

Утверждена
постановлением администрации
Пий-Хемского кожууна
от «09» ноября 2017 года № 570

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЕ НА 2018-2020 ГОДЫ»

1. ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Развитие образования и воспитание на 2018-2020 годы
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Заместитель председателя администрации Пий-Хемского кожууна по социальной политике, Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием» администрации Пий-Хемского кожууна Республики Тыва
Соисполнители муниципальной программы	Муниципальные образовательные учреждения Пий-Хемского кожууна Республики Тыва
Подпрограммы программы	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие дошкольного образования;2. Развитие общего образования;3. Дополнительное образование и воспитание детей;4. Организация отдыха детей в каникулярное время;5. Создание условий для реализации муниципальной программы.
Цель муниципальной программы	Обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования в условиях модернизации образования.
Задача муниципальной программы	Внедрение эффективной системы управления качеством образования.
Основные целевые индикаторы (показатели) муниципальной программы	1. Удельный вес числа образовательных учреждений Пий-Хемского кожууна, использующих в образовательном процессе ресурсы организаций Республики Тыва (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организаций, способствующих развитию институтов гражданского общества) на основе договоров (соглашений) о сотрудничестве в общем числе общеобразовательных учреждений, проценты.
Объемы и источники финансового обеспечения программы	Объем средств на реализацию подпрограммы состоит из средств республиканского и местного бюджетов, в сумме – 873 150,6 тыс. руб., в том числе: 2018г. – 289 036,1 тыс. руб.; 2019г. – 294 387,3 тыс. руб.; 2020г. – 289 727,2 тыс. руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы	Развитие системы образования, выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии образовательных учреждений Пий-Хемского кожууна и муниципальных, государственных организаций, организаций культуры, спорта и науки Республики Тыва.

1. Общая характеристика сферы реализации программы, в том числе формулировка основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Разработка и принятие муниципальной программы «Развитие образования и воспитание» на 2018-2020 годы обусловлена тенденциями развития общества, необходимостью повышения открытости и эффективности системы образования, направленной на обеспечение удовлетворения образовательных запросов населения. Реализация муниципальной программы позволит решить ряд важнейших задач, обеспечивающих дальнейшее развитие муниципальной системы образования.

Основными характеристиками текущего состояния сферы образования Пий-Хемского кожууна являются доступность образования, качество образовательных услуг, кадровый состав муниципальной системы образования.

Муниципальная система образования Пий-Хемского кожууна предоставляет возможность получения доступного дошкольного, общего, дополнительного образования детей. Сеть муниципальных учреждений, подведомственных Муниципальному казенному учреждению «Управление образованием» администрации Пий-Хемского кожууна включает 24 учреждения:

- 11 дошкольных образовательных учреждений;
- 11 общеобразовательных учреждений;
- 2 учреждения дополнительного образования детей;

В работу по социализации, развитию одаренных детей и молодежи включены также городские и региональные учреждения культуры и спорта. Однако потенциал данных социальных сфер используется не в полной мере в силу недостаточно развитых механизмов координации взаимодействия.

Услуги дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях получают 674 детей, что составило 49,7% от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет. Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, воспитывающихся в системе дошкольного образования, составил 75%. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательных группах ДООУ, в которых посещают 4 ребенка-инвалида. Средняя наполняемость групп по кожууну составила 20 человек.

За последние два года увеличено количество мест в дошкольных учреждениях за счет открытия дополнительных групп.

В настоящее время данные резервы практически исчерпаны. Соответственно, проблема оптимизации сети дошкольных образовательных учреждений остается актуальной.

По состоянию на 01.09.2017 года сеть муниципальных учреждений общего образования включает 11 образовательных учреждений, из них: 8 средних и 2 основные общеобразовательные школы, 1 сменная (открытая) школа.

С 01.09.2011 года во всех общеобразовательных учреждениях кожууна введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В МБОУ СОШ № 2 г. Турана с 01.09.2012 г введен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, с 01.09.2017 года – в пилотном режиме обучаются 10 классы по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

В общем образовании отработаны технологии организационного обеспечения проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11–(12)-х классов в форме ЕГЭ, построения независимой оценки качества образования в рамках государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений.

В учреждениях дополнительного образования осуществляется целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения личности посредством реализации

дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг, организационно-массовой и информационно-образовательной деятельности за пределами основных общеобразовательных программ. Система дополнительного образования располагает уникальными социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей детей в области технического творчества, художественной, спортивной, военно-патриотической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, социально-педагогической и других видов деятельности. В целом 989 учащихся (62 %) в Пий-Хемском кожууне в возрасте от 5 до 18 лет занимается в системе дополнительного образования. Наиболее востребованы у детей и их родителей объединения спортивного профиля.

В образовательных учреждениях муниципальной системы образования созданы условия для саморазвития, самовоспитания, самоопределения личности обучающихся через реализацию следующих направлений воспитательной деятельности: краеведческого, гражданско-патриотического, гражданско-правового, экологического и творческого развития личности. Велика роль муниципальных образовательных учреждений в развитии детских социальных инициатив, самоуправления, коллективной творческой деятельности, создании сети детских объединений.

Сформирована система целевой поддержки одаренных детей, проявивших особые способности и добившихся высоких результатов в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности, обеспечено их участие в республиканских и Всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках, в т.ч. спортивных соревнованиях республиканского и Всероссийского уровней.

Важным фактором, оказывающим влияние на обеспечение доступности образования, является информационная открытость и прозрачность. В целях реализации основных принципов государственно-общественного управления образованием, обеспечения общественного участия в развитии системы образования, роста влияния общества на доступность качественного общего, дошкольного и дополнительного образования в Пий-Хемском кожууне, повышения эффективности муниципальной системы образования, ее открытости для общественности активно внедряются Интернет-технологии.

Все муниципальные образовательные учреждения имеют сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В тоже время, не в полной мере используются инструменты информирования и влияния общества на управление образовательными учреждениями.

В муниципальной системе образования организована работа по сопровождению инновационной деятельности, оптимизировано ее инновационное пространство, ежегодно проводится конкурс на соискание статуса муниципальных площадок, муниципальных ресурсных центров, деятельность которых направлена на реализацию приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

В муниципальной системе образования трудятся свыше 272 педагогических работников. Из них 80% педагогического состава имеет высшее педагогическое образование. В то же время возрастная структура педагогических кадров не оптимальна. Численность вновь поступивших на работу педагогов не восполняет ежегодно возрастающую потребность учреждений в кадрах. Доля педагогов со стажем менее 2-х лет за последние три года увеличилось до 15% от общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений кожууна, в то время как доля педагогов со стажем более 15 лет ежегодно возрастает.

Важным фактором, влияющим на развитие образования, продолжает оставаться демографическая ситуация. Сохраняется устойчивая тенденция увеличения количества детей дошкольного возраста, что обуславливает рост потребности в дошкольных образовательных учреждениях.

Результаты анализа современного состояния муниципальной системы образования свидетельствуют о том, что образовательная система, являясь целостной и динамично

развивающейся, сохраняет вместе с тем внутри себя проблемы, на которых необходимо сосредоточить внимание в 2018-2020 годах:

- открытие дополнительных мест в учреждениях дошкольного образования;
- формирование муниципальной системы оценки качества образования;
- повышение результатов обучающихся по ЕГЭ;
- обеспечение успешной социализации детей;
- дальнейшее развитие инновационного пространства муниципальной системы образования;
- развитие кадрового потенциала посредством создания условий для профессионального развития педагогов, привлечения молодых кадров, подготовки кадрового резерва административного персонала;
- формирование системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.

2. Приоритеты политики администрации Пий-Хемского кожууна в сфере реализации программы, цели, задачи, целевые индикаторы и показатели программы, описание ожидаемых конечных результатов реализации программы и сроки ее реализации.

