

**Аналитический отчет
реализации рабочих программ образовательных организаций Пий-Хемского
кожууна за 2021 - 2022 учебный год.**

С 1 сентября 2021 года внедрены новые рабочие программы воспитания по приказу Министерства Республики Тыва от 18.08.2021г. №960-д «Об утверждении Примерной программы воспитания в Республике Тыва на 2021-2023 гг.»

Характерной чертой являлось снижение правонарушений среди несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год.

Реализация инвариантных модулей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Приоритетным направлением воспитательной работы в этом учебном году стала подготовка к 77-й годовщине Победы в ВОВ, развитие системы работы в РДШ и подготовка документов «Юнармии».

Интересно проходят традиционные мероприятия «Золотая осень» с 1 по 11 классы, «Квест - игра «Традиции и обычаи тувинского народа»» с 1 по 11 классы, «Звездный бал», «Новый год», «Шагаа» и другие.

С 1 по 11 классы провели конкурс красоты и мужества «Мисс и Мистер -2022», в котором приняли 10 творческих, интересных мальчиков и юношей и девочек, которые достойно представили свои классы.

Большое внимание уделяется воспитанию здорового образа жизни. Среди мероприятий вызывает интерес «День здоровья», для учащихся средних и старших классов. Оно проходит как конкурс с разными заданиями.

На воспитание ЗОЖ направлены 5 и 15 -минутки, классные часы, встречи с врачами, беседы во время школьных уроков, в организации данной работы помогают медицинский персонал ОО.

Ежегодно реализуется программа по патриотическому воспитанию:

- ✓ Акция «Георгиевская ленточка» - 856 участника
- ✓ «Окна Победы», «Мирные окна» - 398 участников
- ✓ «Песни Победы» - 6 и 10 классы-879
- ✓ «Читаем стихи о войне» - 875 участника
- ✓ Конкурсы рисунков - 587 участников
- ✓ Бессмертный полк – 185 участников
- ✓ Исследовательский проект «Мой род-моя гордость» - 536 участника
- Конкурс видеороликов всероссийский «Урок мужества» - 8 участников

Отчет об участии в соревнованиях и конкурсах

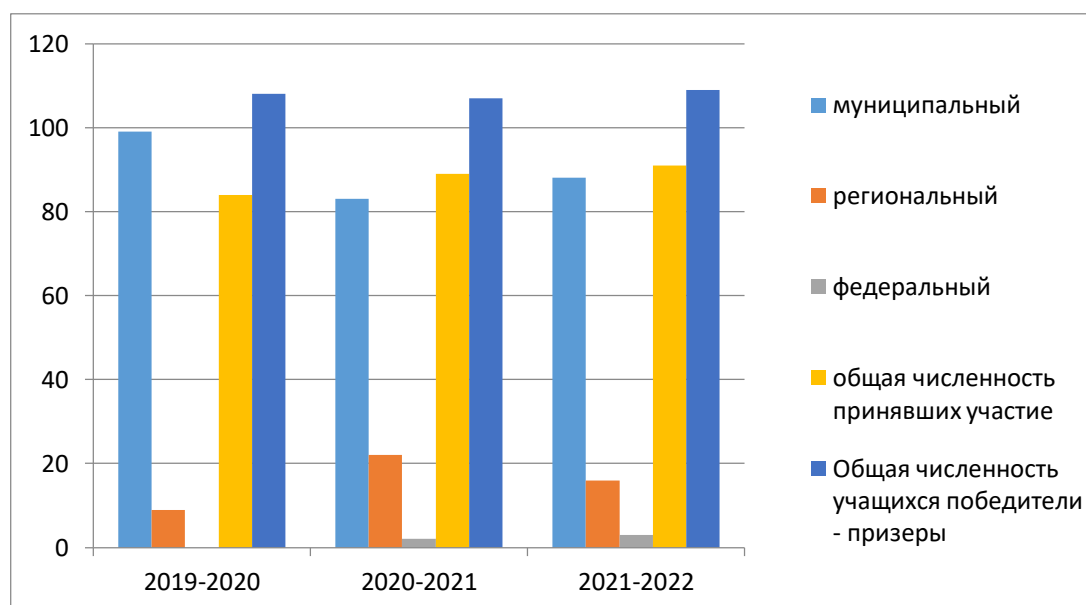
№	Мероприятие	Район	Республика	Всероссийский
1	Всероссийская акция «Минута детского телефона доверия»	1 место МБОУ СОШ №2 г.Турана 2 место МБОУ Туранская СОШ №1 Место МБОУ Сесерлигская СОШ Активное участие МБОУ Сушинская СОШ	Участие	Участие
2	Конкурс поделок «БДД»	1 места- МБОУ Сушинская СОШ 2 места- Уюкская СОШ 3 место МБОУ Хадынская СОШ	Участие	
3	Интеллектуально-правовая игра «Мое право-2021»	1 место МБОУ СОШ №2 г.Турана 2 место МБОУ Туранская СОШ №1	Участие в зональном этапе. Учащиеся МБОУ СОШ №2г.Турана активно приняли участие	

