

1. Цель и показатели результативности муниципального проекта

Цель проекта: Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах Пий-Хемского кожууна, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в сложных социальных условиях

№	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение	Период, год	
				2020	2021
1.	доля школ от общего количества школ, участвующих в реализации проекта, в которых разработана и действует система поддержки профессионального роста педагогов;	основной	9 (11 школ)	82	45,5%
2.	доля школ от общего количества школ, участвующих в реализации проекта, достигших положительной динамики образовательных результатов обучающихся по математике и русскому языку в соответствии с ШСОКО	дополнительный	%	100	45,5
3.	доля школ от общего количества школ, участвующих в реализации проекта, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по математике и русскому языку	дополнительный	%	100	92
4.	Доля школ, от общего количества школ, участвующих в реализации проекта, в результатах ЕГЭ по математике (базовый уровень) и русскому языку	дополнительный	%	100	100

2. Задачи и результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Характеристики результата
1	Разработка и апробация эффективных управленческих решений.	Переход школ, участвующих в реализации проекта, в режим эффективного функционирования и развития.
2	Обеспечение повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров.	Повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров школ, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов.
3	Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения.	Создание системы методической помощи школам с низкими результатами обучения и функционирующим в сложных социальных условиях
4	Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программ перевода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования	Повышение качества образования в школах, участвующих в реализации проекта

4. Ключевые риски и возможности

№	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
	Риски	
1	Недостижение качественного результата в связи с малым сроком выполнения проекта.	Сформировать систему мероприятий, обеспечивающих преимущество в деятельности системы образования
2	Нехватка кадровых и материально-технических ресурсов для достижения качественного результата.	Сформировать систему подготовки и переподготовки кадров, изыскать альтернативные источники финансирования.
3	Отсутствие возможностей в общеобразовательных учреждениях кожууна к изменению социальной ситуации.	разработать и внедрить эффективные механизмы социально экономической помощи и поддержки территорий кожууна, находящихся в сложной социально-экономической ситуации

5. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта

№	Мероприятие	Финансовые средства (млн.руб.)					
		2020 год			2021 год		
		ФБ	РБ	МБ тыс.руб	ФБ	РБ	МБ тыс.руб
1	Направление на обучение на федеральных стажировочных площадках	0	1,0	0	0	1,0	5
2	Направление обучения курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях	0	0,2	0	0	0,2	5
3	Направление на курсы повышения квалификации для библиотекарей школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях	0	0,2	0	0	0,2	5
4	Обучение педагогов предметников (русский язык, математика, физика, химия, биология) на курсах по формированию функциональной грамотности	0	0,3	0	0	0,3	10
5	Муниципальный конкурс «История моего края»	0	0,1	0	0	0,1	0
6	Муниципальный конкурс «Лучший коллектив педагогов-мужчин в сфере образования и воспитания-2020»	0	1,5	0	0	1,5	10
7	Издание сборников, методических материалов по итогам организационно-методических мероприятий (совещаний, семинаров, научно- практических конференций, круглых столов, форумов)	0	0,3	0	0	0,3	5
8	Создание электронной библиотеки	0	0,5	0	0	0,5	0
	Итого		4,1			4,1	40

6. Описание муниципального проекта

Во исполнение плана мероприятий проекта по переходу школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования за 2019-2020 годы свидетельствует о качественном улучшении состояния общего образования в Пий-Хемском кожууне в целом. В 2019 году Единый государственный экзамен в ОО Пий-Хемского кожууна сдавали всего 60 учащихся 11 (12) классов, из них 56 выпускников преодолели порог успешности по русскому языку, математике базового уровня и получили аттестаты об общем среднем образовании. (Для сравнения – в 2020 г. выпускников было 69 чел. в связи сложившейся ситуации выпускники из МБОУ О(СОШ) г.Турана отказали о сдаче ЕГЭ, все выпускники 100% получили аттестаты об общем среднем образовании).

Значительно увеличилось количество по обязательным учебным предметам: по русскому языку – средний балл составляет 58%; по математике (профильный уровень) - 38 %.

В 2019 учебном году выпускница МБОУ Аржаанской СОШ показала высокий результат по русскому языку – 89 баллов, и соответственно в 2020 году выпускница из МБОУ Сушинской СОШ тоже набрала высокий результат по русскому языку – 93 балла.

Качество образования в общеобразовательных организациях Пий-Хемского кожууна на низком уровне в преподавании следующих предметов: обществознании, физике и биологии.

В ходе проведения анализа результатов государственной итоговой аттестации, мониторинговых и диагностических исследований качества образования МКУ УО ежегодно определяются образовательные организации, показывающие низкие результаты экзаменов по обязательным учебным предметам (т. е. имеющие обучающихся, не набравших минимальное количество баллов).