Проблемы муниципальной системы образования требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь цели и задач, комплексный характер и единые подходы к решению имеющихся проблем.

Важным фактором, влияющим на постановку цели и задач муниципальной программы, является федеральная и региональная образовательная политика, направленная на модернизацию системы образования.

Демографические тенденции (рост рождаемости, миграционные процессы) обуславливают рост потребности населения кожууна в образовательных услугах.

Стандартизация образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») ставит задачу эффективной организации деятельности образовательных учреждений кожууна при переходе на ФГОС начальной и основной школы, предусматривающую минимизацию рисков, связанных с данным процессом.

Социально-экономическое развитие кожууна требует выстраивания эффективной системы профориентационной работы на муниципальном уровне, что позволит удовлетворить потребности экономического развития кожууна в профессиональных кадрах.

Реализация задач муниципальной программы не возможна без развития и сопровождения педагогических и руководящих кадров. В связи с чем приоритетным направлением развития муниципальной системы образования является повышение эффективности управленческой деятельности и качества управленческих решений. Соответственно возникает необходимость организации системного анализа и оценки актуального состояния и перспектив развития системы образования (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662), направленного на повышение результативности муниципальной системы образования. Перед муниципальной системой образования встает задача разработки и внедрения муниципальной системы оценки качества образования.

Целью программы «Развитие образования и воспитание» является обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования в условиях модернизации образования.

Для достижения указанной цели поставлена задача внедрение эффективной системы управления качеством образования.

Целевым индикатором для которой служит удельный вес числа образовательных учреждений Пий-Хемского кожууна, использующих в образовательном процессе ресурсы организаций Республики Тыва (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организаций, способствующих развитию институтов гражданского общества) на основе договоров (соглашений) о сотрудничестве в общем числе общеобразовательных учреждений.

В случае решения поставленной задачи и выполнения цели ожидается положительный результат в виде развития системы образования, выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии образовательных учреждений Пий-Хемского кожууна и муниципальных, государственных организаций, организаций культуры, спорта и науки Республики Тыва.

Решение вышеуказанной задачи и достижение цели рассчитано на период с 2018 по 2020 годы.

3. Обобщенная характеристика основных мероприятий программы.

В рамках реализации Программы предусмотрено выполнение 5 подпрограмм:

- Развитие дошкольного образования;
- Развитие общего образования;
- Дополнительное образование и воспитание детей;
- Организация отдыха детей в каникулярное время;
- Создание условий для реализации муниципальной программы.

Подробное описание Подпрограмм, а также Подпрограмм с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов отражено в паспортах Подпрограмм и в таблице 2.

4. Обобщенная характеристика мер государственного и правового регулирования.

На момент разработки и утверждения программы мер государственного и правового регулирования не усматривается.

5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по годам реализации программы, подпрограмм (при оказании муниципальными учреждениями муниципальных услуг (работ) в рамках программы, подпрограмм).

Прогноз сводных показателей муниципального задания по годам реализации программы «Развитие образования и воспитания» и подпрограмм при оказании муниципальными образовательными учреждениями Пий-Хемского кожууна муниципальных услуг (работ) в рамках указанной программы подробно отражен в таблице 5 приложения муниципальной программы.

6. Обобщенная характеристика основных мероприятий, реализуемых органами местного самоуправления сельских поселений в случае их участия в разработке и реализации подпрограммы.

Органы местного самоуправления сельских поселений участие в разработке и реализации программы «Развитие образования и воспитание» не принимают.

7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.

Потребность в бюджетных ресурсах на реализацию мероприятий муниципальной подпрограммы «Развитие образования и воспитание образования» составляет 871 650,6 тыс. руб.

Финансирование за счет средств местного бюджета осуществляется в соответствии с методикой расчета субвенций и субсидий местным бюджетам Республики Тыва.

Подробная информация о ресурсном обеспечении муниципальной программы представлена в таблицах 6,7.

8. Анализ рисков реализации подпрограммы (вероятных явлений, событий, процессов, не зависящих от участников программы и негативно влияющих на основные параметры программы (подпрограммы) и описание мер управления рисками реализации подпрограммы.

Следует отметить риски, которые могут создать препятствия для достижения заявленной в муниципальной программе цели:

- недостаточное финансирование мероприятий муниципальной программы;
- изменения законодательства в сфере образования;
- отток из отрасли высококвалифицированных компетентных кадров;
- разрыв между образовательными потребностями обучающихся и существующими возможностями предоставления им выбора образовательных учреждений.

Управление рисками возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации мероприятий подпрограммы, а также за счет корректировки подпрограммы на основе анализа данных мониторинга.

9. Методика оценки эффективности подпрограммы.

Оценка эффективности муниципальной программы «Развитие образования и воспитание на 2018-2020 годы» осуществляется в соответствии с постановлением администрации Пий-Хемского кожууна Республики Тыва от 04.07.2014 № 537 «Об установлении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования и реализации, порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ».

ПАСПОРТ
подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

Наименование подпрограммы	Развитие дошкольного образования
Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием» администрации Пий-Хемского кожууна (далее – МКУ УО)
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения детские сады Пий-Хемского кожууна (далее – ДОУ)
Цель подпрограммы	Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение равного доступа населения к услугам дошкольного образования детей; 2. модернизация содержания дошкольного образования и образовательной среды для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе; 3. создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; 4. создание современной инфраструктуры дошкольного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 0 до 3 лет; 2. доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся по программам начального общего образования; 3. доля детей 5 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе; 4. удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование; 5. доля воспитанников-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш";

	<ol style="list-style-type: none"> 6. доля дошкольных образовательных учреждений, реализующих дополнительную образовательную программу по национальной борьбе "Хуреш" для детей 4 - 7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана; 7. удельный вес детей в возрасте от 5 до 7 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности; 8. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций дошкольного образования детей; 9. Доля руководителей дошкольных образовательных учреждений, прошедших переподготовку по специальности «Менеджмент в образовании», «Управление персоналом», от общего числа руководителей дошкольных образовательных учреждений, обучение работе в системе "Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва"; 10. отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании республики.
<p>Объемы и источники финансового обеспечения программы</p>	<p>Объем средств на реализацию подпрограммы состоит из средств республиканского и местного бюджетов, в сумме - 185 059,2 тыс. руб., в том числе:</p> <p>2018 г. – 60 789,7 тыс. руб.;</p> <p>2019 г. – 63 469,8 тыс. руб.;</p> <p>2020 г. – 60 799,7 тыс. руб.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. увеличение доли детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста, до 24,5 процентов; 2. увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся по программам начального общего образования, до 70 процентов; 3. доступность предшкольного образования (отношение численности детей 5 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе), до 80%; 4. увеличение удельного веса численности детей, получающих дошкольное образование в

	<p>негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование, к 2020 году до 2 процентов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. увеличение доли воспитанников-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш" к 2021 г. до 60%; 6. увеличение доли дошкольных образовательных учреждений, реализующих дополнительную образовательную программу по национальной борьбе "Хуреш" для детей 4 - 7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана к 2021 году до 45 процентов; 7. увеличение доли детей в возрасте от 5 до 7 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, до 75 процентов; 8. увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций дошкольного образования детей, до 90%; 9. удельный вес численности руководителей организаций дошкольного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного образования детей, до 90%; 10. средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в республике.
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, в том числе формулировка основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.

Разработка и принятие муниципальной подпрограммы «Развитие дошкольного образования» на 2018-2020 годы обусловлена демографическими тенденциями развития общества, необходимостью повышения открытости и эффективности системы дошкольного образования, направленной на обеспечение удовлетворения образовательных запросов населения. Реализация муниципальной подпрограммы позволит решить ряд важнейших задач, обеспечивающих дальнейшее развитие муниципальной системы образования.

