Средний показатель среднего балла по оценкам обучающихся составляет – 3,1.

Показатели выполнения заданий по предмету география

Таблица показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися Пии-Хемского района. Процент выполнения проверочной работы обучающимися образовательных организаций Пии-Хемского района - 31 %.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями, которые проверяют умения определять понятия- 68%, умение применять знаки и символы- 43%, владение основами картографической грамотности- 66%, умение устанавливать причинно-следственные связи- 86%, практические умения с картой- 66%, знания геогр-х явлений- 89%.

Трудности для обучающихся вызвали задания:

где проверялись знания и навыки использования информации, использование качественных и количественных характеристик, умение осознанно использовать мысли и аргументации, владение письменной речью.

По итогам проверочной работы выявилось, что 6-классники образовательных организаций Пии-Хемского района хорошо справились с заданиями базового уровня сложности. Задания повышенного и высокого уровней сложности вызвали затруднения.

**Аналитическая справка
о проведении Всероссийских проверочных работ
по математике в 6 классах образовательных организаций
Пий-Хемского района Республики Тыва**

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по предмету «математика» приняли участие 134 шестиклассников Пий-Хемского района, что составляет 91% от общего количества обучающихся 6-х классов района.

Таблица 1. Количество образовательных образований и участников проверочной работы по математике 6 классов

№	Образовательные организации Пий-Хемского района	Количество участников
1	МБОУ СОШ № 2 г.Турана	43
2	МБОУ Аржаанская СОШ	11
3	МБОУ Сесерлигская СОШ	12
4	МБОУ Сушинская СОШ	5
5	МБОУ Тарлагская СОШ	6
6	МБОУ Уюкская СОШ	8
7	МБОУ Хадынская СОШ	4
8	МБОУ Туранская СОШ №1	41
9	МБОУ Хутинская ООШ Пий-Хемского кожууна Республики Тыва	3
10	МБОУ Шивилигская ООШ Пий-Хемского кожууна Республики Тыва	1
Итого:		134

Работа состояла из 13 заданий.

Ответом к каждому из заданий является число. Задания оцениваются в 1 балл, кроме заданий №6, 11 и 13, которые требуют решение и оцениваются по 2 балла. Итого можно было набрать в работе 16 баллов.

Работы обучающихся проверены педагогами ОО района и отправлены на сайт ВПР «Статград» для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР «Статград».

Таблица 2. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
6	Первичные баллы	0–5	6-9	10-13	14-16

Из 134 участников ВПР 6-х классов:

- 3 (2,24%) обучающихся, получили отметку «5»;
- 36 (26,87%) обучающихся, получили отметку «4»;
- 75 (55,96%) обучающихся, получили отметку «3»;
- 20 (14,93%) обучающихся, получили отметку «2» (*приложение*).

По результатам проверочной работы качество обученности 6-х классов составило – 22,58%, уровень обученности – 89%, средний балл по оценкам – 3,1.

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ Сушинская СОШ – 40%, МБОУ Уюкская СОШ – 37,5% и МБОУ Аржаанская СОШ – 36,4%. Наименьший процент по качеству обученности – МБОУ Сесерлигская СОШ – 8,3%.