		3 место МБОУ Аржаанская СОШ		
4	Конкурс видеороликов «Урок мужества»			Учащиеся МБОУ Аржаанской ОШ заняли 1 место
5	Муниципальный этап всероссийского чемпионата ШБЛ «КЭС-баскет»	1 место МБОУ Сесерлигская СОШ 2 место МБОУ Аржаанская СОШ 3 МБОУ Уюкская СОШ	Учащиеся МБОУ Уюкской, Туранской и СОШ №2 г.Турана заняли II места в зональном этапе.	
10	Онлайн-конкурс стихотворений, посвященный 33-й годовщине завершения выполнения задач Афганистана	1 место МБОУ Сесерлигская СОШ 2 место МБОУ Аржаанская СОШ 3 место МБОУ Уюкская СОШ	Участие	
16	Конкурс рисунков «Тонкий лед»	Участие	Участие	
17	Акции #Зимние каникулы в кругу семьи, #Чистые руки	Участие	Участие	Участие
18	Акция «Лепи добро»	Участие	Участие	
19	Конкурс рисунков «Праздничный	1 место МБОУ	Участие	

	калейдоскоп» в номинации «23 февраля»	Сесерлигская СОШ 2 место МБОУ Аржаанская СОШ 3 место МБОУ Хадынская СОШ		
20	В номинации «Шагаа-биле!»	1 место Сушинская СОШ 2 место МБОУ Тарлагская СОШ 3 место МБОУ Шивилигская СОШ		
21	В номинации «8марта!»	1 место МБОУ Хадынская СОШ 2 место МБОУ Аржаанская СОШ 3 место МБОУ Сушинская СОШ		
22	Кнокурс семейных фотографий «Мама и дети в национальных костюмах»	1 место МБОУ Аржаанская СОШ	Участие	Участие

		2 место МБОУ Сесерлигская СОШ		
		3 место МБОУ Шивилигская СОШ		
40	Турнир по национальной борьбе «Хуреш», посвященный Дню защиты детей	Участие	Участие	
41	ВФСК «ГТО»	Золото-6 Серебро-5		

Участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах за 3 года (с 2019 по 2022 годы)



Вывод: наблюдается положительная динамика участие в различных мероприятиях разного уровня.

В общеобразовательных организациях проходят много разных спортивных соревнований: по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, теннису, хоккею. Часто проходят в начальных классах веселые старты, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Наши спортсмены

участвуют в кожуунных, республиканских и зональных соревнованиях и занимают призовые места.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

В школах разработаны положение о «Классном руководстве».
127 класс-комплектов, 127 классных руководителей.

В 2021 - 2022 учебном году были организованы собрания для классных руководителей:

1 полугодие:

1. Заседание МО «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год»;
2. Работа с молодыми классными руководителями;
3. Ознакомились с планом воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год;
4. Составлена график открытых классных мероприятий;
5. Методическая помощь молодым учителям.

2 полугодие: проведено заседание МО «Анализ воспитательной работы за 1 – е полугодие».

1.Методика проведения родительских собраний. Содержание и формы проведение родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний.

2. Работа по профориентации учащихся. Проведена профориентационная работа.

3.Проведение конкурсов в режиме дистанционного обучения, онлайн конкурсы, олимпиады, викторины.

4. Подведение итогов воспитательной работы в классах. Планирование на следующий учебный год.

Анализ методического объединения классных руководителей:

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школ.