В целях повышения уровня подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, качества обучения в Пий-Хемском кожууне с 2016-2017 учебного года реализованы ведомственные проекты «Успешный выпускник» (2016-2017 уч.год – для 9, 11 классов), «Успешный ученик» (2017-2018 уч.год – для обучающихся 4, 9, 11 классов), «Эффективный учитель - успешный ученик» (участники проекта 2018-2019 уч.года - учителя и обучающиеся всех уровней образования). Проекты были направлены на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами.

Основные эффекты от реализации приоритетных проектов:

- 1) повышение качества образовательных достижений учащихся;
- 2) увеличение доли учащихся, получивших аттестаты основного общего образования с 93% до 95%;
- 3) увеличение доли учащихся 11 классов, получивших аттестаты среднего общего образования с 96% до 100%.

Результаты экзаменов, сдаваемых выпускниками на добровольной основе исходя из личных предпочтений, свидетельствуют об индивидуальных достижениях участников единого государственного экзамена и не могут в полном объеме отражать состояние муниципальной системы общего образования, так как доля сдающих тот или иной предмет в целом остается невысокой.

Вместе с тем, анализ результатов единого государственного экзамена по предметам по выбору позволяет сделать вывод о том, что по сравнению с 2019 годом произошло увеличение среднего балла по таким учебным предметам, как математика профильная (+2), история (+1), обществознание (+1), география (+4).

Наряду со школами, демонстрирующими высокое качество обучения, в Пий-Хемском кожууне существуют школы, которые показывают низкие образовательные результаты. Оценка образовательных результатов производится по совокупности оценочных процедур (ЕГЭ по математике и русскому языку, ОГЭ и ВПР).

На повышение профессиональной компетентности педагогов направлены:

- персонификация процесса повышения квалификации (разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики профессиональных дефицитов педагогов);
- совершенствование процедуры проведения аттестации педагогических работников с использованием модели, содержащей вопросы и задания единого государственного экзамена по предмету;

В качестве механизма решения обозначенных проблем должна выступить реализация проекта по переводу школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования, разработанная на период реализации с 2020 по 2021 гг.

7. Участники муниципального проекта

№	Роль в муниципальном проекте	ФИО	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (%)
1	Куратор муниципального проекта	А.М.Сат	и.о заместителя председателя администрации Пий-Хемского кожууна по социальной политике	К.К.Монгуш	100
2	Администратор муниципального проекта	Ч.А.Маады	Начальник МКУ УО администрации Пий-Хемского кожууна	А.М.Сат	100
1.Общие организационные мероприятия по муниципальному проекту					
1	Администратор муниципального проекта	Ч.А.Маады	Начальник МКУ УО администрации Пий-Хемского кожууна	А.М.Сат	100
2	Исполнители проекта	Л.М.Ховенмей Г.Н.Попова А.К.Монгуш С.С.Олчей Л.Ч.Монгуш У.О.Маады В.В.Кара-Монгуш П.Н.Серен-оол Г.И.Кушкаш	Директор МБОУ СОШ №2г.Турана Директор МБОУ О(СОШ)г.Турана Директор МБОУ Аржаанской СОШ и.о.директора МБОУ Тарлагской СОШ Директор МБОУ Хадынской СОШ Директор Сесерлигской СОШ Директор Сушинской СОШ Директор Шивилигской СОШ Директор Хутинской СОШ	Ч.В.Самбуга	100

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации муниципального проекта

№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель	Уровень контроля
		начало	окончание			
1. Нормативно-правовое обеспечение						
1.1.	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий со школами с низкими образовательными результатами	июль 2020 год	август 2021 год	Банк нормативно-правовых актов	МКУ УО	МКУ УО
1.1.1	Создание рабочей группы по реализации мероприятий, направленных на повышение качества в образовательных организациях с низкими образовательными результатами	август 2020 год	август 2021 год	Соглашения с муниципальными управлениями образования	Общеобразовательные учреждения	МКУ УО
1.1.2	Разработка и оформление муниципального проекта перехода школ в эффективный режим функционирования	август 2020 год	август 2021 год	Муниципальный проект перехода школ в эффективный режим функционирования	МКУ УО	МКУ УО
1.3.	Разработка и оформление школьного паспорта перехода	август 2020 год	август 2021 год	Школьный паспорт перехода школ в	Общеобразовательные учреждения	МКУ УО