Показатели выполнения проверочной работы

Диаграмма 1

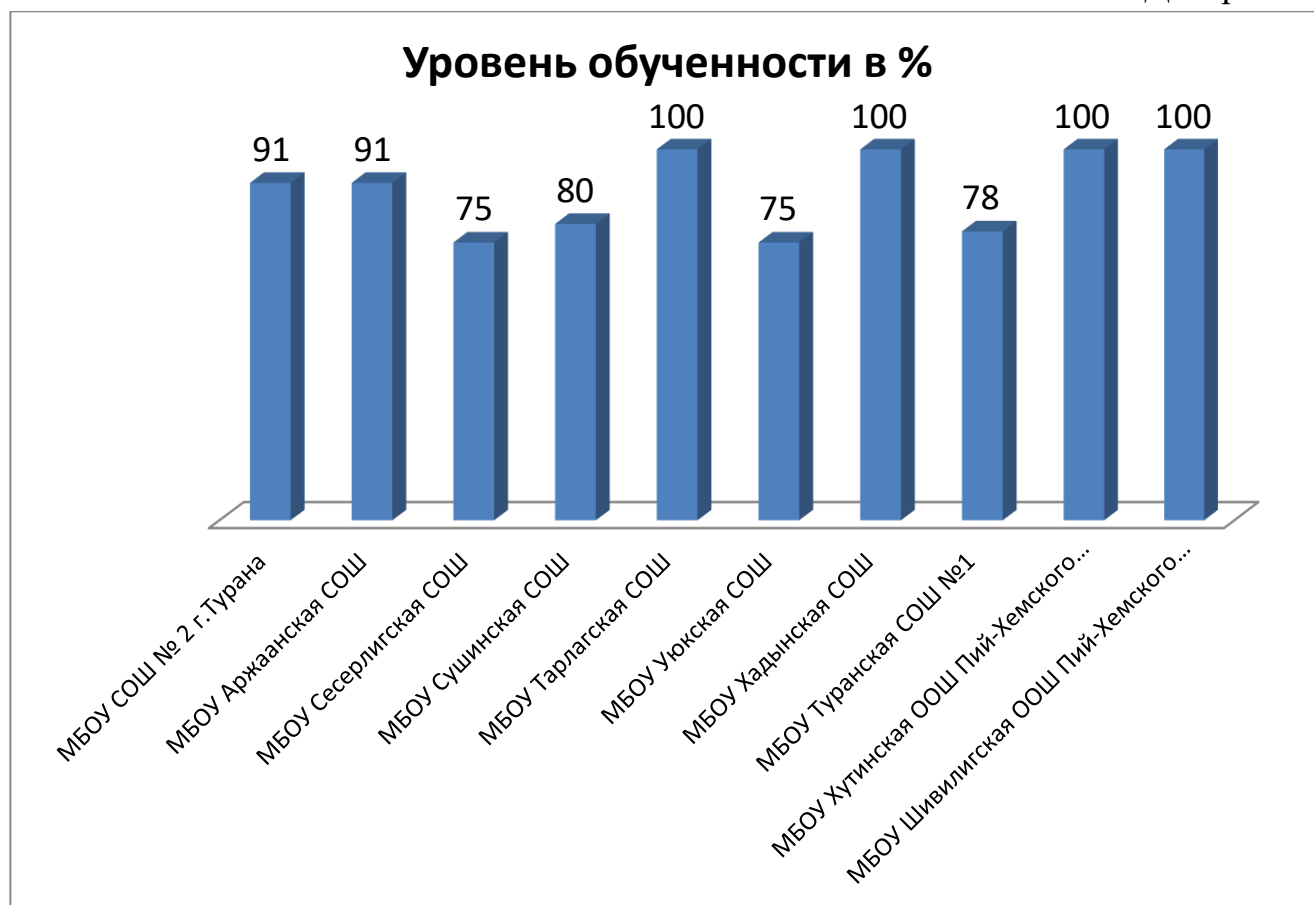


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся Пий-Хемского района. Средний показатель уровня обученности по Пий-Хемскому району составляет – 89%.

Диаграмма 2

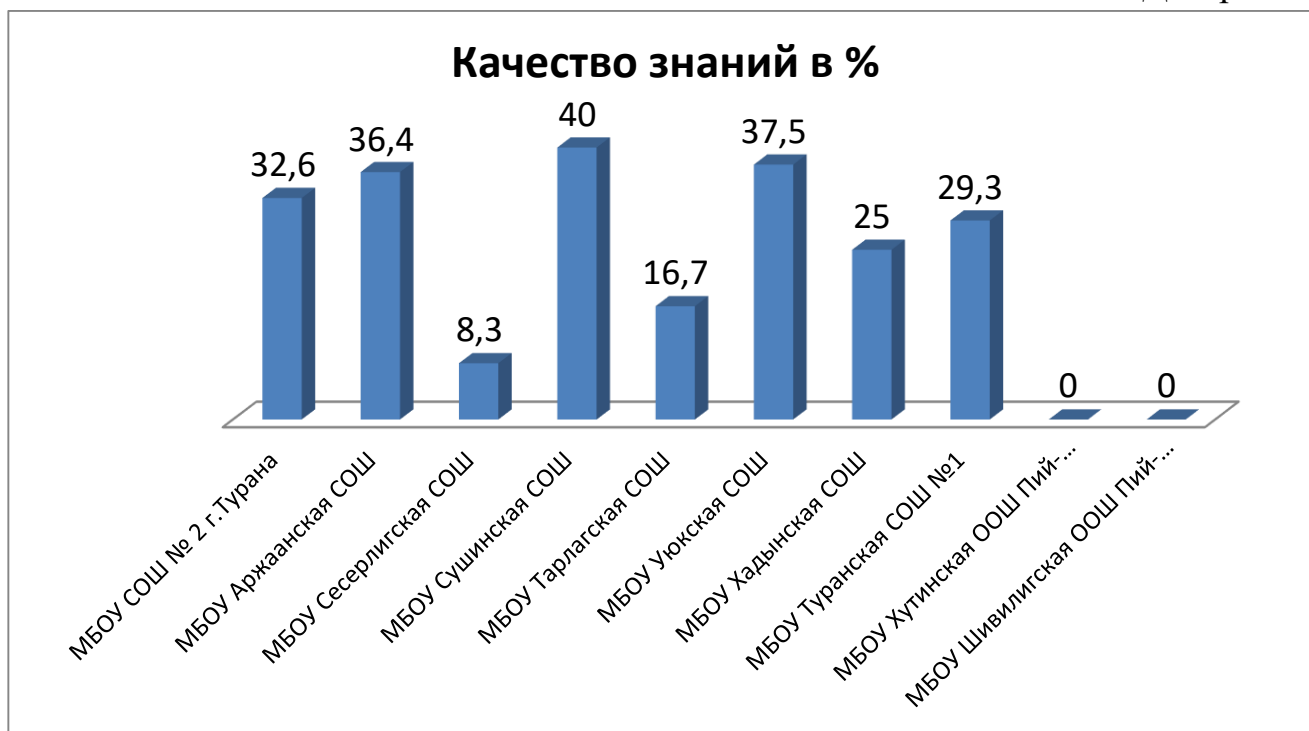


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся Пий-Хемского района. Средний показатель качества обученности по Пий-Хемскому району составляет – 22,58%.