Посещение на дому с целью обследования материально – бытовых условий именно опекаемые семьи, неблагополучные семьи, состоящие на учетах детей: рейды за год составило –1097.

Социальными педагогами и классными руководителями осуществляется контроль посещения занятий, учебной деятельности, дисциплины на уроках и на переменах, посещение консультаций выпускных классов.

Проведены беседы – индивидуальные и классные, контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей, совместная работа с администрациями сельских поселений. Участие в акции «Помоги собраться в школу», «Поделись теплом», «Подарок под елку», вовлечение учащихся во

внеклассную работу. Классными руководителями проведены следующие мероприятия:

Классы	Темы мероприятий
1 класс	Прощание с букварем
2 класс	Золотая осень «Кафе у бабы Яги»
3 класс	Онлайн Шагаа
4 класс	Новый год «Гринч и похититель Рождества»
5 класс	День матери
6 класс	Золотая осень «Мисс и Мистер Golden Autumn»
7 класс	Масленица
8 класс	Онлайн Шагаа
9 класс	8 марта
10 класс	Новый год «В поисках деда Мороза и тигренка»
11 класс	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность является обязательным элементом школьного образования, составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

В 2021-2022 учебном году продолжили применять новые формы организации занятий внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов. Кроме часов внеурочных занятий, проводимых для всего классного коллектива, были предложены направления, которые учащиеся выбирали только по желанию. В результате анализа достижений можно сделать вывод, что подобная форма организации так же приносит результаты, как и форма фронтального охвата: сохраняется численность участников коллектива, прослеживается позитивная динамика участия в конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

В 2021-2022 учебном году функционировало 33 кружков и 70 секций различной направленности:

Количество учащихся охваченных дополнительным образованием составляет 1812 учащихся. Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность курсов внеурочной

деятельности, секций, кружков и творческих объединений разнообразная, соответствует запросам учащихся и их родителей.

Внеурочная занятость учащихся

В течении всего учебного года участники секций, кружков и творческих объединений дополнительного образования и занятий в системе внеурочной деятельности активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся наших школ признавались победителями и призерами.

Модуль «Самоуправление»

Развитие самоуправления в школах реализуется через советы дела возрастных структурных подразделений.

Основной целью ученического самоуправления в школах является привлечение каждого учащегося 5-11 классов к участию в общественной жизни, повышение социальной активности, творческого потенциала детей.

Структура детского самоуправления:

- 1 уровень – самоуправление в первичных коллективах (классах)
- 2 уровень – самоуправление в школе (Парламент школы)
- 3 уровень – самоуправление в детской организации

Ученическое самоуправления общеобразовательных организаций включают в себя:

- Совет школы - является высшим органом ученического самоуправления школы;
- Советы возрастных структурных подразделений:
 - ✓ Совет старшеклассников (8,9-10-11 классы);
 - ✓ Совет ДОО (5-7 классы);
- Советы на уровне классов.

В 2021-2022 учебном году было организовано 25 общешкольных советов, на профилактику вредным привычкам (ПАВ), по дисциплине (Устав школы) и общешкольным КТД.

Советы дела – 5 совета старшеклассников
2 совета ДОО.

За 2021 – 2022 учебный год школьные парламенты:

1. Координировал деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планировал и организовывал внеклассную и внешкольную работу;
2. Организовывал дежурство учащихся, поддерживал дисциплину и порядок в школе;
3. На своих заседаниях обсуждал и утверждал планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий, заслушивал отчеты о работе своих рабочих групп. Решал вопросы поощрения, принимал решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.

Дежурство по школам организовано согласно графику дежурных классов. Передача дежурства проходит в понедельник (в конце учебной недели). Следует отметить: ситуация с дежурством улучшилась. Проводятся игры на переменах.

Анализируя работу Школьных Парламентов в 2021-2022 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты: - вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия; - широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности; - информирование о деятельности Школьного Парламента на сайте образовательной организации и СМИ.

По результатам работы за 2021-2022 уч. год выявлены следующие проблемы:

- организация классного самоуправления не на должном уровне;
- не во всех школах актив работает в полной мере, недостаточно продуманы планы работы.

Исходя из этих проблем, ставим цели и задачи на 2022 - 2023 учебный год.