Так, в настоящее время на территории муниципального образования «Пий-Хемский кожуун Республики Тыва» по состоянию на начало 2017 года функционирует 11 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, оказывающих муниципальные услуги по реализации программ дошкольного образования; их воспитанниками являются 674 ребенка. В настоящее время продолжают функционировать вариативные формы дошкольного образования, в частности группы кратковременного пребывания, работающих на базе 10 общеобразовательных учреждений, с охватом 106 детей.

Всего численность детей в возрасте от 1 до 7 лет на 01.01.2016 года в кожууне составила 1357 человек. Среднесрочный прогноз численности детей в возрасте от 1 до 7 лет предполагает увеличение численности детей данной возрастной категории до 2020 года.

За период с 2015 г. по 2017 г. численность детей в детских садах увеличилась на 4,2%. Общий охват услугами дошкольного образования в детских садах составил 49,6% от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет. При этом удельный вес детей в возрасте 6-7 лет, воспитывающихся в системе дошкольного образования, составил 85%. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательных группах ДООУ, в которых посещают 4 ребенка-инвалида. Вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования кожууна является приоритетным и в 2017 году в детском саду № 1 г. Турана созданы условия для получения качественного дошкольного образования в рамках государственной программы «Доступная среда».

Средняя наполняемость групп по кожууну составляет 20 человек. Очередь в муниципальные дошкольные образовательные учреждения на 1 января 2017 года составляет 302 (24%) ребенка, в том числе детей в возрасте от 3 до 7 лет – 43 ребенка. В 2015 году на каждую тысячу детей приходилось 490 мест в дошкольных образовательных учреждениях. В связи сокращением мест согласно нормам СанПиН значение этого показателя в 2016 году понизилось до 476. В условиях снижающейся обеспеченности детей в возрасте 1-6 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях необходимо строительство детского сада в г. Туране на 280 мест, также и развитие сектора частных дошкольных учреждений

В 2016-17 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях кожууна работали 68 педагогических работников, в том числе 48 воспитателей, 5 старших воспитателей, 9 музыкальных руководителей, 4 инструктора по физической культуре, 2 педагога-психолога. В кадровом составе системы дошкольного образования продолжают качественные изменения, общее число специалистов с высшим образованием имеет тенденцию к росту. В то же время хотелось бы отметить что, образовательный уровень педагогических работников остается невысоким:

- доля педагогов с высшим образованием составляет 27 чел. (40%);
- со средним профессиональным образованием – 40 чел. (59%).

Педагогов с первой квалификационной категорией насчитывается – 21 (32%), СЗД – 19 (29%) чел.

Руководящий состав дошкольных учреждений укомплектован специалистами с высшим образованием на 54,5%. При этом выражен возрастной дисбаланс в дошкольном образовании: доля педагогов пенсионного возраста составляет 25 процентов. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 12 процентов.

В течение 2016-17 учебного года прошли курсы повышения квалификации 26 (38%) педагогов, в том числе 5 педагогов детского сада № 3 г. Турана прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в Центре профессионального развития «Партнер» г. Красноярск.

В дошкольных образовательных учреждениях проводится систематическая, содержательная работа по выявлению и поддержке способных и одаренных детей. Воспитанники с признаками одаренности имеют возможность раскрыть и реализовать свои способности в кружках, организованных в ДООУ. Общий охват дополнительным образованием в этих учреждениях составил 150 (29%) детей.

В перспективе основными проблемами являются:

- наличие очередности на зачисление в дошкольные образовательные учреждения, данный факт непосредственно связан с увеличением рождаемости и притоком молодых семей;

- недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет).

2. Приоритеты политики администрации Пий-Хемского кожууна в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые индикаторы и показатели подпрограммы, описание ожидаемых конечных результатов реализации подпрограммы и сроки ее реализации.

В последние годы основные приоритеты муниципального района «Пий-Хемский кожуун» Республики Тыва были направлены на:

- повышение доступности дошкольного образования (функционирование дошкольных групп кратковременного пребывания на базе общеобразовательных учреждений (106 мест), максимальная загрузка действующих групп дошкольных образовательных учреждений (26 мест), открытие дополнительной группы в детском саду «Аленушка» в с. Уюк (20 мест).
- обновление содержания образования через внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования,
- обеспечение комплексной безопасности образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и, в первую очередь, пожарной безопасности;
- повышение эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений. Созданы бюджетные учреждения, свобода финансово-экономической деятельности существенно расширилась. Внедрены муниципальные задания для учреждений дошкольного образования, осуществлен переход к финансированию дошкольных образовательных учреждений на основе нормативов затрат на оказание муниципальных услуг,
- сформирована система независимой оценки качества образования.

Целью реализации указанной подпрограммы является Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, которая может быть достигнута выполнением следующих задач:

1. обеспечение равного доступа населения к услугам дошкольного образования детей;
2. модернизация содержания дошкольного образования и образовательной среды для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе;
3. создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
4. создание современной инфраструктуры дошкольного образования для формирования у детей социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

Перечень целевых индикаторов и показателей Подпрограммы:

1. доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 0 до 3 лет;
2. доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся по программам начального общего образования;
3. удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование;

4. обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество детей на 1000 мест);
5. доля воспитанников-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш";
6. доля дошкольных образовательных учреждений, реализующих дополнительную образовательную программу по национальной борьбе "Хуреш" для детей 4 - 7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана;
7. удельный вес детей в возрасте от 5 до 7 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности;
8. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций дошкольного образования детей.
9. Доля руководителей дошкольных образовательных учреждений, прошедших переподготовку по специальности «Менеджмент в образовании», «Управление персоналом», от общего числа руководителей дошкольных образовательных учреждений, обучение работе в системе "Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва";
10. отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании республики.

Достижение заявленных значений показателей возможно в случае реализации мер планового внедрения и реализации, соответствующего объемам финансирования Подпрограммы.

В конечном результате в ходе выполнения всех предусмотренных Подпрограммой мероприятий и достижения 100 % уровня всех поставленных целевых индикаторов ожидаются следующие положительные результаты:

1. увеличение доли детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста, до 13 процентов;
2. увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся по программам начального общего образования, до 70 процентов;
3. доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе);
4. увеличение удельного веса численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование, к 2020 году до 2 процентов.
5. увеличение доли воспитанников-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш" к 2021 г. до 60%;
6. увеличение доли дошкольных образовательных учреждений, реализующих дополнительную образовательную программу по национальной борьбе "Хуреш" для детей 4 - 7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана к 2021 году до 45 процентов;
7. увеличение доли детей в возрасте от 5 до 7 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, до 75 процентов;

8. увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций дошкольного образования детей, до 90%;
9. удельный вес численности руководителей организаций дошкольного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного образования детей, до 90%;
10. средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в республике.

Решение вышеуказанных задач и достижение поставленных целевых индикаторов рассчитано на период 2018 по 2020 годы.

3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы.

В подпрограмме «Развитие дошкольного образования» предусмотрено проведение 18 мероприятий, которые непосредственно связаны с выполнением задач предусмотренных в паспорте Подпрограммы.

Так, для выполнения задачи по обеспечению доступности дошкольного образования предусмотрены такие мероприятия как строительство детских садов в г. Туране, с. Сесерлиг.

В связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования предусмотрены мероприятия по закупке литературы, оборудования соответствующих требованиям ФГОС ДО.

Также предусмотрены мероприятия по повышению профессионализма педагогических и руководящих кадров дошкольных образовательных учреждений направленные на повышение квалификации кадров.

Перечень мероприятий Подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов отражен в таблице 2.

4. Обобщенная характеристика мер государственного и правового регулирования.

На момент разработки и утверждения программы мер государственного и правового регулирования не усматривается.

5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по годам реализации подпрограммы (при оказании муниципальными учреждениями муниципальных услуг (работ) в рамках подпрограммы).