Диаграмма 3

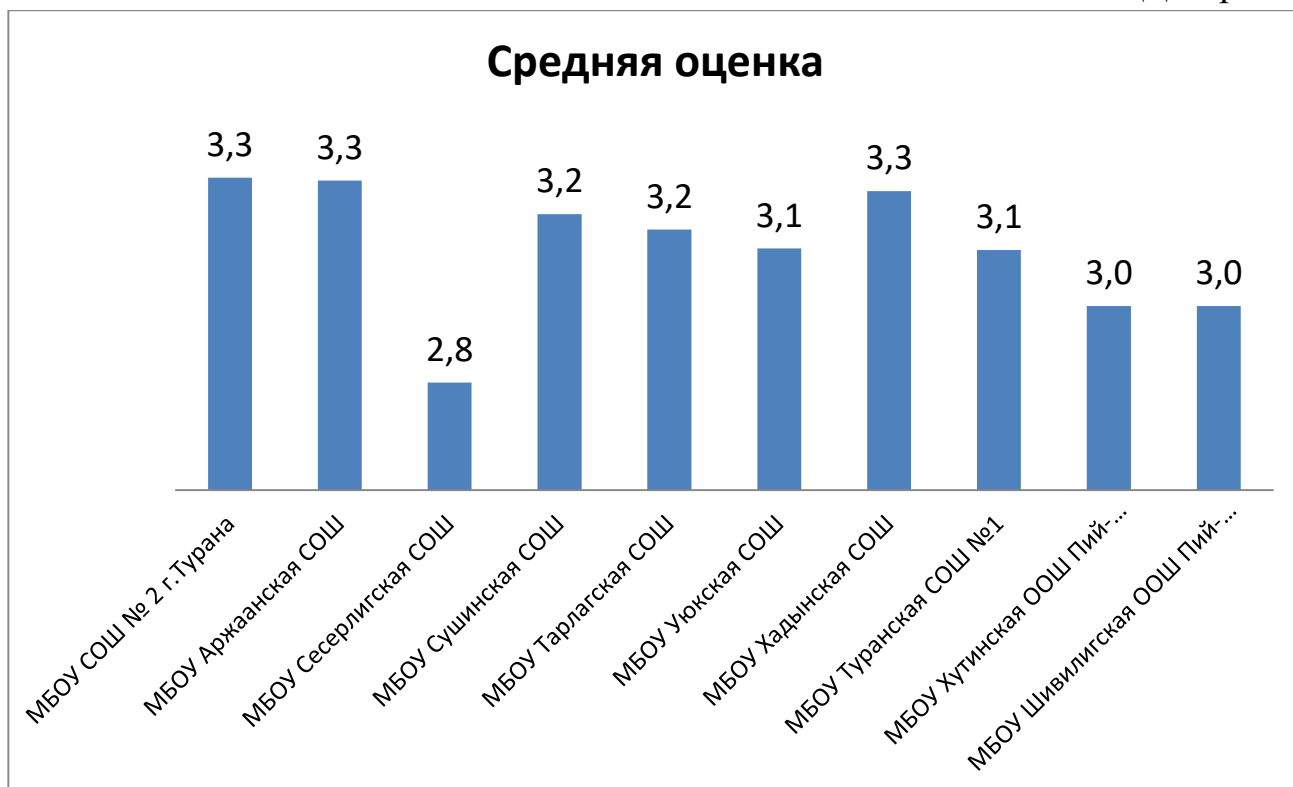


Диаграмма 3 показывает распределение показателей среднего балла по оценкам обучающихся Пий-Хемского района. Средний показатель среднего балла по оценкам обучающихся составляет – 3,1.

Диаграмма 4

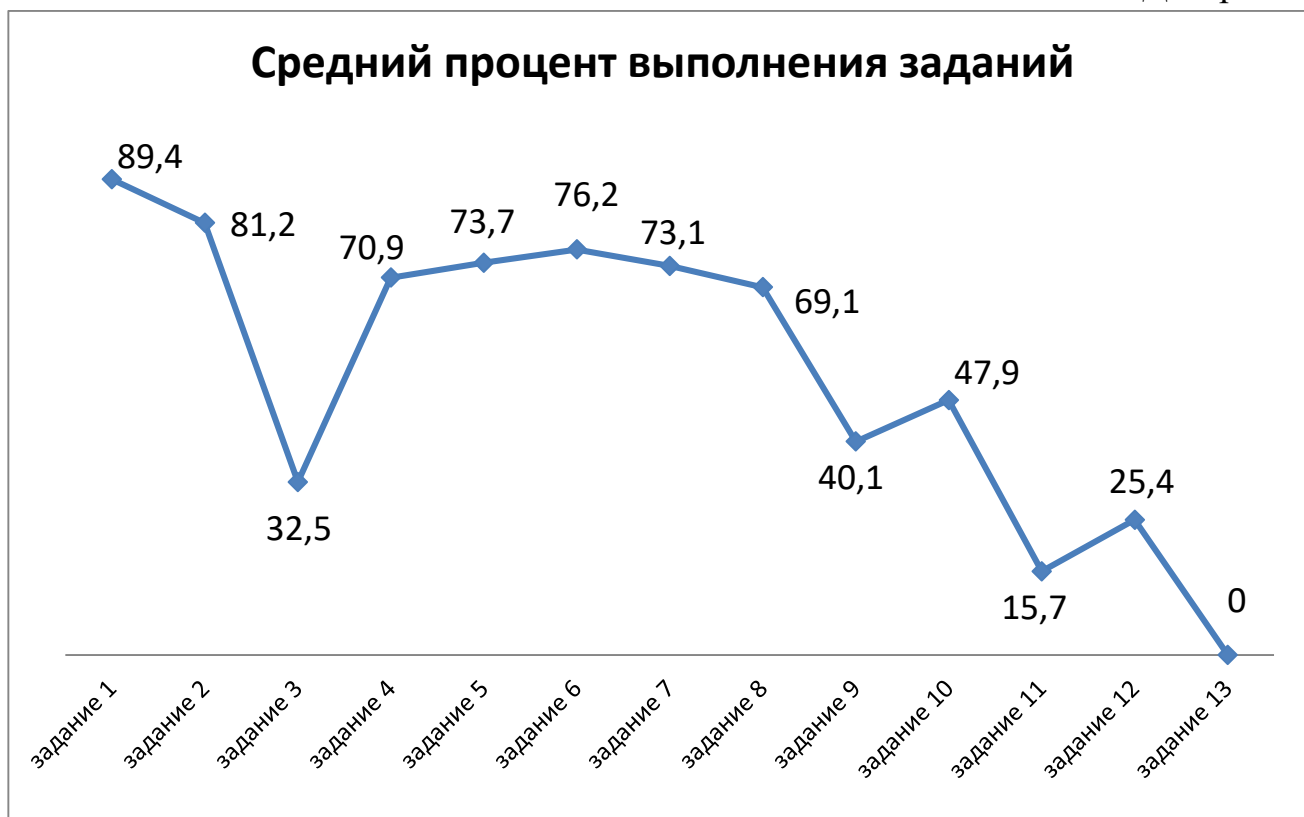


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися Пий-Хемского района. Процент выполнения проверочной работы обучающимися образовательных организаций Пий-Хемского района – 57,9%.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями:

- ✓ №1 (89,4%), где проверялось умение выполнить арифметические действия с рациональными числами, учитывая порядок действий;
- ✓ №2 (81,2%), где проверялось умение выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями;
- ✓ №6 (76,2%), где проверялось умение читать данные со столбчатой диаграммы.