	школ в эффективный режим функционирования			эффективный режим функционирования		
1.4.	Кураторское сопровождение (привлечение, отбор и обучение мотивированных учителей, руководителей, заместителей руководителей ОО к работе по кураторскому сопровождению школ)	Сентябрь 2020	Май 2021	Приказ	МКУ УО	МКУ УО
2. Мониторинг, оценка и анализ образовательного процесса						
2.1	Сбор данных для анализа образовательных результатах и внешних социальных условий работы ОО, идентификация группы ОО с низкими образовательными результатами на 3 группы: устойчиво низкие образовательные результаты и низкие результаты, группы риска	август 2020 год	август 2021 год	Аналитическая справка в разрезе школ и принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования в ОО с низкими образовательными результатами	МКУ УО Общеобразовательные учреждения	МКУ УО
2.2	Предметно-содержательный анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ -2019г	август 2020 год	август 2021 год	Отчет	Методический кабинет МКУ УО ОО	МКУ УО
2.3	Участие в проведении процедуры сертификации руководящих и педагогических работников	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Проведение независимой оценки компетенций и квалификации руководящих и педагогических работников	Общеобразовательные учреждения МКУ УО	МКУ УО

2.4	Мониторинг ОО с низкими образовательными результатами	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Анализ динамики результатов обучения, качества преподавания и управления образовательной организацией	МКУ УО	МКУ УО
2.5	Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Анализ проверочных работ В соответствии с графиком Рособрнадзора	Методический кабинет МКУ УО	МКУ УО
2.6	Региональные проверочные работы (РПР) по математике и русскому языку в 4 классах	ноябрь 2020г	ноябрь 2021г	Анализ проверочных работ	Методический кабинет МКУ УО	МКУ УО
2.7	Диагностические замеры в 4,9, 11 классах	ноябрь 2020 г	ноябрь 2021 г	Анализ диагностических замеров	Методический кабинет МКУ УО	МКУ УО
2.8.	Проведение федеральных тренировочных мероприятий (ЕГЭ) в 11(12) классах	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Анализ федеральных тренировочных мероприятий (ЕГЭ) В соответствии с графиком Рособрнадзора	МКУ УО	МКУ УО
2.9.	Участие в Федеральном мониторинге муниципальных механизмов управления качеством образования	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Оценка муниципальных механизмов управления качеством В соответствии с графиком Рособрнадзора	МКУ УО	МКУ УО

2.10	Мониторинг профессионального самоопределения учащихся	октябрь 2020 год	октябрь 2021 год	Психологическое сопровождение осознанного выбора профессии	МКУ УО	МКУ УО
2.11.	Мониторинг эффективности воспитательной системы школ с низкими образовательными результатами	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Выявление эффективных практик	Воспитательный отдел МКУ УО	МКУ УО
2.12	Корректировка рабочих программ по учебным предметам, по внеурочной деятельности по итогам анализа оценочных процедур	сентябрь 2020 год	август 2021 год	Внесение изменений в школьные программы	Образовательные организации	МКУ УО
3.Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами						
3.1.	Изучение методических рекомендаций по разработке и оформлению проекта перехода школ в эффективный режим функционирования	август 2020 год	август 2021 год	Методические рекомендации	МКУ УО	МКУ УО
3.2.	Использование в работе кейса по организации профильного обучения	июль 2020 год	август 2021 год	Кейс	МКУ УО	МКУ УО
3.3.	Использование дневников учащихся и учителей	июль 2020 год	август 2021 год	Дневники	Образовательные организации	МКУ УО
3.4.	Использование кейса по дополнительному образованию	июль 2020 год	август 2020 год	Кейс	Воспитательный отдел МКУ УО Образовательные организации	МКУ УО
3.5.	Использование кейса по воспитательной работе	июль 2020 год	август 2020 год	Кейс	Воспитательный отдел МКУ УО Образовательные организации	МКУ УО
3.6.	Использование кейса для работы с одаренными детьми	июль 2020 год	август 2020 год	Кейс	МКУ УО Образовательные организации	МКУ УО

3.7.	Внедрение эффективных технологий с целью повышения качества образования	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Внедрение многобалльной системы	МКУ УО	МКУ УО
3.8.	Методическое сопровождение сертификации руководящих и педагогических работников	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Внедрение системы добровольной сертификации	МКУ УО	МКУ УО
3.9.	Использование учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс. Учебник в 2020/2021 учебном году	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Подготовка к программе «Яндекс. Лицей»	Образовательные организации	МКУ УО
3.10.	Организация видеуроков и консультаций по проекту «Телешкола» в местном эфире «Тува 24»	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Организация дистанционного обучения в труднодоступных районах	МКУ УО Образовательные организации	МКУ УО
3.11.	Обобщение и распространение опыта в субъектах Российской Федерации	Сентябрь 2021 год	октябрь 2021 год	Выступления проектных команд, коллективов, педагогических работников	МКУ УО	МКУ УО
3.12.	Организация дистанционных уроков по подготовке к ГИА учащихся выпускных классов	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Подготовка к ГИА учащихся выпускных классов согласно плана-графика	МКУ УО	МКУ УО
3.13.	Создание инновационных сетевых кластеров в муниципальном образовании	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Реализация регионального проекта «Сетевая школа» Создание сети школ, реализующих инновационные	МКУ УО	МКУ УО

				программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания		
3.14	Сопровождение внедрения практик сетевого взаимодействия	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Прикрепление опытных педагогов из сильных школ приказом	МКУ УО	МКУ УО
3.15	Систематизация профильного обучения, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Реализация проекта «Шаг в профессию»	МКУ УО	МКУ УО
4.Повышение квалификации руководящих и педагогических работников						
4.1.	Использование адресных курсов повышения квалификации для руководителей школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Повышение профессиональных компетенций руководителей	МКУ УО Образовательные организации	МКУ УО
4.2.	Использование адресных курсов повышения квалификации для педагогических работников школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников	МКУ УО Образовательные организации	МКУ УО
4.3.	Курсы повышения квалификации для библиотекарей по управлению электронной библиотекой	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Повышение профессиональных компетенций библиотекарей	Методический кабинет МКУ УО	МКУ УО

4.4.	Курсы повышения квалификации по информационным технологиям	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Развитие информационных компетенций	Методический кабинет МКУ УО	МКУ УО
4.5.	Обучение педагогов предметников (русский язык, математика, физика, химия, биология) на курсах по формированию функциональной грамотности	сентябрь 2020г	декабрь 2020г	Совершенствование предметных и педагогических компетенций	Образовательные организации	МКУ УО
4.6.	Организация обучения на федеральных стажировочных площадках	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Совершенствование предметных и педагогических компетенций	МКУ УО ОО	МКУ УО
4.7.	Активизация внутришкольной системы профессионального роста педагогов	сентябрь 2020 год	май 2021 год	График прохождения педагогами КПК, утвержденный приказом УО	Методический кабинет МКУ УО	МКУ УО
5. Организационно-методические мероприятия						
5.1.	Проведение совещаний по вопросам повышения качества образования в ОО с низкими образовательными результатами	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Протоколы совещаний	МКУ УО	МКУ УО
5.2.	Круглый стол со школами с низкими образовательными результатами	декабрь 2020г	декабрь 2020г	Сборник по итогам круглого стола	МКУ УО ОО	МКУ УО
5.3.	Конкурс «Оформление рекреационных зон отдыха в школе»	декабрь 2020г	декабрь 2020г	Рекреационная зона	Воспитательный отдел МКУ УО	МКУ УО
5.4.	Конкурс «Музей-пространство образования»	март 2021 г	март 2021 г	Внедрение музейной педагогики	Воспитательный отдел МКУ УО	МКУ УО

5.5.	Республиканский конкурс «История моего края»	август 2020г	сентябрь 2020г	Издание словаря топонимов, приложения к учебному пособию «История Тувы»	Воспитательный отдел МКУ УО	МКУ УО
5.6.	Конкурс кабинетов технологии	август 2020 год	август 2020 год	Улучшение МТБ кабинетов технологии	МКУ УО ОО	МКУ УО
5.7.	Республиканский конкурс «Лучший коллектив педагогов-мужчин в сфере образования и воспитания-2020»	14 октября 2020 год	30 ноября 2020 год	Реализация эффективных образовательных программ	Воспитательный отдел МКУ УО	МКУ УО
6. Материально-техническое обеспечение						
6.1.	Открытие в школах электронных библиотек	август 2020 год	сентябрь 2020 г	Совершенствование учебного процесса	ОО	МКУ УО
6.2.	Обеспечение обучающихся планшетами	август 2020 год	август 2020 год	Развитие дистанционного обучения	Министерство образования и науки Республики Тыва ГБУ РТ «Институт оценки качества обучения»	Минобрнауки РТ
6.3.	Обеспечение педагогических работников ноутбуками	август 2020 год	август 2020 год	Совершенствование учебного процесса	Министерство образования и науки Республики Тыва ГБУ РТ «Институт оценки качества обучения»	Минобрнауки РТ
7. Информационное обеспечение проекта						
7.1	Создание на сайтах образовательных организаций раздела по профориентационной работе (название и местонахождение ВУЗов, СУЗов), по подготовке к ЕГЭ	сентябрь 2020 год	октябрь 2020 год	Информирование педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей)	МКУ УО	МКУ УО

7.2	Размещение муниципальных аналитических материалов о результатах оценочных процедур на едином информационном ресурсе	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Общедоступное информирование граждан	МКУ УО	МКУ УО
7.3.	Освещение в социальных сетях и на официальных сайтах МКУ УО информационных материалов по итогам проведенных мероприятий	сентябрь 2020 год	октябрь 2021 год	Общедоступное информирование граждан	МКУ УО	МКУ УО
7.4	Издание сборников, методических материалов по итогам организационно-методических мероприятий (совещаний, семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, форумов)	сентябрь 2020 год	октябрь 2021 год	Обобщение и распространение положительного педагогического опыта	МКУ УО	МКУ УО