Прогноз сводных показателей муниципального задания по годам реализации подпрограммы «Развитие дошкольного образования» при оказании муниципальными общеобразовательными учреждениями Пий-Хемского кожууна муниципальных услуг (работ) в рамках указанной подпрограммы подробно отражен в таблице 5 приложения муниципальной программы «Развитие образования и воспитания на 2018-2020 годы».

6. Обобщенная характеристика основных мероприятий, реализуемых органами местного самоуправления сельских поселений в случае их участия в разработке и реализации подпрограммы.

Органы местного самоуправления сельских поселений участие в разработке и реализации подпрограммы «Развитие дошкольного образования» не принимают.

7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.

Потребность в бюджетных ресурсах на реализацию мероприятий муниципальной подпрограммы «Развитие дошкольного образования» составляет 185 059,2 тыс. руб.

Финансирование за счет средств местного бюджета осуществляется в соответствии с методикой расчета субвенций и субсидий местным бюджетам Республики Тыва.

Подробная информация о ресурсном обеспечении муниципальной программы представлена в таблицах 6,7.

8. Анализ рисков реализации подпрограммы (вероятных явлений, событий, процессов, не зависящих от участников программы и негативно влияющих на основные параметры программы (подпрограммы) и описание мер управления рисками реализации подпрограммы.

К основным рискам реализации подпрограммы относятся:

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного образования», недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации подпрограммы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Кроме того к риску реализации Подпрограммы следует отнести социальные и финансово-экономические риски.

Социальные связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп.

Финансово-экономические риски связаны с возможным незапланированным сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы.

Управление рисками возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации мероприятий подпрограммы, а также за счет корректировки подпрограммы на основе анализа данных мониторинга.

9. Методика оценки эффективности подпрограммы.

Оценка эффективности муниципальной подпрограммы «Развитие дошкольного образования» осуществляется в соответствии с постановлением администрации Пий-Хемского кожууна Республики Тыва от 04.07.2014 № 537 «Об установлении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования и реализации, порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ».

ПАСПОРТ
подпрограммы «Развитие общего образования»

Наименование подпрограммы	Развитие общего образования
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Управление образованием» администрации Пий-Хемского кожууна
Соисполнители подпрограммы	Общеобразовательные учреждения Пий-Хемского кожууна
Цели подпрограммы (при необходимости)	Создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение равного доступа населения к услугам общего образования; 2. повышение уровня и качества общедоступного и бесплатного начального, основного общего, среднего (полного) общего образования; 3. обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики; 4. совершенствование организации школьного питания в Пий-Хемском кожууне; 5. Повышение уровня патриотического воспитания подрастающего поколения и поддержка талантливой молодежи 6. внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. численность обучающихся в образовательных учреждениях, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - государственных и муниципальных (без вечерних (сменных): от 1500 до 1600 чел.; - вечерних (сменных): от 54 до 70 чел.; 2. доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях: от 16 до 8 процента; 3. доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования: от 61 до 61,5 процента; 4. доля охвата горячим питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях, от общего количества обучающихся: от 64 до 73 процентов; 5. доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций общего образования: от 80 до 90 процентов;

	<p>6. доля учащихся участвовавших в конкурсах по повышению уровня патриотического воспитания и поддержки талантливой молодежи, в общей численности учащихся общего образования; до 5 процентов;</p> <p>7. доля руководителей государственных (муниципальных) учреждений общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей учреждений общего образования; 100 процентов;</p>
Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы	<p>Объем средств на реализацию подпрограммы состоит из средств республиканского и местного бюджетов, в сумме – 601 650,2 тыс. руб., в том числе:</p> <p>2018 г. – 199 652,6 тыс. руб.;</p> <p>2019 г. – 201 743,8 тыс. руб.;</p> <p>2020 г. – 200 253,8 тыс. руб.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. получение образовательных услуг в объеме предусмотренном образовательными программы; 2. увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; 3. уменьшение доли обучающихся во вторую смену до 8%; 4. увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования: от 61 до 61,5 процентов; 5. улучшение материально-технической базы школьных пищеблоков и столовых, увеличение охвата горячим питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях, от общего количества обучающихся – до 73 процентов; 6. увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов учреждений общего образования – до 90 процентов; 7. увеличение доли учащихся участвовавших в конкурсах по повышению уровня патриотического воспитания и поддержки талантливой молодежи, в общей численности учащихся общего образования; до 5 процентов; 8. увеличение доли руководителей и педагогов государственных (муниципальных) учреждений общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей учреждений общего образования детей - 100 процентов.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, в том числе формулировка основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.

Подпрограмма «Развитие общего образования» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение приоритетных задач, обеспечивающих дальнейшее развитие муниципальной системы образования Пий-Хемского кожууна.

Основными документами, определяющими стратегию развития системы муниципального образования, являются:

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

- Стратегия социально-экономического развития Сибири до 2020 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 июля 2010 г. № 1120-р);

- Стратегия социально-экономического развития Республики Тыва до 2020 г. (постановление Правительства Республики Тыва от 4 апреля 2007 г. № 442);

- Программа экономического и социального развития Республики Тыва на период до 2015 года (постановление Правительства Республики Тыва от 21 февраля 2008 г. № 92).

Основными характеристиками текущего состояния системы образования Пий-Хемского кожууна являются доступность образования, качество образовательных услуг, кадровый состав муниципальной системы образования.

По состоянию на 01.09.2014 года сеть муниципальных учреждений общего образования включает 11 образовательных учреждений, из них: 9 средних и 1 основная общеобразовательная школы, 1 Сменная (открытая) школа.

С 01.09.2010 года введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в пилотном режиме в общеобразовательных учреждениях МБОУ Туранская СОШ №1 и МБОУ СОШ №2 г. Турана. С 01.09.2012 г все общеобразовательные учреждения перешли на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

В МБОУ СОШ №2 г. Турана с 01.09.2012 г введен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в пилотном режиме. С 01.09.2015 г. все общеобразовательные учреждения кожууна перешли на обучение по федеральному государственному стандарту основного общего образования.

С 01.09.2017 г. федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пилотном режиме продолжили обучение в МБОУ СОШ №2 г.Турана.

Созданы условия для полноценной интеграции детей-инвалидов в образовательный процесс и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в обучении на дому.

В целях создания современных и безопасных условий функционирования муниципальных общеобразовательных учреждений в 2013- 2014 учебном году капитально отремонтированы здания МБОУ СОШ № 2 г.Турана, МБОУ Туранская СОШ №1, приобретено новое оборудование:

1. Оснащены столовым оборудованием пищеблок Уюкской школы на сумму 48 788 руб.

2. Получили компьютерное и учебно-лабораторное оборудование 3 школы (Сесерлиг, Уюк, Хут) на сумму 308 726 руб.

3. Получили медицинское оборудование в соответствии с требованиями к оснащенности медкабинетов школы и сады на 60 352 руб.

4. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами оборудование для начальной школы получили Тарлагская, Сесерлигская, Аржаанская и Хутинская школы на сумму 142 349 руб.

5. Спортивный инвентарь получили 3 школы на сумму 340 896

6. Получили кабинеты информатики Сесерлигская, Аржаанская, Сушинская и Хутинская школы и дополнительно кабинет физики получила Сушинская школа.

Однако в сфере общего образования остается нерешенным целый ряд проблем. Необходимо создание условий для доступной среды во всех общеобразовательных учреждениях. Также проблемным остается средний возраст педагогических работников, которая по состоянию на 01.09.2017 составляет 42 года. Необходимо решить проблему обновления состава и компетенции педагогических кадров, которая может привести к ухудшению качества образовательных услуг.