Трудности для обучающихся вызвали задания:

- ✓ №3 (32,5%), где проверялось умение решать простые текстовые задачи;
- ✓ №11 (15,7%) где проверялось умение решать задачи с процентами на составление уравнения;
- ✓ №12 (25,4%) где проверялись навыки геометрического представления наложения двух фигур для получения третьего;
- ✓ №13 (0%) где проверялось умение решать задачи повышенной сложности.

По итогам проверочной работы выявилось, что шестиклассники образовательных организаций Пий-Хемского района хорошо справились с заданиями базового уровня сложности. Задания повышенного и высокого уровней сложности вызвали затруднения.

**Аналитическая справка
о проведении Всероссийских проверочных работ по истории
в 6 классах образовательных организаций Пий-Хемского района
Республики Тыва**

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по предмету «история» приняли участие __129__ шестиклассников Пий-Хемского района, что составляет **87,2%** от общего количества обучающихся 6-х классов района.

Таблица 1. Количество образовательных образований и участников проверочной работы по истории 6 классов

№	Образовательные организации Пий-Хемского района	Количество участников
1	МБОУ СОШ № 2 г.Турана	42
2	МБОУ Аржаанская СОШ	11
3	МБОУ Сесерлигская СОШ	12
4	МБОУ Сушинская СОШ	5
5	МБОУ Тарлагская СОШ	6
6	МБОУ Уюкская СОШ	6
7	МБОУ Хадынская СОШ	4
8	МБОУ Туранская СОШ №1	39
9	МБОУ Хутинская ООШ	3
10	МБОУ Шивилигская ООШ	1
всего		129

Работа состояла из 10 заданий.

Ответом к каждому из заданий 1 и 8 является цифра или последовательность цифр. Задания 3–4 и 6–10 предполагают развёрнутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Таблица 2. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
6	Первичные баллы	0–5	6-10	11-15	16-20

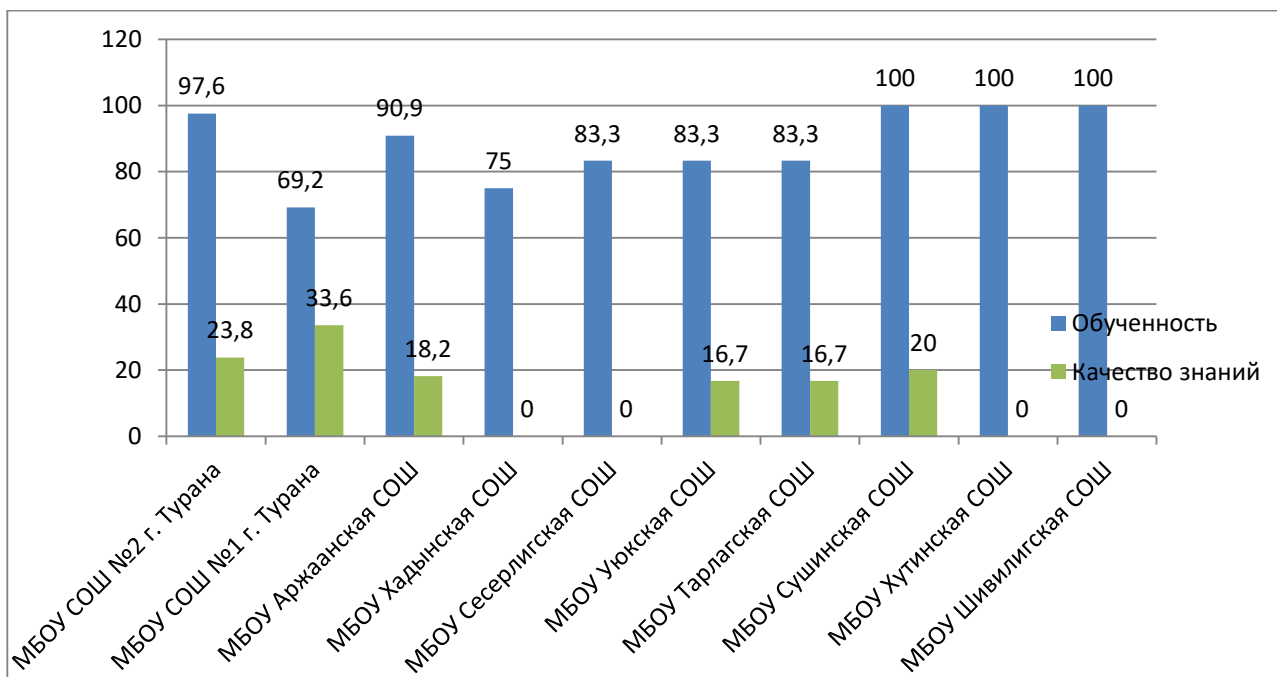
Из 129 участников ВПР 6-х классов:

- (3,1%) обучающихся, получили отметку «5»;
- (21,7%) обучающихся, получили отметку «4»;
- (60,5%) обучающихся, получили отметку «3»;
- (14,7%) обучающихся, получили отметку «2» (*приложение*).