Цель: создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.

Задачи.

1. Сформировать у детей навыки ответственности за порученное дело.
2. Умение самостоятельно действовать.
3. Нестандартно мыслить.
4. Принимать решения и осуществлять их.
5. Создавать условия для самореализации личности, улучшить и активизировать сотрудничество детей и взрослых.
6. Активизировать участие родителей в школьных мероприятиях.

Модуль «Детские общественные объединения»

В воспитании подрастающего поколения большую роль играют детские общественные объединения как «Юнармия», ЮДП, ЮИДД, МЧС,РДШ.

Во всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия» охвачены 103 учащихся, в ЮДП -25, ИЮДД-52 учащихся, МЧС классы учащиеся МБОУ Сесерлигской СОШ-15, РДШ-569 учащихся.

ЮДП классами согласно плану мероприятий проводятся конкурсы по правилам ПДД, проводят акции «Внимание дети», «Шагающий автобус», «Водитель, будь внимателен», «Детское кресло». Заместителями директоров по БППВ организуются классные часы, пятиминутки по ПДД, проводят практические занятия по правилам дорожного движения для учащихся начальных классов.

1.	В профилактической акции	муниципальное	Активное
----	--------------------------	---------------	----------

	«Внимание, дети!» с 03 по 30 сентября 2021		участие
2.	Республиканская акция «Шагающий автобус»	муниципальное	Активное участие
3.	Конкурс муниципальных слетов ЮДП	муниципальное	3 место
4.	Акция республиканская «Пристегни ребенка»	республиканское	Активное участие

Вариативные модули

Модуль «Волонтерство»

В школах волонтерство реализуется через деятельность:

- Отряда «Тимуровцы» (тимуровская работа).

В тимуровскую работу состоят 1905 учащихся с 1-11 классов.

Деятельность отряда направлена на:

- посильную помощь ветеранам, одиноким пожилым людям в решении бытовых проблем (Уборка квартир, походы за продуктами, прогулки, беседы, помощь по хозяйству).

- организацию встреч и праздников для ветеранов;

- организацию поздравления к памятным датам.

В 2021-2022 учебном году классы поздравили 5 ветеранов;

- читали стихи и сделали открытки своими руками.

В 2021-2022 учебном году Волонтеры стали активными участниками дистанционных акций «Георгиевская ленточка», «Поддержим врачей», «Я дома», «СТОП коронавирус».

Модуль «Экскурсии, походы, краеведение»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Стоит отметить, что отмечается хорошую тенденцию благодаря Пушкинской карте расширился посещение музеев и кинотеатров. Всего у 314 учащихся имеется Пушкинские карты с 8 по 11 классы (50%) г.

Также ведутся краеведческие деятельности в школах. В музеях (МБОУСесерлигской СОШ) и музейных классах (МБОУ Уюкской, СОШ №2 г.Туранаи Аржаанской СОШ) постоянно проводятся экскурсии, музейные уроки, подготовлена группа экскурсоводов из числа учащихся.

Модуль «Профориентация»

С начала учебного года в школах была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным и высшим учебным заведениям, позволившая

ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводимое анкетирование среди родителей учащихся 9-го класса позволяет определить профилизацию в 10-м классе, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

В течение года были организованы «Классные встречи» - беседа с выпускными классами.

28 апреля 2022 года учащимся 11 класса в г.Туране проведена профориентационная работа с представителями Алтайского, Бурятского университетов. Ребята узнали об университетах, специальностях, по которым ведутся подготовки и варианты поступления.

В результате проведенной работы обучающиеся получили возможность впервые оценить себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности. Этот момент наиболее важен, потому что характеризует переход самосознания молодых людей на новый уровень.

Встречи со специалистами разных профессий, которые обучающиеся посетили, окунули ребят в секреты избранной специальности. Передача мастерства происходила «из рук в руки», по принципу - «делай как я, делай вместе со мной». Происходит непрерывный контакт, индивидуальный подход к каждому ребенку.

План профориентационной работы за 2021-2022 учебный год реализован на удовлетворительном уровне.

- В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

- Хорошим результатом профориентационной работы в школе является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

- Классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентационной подготовке и с обучающимися, и с их родителями в 2022-2023 учебном году.