2. Приоритеты политики администрации Пий-Хемского кожууна в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые индикаторы и показатели подпрограммы, описание ожидаемых конечных результатов реализации подпрограммы и сроки ее реализации.

Целью Подпрограммы является создание в системе общего образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи Подпрограммы:

- обеспечение равного доступа населения к услугам общего образования;
- повышение уровня и качества общедоступного и бесплатного начального, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики;
- совершенствование организации школьного питания в Пий-Хемском кожууне;
- внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие.

Для достижения цели и решения основных поставленных в Подпрограмме задач будет реализован комплекс мероприятий с финансовым обеспечением.

В общем образовании приоритетом реализации Подпрограммы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах республики современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по реконструкции и ремонту зданий, закупке современного оборудования, так и путем реализации муниципальных программ развития образования, дистанционного обучения и социализации.

Последовательно будет разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение успешности в учебе каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов) и сформирован прозрачный механизм приема в школы с повышенным уровнем обучения.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и педагогическую поддержку в профессиональной ориентации выпускников.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Будет создано комплексное

сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования с учетом новых требований к образовательным результатам. Образовательные организации должны быть обеспечены учебно-методическими комплексами республиканской компетенции для образовательных учреждений с родным (тувинским) языком обучения: по русскому языку и литературному чтению, тувинскому языку и литературному чтению, переводными учебниками по математике и окружающему миру в начальном общем образовании и тувинскому языку и литературе, географии и истории Тувы в основном и общем среднем образовании. Программой будет создана возможность выбора гуманитарного, математического, естественнонаучного профилей для каждого школьника, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков.

Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов будет продолжена работа по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ – республиканских инновационных площадок. Особое внимание должно быть уделено обучению и изучению русского языка.

Приоритетами в сфере оценки качества образования остаются:

формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной региональной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на региональном и муниципальном уровнях;

обеспечение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам качества контрольно-измерительных материалов и технологий обеспечения безопасности;

создание системы мониторингов качества образовательных результатов и факторов, на них влияющих, включая многолетние исследования образовательных, трудовых, жизненных траекторий детей и молодежи;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных учреждений (организаций);

привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций);

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования;

интеграция республики в международное и российское пространство оценки качества образования через участие в международных и российских исследованиях качества образования, через углубленный анализ их результатов и совместные исследования;

создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рейтингов их деятельности; развитие системы оценки качества образования на уровне образовательного учреждения (организации), ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающий как их учебные, так и внеучебные достижения;

создание в регионе, муниципалитетах и учреждениях (организациях) систем обеспечения качества, базирующихся не на контроле, а на получении своевременной и содержательной информации для принятия управленческих решений, на вовлечении общественных органов управления.

Безусловным приоритетом является укрепление академической и организационно-финансовой самостоятельности школ, участие общественности в управлении образовательными учреждениями, поддержка инициатив, инноваций и экспериментов.

Перечень целевых показателей и индикаторов Подпрограммы:

1. Численность обучающихся в образовательных учреждениях, в том числе:
 - государственных и муниципальных (без вечерних (сменных)): от 1500 до 1600 чел.;
 - вечерних (сменных): от 54 до 70 чел.;

2. Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях: от 16 до 8 процента;

3. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования: от 61 до 61,5 процента;

4. Доля охвата горячим питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях, от общего количества обучающихся: от 64 до 73 процентов;

5. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций общего образования: от 80 до 90 процентов;

6. Доля учащихся участвовавших в конкурсах по повышению уровня патриотического воспитания и поддержки талантливой молодежи, в общей численности учащихся общего образования; до 5 процентов.

7. Доля руководителей государственных (муниципальных) учреждений общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей учреждений общего образования; 100 процентов;

Достижение заявленных значений показателей возможно в случае реализации мер планового внедрения и реализации, соответствующего объемам финансирования Подпрограммы.

В конечном результате в ходе выполнения всех предусмотренных Подпрограммой мероприятий и достижения 100 % уровня всех поставленных целевых индикаторов ожидаются следующие положительные результаты:

- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

- уменьшение доли обучающихся во вторую смену до 8%;

- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования: от 60 до 61,5 процентов;

- улучшение материально-технической базы школьных пищеблоков и столовых, увеличение охвата горячим питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях, от общего количества обучающихся – до 73 процентов;

- увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов учреждений общего образования – 90 процентов;

- увеличение доли учащихся участвовавших в конкурсах по повышению уровня патриотического воспитания и поддержки талантливой молодежи, в общей численности учащихся общего образования; до 5 процентов.

- доля руководителей и педагогов государственных (муниципальных) учреждений общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей учреждений общего образования детей - 100 процентов.

Решение вышеуказанных задач и достижение поставленных целевых индикаторов рассчитано на период 2018 по 2020 годы.

3. обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы.

В подпрограмме «Развитие общего образования» предусмотрено проведение 10 мероприятий, которые непосредственно связаны с выполнением задач предусмотренных Подпрограммой.

Для выполнения задачи обеспечение равного доступа населения к услугам общего образования предусмотрено выполнение аварийно-восстановительных работ спортзала МБОУ СОШ с. Хадын, также приобретение мебели для образовательных учреждений Пий-Хемского кожууна.

В части улучшения качества образовательных услуг предусмотрены мероприятия по повышению квалификации педагогических кадров общеобразовательных учреждений, проведение конкурсов для мотивации учителей в саморазвитии в преподавательской деятельности.

В мероприятии «Совершенствование организации школьного питания в образовательных учреждениях Пий-Хемского кожууна Республика Тыва», планируется:

- увеличение доли учащихся горячим питанием;
- оснащение школьных столовых в нынешних реалиях;
- переподготовка и повышение квалификации работников школьных столовых.

В рамках выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта предусмотрено приобретение учебно-лабораторного оборудования для кабинетов школ, а также соответствующей литературы.

Перечень мероприятий Подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов отражен в таблице 2.

4. обобщенная характеристика мер государственного и правового регулирования.

На момент разработки и утверждения программы мер государственного и правового регулирования не усматривается.

5. прогноз сводных показателей муниципальных заданий по годам реализации подпрограммы (при оказании муниципальными учреждениями муниципальных услуг (работ) в рамках подпрограммы).

Прогноз сводных показателей муниципального задания по годам реализации подпрограммы «Развитие общего образования» при оказании муниципальными общеобразовательными учреждениями Пий-Хемского кожууна муниципальных услуг (работ) в рамках указанной подпрограммы подробно отражен в таблице 5 приложения муниципальной программы «Развитие образования и воспитания на 2018-2020 годы».

6. обобщенная характеристика основных мероприятий, реализуемых органами местного самоуправления сельских поселений в случае их участия в разработке и реализации подпрограммы.

Органы местного самоуправления сельских поселений участие в разработке и реализации подпрограммы «Развитие общего образования» не принимают.

7. обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.

Потребность в бюджетных ресурсах на реализацию мероприятий муниципальной подпрограммы «Развитие общего образования» составляет 600 150,2 тыс. руб.

Финансирование за счет средств местного бюджета осуществляется в соответствии с методикой расчета субвенций и субсидий местным бюджетам Республики Тыва.

Подробная информация о ресурсном обеспечении муниципальной программы представлена в таблицах 6,7.

8. Анализ рисков реализации подпрограммы (вероятных явлений, событий,

процессов, не зависящих от участников программы и негативно влияющих на основные параметры программы (подпрограммы) и описание мер управления рисками реализации подпрограммы.

К основным рискам реализации подпрограммы относятся:

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках подпрограммы «Развитие общего образования», недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации подпрограммы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Управление рисками возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации мероприятий подпрограммы, а также за счет корректировки подпрограммы на основе анализа данных мониторинга.

9. методика оценки эффективности подпрограммы.