По результатам проверочной работы качество обученности 6-х классов составило – 19,2%, уровень обученности – 88,26%, средний балл по оценкам – __.

Показатели выполнения проверочной работы

Диаграмма 1



Средний показатель уровня обученности по Пий – Хемскому кожууну району составляет – 88,2%. Средний показатель уровня качества знаний составляет 19,2%

Показатели выполнения заданий по предмету история

Диаграмма 2



Диаграмма 2 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися Пий-Хемского района. Процент выполнения проверочной работы обучающимися образовательных организаций Пий-Хемского района - 44,74%.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями, которые проверяют умения работать с текстовыми историческими источниками, знания исторической терминологии.

Трудности для обучающихся вызвали задания:

- ✓ №1 (21,4%), работа с иллюстративным материалом: правильно установить соответствия между событиями и иллюстрациями
- ✓ №4 (31,5%), где проверялись знание исторических событий, об исторических личностях
- ✓ №5 (45,2%) работа с исторической картой.
- ✓ №7 (12,1%) , где проверялись знания исторических событий, связанные с выбранным историческим объектом.

По итогам проверочной работы выявилось, что шестиклассники образовательных организаций Пий-Хемского кожууна средне справились с заданиями базового уровня сложности. Задания повышенного и высокого уровней сложности вызвали затруднения.

**Аналитическая справка
о проведении Всероссийских проверочных работ
по биологии**

**в 6 классах образовательных организаций Пий-Хемского района
Республики Тыва**

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по предмету «биология» 20.04 2018 года приняли участие 127 шестиклассников Пий-Хемского района, что составляет 85,8% от общего количества обучающихся 6-х классов района.

Таблица 1. Количество образовательных образований и участников проверочной работы по биологии 6 классов

№	Образовательные организации Пий-Хемского района	Количество участников
1.	МБОУ СОШ №1 г. Турана	41
2.	МБОУ СОШ №2 г. Турана	39
3.	МБОУ Аржанская СОШ	11
4.	МБОУ Сесерлигская СОШ	10
5.	МБОУ Сушинская СОШ	5
6.	МБОУ Тарлагская СОШ	6
7.	МБОУ Уюкская СОШ	8
8.	МБОУ Хадынская СОШ	3
9.	МБОУ Хутинская СОШ	3
10.	МБОУ Шивилигская ООШ	1
Итого		127

Работа состояла из 10 заданий. Некоторые задания делились на 2-3 вопроса, всего - 24 вопроса.

Ответом к каждому вопросу из 1 и 2 задания – работа с рисунком растения или животного предполагает краткий ответ. Задания 3 – вставить в текст пропущенные слова из предложенного списка. 4 и 5 задания - работа с рисунком – предполагались однословные ответы. 6 – систематика, сопоставить таксон и его название. 7 – работа с графиком, дать краткие ответы. 8 дать развернутый ответ на предложенные вопросы к опытам, изображенным на рисунке. 9 – составление характеристик, используя предложенные знаки и символы. 10 – распознавание животных по рисункам, заполнение таблицы по схеме.

Работы обучающихся проверены педагогами ОО района и отправлены на сайт ВПР «Статград» для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР «Статград».

Таблица 2. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
5	Первичные баллы	0–11	12-19	20-27	28-33

Из 127 участников ВПР 6-х классов:

- 3 (2 %) обучающихся, получили отметку «5»;
- 39 (57%) обучающихся, получили отметку «4»;
- 69 (48,2%) обучающихся, получили отметку «3»;
- 16 (12,6%) обучающихся, получили отметку «2».

По результатам проверочной работы качество обученности 6-х классов составило – 33%, уровень обученности – 87%, средний балл по оценкам – 3,3.

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ Сушинская СОШ – 60 %, МБОУ Тарлагская СОШ – 50 %, МБОУ Туранская №1 СОШ – 49 %.

Показатели выполнения проверочной работы.