Задачи на 2022 - 2023 учебный год:

- Привлечение колледжей, вузов, тесное сотрудничество ОО

- Сформировать у школьников готовность к общественно полезному, производительному труду, т. е. выработать совокупность качеств и свойств, обуславливающих потребность и возможность.
- Информационная работа: ознакомление обучающихся с профессиональными программами, информация о потребностях в кадрах различных профессий.
- Пропаганда профессий, информация о потребности в кадрах по которым ощущается дефицит в наибольшей степени. При этом используются средства массовой информации, специальные «пропагандистские» издания (плакаты, буклеты).
- Профессиональная диагностика. Профессиональная консультация, в процессе которой оказывают помощь молодежи при решении вопроса о выборе профессии.
- Оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставлении им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.
- Поиск и внедрение наиболее эффективных форм организации профессионального ориентирования учащихся и родителей.
- Организовывать взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
- Оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьные стенгазеты на которых размещаются материалы о здоровом образе жизни, организуются конкурсы кроссвордов, рассказов, рисунков.
- школьная интернет-группа - кружок «Мир журналистики» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.
- Ссылки на страницы:
 - Социальная сеть «ВКонтакте»
 - Официальный сайт школы.

Все итоги конкурсов и мероприятий опубликовываются на страницах социальных сетей под определенными хештегами.

Модуль «Работа с родителями»

Родители школы принимают активное участие в ее жизни. Поддерживают материально, приходят на родительские гостиные, помогают в решении разных вопросов воспитания. В школах активно работают Совет отцов и родительские комитеты под .

В школах проводились педагогические просвещение родителей согласно плану работы с родителями на 2021-2022 учебный год. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные, а также заседания кожуунного или республиканского значения по режиму ВКС. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей.

Кроме классных родительских собраний было проведено всего 127 общешкольных собраний, на которых речь шла о детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма.

На заседаниях общешкольных родительских комитетах слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных КТД, оказания помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории. В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет.

Кроме родительских собраний в школах проводились индивидуальные консультации для родителей администрациями школ, педагогами – психологами, специалистами Управления образования, учителями – предметниками, классными руководителями и воспитателями, медсестрой школы.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии педагогов (социально – психологическая служба школ, Совет Профилактики), членов родительского комитета школы. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Во всех 11-ти образовательных организациях имеются родительские патрули. Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися, родителями и общественностью.

Главный объект внимания: наши дети ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ: правонарушений на предмет грабежа со стороны посторонних подростков, мелкое хулиганство, курение, распитие спиртных напитков, также ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ травматизма и ДТП (гаражи, переход дороги, улицы, заброшенные здания), наличие светоотражающих элементов у детей. Имеются графики дежурства родительских патрулей. На дежурство будут в начале года выходить родители начальных классов. По графику родители каждого класса выходят на РП всего 3 дня в полугодие.

Прилагается: жилетки, инструктаж с телефонными номерами УВД. Родительский патруль имеет право на фото и видеосъемки исключительно для служебного пользования с дальнейшей передачей в учительскую группу, через кл.руководителей. На случай инцидентов. После каждого патруля родители заполняют журнал РП, где ежедневно ведутся записи и отметки патруля. Вышли на дежурство более 585 родителей! МЫ БЛАГОДАРИМ НАШИХ РОДИТЕЛЕЙ ЗА ПОДДЕРЖКУ И АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В РОДИТЕЛЬСКОМ ПАТРУЛЕ!

На общешкольных родительских собраниях обсуждались вопросы об ответственности родителей за воспитание детей, здоровье детей, организация каникул.

В течение 2021-2022 учебного года наиболее успешной считаем работу педагогического и ученического коллектива по модулям:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- Модули «Детские общественные объединения», «Тимуровская работа (волонтерство)», «Самоуправление»;
- Модуль «Работа с родителями».

Работа по этим модулям была четко спланирована, поставлены реальные цели и задачи, организовано педагогическое руководство.

Исходя из деятельности в этом учебном году можем определить задачи на следующий учебный год:

1. Усилить работу по первичной профилактике правонарушений.
2. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с примерной программой воспитания развития и применения информационно-коммуникационных технологий.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
4. В программе воспитания доработать модуль «Школьный урок».
5. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

6. Оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставлении им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.