Оценка эффективности муниципальной подпрограммы «Развитие общего образования» осуществляется в соответствии с постановлением администрации Пий-Хемского кожууна Республики Тыва от 04.07.2014 № 537 «Об установлении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования и реализации, порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ».

ПАСПОРТ
подпрограммы «Дополнительное образование детей»

Наименование подпрограммы	Дополнительное образование и воспитание детей
Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием» администрации Пий-Хемского кожууна
Соисполнители подпрограммы	МБОУ ДО «Туранская ДЮСШ», МБОУ ДО «Туранский ДЮЦ»
Цель подпрограммы	Обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы дополнительного образования.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности и повышения качества дополнительного образования; 2. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования; 3. Развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей данной возрастной группы; 2. Доля педагогов дополнительного образования прошедших курсы повышения квалификации от общего числа педагогов; 3. Доля учреждений дополнительного образования обеспеченных материально-технической базой. 4. Доля победителей и призеров соревнований кожуунного, республиканского и всероссийского уровней от общего числа обучающихся в учреждениях дополнительного образования.
Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы	<p>Объем средств на реализацию подпрограммы состоит из средств республиканского и местного бюджетов, в сумме - 37 694,0 тыс. руб. в том числе:</p> <p>2018 г. – 12 518,0 тыс. руб.;</p> <p>2019 г. – 12 588,0 тыс. руб.;</p> <p>2020 г. – 12 588,0 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для развития системы повышения качества предоставления дополнительного образования; – Увеличение доли детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей данной возрастной группы до 75%; – Увеличение победителей и призеров соревнований кожуунного, республиканского и всероссийского

	<p>уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Увеличение доли педагогов дополнительного образования прошедших курсы повышения квалификации до 60%; – Увеличение материально-технической базы учреждений дополнительного образования; – Выявление и поддержка лучших педагогов дополнительного образования.
--	--

2. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, в том числе формулировка основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма «Дополнительное образование» направлена на решение приоритетных задач в сфере дополнительного образования, отражающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования.

62% от общего числа школьников пользуются услугами дополнительного образования; более одного объединения по интересам посещают 22,2 % школьников.

Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей предоставляют образовательные услуги 989 детям в возрасте от 5 до 18 лет по художественно-эстетическому, эколого-биологическому, техническому, спортивному, спортивно-техническому, туристско-краеведческому направлениям.

Выстроена система взаимодействия учреждений дополнительного образования детей с общеобразовательными учреждениями, что позволяет создать интегративное образовательное пространство, которое способствует оптимальному переходу на федеральные государственные образовательные стандарты.

Однако в сфере образования остается нерешенным целый ряд проблем: невысокий уровень материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей, требуется обновление спортивного оборудования, приобретение компьютерного оборудования.

2. Приоритеты политики администрации Пий-Хемского кожууна в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые индикаторы и показатели подпрограммы, описание ожидаемых конечных результатов реализации подпрограммы и сроки ее реализации.

Приоритетом политики администрации Пий-Хемского кожууна является всестороннее развитие подрастающего поколения, самозанятость, что приводит к уменьшению антисоциального поведения со стороны детей.

Целью Подпрограммы является создание условий, обеспечивающих функционирование системы отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.

Задачами выступают:

1. Развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования
2. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования
3. Обеспечение доступности и повышения качества дополнительного образования досуга, рационального использования имеющихся ресурсов.

Для выполнения указанных задач определены следующие целевые индикаторы (показатели):

1. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей данной возрастной группы;

2. Доля педагогов дополнительного образования прошедших курсы повышения квалификации от общего числа педагогов;

3. Доля учреждений дополнительного образования обеспеченных материально-технической базой;

4. Доля победителей и призеров соревнований кожуунного, республиканского и всероссийского уровней от общего числа обучающихся в учреждениях дополнительного образования.

По результатам выполнения мероприятий Подпрограммы ожидаются следующие положительные результаты:

- Увеличение доли педагогов дополнительного образования прошедших курсы повышения квалификации до 60% (всего педработников 38, 23 из них до 2020 года пройдут курсы повышения квалификации);

- Выявление и поддержка лучших педагогов дополнительного образования;

- Увеличение материально-технической базы учреждений дополнительного образования;

- Увеличение победителей и призеров соревнований кожуунного, республиканского и всероссийского уровней.

Решение вышеуказанных задач и достижение поставленных целевых индикаторов рассчитано на период с 2018 по 2020 годы.

3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы.

В рамках реализации Подпрограммы предусмотрено выполнение 6 мероприятий, а именно для выполнения задачи развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования, предусмотрено оснащение МБОУ ДО ДЮЦ, МБОУ ДО ДЮСШ г.Турана.

Также предусмотрено мероприятие по повышению профессионализма педагогических и руководящих кадров учреждений дополнительного образования направленные на повышение квалификации кадров.

Для повышения числа детей посещающих учреждения дополнительного образования и пропаганде здорового образа жизни предусмотрены проведение и участие спортивных мероприятий кожуунного, республиканского и всероссийского уровней.

Перечень мероприятий Подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов отражен в таблице 2.

4. Обобщенная характеристика мер государственного и правового регулирования.

На момент разработки и утверждения программы мер государственного и правового регулирования не усматривается.

5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по годам реализации подпрограммы (при оказании муниципальными учреждениями муниципальных услуг (работ) в рамках подпрограммы).

Прогноз сводных показателей муниципального задания по годам реализации подпрограммы «Дополнительное образование и воспитание детей» при оказании муниципальными общеобразовательными учреждениями Пий-Хемского кожууна муниципальных услуг (работ) в рамках указанной подпрограммы подробно отражен в таблице 5 приложения муниципальной программы «Развитие образования и воспитания на 2018-2020 годы».

6. Обобщенная характеристика основных мероприятий, реализуемых органами местного самоуправления сельских поселений в случае их участия в разработке и

реализации подпрограммы.

Органы местного самоуправления сельских поселений участие в разработке и реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования» не принимают.

7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.

Потребность в бюджетных ресурсах на реализацию мероприятий муниципальной подпрограммы «Развитие дополнительного образования» составляет 37 694,0 тыс. руб.

Финансирование за счет средств местного бюджета осуществляется в соответствии с методикой расчета субвенций и субсидий местным бюджетам Республики Тыва.

Подробная информация о ресурсном обеспечении муниципальной программы представлена в таблицах 6,7.

8. Анализ рисков реализации подпрограммы (вероятных явлений, событий, процессов, не зависящих от участников программы и негативно влияющих на основные параметры программы (подпрограммы) и описание мер управления рисками реализации подпрограммы.

К основным рискам реализации подпрограммы относятся:

- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках подпрограммы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации подпрограммы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Управление рисками возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации мероприятий подпрограммы, а также за счет корректировки подпрограммы на основе анализа данных мониторинга.

9. Методика оценки эффективности подпрограммы.

Оценка эффективности муниципальной подпрограммы «Дополнительное образование и воспитание детей» осуществляется в соответствии с постановлением администрации Пий-Хемского кожууна Республики Тыва от 04.07.2014 № 537 «Об установлении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования и реализации, порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ».