Уровень обученности в процентах

Диаграмма 1

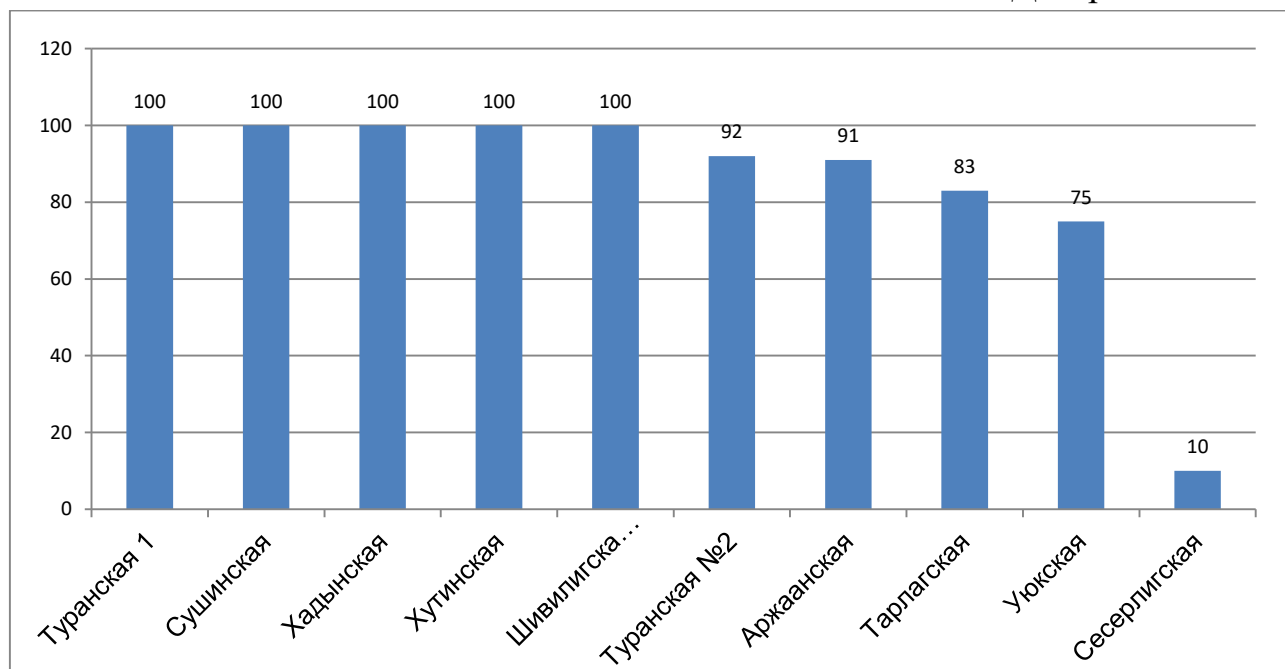


Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся Пий-Хемского района. Средний показатель уровня обученности по Пий-Хемскому району составляет – 87%.

**Показатели выполнения проверочной работы.
Качество обученности в процентах**

Диаграмма 2

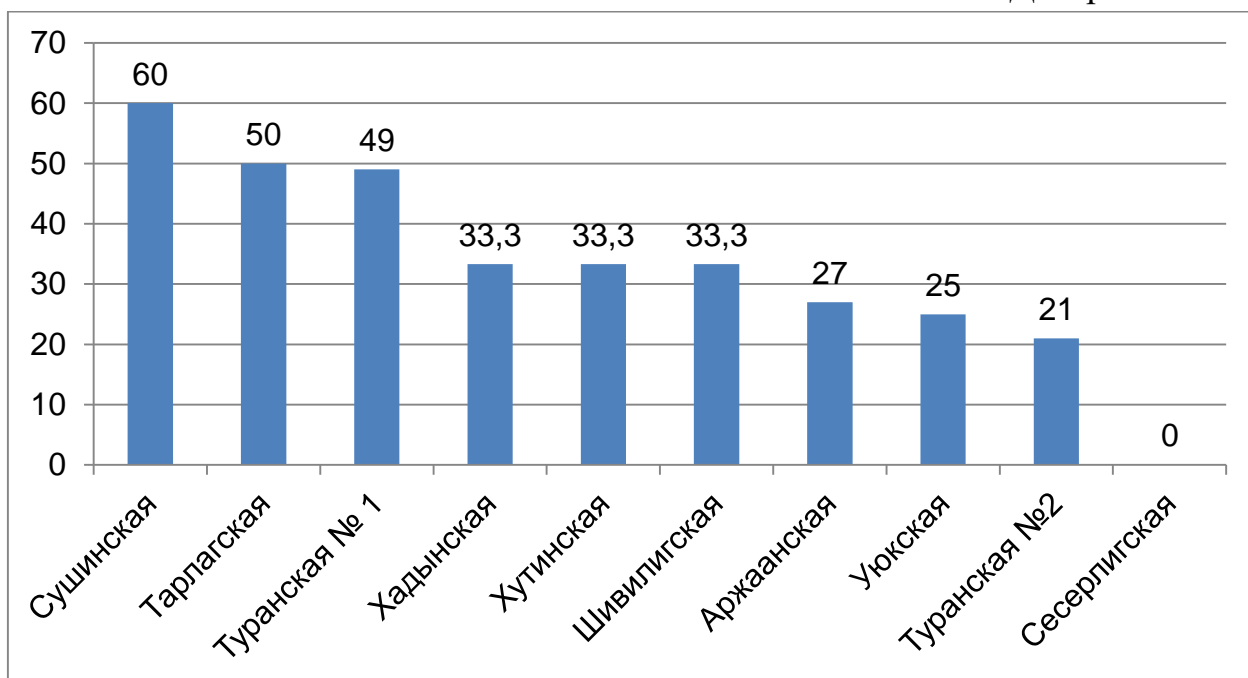


Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся Пий-Хемского района. Средний показатель качества обученности по Пий-Хемскому району составляет – 33%.

**Показатели выполнения проверочной работы.
Средний балл по оценкам обучающихся.**

Диаграмма 3

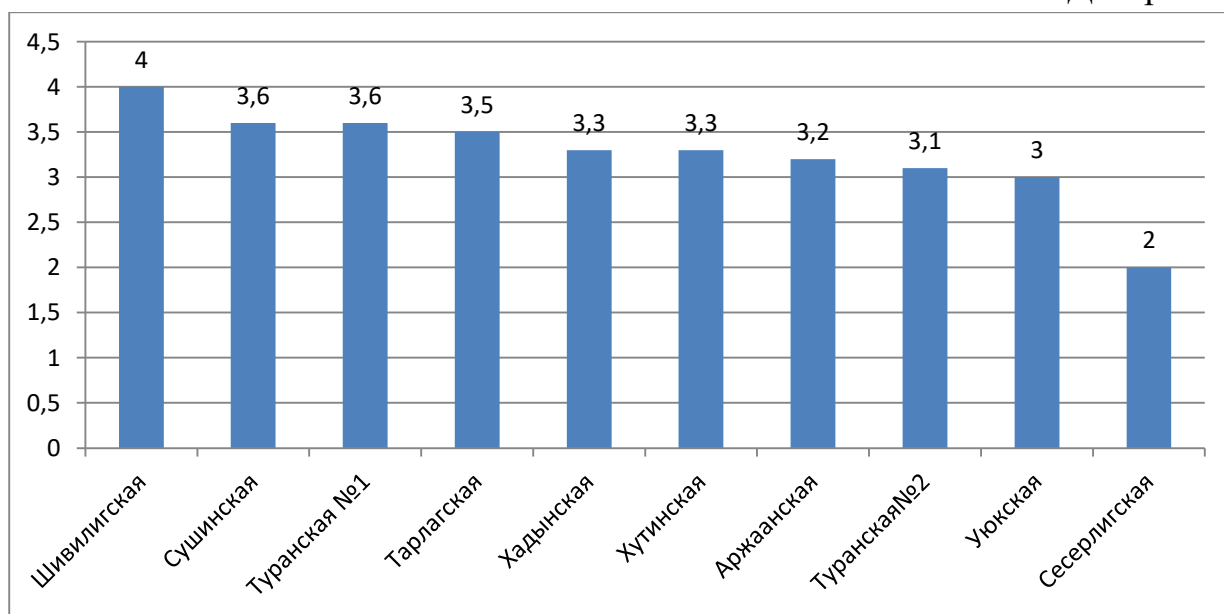


Диаграмма 3 показывает распределение показателей среднего балла по оценкам обучающихся Пий - Хемского района. Средний показатель среднего балла по оценкам обучающихся составляет – 3,2.

Показатели выполнения заданий по предмету биология обучающимися 6 классах Пий-Хемского района

Диаграмма 4

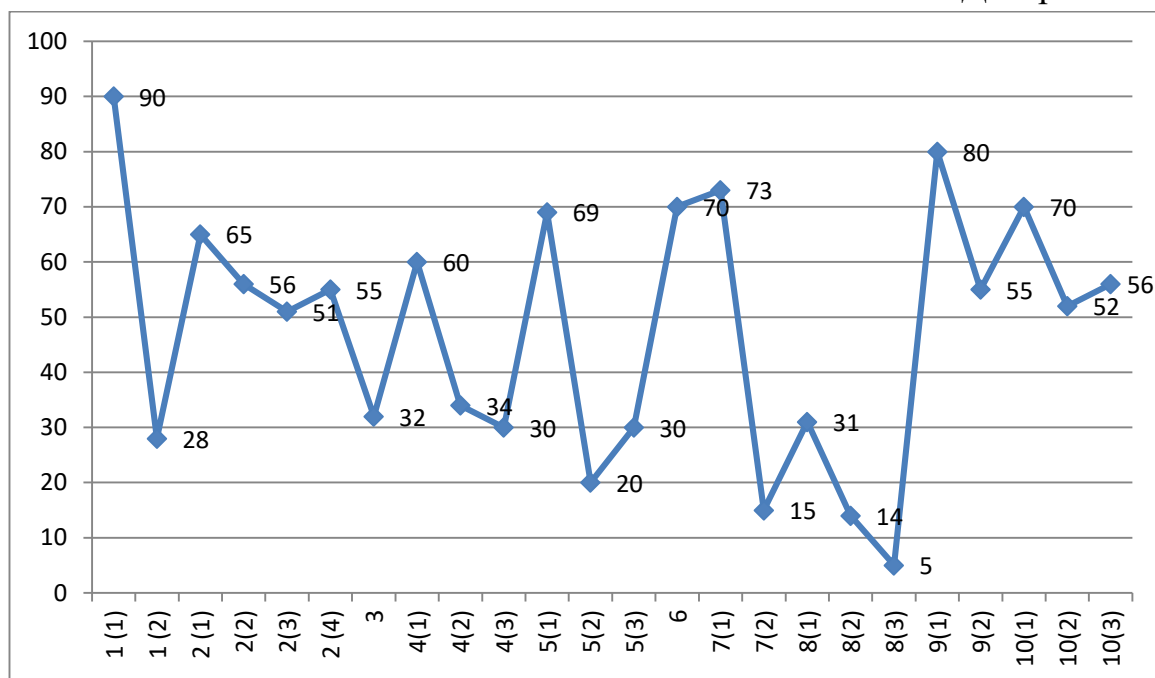


Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися Пий-Хемского района. Процент выполнения проверочной работы обучающимися образовательных организаций Пий-Хемского района - 48%.

Обучающиеся почти справились с заданиями, которые проверяют умения работать с иллюстративным материалом, с текстом.

Трудности для обучающихся вызвали задания:

- ✓ №8 (1, 2, 3) –31;14; 5 %, где нужно было раскрывать цели и проведение опытов;
- ✓ №7 (2) - 15%, где необходимо было выделить существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов;
- ✓ №5 (2, 3) - 20,30%, где необходимо было знание клетки, цветка;
- ✓ №1(2) - 28 %, где проверялось знания по строению штативной лупы, микроскопа и умению работы с ними.

По итогам проверочной работы выявилось, что шестиклассники образовательных организаций Пий-Хемского района слабо справились даже с заданиями базового уровня сложности.

**Аналитическая справка
о проведении Всероссийских проверочных работ по обществознанию
в 6 классах образовательных организаций Пий-Хемского района
Республики Тыва**

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по предмету «обществознание» приняли участие 129 шестиклассников Пий-Хемского района, что составляет 87,2% от общего количества обучающихся 6-х классов района.

Таблица 1. Количество образовательных образований и участников проверочной работы по обществознанию 6 классов

№	Образовательные организации Пий-Хемского района	Количество участников
1	МБОУ СОШ № 2 г.Турана	41
2	МБОУ Аржаанская СОШ	11
3	МБОУ Сесерлигская СОШ	12
4	МБОУ Сушинская СОШ	5
5	МБОУ Тарлагская СОШ	5
6	МБОУ Уюкская СОШ	8
7	МБОУ Хадынская СОШ	4
8	МБОУ Туранская СОШ №1	39
9	МБОУ Хутинская ООШ	3
10	МБОУ Шивилигская ООШ	1
всего		129

Работа состояла из 6 заданий.

Ответом к каждому из заданий предполагают развёрнутый ответ. Задание 2 предполагает работу с диаграммой.

Таблица 2. Шкала перевода баллов в отметки

Класс	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
		6	Первичные баллы	0–7	8-13

Из 129 участников ВПР 6-х классов:

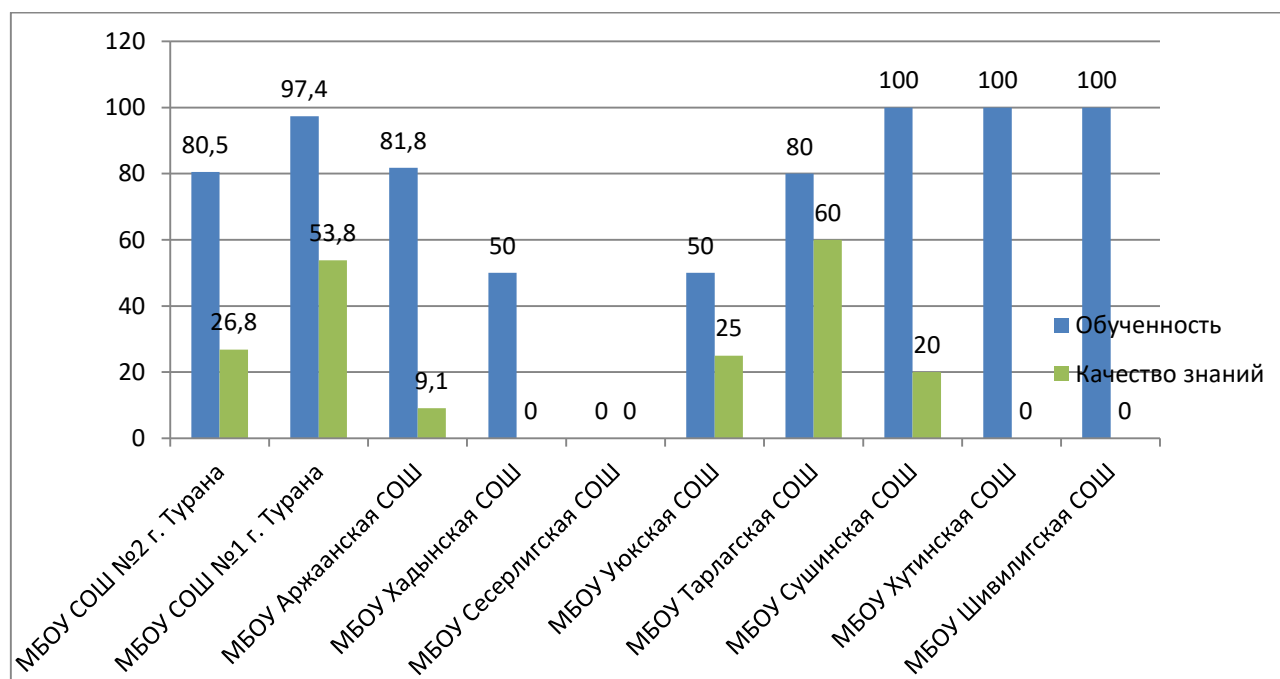
- 4 (3,1) обучающихся, получили отметку «5»;
- 36 (27,91%) обучающихся, получили отметку «4»;
- 70 (54,26%) обучающихся, получили отметку «3»;

- 19 (14,73) обучающихся, получили отметку «2» (приложение).

По результатам проверочной работы качество обученности 6-х классов составило – 31%, уровень обученности – 85,2%, средний балл по оценкам – 3,5 .

Показатели выполнения проверочной работы

Диаграмма 1



Средний показатель уровня обученности по Пий – Хемскому кожууну району составляет – 83,1%. Средний показатель уровня качества знаний составляет 21,4%

Показатели выполнения заданий по предмету обществознания

Диаграмма 2

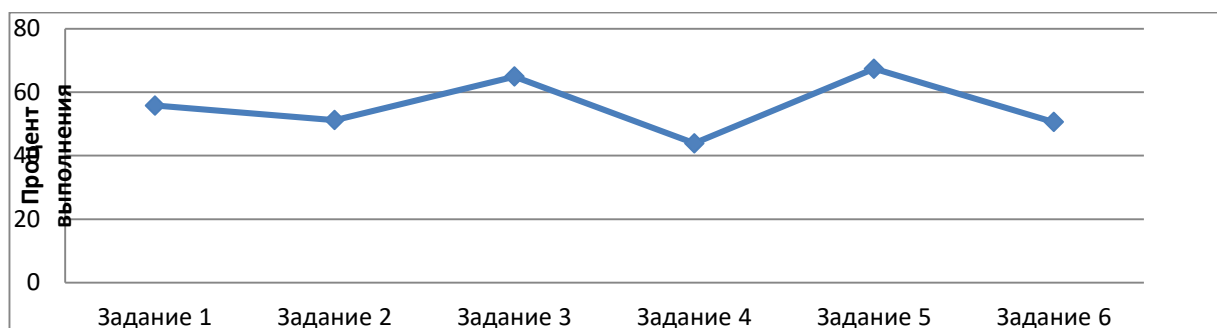


Диаграмма 2 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися Пий-Хемского района. Процент выполнения проверочной работы обучающимися образовательных организаций Пий-Хемского района - 31,59%.

Обучающиеся справились с заданиями, которые проверяют умения работать с высказываниями великих деятелей истории, раскрыть смысл обществоведческих терминологий. Также справились с заданием, где проверялись знания о том, что значит быть гражданином России

Трудности для обучающихся вызвали задания:

№2 (51,2), работа с диаграммой

- ✓ №4 (43,4%), работа с иллюстративным материалом: знания о микрофинансовых организаций, раскрыть положительные и отрицательные черты этих организаций
- ✓ №6 (32,7%), работа с иллюстративным материалом.

По итогам проверочной работы выявилось, что шестиклассники образовательных организаций Пий-Хемского кожууна средне справились с заданиями базового уровня сложности. Задания повышенного и высокого уровней сложности вызвали затруднения.