ПАСПОРТ
подпрограммы «Организация отдыха детей в каникулярное время»

Наименование подпрограммы	Организация отдыха детей в каникулярное время
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации Пий-Хемского кожуун
Соисполнители подпрограммы	Общеобразовательные учреждения Пий-Хемского кожууна
Цель Подпрограммы	Создание условий, обеспечивающих функционирование системы отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.
Задачи Подпрограммы	1. Обеспечить повышение качества предоставляемых услуг в сфере отдыха оздоровления и занятости детей. 2. Обеспечить повышение профессионализма работников задействованных в пришкольных лагерях.
Целевые показатели подпрограммы	1. Доля детей в возрасте от 6 до 15 лет охваченные организованными формами отдыха, оздоровления и занятости от общего числа детей посещающих образовательные учреждения; 2. Доля работников задействованных в пришкольных лагерях прошедших курсы повышения квалификации от общего числа работников;
Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы	Объем средств на реализацию подпрограммы состоит из средств республиканского и местного бюджетов, в сумме - 6 232,8 тыс. руб., в том числе: 2018 г. – 2 047,6 тыс. руб.; 2019 г. – 2 092,6 тыс. руб.; 2020 г. – 2 092,6 тыс. руб.;
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	- увеличение охвата детей всеми формами отдыха, оздоровления и занятости; - обеспечение занятости детей «группы риска» и детей, находящихся в социально опасном положении, в каникулярное время; - улучшение физического здоровья детей; - усиление позитивной направленности досуга детей и, как следствие, снижение преступности несовершеннолетних в каникулярный период; - увеличение числа работников прошедших курсы повышения квалификации от общего числа работников.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, в том числе формулировка основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Проблема организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей является актуальной.

Известно, что каникулы являются самоценным периодом развития ребёнка. Именно в период отдыха ребёнок получает возможность раскрыть себя – истинного, реализовать свои стремления и желания, которые не могли быть удовлетворены в процессе учебной, трудовой

деятельности и связанных с ними занятий, диктуемых внешней целесообразностью. Реализация этих потребностей, как правило, приводит к творчеству. Это происходит из установившегося положения, что Личность формируется и развивается в деятельности.

Подпрограмма определяется как документ, раскрывающий структуру организации, последовательность осуществления образовательного процесса, его информационное, технологическое и ресурсное обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования.

Положительной особенностью текущего периода является то, что работу учреждений отдыха и оздоровления детей организуют органы государственной власти, органы местного самоуправления совместно с предприятиями и учреждениями различных форм собственности, молодёжными, детскими и иными общественными организациями. Это способствует укреплению и стабилизации партнёрских отношений при реализации столь важного для детей направления – организации их отдыха, оздоровления и занятости.

Ценностными основаниями Подпрограммы выступают ребенок как субъект жизнедеятельности, имеющий право на полноценный отдых, удовлетворение познавательных интересов, потребностей в общении, признании, самореализации; также период детства, как самоценный этап в контексте жизни человека; и каникулярный отдых как ресурс сохранения здоровья, жизнедеятельности и развития ребенка.

Принимая во внимание необходимость комплексного решения проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Управление образования продолжает работу в данном направлении при взаимодействии всех ведомств системы профилактики, осуществляя данную деятельность через организацию туристских походов, а также через привлечение несовершеннолетних в учреждения дополнительного образования.

В случае возникновения упущений в указанной сфере возникает проблема роста детской преступности и иных правонарушений.

Субъектами подпрограммы являются дети от 6 до 15 лет, родители (законные представители).

В Пий-Хемском кожууне за прошедшее летнее время в общеобразовательных учреждениях организованы пришкольные лагеря, в которых организован отдых 650 детей.

2. приоритеты политики администрации Пий-Хемского кожууна в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые индикаторы и показатели подпрограммы, описание ожидаемых конечных результатов реализации подпрограммы и сроки ее реализации;

Приориты политики администрации Пий-Хемского кожууна:

- Обеспечить в приоритетном порядке отдыха оздоровления и занятости детей «группы риска», детей, находящихся в социально опасном положении, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей из многодетных малоимущих семей, из малоимущих семей, а также других детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в особой заботе государства, одарённых детей.

- Обеспечить необходимые условия для позитивного развития личности каждого ребенка.

- Осуществить качественное сопровождение процесса отдыха, и оздоровления детей в каникулярное время (методическое, психологическое, социальное).

- Создать условия для выбора каждым ребенком культурного содержания и форм досуга.

- Создать условия для поддержки детской одаренности и развития детей в соответствии с их способностями.

- Совершенствовать гражданское и патриотическое воспитание подростков.

Целью Подпрограммы является создание условий, обеспечивающих функционирование системы отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- обеспечение повышения качества предоставляемых услуг в сфере отдыха оздоровления и занятости детей;
- обеспечение повышение профессионализма работников задействованных в пришкольных лагерях.

В качестве целевых индикаторов предусмотрено:

- дети в возрасте от 6 до 15 лет охваченные организованными формами отдыха, оздоровления и занятости от общего числа детей посещающих образовательные учреждения;
- работники задействованные в пришкольных лагерях прошедшие курсы повышения квалификации от общего числа работников (начальник лагеря, воспитатель, повар, помощник повара);

По результатам выполнения мероприятий и выполнения задач ожидаются следующие положительные результаты:

- увеличение охвата детей всеми формами отдыха, оздоровления и занятости;
- обеспечение занятости детей «группы риска» и детей, находящихся в социально опасном положении, в каникулярное время;
- улучшение физического здоровья детей;
- усиление позитивной направленности досуга детей и, как следствие, снижение преступности несовершеннолетних в каникулярный период;
- увеличение числа работников прошедших курсы повышения квалификации от общего числа работников до 100%.

Решение вышеуказанных задач и достижение поставленных целевых индикаторов рассчитано на период с 2018 по 2020 годы.

3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы.

В подпрограмме «Организация отдыха детей в каникулярное время» предусмотрено проведение 5 мероприятий, которые непосредственно связаны с выполнением задач предусмотренных в паспорте Подпрограммы.

Так, для выполнения задачи обеспечение повышения качества предоставляемых услуг в сфере отдыха оздоровления и занятости детей предусмотрены такие мероприятия как:

- проведение ремонта для функционирования летних пришкольных лагерей;
- проведение дезинсекции, дератизации и аккарицидной обработки пришкольных лагерей;
- обеспечение продуктами питания.

Также предусмотрены мероприятия по повышению квалификации работников, задействованных в пришкольных лагерях.

Перечень мероприятий Подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов отражен в таблице 2.

4. Обобщенная характеристика мер государственного и правового регулирования.

На момент разработки и утверждения программы мер государственного и правового регулирования не усматривается.

5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по годам реализации подпрограммы (при оказании муниципальными учреждениями муниципальных услуг (работ) в рамках подпрограммы).

Прогноз сводных показателей муниципального задания по годам реализации подпрограммы «Организация отдыха детей в каникулярное время» при оказании муниципальными общеобразовательными учреждениями Пий-Хемского кожууна муниципальных услуг (работ) в рамках указанной подпрограммы подробно отражен в таблице 5 приложения муниципальной программы «Развитие образования и воспитания на 2018-2020 годы».

6. Обобщенная характеристика основных мероприятий, реализуемых органами местного самоуправления сельских поселений в случае их участия в разработке и реализации подпрограммы.

Органы местного самоуправления сельских поселений участие в разработке и реализации подпрограммы «Организация отдыха детей в каникулярное время» не принимают.

8. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.

Потребность в бюджетных ресурсах на реализацию мероприятий муниципальной подпрограммы «Организация отдыха детей в каникулярное время» составляет 6 232,8 тыс. руб.

Финансирование за счет средств местного бюджета осуществляется в соответствии с методикой расчета субвенций и субсидий местным бюджетам Республики Тыва.

Подробная информация о ресурсном обеспечении муниципальной программы представлена в таблицах 6,7.

9. Анализ рисков реализации подпрограммы (вероятных явлений, событий, процессов, не зависящих от участников программы и негативно влияющих на основные параметры программы (подпрограммы) и описание мер управления рисками реализации подпрограммы.

К основным рискам реализации подпрограммы относятся:

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках подпрограммы «Организация отдыха детей в каникулярное время», недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации подпрограммы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Кроме того к риску реализации Подпрограммы следует отнести социальные и финансово-экономические риски.

Социальные связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп.

Финансово-экономические риски связаны с возможным незапланированным сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы.

Управление рисками возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации мероприятий подпрограммы, а также за счет корректировки подпрограммы на основе анализа данных мониторинга.

10. Методика оценки эффективности подпрограммы.

Оценка эффективности муниципальной подпрограммы «Организация отдыха детей в каникулярное время» осуществляется в соответствии с постановлением администрации Пий-Хемского кожууна Республики Тыва от 04.07.2014 № 537 «Об установлении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования и реализации, порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ».

ПАСПОРТ
подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы»

Наименование подпрограммы	Создание условий для реализации муниципальной программы
Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием» администрации Пий-Хемского кожууна (далее – МКУ УО)
Соисполнители подпрограммы	Управление (отдел) по делам молодежи администрации Пий-Хемского кожууна
Цель подпрограммы	Создание условий для реализации подпрограммы
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации работников кожуунного методического кабинета; 2. Развитие материально-технической базы Муниципального казенного учреждения «Управление образованием» администрации Пий-Хемского кожууна.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля методистов кожуунного методического кабинета прошедших переподготовку, повышение квалификации из общего числа методистов, проценты; 2. Уровень обеспеченности материально-технической базой Муниципального казенного учреждения «Управление образованием» администрации Пий-Хемского кожууна.
Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы	<p>Объем средств на реализацию подпрограммы состоит из средств республиканского и местного бюджетов, в сумме – 42 514,3тыс. руб. в том числе:</p> <p>2018 г. – 14 028,1 тыс. руб.;</p> <p>2019 г. – 14 493,1 тыс. руб.;</p> <p>2020 г. – 13 993,1 тыс. руб.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение числа методистов кожуунного методического кабинета прошедших переподготовку, повышение квалификации из общего числа методистов; • Повышение обеспеченности материально-технической базой Муниципального казенного учреждения «Управление образованием» администрации Пий-Хемского кожууна. • Повышение качества работы Муниципального казенного учреждения «Управление образованием» администрации Пий-Хемского кожууна.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, в том числе формулировка основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.

В 2016-2017 учебном году деятельность методического кабинета Управления образованием строилась в соответствии с законом РФ «Об образовании», и могут быть реализованы при условии постоянного совершенствования педагогической деятельности руководителей, педагогов, воспитателей образовательных учреждений.

Основной целью деятельности является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, улучшение организации учебно-воспитательного процесса, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных учреждениях района, и, в конечном счете - повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Основными задачами районного методического кабинета в 2016-2017 учебном году были:

- организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учреждений управления образования, содействие их творческому росту, профессиональной самореализации;
- изучение, анализ и оценка результативности образовательного процесса и состояния методической работы в учреждениях образования, обобщение и распространение педагогического опыта;
- создание системы информационно-методической поддержки внедрения нового содержания образования, использования новых педагогических технологий и средств обучения.

2. Приоритеты политики администрации Пий-Хемского кожууна в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые индикаторы и показатели подпрограммы, описание ожидаемых конечных результатов реализации подпрограммы и сроки ее реализации.

В последние годы основные приоритеты муниципального района «Пий-Хемский кожуун» Республики Тыва были направлены на:

- повышение доступности дошкольного образования (создание группы кратковременного пребывания на базе дошкольных образовательных учреждений (10 мест), открытие дополнительных групп предшкольного образования на базе общеобразовательных учреждений (134 мест), максимальная загрузка действующих групп дошкольных образовательных учреждений (38 мест).
- обеспечение комплексной безопасности образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и, в первую очередь, пожарной безопасности;
- повышение эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений. Созданы бюджетные учреждения, свобода финансово-экономической деятельности существенно расширилась. Внедрены муниципальные задания для учреждений дошкольного образования, осуществлен переход к финансированию дошкольных образовательных учреждений на основе нормативов затрат на оказание муниципальных услуг.

Целью реализации указанной подпрограммы является создание условий для реализации подпрограммы, которая может быть достигнута выполнением следующих задач:

- Повышение квалификации работников кожуунного методического кабинета;
- Развитие материально-технической базы Муниципального казенного учреждения «Управление образованием» администрации Пий-Хемского кожууна.
- Внедрение эффективного контракта для мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности.

Перечень целевых индикаторов и показателей Подпрограммы:

- Доля методистов кожуунного методического кабинета прошедших переподготовку, повышение квалификации из общего числа методистов, проценты;

- Уровень обеспеченности материально-технической базой Муниципального казенного учреждения «Управление образованием» администрации Пий-Хемского кожууна.
- Доля руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений, с которыми заключены эффективные контракты.

Достижение заявленных значений показателей возможно в случае реализации мер планового внедрения и реализации, соответствующего объемам финансирования Подпрограммы.

В конечном результате в ходе выполнения всех предусмотренных Подпрограммой мероприятий ожидаются следующие положительные результаты:

- Увеличение числа методистов кожуунного методического кабинета прошедших переподготовку, повышение квалификации из общего числа методистов;
- Повышение обеспеченности материально-технической базой Муниципального казенного учреждения «Управление образованием» администрации Пий-Хемского кожууна;
- Повышение качества работы Муниципального казенного учреждения «Управление образованием» администрации Пий-Хемского кожууна.

Решение вышеуказанных задач и достижение поставленных целевых индикаторов рассчитано на период 2018 по 2020 годы.

3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы.

В подпрограмме «Создание условий для реализации муниципальной программы» предусмотрено проведение 2 мероприятий, которые непосредственно связаны с выполнением задач предусмотренных в паспорте Подпрограммы.

Так, для выполнения задачи обеспечение увеличение числа методистов кожуунного методического кабинета прошедших переподготовку, повышение квалификации из общего числа методистов позволит более эффективно организовать работу методического кабинета.

Развитие материально-технической базы позволит более продуктивно выполнять поставленные перед МКУ «Управление образованием» задачи.

Перечень мероприятий Подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов отражен в таблице 2.

4. Обобщенная характеристика мер государственного и правового регулирования.

На момент разработки и утверждения программы мер государственного и правового регулирования не усматривается.

5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по годам реализации подпрограммы (при оказании муниципальными учреждениями муниципальных услуг (работ) в рамках подпрограммы).

По данной Подпрограмме сводные показатели муниципального задания по годам при оказании муниципальными учреждениями Пий-Хемского кожууна муниципальных услуг (работ) в рамках указанной подпрограммы не предусмотрены в связи с отсутствием муниципального задания.

6. Обобщенная характеристика основных мероприятий, реализуемых органами местного самоуправления сельских поселений в случае их участия в разработке и реализации подпрограммы.

Органы местного самоуправления сельских поселений участие в разработке и реализации подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы» не принимают.

7. Информация об участии акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации подпрограммы.

Акционерные общества с государственным участием, общественные, научные и иные организации, а также государственные внебюджетные фонды участие в реализации подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы» не принимают.

8. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.

Потребность в бюджетных ресурсах на реализацию мероприятий муниципальной подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы» составляет 42 514,3 тыс. руб.

Финансирование за счет средств местного бюджета осуществляется в соответствии с методикой расчета субвенций и субсидий местным бюджетам Республики Тыва.

Подробная информация о ресурсном обеспечении муниципальной программы представлена в таблицах 6,7.

9. Анализ рисков реализации подпрограммы (вероятных явлений, событий, процессов, не зависящих от участников программы и негативно влияющих на основные параметры программы (подпрограммы) и описание мер управления рисками реализации подпрограммы.

К основным рискам реализации подпрограммы относятся финансово-экономические риски связаны с возможным незапланированным сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы.

Управление рисками возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации мероприятий подпрограммы, а также за счет корректировки подпрограммы на основе анализа данных мониторинга.

10. Методика оценки эффективности подпрограммы.

Оценка эффективности муниципальной подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы» осуществляется в соответствии с постановлением администрации Пий-Хемского кожууна Республики Тыва от 04.07.2014 № 537 «Об установлении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования и реализации, порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ».